

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG
DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

Pembimbing II,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Ayusya Anggayasti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 September 2019


Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP. 19620319 198703 1 001

(Ketua)

Penguji I,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

(Anggota)

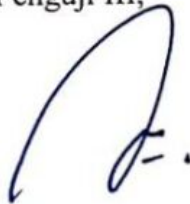
Penguji II,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001

(Anggota)

Penguji III,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 September 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP. 19620319 198703 1 001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sadvana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 September 2019

I Gusti Ayu Ayusya Anggayasti
NIM 1512061032



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “**Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja**” dapat terselesaikan dengan baik pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas akademik dan non akademik yang disediakan sehingga dapat mendukung sarana dan prasarana dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama studi.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama menyelesaikan studi.
5. Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi, membimbing dan memberikan saran maupun masukan selama studi.

8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan, dan motivasi dalam perkuliahan hingga akhir semester.
9. Made Sri Astiti, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin dalam melakukan observasi sekaligus melaksanakan penelitian.
10. Kadek Lusia Andary, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia membantu dan bekerjasama selama proses observasi sampai pengambilan data penelitian.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 3 Singaraja yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini serta dukungan dan kerjasamanya selama pengambilan data penelitian.
12. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah setia dan antusias memberikan dukungan dan motivasi.
13. Keluarga yang telah banyak memberikan doa, dukungan, motivasi dan bantuan baik berupa moral maupun material dari awal memasuki perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan pemikirannya dalam penyusunan skripsi ini yang diantaranya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

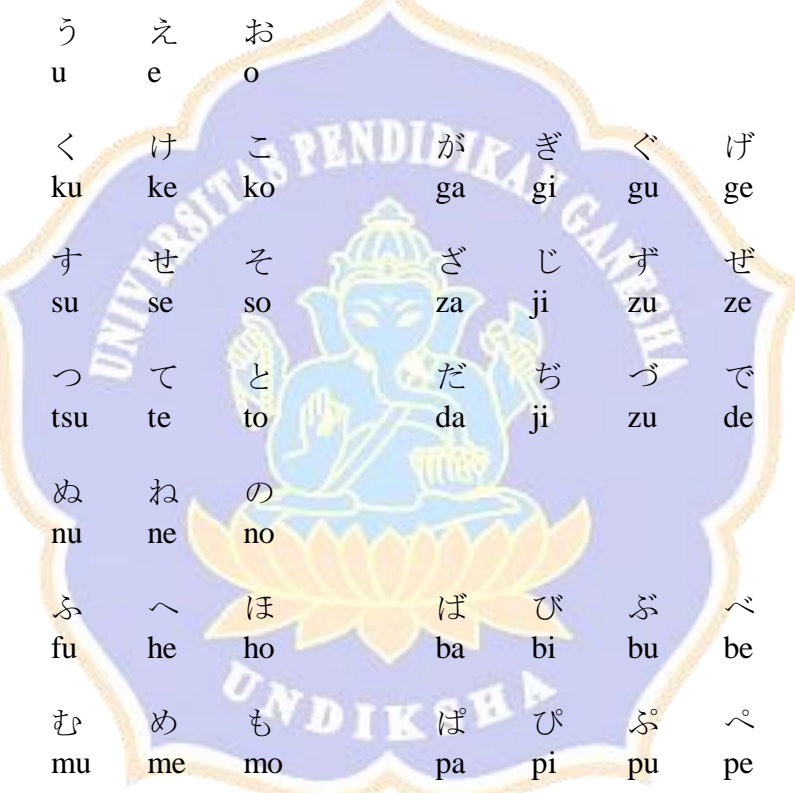
Disadari sepenuhnya bahwa apa yang telah tersusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya untuk pengembangan diri dan kualitas pendidikan.

Singaraja, 09September 2019
I Gusti Ayu Ayusya Anggayasti

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang di dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ		を		ん					
wa		o		n					

きや きゆ きよ
Kya kyu kyo

ぎや ぎゆ ぎよ
gya gyu gyo

しや しゆ しよ
sha shu sho

じゃ じゆ じよ
ja ju jo

ちや ちゆ ちよ
cha chu cho

にや にゆ によ
nya nyu nyo

ひや ひゆ ひよ
hya hyu hyo

びや びゆ びよ
bya byu byo

みや みゆ みよ
mya myu myo

ぴや ぴゆ ぴよ
pya pyu pyo

りや りゆ りよ
rya ryu ryo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh: ほうき Houki *Hooki
教室 Kyoushitsu *Kyooshitsu
旅行 Ryokou *Ryokoo

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh: 先生 Sensei *Sengsei
こくばん Kokuban *Kokubang

3. “っ” (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi

“っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh: 四日 Yokka *Yoka
結婚 Kekkon *Kekon

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: とうきょう Tokyo *Toukyou

きょうと Kyoto *Kyouto

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 山田涼介 Yamada Ryouyuke *Ryouyuke Yamada

6. Tanda apostrof (') digunakan unntuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh: きんえん Kin'en *Kinen

翻訳 Hon'yaku *Honyaku

7. Penulisan partikel dalam kalimat.

Contoh: 机の上に本と筆箱があります。
Tsukue **no** ue **ni** hon **to** fudebako **ga** arimasu.

私は喫茶店ではたらいしています。
Watashi **wa** kissaten **de** hataraitemasu.

明日日本へ旅行します。
Ashita nihon **e** ryokoushimasu.

