

**EFEKTIVITAS MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBUATAN
POLA BUSANA WANITA DI SMK NEGERI 1
SERIRIT**

OLEH

NI NYOMAN RATHI DIANA UTARI

NIM 1615011004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**EFEKTIVITAS MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBUATAN
POLA BUSANA WANITA DI SMK NEGERI 1
SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Industri**

**Oleh
NI NYOMAN RATIH DIANA UTARI
NIM 1615011004**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Mengetahui,
Pembimbing I



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

NIP. 19650126 199211 2 001

Mengetahui,
Pembimbing II



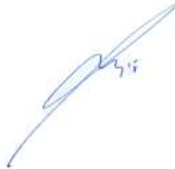
Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

NIP. 19740316 200604 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Nyoman Ratih Diana Utari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Oktober 2020.

Dewan Penguji,



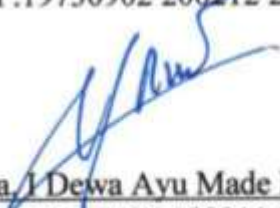
Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si
NIP. 19710828 199703 2 001

(Ketua)



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19730902 200212 2 001

(Anggota)



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd
NIP. 19650126 199211 2 001

(Anggota)



Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740316 200604 2 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu,
Tanggal : 21 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 19740801 200003 2 003

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
NIP. 19650419 199003 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model *Explicit Instruction* Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita Di Smk Negeri 1 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap penulisan karya saya ini.

Singaraja, 12 September 2020

Yang membuat pernyataan,


Ni Nyoman Ratih Diana Utari
NIM.1615011004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi dengan judul “**Efektivitas Model *Explicit Instruction* Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita Di Smk Negeri 1 Seririt**”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta bantuan baik dari segi material maupun moral dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si, selaku koordinator prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan segala ketulusan dan kesungguhan hati memberikan bimbingan, pengarahan, saran, masukan, dan motivasi yang bermanfaat selama penyelesaian skripsi ini.
4. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si, selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang selalu membimbing dan mendidik selama penulis belajar di prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

8. Kepala Tata Usaha serta Staf Pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta Staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku yang penulis butuhkan selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepala SMK Negeri 1 Seririt, Waka Kurikulum, Kaprodi Tata Busana, Guru Pengajar mata pelajaran pembuatan pola serta siswa kelas X Tata Busana yang telah memberikan kemudahan dan membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini baik bentuk maupun isinya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Deskripsi Teoritis.....	9
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3. Kerangka Berpikir.....	46
2.4. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1. Rancangan Penelitian.....	49
3.2. Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel.....	51
3.3. Prosedur Penelitian.....	51
3.4. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.6. Uji Kelayakan Media.....	65
3.7. Uji Coba Instrumen.....	69

3.8. Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1. Deskriptif Data.....	82
4.2. Pengujian Hipotesis.....	86
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.4. Implikasi.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman	96
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN.....	101
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Kriteria Ketuntasan Minimum Tahun 2019/2020.....	4
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	15
Tabel 2.2. Silabus SMK Negeri 1 Seririt	29
Tabel 2.3. Tahapan Model <i>Explicit Instruction</i> Menggunakan Video.....	30
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif (Pilihan Ganda)	57
Tabel 3.2. Rubrik Penskoran Tes Objektif (Pilihan Ganda)	58
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Afektif Siswa	59
Tabel 3.4. Rubrik Penskoran Lembar Observasi afektif Siswa	60
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Kinerja	61
Tabel 3.6. Rubrik Penskoran Tes Kinerja	62
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Media Video dari Sisi Isi Materi.....	66
Tabel 3.8. Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	67
Tabel 3.9. Konversi tingkat Pencapaian dan Kualitas Kevalidan Media.....	67
Tabel 3.10. Kisi-kisi Instrumen Media Video dari Sisi Kualitas Media.....	68
Tabel 3.11. Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	68
Tabel 3.12. Konversi tingkat Pencapaian dan Kualitas Kevalidan Media.....	69
Tabel 3.13. Hasil Penilaian Uji Kelayakan Media dari Sisi Isi Materi	72
Tabel 3.14. Hasil Penilaian Uji Kelayakan Media dari Sisi Kualitas Media...	75
Tabel 3.15. Hasil Validasi Butir Tes Objektif.....	76
Tabel 3.16. Hasil Validasi Butir Tes Kinerja	77
Tabel 3.17. Kriteria Reliabilitas	78
Tabel 3.18. Kriteria Reliabilitas	80
Tabel 3.19. Kriteria Efektivitas	81
Tabel 4.1. Sintaks Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> Secara Virtual.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Pola Dasar Badan Sistem Sederhana.....	39
Gambar 2.2. Pola Dasar Rok Sistem Sederhana	40
Gambar 2.3. Pola Dasar Lengan Sistem Sederhana.....	41
Gambar 2.4. Bagan Alur Kerangka Berfikir	46
Gambar 3.1. Rumus <i>Pre-eksperimen One Shot Case Study Design</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	106
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	107
Lampiran 03. Surat Pengantar Pengumpulan Data	108
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 05a. Lembar Expert Judgment 1.....	110
Lampiran 05b. Lembar Expert Judgment 2.....	111
Lampiran 06a. Angket Penilaian Ahli Materi 1.....	112
Lampiran 06b. Angket Penilaian Ahli Materi 2.....	115
Lampiran 06c. Angket Penilaian Ahli Media 1.....	118
Lampiran 06d. Angket Penilaian Ahli Media 2.....	121
Lampiran 07a. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Kognitif.....	124
Lampiran 07b. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Psikomotor.....	125
Lampiran 08a. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Kognitif.....	126
Lampiran 08a. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Psikomotor.....	127
Lampiran 09. Silabus Mata Pelajaran Pembuatan Pola	128
Lampiran 10. RPP Mata Pelajaran Pembuatan Pola	144
Lampiran 11a. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Materi	206
Lampiran 11b. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media	207
Lampiran 11c. Kisi-Kisi Tes hasil Belajar Kognitif	208
Lampiran 11d. Kisi-Kisi Tes hasil Belajar Afektif	209
Lampiran 11e. Kisi-Kisi Tes hasil Belajar Psikomotor	210
Lampiran 12a. Angket Uji Ahli Materi.....	212
Lampiran 12b. Angket Uji Ahli Media.....	215
Lampiran 12c. Tes Hasil Belajar Kognitif	218
Lampiran 12d. Lembar Observasi Afektif	224
Lampiran 12e. Tes Hasil Belajar Psikomotor	225
Lampiran 13a. Data Nilai Siswa	226
Lampiran 13b. Analisis Data Uji-t (<i>t-test</i>) Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	227
Lampiran 13c. Analisis Data Uji-t (<i>t-test</i>) Hasil Belajar Ranah Afektif.....	228

Lampiran 13d. Analisis Data Uji-t (<i>t-test</i>) Hasil Belajar Ranah Psikomotor...	229
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	231

