

NARRATIVE REVIEW OF POWER STRATEGY ON STUDENTS' WRITING COMPETENCY

By

Ni Komang Septariani Putri, IDN 1612021208

English Education Study Program, Foreign Language Department

ABSTRACT

This study aims to analyze the problems faced by previous researchers when applying POWER in teaching writing competency, find solutions to solve the problem faced by previous researchers in teaching writing competency using POWER strategy, and synthesize the way to apply POWER strategy in teaching writing competency. This type of research is a narrative review. The research samples are taken using a purposive sampling technique. The data collection method used is the documentation method. Data collection in this research was done by searching for articles contained in online journals, the result of the thesis or dissertation in the repository using Google Scholar. The analysis technique used qualitative data analysis for the data of result in a narrative study the research that found. The results of the study showed the problems faced by previous researchers when applying POWER in teaching writing competency most often found in pre-writing stage is 84,62%, then followed by organizing stage is 46,15%, editing stage 15,38% and the last is revising stage with 7,69%. The solutions to solve the problem that offered by previous researchers in teaching writing competency using POWER strategy animated film, RAFT strategy, and T-Chart strategy. Then, the way to apply an effective POWER strategy in teaching writing competency, the researchers tend to suggest application of POWER strategy assisted by mind mapping

Keywords: *narrative review, POWER Strategy, writing competency*



UNDIKSHA

TINJAUAN NARASI STRATEGI POWER PADA KOMPETENSI MENULIS SISWA

Oleh

Ni Komang Septariani Putri, NIM 1612021208

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masalah yang dihadapi peneliti sebelumnya saat menerapkan POWER dalam pembelajaran kompetensi menulis, mencari solusi untuk memecahkan masalah yang dihadapi peneliti sebelumnya dalam pembelajaran kompetensi menulis menggunakan strategi POWER, dan mensintesis cara penerapan strategi POWER dalam pembelajaran kompetensi menulis. Jenis penelitian ini adalah tinjauan narasi. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan mencari artikel-artikel yang terdapat pada jurnal online, hasil skripsi atau tesis di internet menggunakan *Google Scholar*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif untuk data hasil studi naratif dari penelitian yang ditemukan. Hasil penelitian menunjukkan masalah yang dihadapi oleh peneliti sebelumnya saat menerapkan POWER dalam pengajaran kompetensi menulis yang paling banyak ditemukan pada tahap pratulis adalah 84,62%, kemudian dilanjutkan dengan tahap pengorganisasian 46,15%, tahap editing 15,38%. dan terakhir tahap revisi 7,69%. Solusi untuk memecahkan masalah yang ditawarkan oleh peneliti sebelumnya dalam pembelajaran kompetensi menulis menggunakan film animasi strategi POWER, strategi RAFT, dan strategi T-Chart. Kemudian, cara menerapkan strategi POWER yang efektif dalam pembelajaran kompetensi menulis, peneliti cenderung menyarankan penerapan strategi POWER yang dibantu dengan mind mapping.

Kata kunci: *review naratif, Strategi POWER, kompetensi menulis*