



NSS: 301220504020

PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN

**SMA NEGERI 1 SUKAWATI**



NPSN: 50102081

Alamat: Jalan Lettu Wayan Sutha Sukawati, Gianyar, Bali. 80582, Telp. 0361-4711262,  
Email: info@smal-sukawati.sch.id, Website: www.smal-sukawati.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 423.4/440/SMA.Suk.2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Gusti Made Puja Armaya, MM, M.Pd  
NIP. : 19591205 198203 1 012  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Sukawati

**Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :**

Nama : Ayu Diah Pradnya Pramesti  
Tempat/Tgl. Lahir : Denpasar, 3 April 1997  
NIM : 1513031017  
Status : Mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Kimia,  
Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Tugas Akhir (Skripsi) dengan Judul Penelitian *“Profil Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Sukawati Tahun Ajaran 2018/2019”* yang dilaksanakan tanggal 26 Maret – 31 Mei 2019 di kelas X dan XI MIA pada SMA Negeri 1 Sukawati.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sukawati, 31 Mei 2019  
Kepala SMA Negeri 1 Sukawati,

Drs. Gusti Made Puja Armaya, MM, M.Pd  
Pembina Tk. I  
Nip. 19591205 198203 1 012



LEMBAR VALIDASI

PROFIL TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI MIA  
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1 SUKAWATI  
TAHUN AJARAN 2018/2019

Judul Penelitian	Profil Tingkat Kepuasan Peserta Didik Kelas X dan XI MIA terhadap Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Sukawati Tahun Ajaran 2018/2019
Penyusun	Ayu Diah Pradnya Paramesti

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dengan judul Profil Tingkat Kepuasan Peserta Didik Kelas X dan XI MIA terhadap Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Sukawati Tahun Ajaran 2018/2019, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap kualitas instrumen penelitian angket yang akan digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia. Penilaian dari Bapak/Ibu digunakan sebagai validasi dan masukan untuk merevisi serta meningkatkan kualitas angket peserta didik sehingga diketahui kelayakannya untuk digunakan dalam mengukur tingkat kepuasan.

**Petunjuk Pengisian**

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan cara membubuhkan tanda *checklist* (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Makna penilaian tersebut adalah SV = Sangat Valid, V = Valid, KV = Kurang Valid, dan TV = Tidak Valid.

## ANGKET PENILAIAN

### “ Profil Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran Kimia”

---

Isilah tempat kosong di bawah dengan informasi yang benar. Beri tanda *checklist* (✓) pada kotak yang tersedia untuk informasi berupa pilihan.

#### Identitas responden

Nama responden : .....

Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan

Kelas : .....

#### I. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai kimia Anda. Oleh karena itu, Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban sejujurnya. Artinya semua jawaban yang diberikan oleh Anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan.

Kepuasan peserta didik adalah sikap individu peserta didik yang memperlihatkan rasa senang atas pelayanan proses pembelajaran karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dari pelayanan tersebut dibandingkan dengan kenyataan yang diterima. Pengukuran kepuasan peserta didik sangatlah penting bagi sekolah untuk dapat meningkatkan kinerja dan pelayanannya agar lebih baik, efisien, dan efektif terhadap peserta didik.

Angket ini terdiri atas dua jenis, yaitu angket tertutup dan angket terbuka. Pada angket tertutup berupa pengukuran kepuasan peserta didik dilihat dari lima dimensi, yaitu bukti fisik/nyata (*tangible*), keandalan (*reliability*), ketanggapan (*responsiveness*), jaminan (*assurance*), dan kepedulian (*emphaty*). Setiap dimensi dikembangkan menjadi sejumlah pernyataan yang menggambarkan karakteristik dari setiap dimensi. Setiap pernyataan direspon dari segi tingkat kepuasan/kenyataan. Tingkat kepuasan/kenyataan yang terdiri atas lima skala, yaitu:

1 = Sangat tidak puas

4 = Puas

2 = Tidak puas

5 = Sangat puas

3 = Cukup puas



## II. Petunjuk Pengisian Angket Tertutup dan Terbuka

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan satu tanda centang (✓) pada kolom pilihan tingkat kepuasan/kenyataan (1, 2, 3, 4, dan 5) sesuai dengan yang Anda rasakan.
3. Apabila Anda ingin memperbaiki respon yang telah dipilih, maka coretlah dengan dua garis ( = ) pada respon yang Anda anggap kurang sesuai kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang Anda anggap sesuai.
4. Isilah pendapat Anda secara terbuka terhadap pertanyaan yang diajukan pada angket ini.
5. Jawablah semua pernyataan atau pertanyaan pada angket ini, jangan sampai ada yang kosong.



### Angket Tertutup

A. Dimensi *tangibles* (bukti nyata, fisik, dan sarana prasarana) terdiri atas 16 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		SV	V	KV	TV	
1.	Ketersediaan LCD di dalam kelas	√				
2.	Kualitas LCD di dalam kelas	√				
3.	Ketersediaan peralatan kelas (kursi, meja, papan tulis, dan alat-alat tulis) di dalam kelas	√				
4.	Kualitas peralatan kelas (kursi, meja, papan tulis, dan alat-alat tulis) di dalam kelas	√				
5.	Ketersediaan alat praktikum di ruang laboratorium kimia	√				
6.	Kecukupan ketersediaan alat praktikum di ruang laboratorium kimia	√				
7.	Ketersediaan bahan praktikum di ruang laboratorium kimia	√				
8.	Kecukupan ketersediaan bahan praktikum di ruang laboratorium kimia	√				
9.	Kualitas alat dan bahan praktikum di ruang laboratorium kimia	√				

10.	Ketersediaan fasilitas di ruang laboratorium kimia (air, listrik, lemari asam, dan ventilasi)	√				
11.	Kualitas fasilitas di ruang laboratorium kimia (air, listrik, lemari asam, dan ventilasi)	√				
12.	Ketersediaan program multimedia pembelajaran kimia (animasi, video, teks, gambar, dan/atau grafis)	√				
13.	Guru menggunakan pakaian yang rapi dan sesuai dengan aturan sekolah	√				
14.	Guru berpenampilan bersih di dalam kelas	√				
15.	Ruangan kelas yang bersih, rapi, dan nyaman	√				
16.	Pencahayaan alami ruang kelas/posisi jendela tidak membuat ruangan gelap	√				

B. Dimensi *reliability* (kehandalan) terdiri atas 11 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		SV	V	KV	TV	
17.	Kemahiran guru dalam menyampaikan materi	√				
18.	Kemudahan peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan guru	√				
19.	Kemampuan guru dalam menciptakan suasana kelas yang	√				

	kondusif, efektif, dan efisien					
20.	Kesesuaian metode pembelajaran (diskusi, praktikum dan presentasi) dengan materi yang diajarkan	√				
21.	Kemampuan guru dalam menguasai materi, struktur, dan konsep yang mendukung mata pelajaran kimia	√				
22.	Kemampuan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran kimia secara kreatif	√				
23.	Kemampuan guru dalam memanfaatkan program multimedia (video, animasi, gambar, teks, dan/atau grafis) pembelajaran kimia	√				
24.	Guru memulai pelajaran dengan tepat waktu	√				
25.	Kemampuan guru dalam mengelola waktu dalam proses pembelajaran	√				
26.	Guru mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu	√				
27.	Kemampuan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran	√				



C. Dimensi *responsiveness* (ketanggapan) yang terdiri atas 5 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		SV	V	KV	TV	
28.	Kecepatan guru dalam menjawab pertanyaan peserta didik	√				
29.	Kecepatan guru dalam mengoreksi ulangan dan tugas peserta didik	√				
30.	Guru menunjukkan sikap tanggap dengan cara memberikan pernyataan dan reaksi terhadap gangguan di kelas	√				
31.	Kesediaan guru untuk menanggapi keluhan peserta didik yang berhubungan dengan masalah di dalam proses pembelajaran kimia	√				
32.	Kesiapan guru dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami masalah di dalam pembelajarankimia		√			

D. Dimensi *assurance* (kepastian/jaminan) terdiri atas 5 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		SV	V	KV	TV	
33.	Semangat guru dalam kegiatan pembelajaran	√				
34.	Guru bersikap sopan di dalam kelas		√			

35.	Ketepatan guru dalam mengklarifikasi jawaban peserta didik				√	
36.	Proses pembelajaran mampu memberikan kenyamanan dan keamanan bagi peserta didik	√				
37.	Guru membagikan hasil penilaian tugas dan ulangan kepada peserta didik	√				

E. Dimensi *emphaty* (peduli) yang terdiri atas 7 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Penilaian				Catatan
		SV	V	KV	TV	
38.	Kepedulian guru terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar di kelas	√				
39.	Kepedulian guru terhadap kondisi fisik peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran	√				
40.	Keterbukaan guru terhadap peserta didik		√			
41.	Kepedulian guru dalam mengenal potensi yang dimiliki peserta didik	√				
42.	Guru memberikan pujian/penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi	√				
43.	Kemampuan guru dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat belajar		√			

