

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL UNTUK SISWA SMP KELAS VII**

Oleh

Ni Putu Yulistia Handayani, NIM 1613011031

Jurusan Matematika

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif untuk materi aritmatika sosial kelas VII SMP. Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan diberi nama “MEDASOL” yang merupakan akronim dari Media Aritmatika Sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui karakteristik media pembelajaran interaktif aritmatika sosial berbasis *Articulate Storyline 3* dengan pendekatan saintifik untuk siswa SMP kelas VII, dan (2) untuk mengetahui validitas media pembelajaran interaktif aritmatika sosial berbasis *Articulate Storyline 3* dengan pendekatan saintifik untuk siswa SMP kelas VII. Prosedur pengembangan media ini menerapkan model penelitian 4D (*define, design, develop, dan disseminate*) namun hanya sampai pada tahap *defelop*. Media ini dirancang dengan memiliki beberapa konten diantaranya, yaitu materi, latihan, dan kuis. Validitas media dinilai oleh seorang ahli media dan seorang ahli materi. Hasil penilaian ahli media dengan skor 23 dengan kriteria “Baik”, dan hasil penilaian ahli materi dengan skor 49 dengan kriteria “Sangat Baik”. Kesimpulannya media pembelajaran Aritmatika Sosial valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan aritmatika sosial.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, *articulate storyline 3*, aritmatika sosial, *pendekatan saintifik*

Abstract

This research is a research on the development of interactive learning media for social arithmetic material for class VII SMP. The interactive learning media that has been developed is named "MEDASOL" which is an acronym for Social

Arithmetic Media. The objectives of this study were: (1) to see the characteristics of social arithmetic interactive learning media based on Articulate Storyline 3 with a scientific approach for grade VII junior high school students, and (2) to see the validity of social arithmetic interactive learning media based on Articulate Storyline 3 with a scientific approach to VII grade junior high school students. The media development procedure applies the 4D research model (define, design, develop, and disseminate) but only reaches the develop stage. This media is designed with some content, namely materials, exercises, and quizzes. The validity of the subtitled media by a media expert and a material expert. The results of media examination with a score of 23 with the criteria "Good", and the results of the material production with a score of 49 with the criteria "Very Good". In conclusion, Social Arithmetic learning media is valid to be used as a medium for learning mathematics, especially on the subject of social arithmetic.

Keywords: *interactive learning media, articulate stroryline 3, social arithmetic, scientific approach*

