

LAMPIRAN-LAMPIRAN





KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jirengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 13.10 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP : 196906061994121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Muhammad Ghiffary
NIM : 1616011044
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMP Se-Kota Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Oktober 2019
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran. 1 Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jincgdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 01.06 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:


1. Nama : Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Sebagai : **Ahli Pakar**

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : M. Ghiffary
NIM : 1616011044
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Survei Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tingkat SMP di Kecamatan Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 29 Juni 2020
Ketua Jurusan,


Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran. 2 Surat ahli pakar I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 01.06 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP : 196906061994121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Sebagai : **Abli Pakar**

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : M. Ghiffary
NIM : 1616011044
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Survei Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tingkat SMP di Kecamatan Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 29 Juni 2020
Ketua Jurusan,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran. 3 Surat ahli pakar II

Validitas Isi

Nama perguruan tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Sasaran	: SMP di Kecamatan Buleleng
Nama peneliti	: M. Ghiffary
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga Dan Kesehatan

A. Definisi Konseptual

Adanya sarana dan prasarana yang memadai dalam suatu lembaga pendidikan yaitu sekolah-sekolah akan menunjang dan mempermudah seorang guru dan peserta didik dalam mempraktekan materi pelajaran olahraga. Oleh karena itu, sarana dan prasarana sangat berperan penting dalam pencapaian pembelajaran PJOK yang optimal. Hal tersebut sesuai dengan pendapat dari Nadisah (1992: 56) “sarana dan prasarana yang memadai dalam jumlah dan jenisnya diasumsikan akan berperan banyak dalam pembelajaran pendidikan jasmani”. Sarana dan prasarana olahraga merupakan bagian yang sangat penting guna menunjang keberhasilan pembelajaran PJOK, karena dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup tersedia maka pembelajaran PJOK akan lebih efektif dilakukan baik oleh guru maupun peserta didik. Guru akan mudah memberi pengarahan dan praktek suatu gerakan olahraga pada siswa secara langsung dengan menggunakan sarana yang ada, begitu pula dengan para siswa, mereka akan lebih giat dan semangat belajar olahraga karena adanya lapangan dan alat-alat olahraga yang dapat mereka gunakan. Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 1), “Sarana dan prasarana pendidikan jasmani salah satu faktor penunjang keberhasilan pendidikan jasmani dan merupakan unsur yang menjadi masalah dimana-mana, khususnya di Indonesia”.

Sarana dan prasarana merupakan faktor yang penting guna menunjang keberhasilan proses pembelajaran PJOK. Akan tetapi sarana dan prasarana PJOK menjadi masalah yang kerap kali ditemui di sebagian besar sekolah-sekolah di Indonesia. Ketersediaan sarana dan prasarana olahraga dirasakan sangat kurang dan tidak memadai baik dalam segi kuantitas maupun kualitasnya. Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab minimnya sarana dan prasarana olahraga yang ada di sekolah-sekolah, seperti kurangnya anggaran dana untuk penyediaan sarana dan prasarana olahraga, atau dapat juga di pengaruhi karena sempit/kurangnya lahan sekolah, sehingga sekolah tidak mungkin untuk membuat lapangan olahraga di area sekolah.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Menurut I Nyoman Kanca (2010:45) “Definisi operasional adalah definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati (diobservasi)”. Sugiyono berpendapat bahwa definisi operasional adalah spesifikasi bagaimana suatu variabel yang akan diteliti didefinisikan dan diukur (2018:146). Sedangkan variabel adalah suatu ciri atau faktor yang dapat menunjukkan variasi. Variabel

penelitian merupakan objek dan menjadi inti penelitian. Dalam penelitian ini, hanya ada satu variabel yaitu keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani SMP di kecamatan Buleleng.

Adapun definisi operasional penelitian ini adalah ketersediaan sarana dan prasarana di SMP se-kecamatan Buleleng berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan RI no 24 th 2007, yang meliputi, keberadaan, bentuk, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana PJOK. Keberadaan adalah ada atau tidak adanya sarana dan prasarana, serta berapa jumlah sarana dan prasarana tersebut. Bentuk adalah bagaimana bentuk sarana dan prasarana PJOK di sekolah itu, apakah standar atau modifikasi. Kondisi menjelaskan tentang bagaimana keadaan fisik dari setiap sarana dan prasarana pendidikan jasmani apakah dalam kondisi cukup baik/ layak digunakan atau kondisinya rusak, sedangkan status kepemilikan menjelaskan tentang apakah sarana dan prasarana PJOK yang digunakan itu milik sendiri, menyewa/ meminjam.

Untuk memperoleh data-data, penulis menggunakan instrument penelitian berupa daftar pertanyaan-pertanyaan yang tersusun dalam lembar observasi untuk mencatat keadaan, sarana dan prasarana PJOK di SMP se-kecamatan Buleleng.