44.	Guru berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik yang dapat menimbulkan hubungan positif	√				
-----	--	---	--	--	--	--



**Angket Terbuka**

1. Tuliskan hal-hal lain yang terjadi dalam proses pembelajaran kimia!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Apakah kekurangan dan kelebihan guru serta fasilitas di dalam kelas selain yang disebutkan diatas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apakah saran Anda untuk mengatasi kekurangan yang ditemukan pada pertanyaan nomor2?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

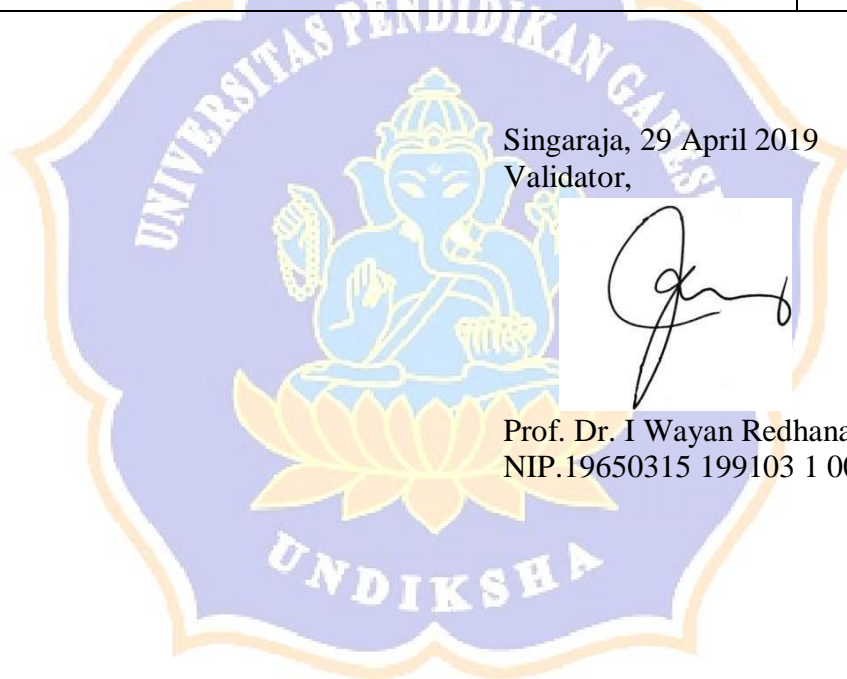
-----Terima Kasih-----



Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu, sebagai kesimpulan terhadap instrumen angket peserta didik untuk mengukur tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia.

### Kesimpulan

Instrumen angket tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia <b>belum layak (belum dapat digunakan).</b>	
Instrumen angket tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia <b>layak (dapat digunakan) dengan revisi.</b>	√
Instrumen angket tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia <b>layak (dapat digunakan) tanpa revisi.</b>	



Singaraja, 29 April 2019  
Validator,

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.  
NIP.19650315 199103 1 001

**ANGKET**  
**PROFIL TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI**  
**MIA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN KIMIA**  
**DI SMA NEGERI 1 SUKAWATI TAHUN AJARAN 2018/2019**

**A. Hakikat Kepuasan Peserta Didik**

Kata kepuasan (*satisfaction*) berasal dari bahasa Latin “*satis*” (artinya cukup baik, memadai) dan “*facio*” (melakukan atau membuat). Kepuasan dapat diartikan sebagai upaya pemenuhan sesuatu atau membuat sesuatu memadai (Tjiptono & Chandra, 2011). Menurut Parker dan Mathews (dalam Shukla & Gekara, 2011) terdapat dua penafsiran utama mengenai kepuasan yaitu kepuasan sebagai proses dan kepuasan sebagai hasil. Sejalan dengan hal tersebut Supranto (2011) menjelaskan bahwa kepuasan adalah tingkat perasaan seseorang setelah membandingkan kinerja (hasil) yang dirasakan dengan yang diharapkan. Kotler dan Lane (2006) juga berpendapat bahwa kepuasan adalah perasaan senang atau kecewa seseorang yang muncul setelah membandingkan kinerja (hasil) yang dirasakan terhadap kinerja (hasil) yang diharapkan. Berdasarkan beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa kepuasan merupakan perasaan senang atau tidak senang seseorang yang timbul setelah membandingkan kinerja aktual (hasil) yang diterima (kenyataan) dengan yang diharapkan (ekspektasinya).

Sopiatin (2010) menjelaskan bahwa kepuasan peserta didik merupakan suatu sikap positif peserta didik terhadap pelayanan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dan dibutuhkan dari pelayanan tersebut dibandingkan dengan kenyataan yang diterima. Jika pelayanan proses belajar mengajar yang diterima cocok dengan apa yang diharapkan oleh peserta didik, maka peserta didik akan merasa puas, namun jika pelayanan yang diterima tidak sesuai, maka peserta didik akan merasa tidak puas.

Kepuasan peserta didik akan timbul bila kebutuhan individu terpenuhi, namun sebaliknya bila kebutuhan dan harapan tidak terpenuhi akan dapat menimbulkan ketidakpuasan (Wibowo, 2007). Kepuasan belajar peserta didik

merupakan sesuatu yang bersifat individual. Tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lainnya pasti akan berbeda dikarenakan peserta didik memiliki standar harapan yang diinginkan berbeda-beda sesuai dengan karakteristik peserta didik tersebut. Setiap peserta didik tentu selalu termotivasi untuk melakukan tindakan yang mengarah pada pencapaian tujuan yang ingin ditetapkan. Jika tujuan tersebut tercapai, maka kemungkinan akan memperoleh kepuasan (Mulyadi, 2008).

Hal yang terpenting dari kepuasan peserta didik adalah dampak dari ketercapaian kepuasan yang dirasakan oleh peserta didik atas pelayanan pendidikan yang diberikan oleh sekolah. Dengan tercapainya kepuasan peserta didik maka dapat meningkatkan kinerja belajar peserta didik sehingga akan dapat mencapai prestasi belajar tinggi (Sopiatin, 2010). Dengan mengukur tingkat kepuasan peserta didik akan diketahui fungsi dari perbedaan kinerja yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan harapan peserta didik atau belum. Kepuasan peserta didik sangat bergantung pada persepsi dan harapan mereka terhadap sekolah yang dipengaruhi oleh kebutuhan akan pendidikan dan keinginan untuk dapat berprestasi serta melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Pendorong yang paling penting dalam pendidikan untuk menghasilkan kepuasan peserta didik adalah kualitas layanan yang berhubungan dengan proses pembelajaran di dalam kelas (Sopiatin, 2010).

## **B. Definisi Konseptual dan Operasional**

**Secara konseptual**, kepuasan adalah perasaan senang atau kecewa seseorang yang muncul setelah membandingkan kinerja (hasil) yang dirasakan terhadap kinerja (hasil) yang diharapkan (Kotler & Lane, 2006). Sopiatin (2010) menjelaskan bahwa kepuasan peserta didik merupakan suatu sikap positif peserta didik terhadap pelayanan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dan dibutuhkan dari pelayanan tersebut dibandingkan dengan kenyataan yang diterima.

Menurut Tjiptono dan Chandra (2011) kualitas jasa berkaitan erat dengan kepuasan pelanggan. Model kualitas jasa yang paling populer dan hingga kini

banyak dijadikan acuan dalam riset manajemen dan pemasaran jasa adalah model *ServQual (Service Quality)* yang dikembangkan oleh Parasuraman, Zeithaml, dan Berry. Model *ServQual (Service Quality)* yang telah diteliti oleh Parasuraman, Zeithaml, dan Berry merupakan model pengukur kualitas jasa yang maju (*advance*) dan dapat digunakan untuk mengukur kualitas dari berbagai macam industri jasa. Model tersebut juga dapat digunakan untuk mengukur jasa dalam bidang pendidikan khususnya pada tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran yang berkaitan dengan mutu pendidikan (Sopiatin, 2010). Pada model ini terdapat lima dimensi pokok yang saling melengkapi dan merupakan faktor utama dalam menentukan kualitas pelayanan pendidikan, yaitu: (1) keandalan (*reliability*) yaitu kemampuan lembaga untuk memberikan layanan yang akurat dan menyampaikan jasanya secara cepat. Keandalan berhubungan dengan kemampuan guru dalam memberikan pelayanan proses belajar mengajar yang bermutu sesuai dengan yang dijanjikan, konsisten, serta sesuai dengan kebutuhan dan harapan peserta didik; (2) daya tanggap (*responsiveness*) merupakan kemampuan yang dilakukan langsung oleh pengajar untuk memberikan pelayanan dengan cepat dan tanggap. Pada proses pembelajaran, dimensi ini berhubungan dengan kemampuan guru untuk mendengar dan mengatasi keluhan peserta didik yang berhubungan dengan masalah belajar-mengajar; (3) jaminan (*assurance*) merupakan pengetahuan, kesopansantunan, dan kemampuan para pemberi layanan jasa untuk menumbuhkan rasa percaya dan keyakinan pada diri peserta didik dalam mengonsumsi jasa yang diterima. Dimensi ini sangat penting karena melibatkan persepsi peserta didik terhadap kemampuan penyedia jasa; (4) kepedulian (*emphaty*) merupakan kemampuan lembaga dalam memberikan kemudahan dalam melakukan hubungan, komunikasi yang baik, perhatian pribadi, dan memahami kebutuhan para pelanggan; (5) bukti fisik/nyata (*tangible*) berkaitan dengan daya tarik fasilitas fisik, perlengkapan, dan material yang digunakan, serta penampilan guru. *Tangible* merupakan bukti nyata dari kepedulian dan perhatian yang diberikan oleh penyedia jasa pelayanan pendidikan kepada peserta didik. Dimensi ini berkaitan dengan aspek fisik sekolah yang diperlukan untuk menunjang proses belajar mengajar, seperti bangunan, kebersihan



lingkungan, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas-fasilitas sekolah lainnya (Sopiatin, 2010).

