

THE EFFECT OF SELF-ASSESSMENT ON STUDENTS' SELF EFFICACY AND WRITING COMPETENCY

By

Mona Jiwandani

1612021215

English Education Department

Abstract

In this Covid 19 pandemic, learning should be done from distance through online learning. This study aims at investigating the effect of self-assessment on students' self-efficacy and writing competency simultaneously and separately on online learning. To run this research, 52 eleventh grade students of SMAN 1 Sukasada in the academic year 2020/2021 were chosen as the samples. This research applied nonequivalent control group design in which there were two groups compared, namely: self-assessment and conventional assessment. The data of writing competency were collected by using performance test which were then scored by using analytical scoring rubric, meanwhile self-efficacy data were collected by using questionnaire. The collected data were then analyzed by using One Way MANOVA. This research discovered: (1) there is no significant effect of self-assessment on self-efficacy and writing competency simultaneously ($p>0.05$), (2) there is no significant effect of self-assessment on writing competency separately ($p>0.05$), and 3) there is no significant effect of self-assessment on self-efficacy separately ($p<0.05$).

Keywords: self-assessment, writing competency, self-efficacy



THE EFFECT OF SELF-ASSESSMENT ON STUDENTS' SELF EFFICACY AND WRITING COMPETENCY

Oleh

Mona Jiwandani

1612021215

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Dalam pandemi Covid 19 ini, pembelajaran harus dilakukan dari jarak jauh melalui pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penilaian diri terhadap kemandirian diri dan kompetensi menulis siswa secara simultan dan terpisah pada pembelajaran online. Untuk menjalankan penelitian ini, dipilih 52 siswa kelas XI SMAN 1 Sukasada tahun ajaran 2020/2021 sebagai sampel. Penelitian ini menerapkan desain nonequivalent control group dimana terdapat dua kelompok yang dibandingkan, yaitu: penilaian diri dan penilaian konvensional. Pengumpulan data kompetensi menulis menggunakan tes kinerja yang kemudian dinilai dengan menggunakan rubrik penilaian analitik, sedangkan data self-efficacy dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan One Way MANOVA. Penelitian ini menemukan: (1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penilaian diri terhadap self-efficacy dan kompetensi menulis secara simultan ($p > 0,05$), (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penilaian diri terhadap kompetensi menulis secara terpisah ($p > 0,05$).), dan 3) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penilaian diri terhadap efikasi diri secara terpisah ($p < 0,05$).

Kata kunci: penilaian diri, kompetensi menulis, efikasi diri