C. Instrument Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan Instrumen Penelitian. Jadi instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (Sugiono:2018:145). Instrumen penelitian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. Instrumen penelitian ini diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah, terarah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih akurat, cermat serta sistimatis sehingga data akan lebih mudah diolah dan dianalisa. Menurut Nyoman Kanca, ada dua katagori instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu:

3. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan informasi/ data tentang keadaan objek atau proses yang diteliti.
4. Instrumen yang digunakan untuk mengontrol objek atau proses penelitian.

Kedua jenis instrument itu memperhatikan kondisi objek atau proses penelitian diukur dalam kondisi yang spesifik dan dapat diulang lagi.

(Nyoman Kanca:2010). Menurut Ibnu Hadjar, yang dikutip oleh V.Wiratna Sujarweni (2018:79) dikatakan bahwa kualitas dari instrument penelitian itu ditentukan oleh dua kriteria utama yaitu Validitas dan Reliabilitas. Validitas suatu instrument menunjukkan seberapa jauh instrument itu dapat mengukur apa yang hendak diukur. Sedangkan Reliabilitas menunjukkan tingkat konsistensi dan akurasi hasil pengukuran. Menurut Sugiono, langkah-langkah yang diambil untuk menyusun instrumen penelitian ini adalah :

4. Mendefinisikan variabel : Variabelnya dalam penelitian ini adalah Ketersediaan sarana dan prasarana PJOK di SMP yang ada di kecamatan Buleleng. Variabel

penelitian terbagi menjadi 3 sub variabel yaitu: (1) Sarana, (2) Perkakas dan (3) Fasilitas. (perkakas dan fasilitas disebut sebagai prasarana).

5. Menentukan Indikator: Setelah mengetahui variabel penelitian dan mendefinisikan variabel, selanjutnya menentukan indikator-indikator apa saja yang akan diukur. Adapun indikator dari variabel penelitian ini yang akan diukur dan diteliti adalah berupa Ketersediaan sarana dan prasarana, jumlahnya, bentuknya, kondisi, dan status kepemilikan dari sarana dan prasarana yang ada di SMP yang bersangkutan.

Menyusun Kisi-Kisi Instrumen Penelitian : Kisi-kisi instrument penelitian ini dibuat berpedoman pada UU no 24 tahun 2007 dan juga Kurikulum 2013 untuk mata pelajaran PJOK di tingkat SMP

Kisi-Kisi Instrument

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Survei Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Tingkat SMP Di Kecamatan Buleleng	Sarana	1. Atletik 2. Softball 3. Kasti/ rounders 4. Bola tangan 5. Sepak bola 6. Bola voli 7. Bola basket 8. Sepak takraw 9. Tenis meja 10. Tenis lapangan 11. Bulu tangkis 12. Beladiri 13. Senam 14. Renang/ aktivitas air 15. Pendidikan luar kelas	a. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 b. 11,12,13,14 c. 15,16,17 d. 18 e. 19 f. 20 g. 21 h. 22 i. 23,24,25 j. 26,27 k. 28,29,30 l. 31,32 m. 33,34,35,36,37,38,39,40 n. 41,42,43 o. 44,45,46,47	a. 10 b. 4 c. 3 d. 1 e. 1 f. 1 g. 1 h. 1 i. 3 j. 2 k. 3 l. 2 m. 8 n. 3 o. 4
	Perkakas	1. Permainan dan Olahraga	a. 48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75	a. 28

	Fasilitas	1. Permainan dan Olahraga.	a. 76,77,78, 79,80,81, 82,83,84, 85,86,87, 88,89,90	a. 1 5
		2. Renang/ Aktivitas air	b. 91,92	b. 2

Penilaian relevansi dan representasi aspek-aspek dalam instrumen

No.	Aspek Penilaian	Penilaian					Masukan
		1	2	3	4	5	
1.	Definisi Konseptual	1	2	3	4	5	
2.	Definisi Operasional	1	2	3	4	5	
4.	Fungsi Instrumen	1	2	3	4	5	
5.	Instruksi untuk Responden	1	2	3	4	5	
6.	Representasi Jumlah Item	1	2	3	4	5	
7.	Format Jawaban	1	2	3	4	5	
8.	Penyekoran	1	2	3	4	5	

Penilaian Ketepatan Tata Bahasa Kalimat

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian					Masukan
Permainan Bola Besar								
1	Bola Sepak	Pernyataan 1	1	2	3	4	5	
2	Bola Voli	Pernyataan 2	1	2	3	4	5	
3	Bola Basket	Pernyataan 3	1	2	3	4	5	
Permainan Bola Kecil								
4	Bola Kasti	Pernyataan 4	1	2	3	4	5	

5	Keset/base	Pernyataan 5	1	2	3	4	5	
6	Tongkat pemukul kasti	Pernyataan 6	1	2	3	4	5	
Softball								
7	Bola Softball	Pernyataan 7	1	2	3	4	5	
8	Tongkat pemukul softball	Pernyataan 8	1	2	3	4	5	
9	Keset/base	Pernyataan 9	1	2	3	4	5	
10	Glove	Pernyataan 10	1	2	3	4	5	
Bulu Tangkis								
11	Shuttle cock	Pernyataan 11	1	2	3	4	5	
12	Raket	Pernyataan 12	1	2	3	4	5	
Tenis Meja								
13	Bola	Pernyataan 13	1	2	3	4	5	
14	Bet	Pernyataan 14	1	2	3	4	5	
15	Net	Pernyataan 15	1	2	3	4	5	
Tenis Lapangan								
16	Bola Tennis	Pernyataan 16	1	2	3	4	5	
17	Raket Tennis	Pernyataan 17	1	2	3	4	5	
Atletik								
18	Peluru	Pernyataan 18	1	2	3	4	5	