**Secara operasional**, kepuasan peserta didik merupakan suatu sikap positif peserta didik terhadap pelayanan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dan dibutuhkan dari pelayanan tersebut dibandingkan dengan kenyataan yang diterima yang diukur melalui angket dengan menggunakan skala Likert. Pengukuran kepuasan peserta didik pada penelitian ini mengacu pada model *ServQual (Service Quality)* yang terdiri atas lima dimensi pokok, yaitu bukti fisik/nyata (*tangible*), keandalan (*reliability*), ketanggapan (*responsiveness*), jaminan (*assurance*), dan kepedulian (*emphaty*). Kelima dimensi tersebut digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan pernyataan yang sesuai dengan isi dari dimensi tersebut. Angket yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas dua jenis, yaitu angket tertutup dan terbuka. Angket tertutup yang dirancang memuat 47 pernyataan. Skor maksimum responden adalah 235 sedangkan skor minimum responden adalah 47. Sementara itu, angket terbuka memuat 3 pertanyaan yang menuntut responden untuk memberikan respon terhadap hal-hal lain yang belum dimuat di dalam angket tertutup. Selain itu, responden juga diminta untuk menuliskan kekurangan dan kelebihan guru, proses pembelajaran kimia yang berlangsung, dan fasilitas di dalam kelas serta menuliskan solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi kekurangan yang masih ada dalam proses pembelajaran kimia. Kriteria jawaban responden pada angket menggunakan skor 1 sampai dengan 5. Kriteria penskoran jawaban responden disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban Kuesioner

No.	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Puas	5
2	Puas	4
3	Cukup Puas	3
4	Tidak Puas	2
5	Sangat Tidak Puas	1

(Sumber: Arikunto, 2014)

Berikut ini adalah kisi-kisi angket tingkat kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Sukawati.

Tabel 2  
Kisi-kisi Angket Kepuasan Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Sukawati

No	Dimensi	Indikator	Nomor Item	Jumlah (butir)
1.	Bukti Nyata/ Fisik ( <i>Tangible</i> )	1. Penampilan fasilitas fisik di kelas dan laboratorium.	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 18; 19	17
		2. Penampilan guru yang sesuai dengan aturan sekolah	16; 17	2
2.	Keandalan ( <i>Reliability</i> )	3. Keandalan gurudalam mengelolakelas	20; 22; 23; 26; 31	5
		4. Keandalan gurudalam menguasaimateri.	21; 24; 25; 27	4
		5. Kemampuan guru mengelolawaktu.	28; 29; 30	3
3.	Daya Tanggap ( <i>Responsiveness</i> )	6. Kecepatan dalam memberikan pelayanan pembelajaran.	32; 33; 34	3
		7. Kesiediaan untuk membantu pesertadidik.	35; 36	2
4.	Jaminan ( <i>Assurance</i> )	8. Menumbuhkan kepercayaan peserta didik terhadap guru.	37	1
		9. Kesopanan dalam memberikan pelayanan pembelajaran.	38	1
		10. Kenyamanan dan keamanan dalam proses pembelajaran.	39	1
		11. Pengembalian hasil belajar	40	1
5.	Kepedulian ( <i>Emphaty</i> )	12. Kepedulian guru terhadap peserta didik.	41; 42; 43; 44; 45; 46; 47	7

(Sumber: Diadaptasi dari Dewi, 2017)



**PEDOMAN WAWANCARA**  
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KEPUASAN PESERTA**  
**DIDIK KELAS X DAN XI MIA TERHADAP PROSES**  
**PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1 SUKAWATI**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**A. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepuasan Peserta Didik**

Kepuasan peserta didik merupakan suatu sikap positif peserta didik terhadap pelayanan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dan dibutuhkan dari pelayanan tersebut dibandingkan dengan kenyataan yang diterima (Sopiatin, 2010). Kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Herzberg (dalam Sopiatin, 2010) menyatakan bahwa terdapat dua faktor yang memengaruhi kepuasan kerja seseorang, yaitu faktor motivasi dan higienis. Faktor motivasi adalah faktor-faktor yang berperan dalam memuaskan dan mendorong orang untuk bekerja dengan baik, yaitu pencapaian prestasi, keberhasilan, penghargaan, kemajuan, pekerjaan itu sendiri, tanggung jawab serta pengembangan. Rangkaian kepuasan tersebut berkaitan dengan sifat pekerjaan atau kedudukan pekerjaan dan imbalan yang dihasilkan secara langsung dari prestasi kerjanya serta peningkatan dalam tugasnya. Faktor higienis adalah faktor-faktor yang menimbulkan ketidakpuasan kerja, yaitu kebijakan dan administrasi perusahaan, teknis supervisi, penghasilan, hubungan interpersonal, kondisi kerja, keamanan kerja, dan status.

**B. Definisi Konseptual dan Operasional**

**Secara konseptual**, teori motivasi-higienis Herzberg dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran. Faktor-faktor motivasi atau faktor pemuas (*satisfiers*) memberikan motivasi belajar untuk selanjutnya menciptakan kepuasan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran dan memberikan luaran yang optimum, sedangkan faktor-faktor higienis atau faktor ketidakpuasan (*dissatisfiers*) memberikan motivasi negatif untuk selanjutnya

menciptakan ketidakpuasan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran dan menghasilkan luaran yang minimum (Dirmansyah, 2005).

**Secara operasional**, faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan peserta didik ditentukan dengan menerapkan teori motivasi-higienis Herzberg dengan melakukan wawancara kepada peserta didik kelompok puas dan tidak puas. Langkah pertama dilakukan dengan menggali informasi terkait kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia. Kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia yang diperoleh dari penyebaran angket dicocokkan dengan respon peserta didik, apabila cocok peserta didik yang dijadikan responden dapat diwawancarai lebih lanjut terkait faktor-faktor yang memengaruhi kepuasannya sampai diperoleh data jenuh. Peserta didik terlebih dahulu diberikan kesempatan untuk memaparkan faktor-faktor yang memengaruhi kepuasannya. Peserta didik merasa puas dengan pembelajaran dipengaruhi oleh faktor-faktor motivasi atau pemuas (*satisfiers*), sedangkan peserta didik merasa tidak puas dipengaruhi oleh faktor-faktor higienis atau ketidakpuasan (*dissatisfiers*). Jika ada aspek-aspek dari faktor pemuas (*satisfiers*) pada kelompok puas dan faktor ketidakpuasan (*dissatisfiers*) pada kelompok tidak puas yang belum dipaparkan oleh peserta didik, maka peneliti memberikan pertanyaan lanjutan kepada peserta didik terkait pengaruh aspek-aspek yang belum dipaparkan terhadap kepuasan peserta didik. Faktor-faktor pemuas (*satisfiers*) dan ketidakpuasan (*dissatisfiers*) dalam proses pembelajaran kimia disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3.  
Teori Motivasi-Higienis Herzberg dalam Pembelajaran Kimia

<i>Satisfiers</i>	<i>Dissatisfiers</i>
Proses belajar	Suasana belajar
Hasil belajar	Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik
Kemajuan belajar	Hubungan antara guru dengan peserta didik
Pemberian tugas-tugas	Pengembalian tugas-tugas
Apresiasi oleh guru	

(Sumber: Diadaptasi dari Robbins & Judge, 2008)



Berikut ini adalah kisi-kisi pedoman wawancara terkait faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan peserta didik kelas X dan XI MIA terhadap proses pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Sukawati.

Tabel 4  
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepuasan Peserta Didik Kelas X dan XI MIA terhadap Proses Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Sukawati

Pertanyaan pokok		<p>a. Apakah Anda merasa puas dengan pembelajarankimia?</p> <p>b. Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan?</p> <p>c. Bagaimanakah hasil belajar kimia Anda?</p>	
No	Faktor	Aspek	Pertanyaan Lanjutan
1.	<i>Satisfiers</i> (Pemuas)	Proses belajar	Bagaimanakah dengan proses belajar? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajarankimia?
		Kemajuan belajar	Bagaimanakah dengan kemajuan belajar? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajarankimia?
		Pemberian tugas-tugas	Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajarankimia?
		Apresiasi oleh guru	Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajarankimia?
2.	<i>Dissatisfiers</i> (ketidakpuasan)	Suasana belajar	Bagaimanakah dengan suasana belajar? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?
		Hubungan antarapeserta didik dengan pesertadidik	Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?

