

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL UNTUK SISWA SMP KELAS VII**



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

NIP. 196012311986011003



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si

NIP. 1965120519910131005

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

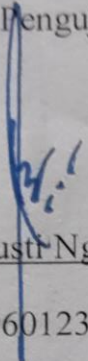
Skripsi oleh Ni Putu Yulistia Handayani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 November 2020

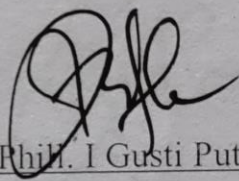
Dewan Penguji,

Ketua


Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

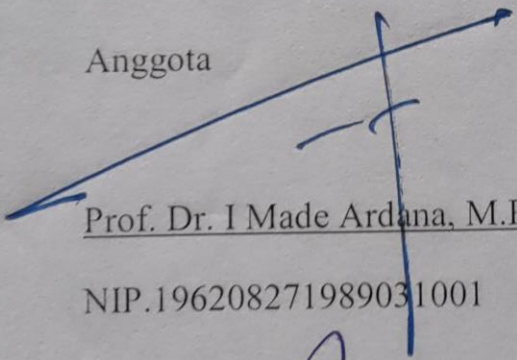
NIP. 196012311986011003

Anggota


Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si

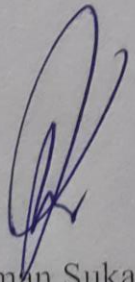
NIP.1965120519910131005

Anggota


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

NIP.196208271989031001

Anggota


Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

NIP.196711151993031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Desember 2020

Mengetahui,

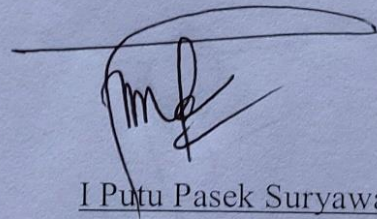
Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala. S.Pd.,M.Sc.

NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan. M.Pd.

NIP 19880172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL UNTUK SISWA SMP KELAS VII”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 10 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yulistia Handayani

NIM 1613011031



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Siswa SMP Kelas VII ”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruksi dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian, di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran..
2. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk,

saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc yang telah bersedia menjadi ahli materi dan memberikan masukan-masukan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
4. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media dan memberikan masukan-masukan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
5. Keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
6. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membentuk perampungan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan matematika pada masa yang akan datang.

Singaraja, 10 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERNYATAAN

PRAKATA ii

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 5

1.4.1 Manfaat Teoritis 5

1.4.2 Manfaat Praktis 5

1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan 6

1.5.1 Nama Produk 6

1.5.2 Konten Produk 6

1.5.3 Keterbatasan Pengembangan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Media Pembelajaran 8

2.2 Media Pembelajaran Matematika 8

2.3 Media Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik 9

2.4 *Articulate Storyline 3* 11

2.4.1 Pengertian *Articulate Storyline 3* 11

2.4.2 Kelebihan <i>Articulate Storyline 3</i>	11
2.4.3 Tampilan Antarmuka <i>Articulate Storyline 3</i>	12
2.4.4 <i>Articulate Storyline 3</i> sebagai Media Pembelajaran	12
2.5 Aritmetika Sosial.....	13
2.5.1 Harga Jual dan Harga Belia (Untung Rugi)	13
2.5.2 Bunga Tunggal	14
2.5.3 Diskon	15
2.5.4 Bruto, Netto, dan Tara.....	15
2.6 Penelitian yang Relevan	17
2.7 Kerangka Konsep	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	20
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Rekomendasi Ahli.....	24
3.5.2 Penerimaan Pengguna	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	27
4.1.1 Produk yang Dihasilkan	27
4.1.2 Penilaian Ahli.....	53
4.1.3 Uji Coba Terbatas	56
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline 3</i>	59
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline 3</i> Berdasarkan Penilaian Ahli	61
4.2.3 Penerimaan Pengguna Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline 3</i>	62

