

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- (2016). *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Astami, N. M. W., Wiarta, I W., & Darsana, I W. (2016). Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Tri Hita Karena Dapat Meningkatkan Sikap Sosial dan Kompetensi Pengetahuan IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Astawan, I. G., & Sudana, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Savi Bermuatan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 23(2), 170-176.
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. (2014). *Analisis dan Desain Eksperimen Disertai Contoh Penerapan Analisis Data*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Davi, F. S., Susilo, H., & Ramli, M. (2017). Penerapan Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sdn Penanggungungan Malang. (online), (<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/872/544>, diakses 14 Oktober 2019).
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dianawati, N. L. P., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-10.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Kreatif*. Jakarta: PT Prefasi Pustakaraya.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hapsari, M. J. (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Prosiding ISBN*, 978-979.
- Hendriani, L. P. V., Raga, G., & Tastra, I D. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Pkn Di Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 1(1).
- Herzon, H. H., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 42-46.
- Indrawan, I W. A., Manuaba, I. B. S., Fo, M., & Sujana, I W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-11.
- Indriyani, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 27-32.
- Kartika, N. M. D., Margunayasa, I G., & Wibawa, I M. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-11.
- Koyan, I W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan ganesha.
- Kusumayani, N. K. M., Wibawa, I M. C., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55-65.
- Laksmi, N. P. W., Parmiti, D. P., & Kusmariyatni, N. (2013). Pengaruh Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Bermuatan Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Ubud. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Pradnyawathi, N. N. C., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89-98.

- Putri, N. P. L. K., Kusmariyatni, N., & Murda, I N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(3), 153-160.
- Relisa, R. (2016) Kajian Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar Sebagai Salah Satu Indikator Pencapaian Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 81-95.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu
- Siregar, E & Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1-19.
- Suryaningsih, N. M. A., Cahaya, I M. E., & Poerwati, C. E. (2016). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 212-220.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahida, M., Margunayasa, I G., & Kusmariyatni, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1-11.
- Widyaswari, I G. A. A. W. (2019). Konsep Tri Hita Karana Pada Logo Yayasan Dharma Seni Museum Neka Di Ubud. *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), 38-44.
- Yulianti, N. (2016). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap kemampuan pemahaman konsep dan karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 1-10.