	Hubungan antara guru dengan peserta didik	Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?
	Pengembalian tugas-tugas	Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?



## ANGKET PENILAIAN

### “ Profil Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran Kimia”

Isilah tempat kosong di bawah dengan informasi yang benar. Beri tanda *checklist* (✓) pada kotak yang tersedia untuk informasi berupa pilihan.

#### Identitas responden

Nama responden : .....

Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan

Kelas : .....

#### I. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak ada kaitannya dengan nilai kimia Anda. Oleh karena itu, Anda tidak perlu takut atau ragu-ragu dalam memberikan jawaban sejujurnya. Artinya semua jawaban yang diberikan oleh Anda benar dan jawaban yang diminta adalah sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan.

Kepuasan peserta didik adalah sikap individu peserta didik yang memperlihatkan rasa senang atas pelayanan proses pembelajaran karena adanya kesesuaian antara apa yang diharapkan dari pelayanan tersebut dibandingkan dengan kenyataan yang diterima. Pengukuran kepuasan peserta didik sangatlah penting bagi sekolah untuk dapat meningkatkan kinerja dan pelayanannya agar lebih baik, efisien, dan efektif terhadap peserta didik.

Angket ini terdiri atas dua jenis, yaitu angket tertutup dan angket terbuka. Pada angket tertutup berupa pengukuran kepuasan peserta didik dilihat dari lima dimensi, yaitu bukti fisik/nyata (*tangible*), keandalan (*reliability*), ketanggapan (*responsiveness*), jaminan (*assurance*), dan kepedulian (*emphaty*). Setiap dimensi dikembangkan menjadi sejumlah pernyataan yang menggambarkan karakteristik dari setiap dimensi. Setiap pernyataan direspon dari segi tingkat kepuasan/kenyataan. Tingkat kepuasan/kenyataan yang terdiri atas lima skala, yaitu:

1 = Sangattidakpuas

4 =Puas

2 =Tidakpuas

5 = Sangat puas

3 = Cukuppuas

## II. Petunjuk Pengisian Angket Tertutup dan Terbuka

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan satu tanda centang (√) pada kolom pilihan tingkat kepuasan/kenyataan (1, 2, 3, 4, dan 5) sesuai dengan yang Andarasakan.
3. Apabila Anda ingin memperbaiki respon yang telah dipilih, maka coretlah dengan dua garis (=) pada respon yang Anda anggap kurang sesuai kemudian berilah tanda centang (√) pada kolom yang Anda anggapsesuai.
4. Isilah pendapat Anda secara terbuka terhadap pertanyaan yang diajukan pada angket ini.
5. Jawablah semua pernyataan atau pertanyaan pada angket ini, jangan sampai ada yang kosong.



### Angket Tertutup

A. Dimensi bukti nyata, fisik, dan sarana prasarana (*tangibles*) terdiri atas 19 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Tingkat kepuasan (kenyataan)				
		1	2	3	4	5
1.	Ketersediaan LCD di dalam kelas					
2.	Kualitas LCD di dalam kelas					
3.	Ketersediaan peralatan kelas (kursi, meja, papan tulis, dan alat-alat tulis) di dalam kelas					
4.	Kualitas peralatan kelas (kursi, meja, papan tulis, dan alat-alat tulis) di dalam kelas					
5.	Penataan peralatan kelas (kursi, meja, papan tulis, dan alat-alat tulis) di dalam kelas					
6.	Ketersediaan alat praktikum di ruang laboratorium kimia					
7.	Kecukupan ketersediaan alat praktikum di ruang laboratorium kimia					
8.	Penataan alat praktikum di ruang laboratorium kimia					
9.	Ketersediaan bahan praktikum di ruanglaboratorium kimia					
10.	Kecukupan ketersediaan bahan praktikum di ruang laboratorium kimia					
11.	Penataan bahan praktikum di ruang laboratorium kimia					
12.	Kualitas alat dan bahan praktikum di ruang laboratorium kimia					
13.	Ketersediaan fasilitas di ruang laboratorium kimia (air, listrik, lemari asam, dan ventilasi)					
14.	Kualitas fasilitas di ruang laboratorium kimia (air, listrik, lemari asam, dan ventilasi)					
15.	Ketersediaan program multimedia pembelajaran kimia (animasi, video, teks, gambar, dan/atau grafis)					
16.	Guru menggunakan pakaian yang rapi dan sesuai dengan aturan sekolah					
17.	Guru berpenampilan bersih di dalam kelas					
18.	Ruangan kelas yang bersih, rapi, dan nyaman					



19.	Pencahayaan alami ruang kelas/posisi jendela tidak membuat ruangan gelap					
-----	--	--	--	--	--	--

B. Dimensi keandalan (*reliability*) terdiri atas 12 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Tingkat kepuasan (kenyataan)				
		1	2	3	4	5
20.	Kemahiran guru dalam menyampaikan materi					
21.	Kemudahan peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan guru					
22.	Kemampuan guru dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif, efektif, dan efisien					
23.	Kesesuaian metode pembelajaran (diskusi, praktikum dan presentasi) dengan materi yang diajarkan					
24.	Kemampuan guru dalam menguasai materi, struktur, dan konsep yang mendukung mata pelajaran kimia					
25.	Kemampuan guru dalam mengembangkan materi pembelajaran kimia secara kreatif					
26.	Kemampuan guru dalam memanfaatkan program multimedia (video, animasi, gambar, teks, dan/atau grafis) pembelajaran kimia					
27.	Ketepatan guru dalam mengklarifikasi jawaban peserta didik					
28.	Guru memulai pelajaran dengan tepat waktu					
29.	Kemampuan guru mengelola waktu dalam proses pembelajaran					
30.	Guru mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu					
31.	Kemampuan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran					

C. Dimensi ketanggapan (*responsiveness*) yang terdiri atas 5 butir pernyataan.

No.	Pernyataan	Tingkat kepuasan (kenyataan)				
		1	2	3	4	5
32.	Kecepatan guru dalam menjawab pertanyaan peserta didik					

33.	Kecepatan guru dalam mengoreksi ulangan dan tugas peserta didik					
34.	Guru menunjukkan sikap tanggap dengan cara memberikan pernyataan dan reaksi terhadap gangguan di kelas					
35.	Kesediaan guru untuk menanggapi keluhan pesertadidik yang berhubungan dengan masalah di dalam proses pembelajaran kimia					
36.	Kesiapan guru dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami masalah di dalam pembelajaran kimia					

D. Dimensi kepastian/jaminan (*assurance*) terdiri atas 4 butirpernyataan.

No.	Pernyataan	Tingkat kepuasan (kenyataan)				
		1	2	3	4	5
37.	Guru bersemangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran					
38.	Guru bersikap sopan di dalam kelas					
39.	Proses pembelajaran mampu memberikan kenyamanan dan keamanan bagi peserta didik					
40.	Guru membagikan hasil penilaian tugas dan ulangan kepada peserta didik					

E. Dimensi kepedulian (*emphaty*) yang terdiri atas 7 butirpernyataan.

No.	Pernyataan	Tingkat kepuasan (kenyataan)				
		1	2	3	4	5
41.	Kepedulian guru terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar di kelas					
42.	Kepedulian guru terhadap kondisi fisik peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran					
43.	Keterbukaan guru terhadap peserta didik					
44.	Kepedulian guru dalam mengenal potensi yang dimiliki peserta didik					
45.	Guru memberikan pujian/penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi					

46.	Kemampuan guru dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat belajar					
47.	Guru berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik yang dapat menimbulkan hubungan positif					



**Angket Terbuka**

1. Tuliskan hal-hal lain yang terjadi dalam proses pembelajaran kimia!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah kekurangan dan kelebihan guru serta fasilitas di dalam kelas selain yang disebutkan diatas?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Apakah saran Anda untuk mengatasi kekurangan yang ditemukan pada pertanyaan nomor2?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