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap Kegiatan Penelitian dan Pengembangan.....	20
Tabel 3.2 Konversi Skor Penilaian Ahli	25
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian ahli Media	26
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Ahli Materi.....	26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media Pembelajaran	55
Tabel 4.3 Rancangan Desain Media Pembelajaran.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Antarmuka <i>Articulate Storyline 3</i>	13
Gambar 2.2 Diagram Kerangka Konsep Media Pembelajaran Aritmetika Sosial	19
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran	28
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Utama	28
Gambar 4.3 Tampilan Navigasi Tentang Kami	29
Gambar 4.4 Tampilan Menu Bantuan	29
Gambar 4.5 Tampilan Navigasi Keluar	30
Gambar 4.6 Tampilan dari Sub-Materi	31
Gambar 4.7 Tampilan Permasalahan Materi Untung dan Rugi	31
Gambar 4.8 Tampilan Penjelasan Materi Untung dan Rugi	32
Gambar 4.9 Tampilan Permasalahan Persentase Untung dan Rugi	33
Gambar 4.10 Tampilan Pertanyaan Untung dan Rugi	34
Gambar 4.11 Tampilan Penjelasan Persentase Untung dan Rugi	35
Gambar 4.12 Tampilan Permasalahan Bunga Tunggal.....	36
Gambar 4.13 Tampilan Penjelasan Bunga Tunggal.....	37
Gambar 4.14 Tampilan Permasalahan Pajak (Pajak Pembangunan Negara)...	38
Gambar 4.15 Tampilan Penjelasan Permasalahan Pajak (Pajak Pembangunan Negara).....	39
Gambar 4.16 Tampilan Permasalahan Pajak (Usaha Masyarakat Kecil Menengah)	39
Gambar 4.17 Tampilan Penjelasan Permasalahan Pajak (Usaha Masyarakat Kecil Menengah).....	40
Gambar 4.18 Tampilan Permasalahan Diskon.....	41
Gambar 4.19 Tampilan Pembahasan Permasalahn Diskon.....	41
Gambar 4.20 Tampilan Permasalahan Netto	42
Gambar 4.21 Tampilan Penjelasan Permasalahan Netto	42

Gambar 4.22 Tampilan Permasalahan Bruto	43
Gambar 4.23 Tampilan Penjelasan Permasalahan Bruto	43
Gambar 4.24 Tampilan Permasalahan Tara	44
Gambar 4.25 Tampilan Penjelasan Permasalahan Tara	44
Gambar 4.26 Tampilan Awal Menu Latihan	45
Gambar 4.27 Tampilan Soal Latihan Pertama	45
Gambar 4.28 Tampilan Soal Latihan Kedua	46
Gambar 4.29 Tampilan Soal Latihan Katiga	46
Gambar 4.30 Tampilan Soal Latihan Keempat	47
Gambar 4.31 Tampilan Soal Latihan Kelima	47
Gambar 4.32 Tampilan Soal Latihan Keenam	48
Gambar 4.33 Tampilan Soal Latihan Ketujuh	48
Gambar 4.34 Tampilan Soal Latihan Kedelapan	49
Gambar 4.35 Tampilan Soal Latihan Kesembilan	49
Gambar 4.36 Tampilan Soal Latihan Kesepuluh	50
Gambar 4.37 Tampilan Pemberitahuan Jawaban Benar	50
Gambar 4.38 Tampilan Pemberitahuan Jawaban Salah	51
Gambar 4.39 Tampilan Awal Manu Kuis	51
Gambar 4.40 Tampilan Soal Kuis Pertama	52
Gambar 4.41 Tampilan Soal Kuis Kedua	52
Gambar 4.42 Tampilan Soal Kuis Ketiga	52
Gambar 4.43 Tampilan Soal Kuis Keempat	53
Gambar 4.44 Tampilan Soal Kuis Kelima	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Materi Aritmetika Sosial oleh Ahli Media
- Lampiran 2. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Materi Aritmetika Sosial oleh Ahli Media
- Lampiran 3. Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Materi Aritmetika Sosial oleh Ahli Materi
- Lampiran 4. Hasil Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Materi Aritmetika Sosial oleh Ahli Materi
- Lampiran 5. *Story Board* Media Pembelajaran
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 7. Buku Petunjuk

