

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Hafizh, Mushllihin. 2013. "Pengertian Full Day School - Referensi Makalah". Tersedia pada <http://www.referensimakalah.com/2013/01/pengertian-full-day-school.html> (diakses tanggal 3 Februari 2019).
- Ariadi, K.A. 2015. *Keterampilan Pengelolaan Kelas sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Banjar dalam Pembelajaran Fisika Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Cetakan ke-1. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsini, N.L.R.A. 2016. *Keterampilan Pengelolaan Kelas Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Materi Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri Se-Kabupaten Tabanan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni, Univeritas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Dewi, R.S. 2012. "Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah". Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/download/456/421> (diakses tanggal 5 Februari 2019).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mauludin, Eko, dkk. 2013. "Korelasi Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Bahasa Indonesia". Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/1171> (Diakses tanggal 5 Februari 2019).

- Moleong, L.J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. 2017. “Kemendikbud: Lima Hari Sekolah Bukan Full Day School”. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/kemendikbud-lima-hari-sekolah-bukan-full-day-school> (diakses tanggal 3 Februari 2019).
- Nawawi, Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Haji Masagung.
- Parwathi, P.L.S. 2017. *Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas pada Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Permendikbud. 2007. “Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tanggal 4 Mei 2007 Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru”. Tersedia pada <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2016%20Tahun%202007.pdf> (diakses tanggal 26 Februari 2019).
- Permendikbud. 2016. “Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 - BSNP”. Tersedia pada [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor022\\_Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf) (diakses tanggal 26 Februari 2019).
- Permendikbud. 2017. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah” . Tersedia pada <http://psmk.kemdikbud.go.id/epub/download/Qm0bsKt0F28yttJlnfVRW2876LRlIQchE3d2RJD.pdf> (diakses tanggal 25 Juli 2019).
- Perpres. 2017. “Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter”. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/09/perpres-penguatan-pendidikan-karakter-diteken-presiden-kemendikbud-segera-siapkan-aturan-turunan> (diakses tanggal, 25 Juli 2019).
- Putra, Y.M.P. 2016. “Kemampuan Optimal Otak Serap Pelajaran Hanya 20 Menit”. Tersedia pada <https://www.republika.co.id/berita/jurnalisme-warga/wacana/17/05/14/pendidikan/dunia-kampus/16/09/10/oda9jx284->

kemampuan-optimal-otak-serap-pelajaran-hanya-20-menit (diakses tanggal 31 September 2019).

- Riadi, I.P.R. 2018. *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Oleh Guru Bahasa Jepang SMA Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa Dan Seni, Univeritas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Saifuddin. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish
- Suastra, I.W. 2006. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Buku Ajar (tidak diterbitkan). Undiksha.
- Sudiana, I Nyoman. 2006. *Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Media Ilmu.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suyanto, dan Asep Djihad. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Perssindo.
- Syaifurahman dan Tri Ujiati. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta Barat: Permata Puri Media.
- Usman,Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vijayan, Chakravarthi, dkk. 2016. "The Role of Teachers Behaviour and Strategies in Managing a Classroom Environment". *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol.6, No.3.
- Wendra, Wayan. 2015. *Profesi Kependidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.