-----Terima Kasih-----

## PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

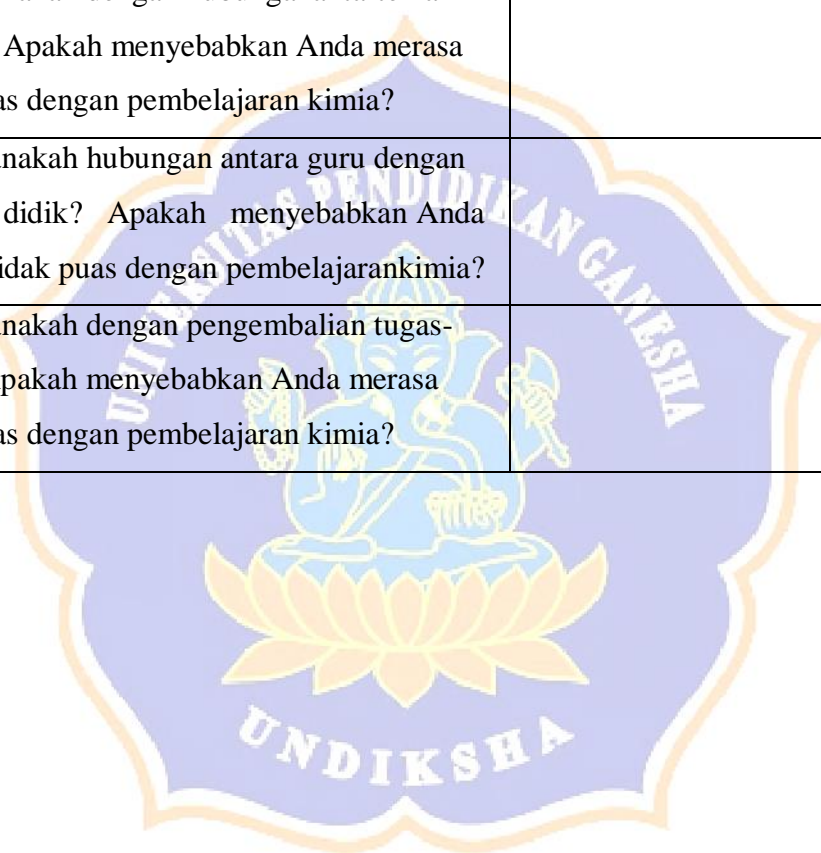
Responden :

Hari/tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap proses pembelajaran kimia?	
2.	Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
3.	Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa puas?	
4.	Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
5.	Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
6.	Bagaimanakah dengan proses belajar? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajarankimia?	
7.	Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
8.	Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
9.	Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	



10.	Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas terhadap proses pembelajaran kimia?	
11.	Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidak puas?	
12.	Bagaimanakah dengan suasana belajar? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	
13.	Bagaimanakah dengan hubunganantarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	
14.	Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	
15.	Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	



**Lampiran 07 Pedoman Observasi**

**Pedoman Observasi untuk Guru**

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1.	Membuka Pelajaran		
	a. Melakukan kegiatan apersepsi		
	b. Memberikan motivasi awal		
	c. Menyampaikan kompetensi dan indikator pembelajaran serta mekanisme pelaksanaan pembelajaran		
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diberikan		
2.	Inti Pembelajaran		
I.	Penguasaan Materi Pembelajaran		
	a. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan.		
	b. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		
	c. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
II.	Pendekatan/Strategi Pembelajaran		
	a. Melaksanakan pembelajaran sesuai tingkat perkembangan peserta didik		
	b. Melaksanakan pembelajaran sesuai karakteristik pendekatan/metode		
	c. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		
	d. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
III.	Pemanfaatan Sumber/Media Pembelajaran		
	a. Menunjukkan keterampilan penggunaan sumber/media pembelajaran		
	b. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber/media pembelajaran		
	c. Ketepatan/kesesuaian penggunaan media pembelajaran dengan materi yang disampaikan		

	d. Membantu meningkatkan perhatian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran		
IV.	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Peserta Didik		
	a. Menumbuhkan partisipasi aktif dan kebiasaan positif peserta didik		
	b. Memiliki keterampilan dalam menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan motivasi		
	c. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-peserta didik dan interaksi peserta didik-peserta didik		
	d. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif		
	e. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar		
V.	Penampilan Guru di Depan Kelas		
	a. Menggunakan pakaian dan tata rias sesuai aturan		
	b. Menunjukkan rasa percaya diri, antusias, simpatik, dan disiplin		
	c. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar		
	d. Menyampaikan pesan dengan gaya yang efektif		
VI.	Penilaian Proses dan Hasil Belajar (Evaluasi Pembelajaran)		
	a. Memantau kemajuan belajar		
	b. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		
	c. Menggunakan bentuk dan jenis ragam penilaian		
	d. Indikator penilaian sesuai dengan KD dan materi pokok		
3.	Menutup Pelajaran		
	a. Melakukan refleksi atau merangkum pembelajaran dengan melibatkan peserta didik		
	b. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan		
4.	Tindak Lanjut		
	a. Memberikan tugas kepada peserta didik		
	b. Menginformasikan materi belajar yang akan		

	dipelajari berikutnya		
	c. Memberikan motivasi untuk lebih giat belajar		
	d. Memberikan remidi atau pengayaan		

Uraian Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

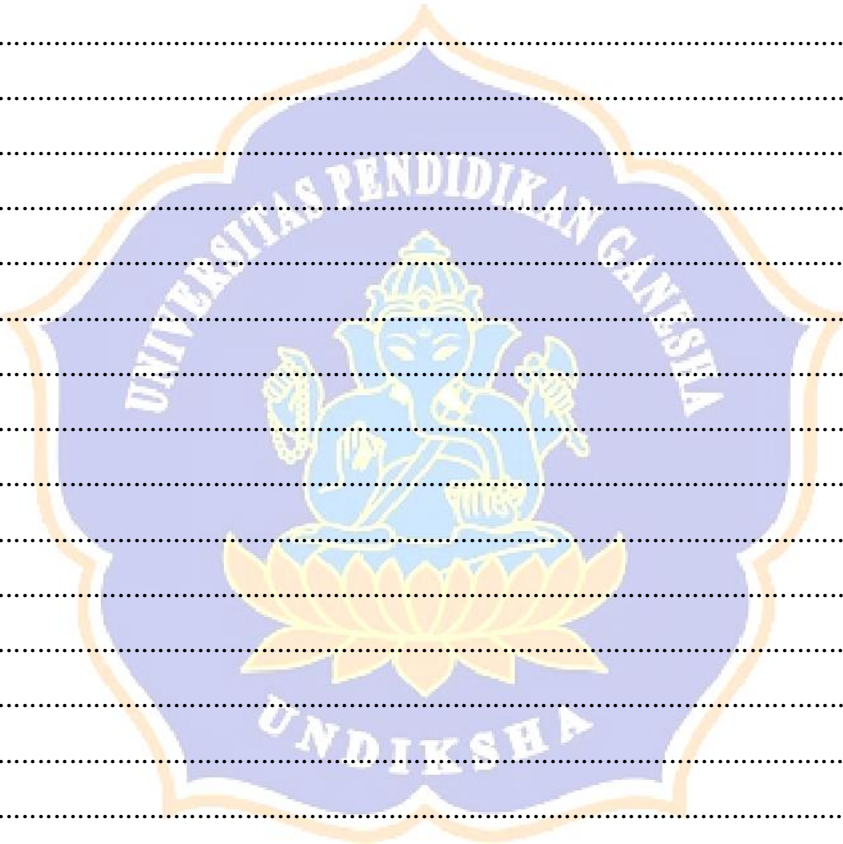
.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 08a Hasil Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Dimensi

NO.	PESERTA DIDIK	NOMOR ABSEN	KELAS	L/P	TANGIBLE																			TOTAL	%
					T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19		
1	R1	25	X MIA 1	P	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	62	65.3
2	R2	1	X MIA 1	P	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	5	3	5	70	73.7
3	R3	36	X MIA 1	P	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	5	69	72.6
4	R4	31	X MIA 1	L	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	74	77.9
5	R5	4	X MIA 1	P	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	68	71.6
6	R6	35	X MIA 1	P	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	3	78	82.1
7	R7	29	X MIA 1	P	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	66	69.5
8	R8	16	X MIA 1	L	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	52	54.7
9	R9	34	X MIA 1	P	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	5	5	70	73.7
10	R10	6	X MIA 1	P	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	83	87.4
11	R11	19	X MIA 1	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	72	75.8
12	R12	30	X MIA 1	P	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	2	5	5	3	5	70	73.7
13	R13	33	X MIA 1	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	5	4	4	4	66	69.5
14	R14	12	X MIA 1	L	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	82	86.3
15	R15	18	X MIA 1	P	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	5	5	3	5	58	61.1
16	R16	7	X MIA 1	L	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	85	89.5
17	R17	13	X MIA 2	L	5	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	77	81.1
18	R18	18	X MIA 2	P	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	65	68.4
19	R19	5	X MIA 2	P	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	64	67.4
20	R20	36	X MIA 2	L	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	5	5	4	4	62	65.3
21	R21	6	X MIA 2	P	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	5	5	4	5	62	65.3
22	R22	35	X MIA 2	P	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	5	67	70.5
23	R23	3	X MIA 2	L	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	68	71.6



