

**AN ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION ON ALICE'S
CHARACTERIZATION IN THE *ALICE'S ADVENTURES IN WONDERLAND*
BY LEWIS CARROLL**

By

Kristiyani

1612021106

English Language Education

ABSTRACT

Character education is one of the Indonesian government's policies that is optimized by the Ministry of Education and Culture in the movement of *Penguatan Pendidikan Karakter* (PPK) or strengthening of character education. Character education also defines as an effort that is conducted to minimize character degradation such as bullying, lies, quarrel, and other bad behavior. However, character education can be implemented through literature as teaching media that has meaning and social values. This research aimed at analyzing character education from one of the children's literature entitled *Alice's Adventures in Wonderland* (1865) by Lewis Carroll. This research was focused on Alice's characterization as the main character in the story. To conducted this research, the researcher used a descriptive qualitative approach by Miles and Huberman (1992) in an interactive model that is divided into four steps, namely data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The result of this research shows that (1) there are 20 characters of Alice's characterization that present direct and indirect. (2) there are 14 character education values from Alice's characterization.

Keywords: *Character Education, Alice's characterization, Alice's Adventures in Wonderland* (1865).

**AN ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION ON ALICE'S
CHARACTERIZATION IN THE *ALICE'S ADVENTURES IN WONDERLAND*
BY LEWIS CARROLL**

Oleh

Kristiyani

1612021106

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan salah satu kebijakan pemerintah Indonesia yang dioptimalkan oleh Kemendikbud dalam gerakan Penguatan Pendidikan Karakter. Pendidikan karakter juga merupakan suatu usaha yang dilakukan untuk meminimalisir degradasi karakter seperti membuli, berbohong, berkelahi dan kebiasaan buruk lainnya. Sementara itu, pendidikan karakter dapat di implementasikan melalui literatur sebagai media pembelajaran yang mengandung banyak makna dan nilai sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendidikan karakter yang terdapat dalam salah satu sastra anak yang berjudul *Alice's Adventure in Wonderland* dari Lewis Carroll. Penelitian ini fokus kepada karakterisasi Alice sebagai pemeran utama dalam cerita. Untuk melaksanakan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif oleh Miles dan Huberman (1992) dalam model interaktif yang dibagi menjadi empat yaitu, koleksi data, data reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) terdapat 20 karakter dalam karakterisasi Alice yang ditunjukkan secara langsung dan tidak langsung dan (2) terdapat 14 nilai pendidikan karakter yang ada pada karakterisasi Alice.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Karakterisasi Alice, *Alice's Adventures in Wonderland* (1865)