日本語を勉強します。
Nihon go **o** benkyoushimasu.

8. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh: *Hiragana*

Katakana

IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh

I Gusti Ayu Ayusya Anggayasti

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pengelolaan kelas dalam pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja dan kendala-kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan pengelolaan kelas dalam pembelajaran bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja. Data hasil penelitian akan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja telah mengimplementasikan pengelolaan kelas dengan baik. Dalam pengelolaan kelas guru menggunakan berbagai prinsip-prinsip, pendekatan-pendekatan, dan komponen-komponen pengelolaan kelas. Pendekatan resep, pendekatan proses kerja kelompok, komponen pemusatan perhatian kelompok, komponen pendekatan pemecahan kelompok, komponen menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah tidak dilakukan guru. Penataan ruang kelas yang dilakukan guru dengan cara disesuaikan dengan pembelajaran dan/atau atas seijin dari sekolah. Sedangkan kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pengelolaan kelas yaitu, berasal dari faktor siswa dan fasilitas.

Kata-kata kunci: Prinsip, pendekatan, komponen, penataan ruang kelas, kendala

州立高等学校三シンガラジャでの日本語学習におけるクラス管理の実装

イ グスティ アユ アユシャ アンガヤスティ、1512061032

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、州立高等学校三シンガラジャでの日本語学習における教室管理の実施、及び州立高等学校三シンガラジャでの日本語学習における教室管理の実施で直面する制約について説明することです。データは、定性的記述方法を使用して分析されます。研究の主題は、州立高等学校三シンガラジャの教師でした。データ収集は、観察、インタビュー、および文書化の方法によって行われます。その結果、州立高等学校三シンガラジャの日本語教師は教室管理をうまく実装していたことがわかりました。教室管理では、教師は教室管理のさまざまな、法、アプローチ、要素を使用します。処方アプローチ、グループワークプロセスへのアプローチ、グループフォーカスの要素、グループ内訳アプローチの要素、問題の原因となる行動の発見と解決の要素は実行されません。教室の計画は、学習および/または学校からの許可を得て調整された方法で教師によって行われます。教室管理を実装する際に教師が直面する障害はありますが、それは生徒、施設要因に起因します。

キーワード：法、アプローチ、要素、授業の管理、障害物

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Pengelolaan Kelas.....	19
2.2.1 Tujuan Pengelolaan Kelas	21
2.2.2 Prinsip Pengelolaan Kelas	23
2.2.3 Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	25
2.2.4 Komponen Pengelolaan Kelas	28
2.2.5 Penataan Ruang Kelas	33
2.2.6 Kendala Guru dalam Pengelolaan Kelas	36
2.3 Pembelajaran	39
2.4 Model Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43

3.2 Lokasi Penelitian	43
3.3 Sumber Data.....	44
3.3.1 Subjek Penelitian	44
3.3.2 Objek Penelitian.....	47
3.4 Metode Penelitian.....	47
3.4.1 Metode Observasi	48
3.4.2 Metode Wawancara.....	48
3.4.3 Metode Dokumentasi	49
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.5.1 Reduksi Data.....	50
3.5.2 Penyajian Data	50
3.5.3 Penarikan Simpulan dan Verifikasi	51
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
4.1.1 Implementasi Pengelolaan Kelas yang dilakukan oleh Guru Bahasa Jepang dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja.....	56
4.1.2 Kendala yang dihadapi Guru saat Mengimplementasikan Pengelolaan Kelas	125
4.2 Implikasi.....	126
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	129
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran	136
 DAFTAR RUJUKAN	 137
LAMPIRAN	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	42
Gambar 4.1 Sikap Antusias Guru Saat Memberikan Materi.....	67
Gambar 4.2 Siswa Berjabat Tangan dengan Guru Saat Kegiatan Pembelajaran Telah Usai	68
Gambar 4.3 Guru Menggunakan Huruf <i>Hiragana</i> dan <i>Katakana</i> Saat Menulis dan Menampilkan Materi di <i>Slide</i>	72
Gambar 4.4 Saat Guru dan Siswa Melakukan Permainan Letak Benda.....	77
Gambar 4.5 Saat Guru dan Siswa Melakukan Permainan Berbasis Platform “Kahoot”	77
Gambar 4.6 Guru Melakukan Variasi Posisi.....	79
Gambar 4.7 Siswa diberikan Izin Untuk Permissi	96
Gambar 4.8 Siswa Bebas Bertanya dengan Guru maupun Siswa Lainnya	96
Gambar 4.9 Buku Penunjang <i>Nihongo Kirakira 1</i>	98
Gambar 4.10 Pengaturan Tempat Duduk Siswa.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01.Pedoman Wawancara (Studi Pendahuluan).....	141
Lampiran 02.PedomanObservasi.....	143
Lampiran 03.Pedoman Wawancara Penelitian (Setelah Observasi).....	149
Lampiran 04. Transkrip Wawancara (Studi Pendahuluan)	151
Lampiran 05. Hasil Observasi Pertama.....	154
Lampiran 06. Hasil Observasi Kedua	167
Lampiran 07. Hasil Observasi Ketiga.....	180
Lampiran 08. Hasil Observasi Keempat	193
Lampiran 09. Hasil Observasi Kelima	203
Lampiran 10. Hasil Observasi Keenam	213
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Penelitian (Setelah Observasi)	223
Lampiran 12. RPP.....	231
Lampiran 13. Surat Izin Observasi	267
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	268