24	R24	24	X MIA 2	P	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	60	63.2	
25	R25	10	X MIA 2	L	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	66	69.5	
26	R26	15	X MIA 2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	60	63.2	
27	R27	16	X MIA 2	P	3	2	5	4	4	5	5	3	4	4	2	4	5	4	2	5	5	4	5	75	78.9	
28	R28	33	X MIA 2	L	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	5	63	66.3	
29	R29	20	X MIA 2	P	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	71	74.7	
30	R30	9	X MIA 2	L	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	5	59	62.1	
31	R31	14	X MIA 2	L	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	67	70.5	
32	R32	28	X MIA 2	P	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	70	73.7	
33	R33	3	X MIA 3	L	5	4	3	3	4	4	3	2	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	73	76.8	
34	R34	1	X MIA 3	P	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	84	88.4	
35	R35	11	X MIA 3	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	58	61.1	
36	R36	33	X MIA 3	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	5	60	63.2
37	R37	28	X MIA 3	P	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	60	63.2	
38	R38	35	X MIA 3	L	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	5	5	5	3	67	70.5	
39	R39	4	X MIA 3	L	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	61	64.2	
40	R40	10	X MIA 3	L	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	66	69.5	
41	R41	20	X MIA 3	L	4	3	5	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	5	5	4	4	68	71.6	
42	R42	25	X MIA 3	P	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	86	90.5	
43	R43	32	X MIA 3	P	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	77	81.1	
44	R44	18	X MIA 3	L	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	74	77.9	
45	R45	30	X MIA 3	P	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	68	71.6	
46	R46	31	X MIA 3	P	4	5	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	5	5	2	5	5	4	3	73	76.8	
47	R47	22	X MIA 3	P	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	5	5	4	4	66	69.5	
48	R48	34	X MIA 3	P	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	68		



73	R73	20	X MIA 5	L	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	81	85.3
74	R74	29	X MIA 5	P	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	80	84.2
75	R75	24	X MIA 5	P	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	83	87.4
76	R76	13	X MIA 5	L	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	2	5	4	4	3	70	73.7
77	R77	2	X MIA 5	P	4	3	4	2	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	72	75.8
78	R78	10	X MIA 5	L	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	2	5	5	4	3	71	74.7
79	R79	36	X MIA 6	P	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	4	3	2	4	4	3	5	66	69.5
80	R80	5	X MIA 6	L	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	74	77.9
81	R81	18	X MIA 6	L	4	3	4	2	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	71	74.7
82	R82	15	X MIA 6	L	5	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	2	72	75.8
83	R83	11	X MIA 6	L	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	2	5	4	3	5	71	74.7
84	R84	10	X MIA 6	L	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	84	88.4
85	R85	26	X MIA 6	P	4	5	3	3	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	81	85.3
86	R86	17	X MIA 6	L	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	80	84.2
87	R87	34	X MIA 6	P	4	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	5	5	4	2	5	5	3	4	72	75.8
88	R88	9	X MIA 6	L	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	5	4	4	2	4	4	3	4	71	74.7
89	R89	22	X MIA 6	P	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	2	5	4	3	4	73	76.8
90	R90	2	X MIA 6	L	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	77	81.1
91	R91	32	X MIA 6	P	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	80	84.2
92	R92	20	X MIA 6	L	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	4	4	5	76	80.0
93	R93	1	X MIA 6	P	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	5	4	3	4	71	74.7
94	R94	22	X MIA 7	P	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	2	5	4	3	4	73	76.8
95	R95	10	X MIA 7	L	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	77	81.1
96	R96	33	X MIA 7	P	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	77	81.1
97	R97	23	X MIA 7	L	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	78	

																									82.1
98	R98	35	X MIA 7	P	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	5	76	80.0
99	R99	16	X MIA 7	L	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	2	5	5	3	4	73	76.8
100	R100	7	X MIA 7	L	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	2	4	4	4	5	73	76.8
101	R101	9	X MIA 7	P	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	5	78	82.1
102	R102	17	X MIA 7	L	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	81	85.3
103	R103	25	X MIA 7	L	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	4	2	4	4	3	4	70	73.7
104	R104	30	X MIA 7	P	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	2	5	5	4	4	74	77.9
105	R105	21	X MIA 7	L	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	77	81.1
106	R106	40	X MIA 7	P	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	84	88.4
107	R107	31	X MIA 7	P	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	73	76.8
108	R108	6	X MIA 7	L	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	77	81.1
109	R109	21	XI MIA 1	P	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	3	5	78	82.1
110	R110	16	XI MIA 1	P	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	5	74	77.9
111	R111	31	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	5	5	4	4	75	78.9
112	R112	22	XI MIA 1	P	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	5	80	84.2
113	R113	27	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	75	78.9
114	R114	19	XI MIA 1	P	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	82	86.3
115	R115	25	XI MIA 1	P	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	79	83.2
116	R116	34	XI MIA 1	P	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	71	74.7
117	R117	28	XI MIA 1	P	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	5	5	4	3	70	73.7
118	R118	35	XI MIA 1	P	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	3	4	76	80.0
119	R119	8	XI MIA 1	L	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	77	81.1
120	R120	18	XI MIA 1	P	5	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3	2	4	5	3	3	70	73.7
121	R121	26	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	5	3	4	75	78.9

122	R122	32	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	75	78.9
123	R123	4	XI MIA 1	P	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	72	75.8
124	R124	3	XI MIA 1	P	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	76	80.0
125	R125	22	XI MIA 2	P	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	72	75.8
126	R126	27	XI MIA 2	P	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	3	4	2	4	5	4	4	70	73.7
127	R127	19	XI MIA 2	P	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	5	5	4	4	71	74.7
128	R128	18	XI MIA 2	P	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	3	2	5	4	4	4	70	73.7
129	R129	16	XI MIA 2	P	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	5	3	69	72.6
130	R130	25	XI MIA 2	P	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	2	5	5	4	4	78	82.1
131	R131	1	XI MIA 2	L	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	5	5	4	4	72	75.8
132	R132	21	XI MIA 2	P	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	77	81.1
133	R133	2	XI MIA 2	L	5	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	5	4	68	71.6
134	R134	34	XI MIA 2	P	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	79	83.2
135	R135	24	XI MIA 2	P	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	5	78	82.1
136	R136	6	XI MIA 2	L	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	73	76.8
137	R137	36	XI MIA 2	P	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	2	5	3	3	1	5	5	3	3	71	74.7
138	R138	23	XI MIA 2	P	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	84	88.4
139	R139	26	XI MIA 2	P	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	2	5	5	4	4	78	82.1
140	R140	12	XI MIA 2	P	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	5	5	5	3	75	78.9
141	R141	13	XI MIA 3	L	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	2	4	4	3	3	71	74.7
142	R142	20	XI MIA 3	P	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	3	4	73	76.8
143	R143	14	XI MIA 3	L	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	72	75.8
144	R144	36	XI MIA 3	L	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	2	5	5	3	4	74	77.9
145	R145	31	XI MIA 3	P	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	5	5	4	4	70	73.7
146	R146	12	XI MIA 3	L	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	5	5	4	4	76	



																									80.0
147	R147	34	XI MIA 3	P	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	3	72	75.8
148	R148	35	XI MIA 3	P	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4	3	71	74.7
149	R149	29	XI MIA 3	P	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	5	5	3	4	72	75.8
150	R150	32	XI MIA 3	P	4	3	4	3	3	4	4	2	5	4	3	5	4	4	2	5	4	5	5	73	76.8
151	R151	33	XI MIA 3	P	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	3	3	72	75.8
152	R152	4	XI MIA 3	P	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	3	4	72	75.8
153	R153	24	XI MIA 3	P	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	88	92.6
154	R154	28	XI MIA 3	P	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	3	70	73.7
155	R155	21	XI MIA 3	P	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	79	83.2
156	R156	1	XI MIA 3	P	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	73	76.8
157	R157	34	XI MIA 4	P	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	72	75.8
158	R158	23	XI MIA 4	P	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	75	78.9
159	R159	12	XI MIA 4	P	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	74	77.9
160	R160	29	XI MIA 4	P	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	74	77.9
161	R161	26	XI MIA 4	P	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	4	5	82	86.3
162	R162	36	XI MIA 4	P	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	2	5	5	3	3	70	73.7
163	R163	19	XI MIA 4	L	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	2	5	4	4	3	71	74.7	
164	R164	22	XI MIA 4	L	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	79	83.2
165	R165	24	XI MIA 4	P	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	3	5	78	82.1
166	R166	31	XI MIA 4	P	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	70	73.7
167	R167	5	XI MIA 4	P	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	74	77.9
168	R168	33	XI MIA 4	P	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	3	4	4	2	4	71	74.7
169	R169	9	XI MIA 4	L	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	5	5	3	3	69	72.6
170	R170	3	XI MIA 4	P	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	79	83.2