19	Cakram	Pernyataan 19	1	2	3	4	5	
20	Lembing	Pernyataan 20	1	2	3	4	5	
21	Tongkat Estafet	Pernyataan 21	1	2	3	4	5	
22	Nomor dada	Pernyataan 22	1	2	3	4	5	
23	Start block	Pernyataan 23	1	2	3	4	5	
24	Bendera Start	Pernyataan 24	1	2	3	4	5	
25	Perata pasir/cangkul	Pernyataan 25	1	2	3	4	5	
26	Meteran	Pernyataan 26	1	2	3	4	5	
27	Mistar lompat tinggi	Pernyataan 27	1	2	3	4	5	
Bela Diri								
28	Body protector bela diri	Pernyataan 28	1	2	3	4	5	
29	Target bela diri	Pernyataan 29	1	2	3	4	5	
Senam								
30	Matras	Pernyataan 30	1	2	3	4	5	
31	Peti loncat	Pernyataan 31	1	2	3	4	5	
32	Simpai	Pernyataan 32	1	2	3	4	5	
33	Tape recorder	Pernyataan 33	1	2	3	4	5	
34	Papan tolak	Pernyataan 34	1	2	3	4	5	
Renang								

35	Kepet renang	Pernyataan 35	1	2	3	4	5	
36	Pelampung	Pernyataan 36	1	2	3	4	5	
37	Papan luncur	Pernyataan 37	1	2	3	4	5	
PRASARANA								
38	Area bermain	Pernyataan 38	1	2	3	4	5	
39	Lapangan Voli	Pernyataan 39	1	2	3	4	5	
40	Lapangan Basket	Pernyataan 40	1	2	3	4	5	
41	Lapangan Sepak Bola	Pernyataan 41	1	2	3	4	5	
42	Lapangan Bulu Tangkis	Pernyataan 42	1	2	3	4	5	
43	Bak Lompat	Pernyataan 43	1	2	3	4	5	

Penilaian akhir tingkat kevalidan aspek penilaian alat ukur

No.	Sub Penilaian	Skor	Kategori
1.	Relevansi dan representasi		
2.	Ketepatan Bahasa		
3.	Kesesuaian dengan definisi konsep dan operasional		

Kategori penilaian tingkat kevalidan aspek-aspek penialain alat ukur

No	Skor	Kategori
1	1-1,5	Sangat tidak valid
2	1,6-2,5	Tidak valid
3	2,6-3,5	Kurang valid
4	3,6-4,0	Cukup valid
5	4,1-5	Valid

Lampiran 4 Instrumen uji validitas



Lampiran 5 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 2



Lampiran 6 Sarana dan Prasarana SMPN 2 Singaraja



Lampiran 7 Sarana dan Prasarana SMPN 3 Singaraja



Lampiran 8 Sarana dan Prasarana SMPN 4 Singaraja



Lampiran 9 Sarana dan Prasarana SMPN 6 Singaraja



Lampiran 10 Sarana dan Prasarana SMPN 7 Singaraja



Lampiran 11 Sarana dan Prasarana SMPN 8 Singaraja



Lampiran 12 Sarana dan Prasarana SMP Lab Undiksha Singaraja



Lampiran 13 Sarana dan Prasarana SMP Mutiara Singaraja



Lampiran 14 Sarana dan Prasarana SMP Santo Paulus Singaraja



Lampiran 15 Sarana dan Prasarana SMP Saraswati Singaraja



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 SINGARAJA



Alamat : Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942
Kode Pos : 81116 email : smpnegeriduasingaraja@gmail.com website : smpn2singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN

No : 165 / 070 / SMPN 2 / IX / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Nyoman Purnayasa, S.Pd.,MM**
NIP : 19641024 198902 1 002
Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda / IV-c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : **Muhammad Ghiffary**
NIM : 1616011044
Prodi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
(PENJASKESREK)
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut telah sudah selesai melaksanakan Penelitian pada tanggal 22 Juli – 23 Juli 2020

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Alamat : Jl. Sriwidada Babakan - Sambangan, Singaraja - Bali 81161
Telp / Fax : (0362)26018 / 32824
Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id
Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 374/SMPN.4/LL/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja menerangkan

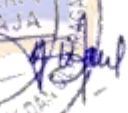
bahwa :

Nama : Muhammad Ghiffary
NIM : 1616011044
Prodi : S1 Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Perguruan tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Skripsi pada 16 Juli s/d. 17 Juli 2020

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 20 Juli 2020
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Putu Budiantana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721008 199802 1 002