

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P. 2013. "Video Eksperimen dan Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46,3:266-277.
- Alobo, J. O. 2010. "Toward Selection of Instructional Media for Effective Teaching and Learning of English as a Second Language in Secondary Schools". *Journal of the Nigeria English Studies Association*, 13,2:106-116.
- Astuti, D. 2015. Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Whiteboard Animation Video terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIA Non Unggulan SMA Negeri 1 Singaraja. *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Belajar*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dick, W., & Carey, L. 2004. *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
- Fansuri, H. 2013. Penerapan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Fabrikasi Logam pada Mata Pelajaran Teori Las Oxy-Acetylene di SMK Negeri 1 Seyegan. *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johnstone, A. H. 1991. "Why is Science Difficult to Learn? Things are Seldom What They Seem". *Journal of Computer Assisted Learning*, 7:75-83.
- Johnstone, A. H. 2006. "Chemical Education Research in Glasgow in Perspective". *Journal Chemistry Education Research and Practice*, 7,2:49-63.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 tentang Standar Isi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kirna, I M. 2010. "Integrasi Hypermedia Dalam Strategi Siklus Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMP yang Memiliki Dua Gaya Belajar Berbeda". *Laporan Hibah Doktor*. Malang: PPS UM.

- Kirna, I M. 2015. "The Characteristics of Learning Environment (Online Content) to Support Blended Learning in Senior High School Students". *Makalah disajikan dalam The 1st International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICHIRAD)*, Kuta Bali 18-19 November 2015.
- Kirna, I M., Sudria, I B. N. & Tegeh, I M. 2015. "Apa Respons dan Harapan Siswa SMA tentang Blended Learning?" *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 48,1-3:15-26.
- Mahadewi, L. P. P., Tastra, D. K., & Sudarma, I K. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. 2002. "Animation as an Aid to Multimedia Learning". *Educational Psychology Review*, 14,1:87-99.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murniati, D. R., Sudria, I. B. N., & Kariada, I K. 2017. "Peningkatan Kemampuan Merancang Pembuktian Hipotesis dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Pemberian Tugas Awal". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1,2:65-70.
- Plass, J. L., Heidig, S., Hayward, E. O., Homer, B. D., & Um, E. 2014. "Emotional Design in Multimedia Learning: Effects of Shape and Color on Affect and Learning". *Elsevier*, 29:128-140.
- Purwati, B. 2015. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3,1:42-47.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Samiasih, N. L. 2011. Pengaruh Dukungan Program Pembelajaran Interaktif Laju Reaksi Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Singaraja. *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sandi, G. 2012. "Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemandirian Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45,3:241-251.
- Sirhan, G. 2007. "Learning Difficulties in Chemistry: An Overview". *Journal of Turkish Science Education*. 4,2:2-20.
- Subagia, I. W. 2014. "Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA". *Seminar Nasional FMIPA Undiksha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I K., Tegeh, I M., & Prabawa, D. G. A. P. 2015. *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudiarta, I G. P. 2014. Pembelajaran Matematika Inovatif Berbasis Penelitian IKRAR + Kearifan Lokal. *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudria, I B. N. 2015. "Pengembangan Strategi Pelibatan Siswa Membuat Rancangan Investigasi dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik". *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudria, I B. N. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Saintifik dengan Penalaran Dasar Induktif dan Deduktif". *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI VIII)*.
- Sudria, I B. N., Redhana, I. W., & Samiasih, L. 2011. "Pengaruh Pembelajaran Interaktif Laju Reaksi Berbantuan Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal pendidikan dan Pengajaran*, 44,1-3:25-33.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suparman, M. A. 2012. *Desain Intruksional Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Sutopo, A. H. 2003. *Multimedia Interaktif Dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I M. 2005. *Sinetron Pendidikan*. Singaraja: Institut Keguruan dan Ilmu Pengetahuan.
- Tegeh, I M. & Sudria, I B. N. 2017. "Pengembangan *Mobile-Learning* untuk Mendukung Pendekatan Saintifik Pembelajaran Kimia Menggunakan Strategi *Flipped Classroom*". *Laporan Penelitian* (tidak dipublikasikan).
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Wardoyo, T. C. T. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Purworejo. *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widya, T. 2013. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pertempuran di Surabaya untuk Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kalitidu-Bojonegoro. *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Negeri Malang.