171	R171	27	XI MIA 4	P	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	3	70	73.7
172	R172	18	XI MIA 4	L	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	78	82.1
173	R173	11	XI MIA 5	L	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	75	78.9
174	R174	21	XI MIA 5	L	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	2	5	4	3	5	72	75.8
175	R175	30	XI MIA 5	P	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	5	3	4	75	78.9
176	R176	9	XI MIA 5	L	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	69	72.6
177	R177	27	XI MIA 5	P	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	5	4	4	5	70	73.7
178	R178	22	XI MIA 5	L	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	70	73.7
179	R179	13	XI MIA 5	L	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	5	5	3	5	70	73.7
180	R180	33	XI MIA 5	P	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	3	76	80.0
181	R181	15	XI MIA 5	L	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	70	73.7
182	R182	8	XI MIA 5	L	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	80	84.2
183	R183	18	XI MIA 5	L	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	72	75.8
184	R184	29	XI MIA 5	P	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	73	76.8
185	R185	1	XI MIA 5	P	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	78	82.1
186	R186	36	XI MIA 5	P	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	78	82.1
187	R187	31	XI MIA 5	P	4	3	5	3	3	4	4	3	5	5	3	4	4	2	2	5	5	3	5	72	75.8
188	R188	14	XI MIA 6	L	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	5	3	4	4	70	73.7
189	R189	15	XI MIA 6	L	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	5	5	2	5	4	4	5	70	73.7
190	R190	35	XI MIA 6	P	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	68	71.6
191	R191	5	XI MIA 6	P	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	81	85.3
192	R192	31	XI MIA 6	P	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	81	85.3
193	R193	29	XI MIA 6	P	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	5	3	4	69	72.6
194	R194	18	XI MIA 6	L	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	5	5	2	5	4	3	4	68	71.6
195	R195	20	XI MIA 6	P	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	68	

																									71.6		
196	R196	8	XI MIA 6	L	5	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	5	4	4	5	67	70.5		
197	R197	12	XI MIA 6	L	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3	3	4	5	5	3	4	4	3	5	74	77.9		
198	R198	24	XI MIA 6	P	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	76	80.0		
199	R199	25	XI MIA 6	P	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4	76	80.0	
200	R200	28	XI MIA 6	P	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	69	72.6	
201	R201	11	XI MIA 6	L	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	5	4	4	5	72	75.8	
202	R202	2	XI MIA 6	L	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	73	76.8
203	R203	7	XI MIA 7	L	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3	3	71	74.7	
204	R204	23	XI MIA 7	P	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	5	4	3	4	70	73.7	
205	R205	28	XI MIA 7	P	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	5	4	5	4	76	80.0	
206	R206	14	XI MIA 7	L	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	5	4	4	4	69	72.6	
207	R207	32	XI MIA 7	P	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4	76	80.0	
208	R208	29	XI MIA 7	P	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	5	5	4	3	72	75.8	
209	R209	9	XI MIA 7	L	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	69	72.6	
210	R210	33	XI MIA 7	P	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	5	4	4	3	71	74.7	
211	R211	24	XI MIA 7	P	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	87	91.6	
212	R212	21	XI MIA 7	L	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	74	77.9		
213	R213	12	XI MIA 7	L	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	70	73.7		
214	R214	3	XI MIA 7	P	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3	2	5	5	4	4	72	75.8	
215	R215	34	XI MIA 7	P	4	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	2	5	4	4	3	70	73.7		
216	R216	10	XI MIA 7	P	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	4	5	3	70	73.7		
217	R217	5	XI MIA 7	P	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	5	4	3	71	74.7	
218	R218	10	XI MIA 8	L	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	4	3	76	80.0	
219	R219	1	XI MIA 8	L	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	5	2	74	77.9	

220	R220	35	XI MIA 8	L	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	3	2	79	83.2
221	R221	6	XI MIA 8	L	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	5	3	4	3	5	5	3	4	77	81.1
222	R222	14	XI MIA 8	P	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	83	87.4
223	R223	33	XI MIA 8	P	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	2	79	83.2
224	R224	7	XI MIA 8	L	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	71	74.7
225	R225	37	XI MIA 8	P	5	5	4	4	3	5	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	76	80.0
226	R226	32	XI MIA 8	P	4	4	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3	4	5	5	3	3	71	74.7
227	R227	39	XI MIA 8	P	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	2	5	5	4	3	70	73.7
228	R228	34	XI MIA 8	P	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	74	77.9
229	R229	26	XI MIA 8	P	5	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	5	3	2	73	76.8
230	R230	25	XI MIA 8	P	5	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4	3	2	70	73.7
231	R231	21	XI MIA 8	L	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	4	3	72	75.8
232	R232	4	XI MIA 8	P	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	71	74.7
	Mean				4.2	3.7	4.0	3.6	3.7	4.0	3.8	3.4	4.0	3.7	3.3	4.0	3.9	3.6	2.8	4.7	4.5	3.8	4.1	16905	76.70
	Median				4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4		
	Modus				4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4		
	Skor minimum				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2		
	Skor maksimum				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	%TOTAL				84.0	74.1	80.7	72.8	73.9	80.8	75.4	67.9	79.3	74.7	66.9	80.5	77.8	72.8	56.6	93.3	89.3	75.8	81.0		

**Lampiran 08b Hasil Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Dimensi *Reliability***

NO.	PESERTA DIDIK	NOMOR ABSEN	KELAS	L/P	RELIABILITY											TOTAL	%	
					REL20	REL21	REL22	REL23	REL24	REL25	REL26	REL27	REL28	REL29	REL30			REL31
1	R1	25	X MIA 1	P	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	46	76.7
2	R2	1	X MIA 1	P	4	3	4	5	4	3	2	4	3	3	3	2	40	66.7
3	R3	36	X MIA 1	P	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	3	4	43	71.7
4	R4	31	X MIA 1	L	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	50	83.3
5	R5	4	X MIA 1	P	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	40	66.7
6	R6	35	X MIA 1	P	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	54	90.0
7	R7	29	X MIA 1	P	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	5	4	41	68.3
8	R8	16	X MIA 1	L	5	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	45	75.0
9	R9	34	X MIA 1	P	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	44	73.3
10	R10	6	X MIA 1	P	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	57	95.0
11	R11	19	X MIA 1	P	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	37	61.7
12	R12	30	X MIA 1	P	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	52	86.7
13	R13	33	X MIA 1	L	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	44	73.3
14	R14	12	X MIA 1	L	4	3	4	3	3	5	3	5	5	5	5	4	49	81.7
15	R15	18	X MIA 1	P	3	2	2	4	4	3	3	5	5	4	4	5	44	73.3
16	R16	7	X MIA 1	L	4	3	5	5	5	5	2	5	4	5	4	3	50	83.3
17	R17	13	X MIA 2	L	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	54	90.0
18	R18	18	X MIA 2	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80.0
19	R19	5	X MIA 2	P	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	47	78.3
20	R20	36	X MIA 2	L	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	40	66.7
21	R21	6	X MIA 2	P	4	3	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	44	73.3
22	R22	35	X MIA 2	P	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	40	66.7
23	R23	3	X MIA 2	L	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	41	68.3
24	R24	24	X MIA 2	P	4	3	3	5	4	4	2	3	4	4	4	3	43	71.7
25	R25	10	X MIA 2	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80.0
26	R26	15	X MIA 2	P	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	40	66.7
27	R27	16	X MIA 2	P	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	2	3	45	75.0
28	R28	33	X MIA 2	L	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	41	68.3
29	R29	20	X MIA 2	P	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	57	95.0
30	R30	9	X MIA 2	L	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	40	66.7
31	R31	14	X MIA 2	L	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	41	68.3
32	R32	28	X MIA 2	P	4	3	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	50	83.3
33	R33	3	X MIA 3	L	3	4	4	5	4	3	2	5	5	5	3	4	47	78.3
34	R34	1	X MIA 3	P	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	3	4	49	81.7
35	R35	11	X MIA 3	L	4	3	3	3	3	4	2	3	5	4	4	2	40	66.7
36	R36	33	X MIA 3	P	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	40	66.7
37	R37	28	X MIA 3	P	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	41	68.3
38	R38	35	X MIA 3	L	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	42	70.0
39	R39	4	X MIA 3	L	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	40	66.7
40	R40	10	X MIA 3	L	2	3	2	3	4	5	5	5	5	5	3	5	47	78.3



41	R41	20	X MIA 3	L	4	2	3	5	3	3	2	4	5	4	4	3	42	70.0
42	R42	25	X MIA 3	P	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	49	81.7
43	R43	32	X MIA 3	P	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	48	80.0
44	R44	18	X MIA 3	L	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	52	86.7
45	R45	30	X MIA 3	P	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	46	76.7
46	R46	31	X MIA 3	P	3	3	3	3	3	3	2	4	5	5	5	4	43	71.7
47	R47	22	X MIA 3	P	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	48	80.0
48	R48	34	X MIA 3	P	3	4	4	3	3	3	2	3	5	4	5	4	43	71.7
49	R49	17	X MIA 4	P	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	41	68.3
50	R50	1	X MIA 4	L	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47	78.3
51	R51	24	X MIA 4	P	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	43	71.7
52	R52	5	X MIA 4	L	5	5	5	4	3	3	2	3	4	4	4	3	45	75.0
53	R53	36	X MIA 4	P	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	56	93.3
54	R54	26	X MIA 4	P	4	3	3	3	4	3	3	3	5	5	5	3	44	73.3
55	R55	23	X MIA 4	P	3	3	3	4	4	3	2	3	5	4	4	3	41	68.3
56	R56	33	X MIA 4	P	5	3	5	4	3	3	2	3	5	5	5	4	47	78.3
57	R57	3	X MIA 4	L	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	45	75.0
58	R58	25	X MIA 4	P	4	3	2	5	5	5	3	5	4	5	4	4	49	81.7
59	R59	14	X MIA 4	L	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	46	76.7
60	R60	2	X MIA 4	L	3	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	3	50	83.3
61	R61	29	X MIA 4	P	4	3	3	2	3	3	2	4	5	5	5	3	42	70.0
62	R62	6	X MIA 4	L	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	48	80.0
63	R63	32	X MIA 4	P	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	53	88.3
64	R64	32	X MIA 5	P	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	41	68.3
65	R65	34	X MIA 5	P	3	2	4	4	3	3	2	3	5	4	5	3	41	68.3
66	R66	21	X MIA 5	P	3	2	3	5	4	3	2	4	5	4	4	3	42	70.0
67	R67	25	X MIA 5	P	4	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	50	83.3
68	R68	6	X MIA 5	L	4	4	4	3	5	5	2	4	4	5	4	5	49	81.7
69	R69	33	X MIA 5	P	4	3	3	4	3	2	3	3	5	4	4	4	42	70.0
70	R70	5	X MIA 5	L	3	2	4	4	5	4	3	3	5	4	5	3	45	75.0
71	R71	7	X MIA 5	L	5	3	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	48	80.0
72	R72	14	X MIA 5	L	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	47	78.3
73	R73	20	X MIA 5	L	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	47	78.3
74	R74	29	X MIA 5	P	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	48	80.0
75	R75	24	X MIA 5	P	5	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	49	81.7
76	R76	13	X MIA 5	L	4	3	3	4	4	4	2	5	4	4	4	3	44	73.3
77	R77	2	X MIA 5	P	4	3	3	5	4	5	3	4	5	3	3	4	46	76.7
78	R78	10	X MIA 5	L	3	3	4	4	3	3	2	4	5	5	5	3	44	73.3
79	R79	36	X MIA 6	P	3	3	2	4	5	5	3	4	4	4	4	2	43	71.7
80	R80	5	X MIA 6	L	4	3	4	4	3	3	3	2	5	4	5	3	43	71.7
81	R81	18	X MIA 6	L	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	43	71.7
82	R82	15	X MIA 6	L	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	4	2	50	83.3

83	R83	11	X MIA 6	L	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	45	75.0
84	R84	10	X MIA 6	L	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	52	86.7
85	R85	26	X MIA 6	P	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	55	91.7
86	R86	17	X MIA 6	L	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	47	78.3
87	R87	34	X MIA 6	P	5	4	4	5	5	3	2	4	4	4	3	3	46	76.7
88	R88	9	X MIA 6	L	5	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	42	70.0
89	R89	22	X MIA 6	P	4	3	3	5	4	4	2	5	5	5	4	4	48	80.0
90	R90	2	X MIA 6	L	4	3	4	4	3	4	2	4	5	5	5	4	47	78.3
91	R91	32	X MIA 6	P	3	3	2	4	5	5	3	4	4	3	5	4	45	75.0
92	R92	20	X MIA 6	L	4	3	4	4	3	4	2	4	5	3	4	5	45	75.0
93	R93	1	X MIA 6	P	4	4	4	3	3	4	2	3	5	5	5	3	45	75.0
94	R94	22	X MIA 7	P	4	4	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	49	81.7
95	R95	10	X MIA 7	L	3	2	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	44	73.3
96	R96	33	X MIA 7	P	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	46	76.7
97	R97	23	X MIA 7	L	5	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	49	81.7
98	R98	35	X MIA 7	P	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	50	83.3
99	R99	16	X MIA 7	L	4	3	3	4	5	5	2	4	5	4	4	5	48	80.0
100	R100	7	X MIA 7	L	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	51	85.0
101	R101	9	X MIA 7	P	3	2	3	4	4	3	2	4	5	5	4	3	42	70.0
102	R102	17	X MIA 7	L	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4	4	3	46	76.7
103	R103	25	X MIA 7	L	4	2	3	4	4	3	3	5	5	4	4	5	46	76.7
104	R104	30	X MIA 7	P	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	47	78.3
105	R105	21	X MIA 7	L	4	3	3	5	4	4	2	5	5	5	5	5	50	83.3
106	R106	40	X MIA 7	P	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	52	86.7
107	R107	31	X MIA 7	P	4	3	4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	47	78.3
108	R108	6	X MIA 7	L	4	1	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	39	65.0
109	R109	21	XI MIA 1	P	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	50	83.3
110	R110	16	XI MIA 1	P	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	59	98.3
111	R111	31	XI MIA 1	P	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	50	83.3
112	R112	22	XI MIA 1	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	100.0
113	R113	27	XI MIA 1	P	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	47	78.3
114	R114	19	XI MIA 1	P	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	52	86.7
115	R115	25	XI MIA 1	P	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	51	85.0
116	R116	34	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	49	81.7
117	R117	28	XI MIA 1	P	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	54	90.0
118	R118	35	XI MIA 1	P	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	51	85.0
119	R119	8	XI MIA 1	L	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	50	83.3
120	R120	18	XI MIA 1	P	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	3	45	75.0
121	R121	26	XI MIA 1	P	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	5	4	45	75.0
122	R122	32	XI MIA 1	P	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	48	80.0
123	R123	4	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	47	78.3
124	R124	3	XI MIA 1	P	4	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	43	71.7

125	R125	22	XI MIA 2	P	3	2	3	4	4	4	3	4	5	5	3	3	43	71.7
126	R126	27	XI MIA 2	P	4	3	4	4	4	3	2	4	5	5	5	3	46	76.7
127	R127	19	XI MIA 2	P	4	3	3	5	5	3	3	4	5	5	4	4	48	80.0
128	R128	18	XI MIA 2	P	4	3	3	4	5	5	3	4	5	5	5	4	50	83.3
129	R129	16	XI MIA 2	P	4	2	3	4	4	3	1	4	5	5	5	4	44	73.3
130	R130	25	XI MIA 2	P	4	2	3	5	5	5	2	5	5	5	5	4	50	83.3
131	R131	1	XI MIA 2	L	3	3	3	4	4	3	2	5	5	5	4	4	45	75.0
132	R132	21	XI MIA 2	P	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	55	91.7
133	R133	2	XI MIA 2	L	4	3	4	4	4	3	2	5	5	4	4	3	45	75.0
134	R134	34	XI MIA 2	P	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	52	86.7
135	R135	24	XI MIA 2	P	4	4	4	5	4	4	2	4	5	5	5	4	50	83.3
136	R136	6	XI MIA 2	L	4	3	3	4	5	4	3	5	5	4	4	3	47	78.3
137	R137	36	XI MIA 2	P	5	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	53	88.3
138	R138	23	XI MIA 2	P	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	52	86.7
139	R139	26	XI MIA 2	P	4	4	3	5	4	3	2	4	5	5	5	4	48	80.0
140	R140	12	XI MIA 2	P	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	52	86.7
141	R141	13	XI MIA 3	L	4	3	3	5	4	4	2	4	5	4	4	3	45	75.0
142	R142	20	XI MIA 3	P	4	3	3	4	5	3	3	5	5	5	5	4	49	81.7
143	R143	14	XI MIA 3	L	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	46	76.7
144	R144	36	XI MIA 3	L	5	4	3	4	4	4	2	4	5	4	5	4	48	80.0
145	R145	31	XI MIA 3	P	4	2	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	45	75.0
146	R146	12	XI MIA 3	L	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	52	86.7
147	R147	34	XI MIA 3	P	4	3	3	4	4	3	2	4	5	5	5	3	45	75.0
148	R148	35	XI MIA 3	P	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	46	76.7
149	R149	29	XI MIA 3	P	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	46	76.7
150	R150	32	XI MIA 3	P	4	3	2	4	4	4	3	4	5	4	5	3	45	75.0
151	R151	33	XI MIA 3	P	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	45	75.0
152	R152	4	XI MIA 3	P	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	46	76.7
153	R153	24	XI MIA 3	P	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	56	93.3
154	R154	28	XI MIA 3	P	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	3	45	75.0
155	R155	21	XI MIA 3	P	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	50	83.3
156	R156	1	XI MIA 3	P	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	51	85.0
157	R157	34	XI MIA 4	P	3	2	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	44	73.3
158	R158	23	XI MIA 4	P	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	3	46	76.7
159	R159	12	XI MIA 4	P	3	2	3	4	4	4	3	4	5	5	3	4	44	73.3
160	R160	29	XI MIA 4	P	4	3	4	5	4	3	3	3	5	4	5	4	47	78.3
161	R161	26	XI MIA 4	P	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	47	78.3
162	R162	36	XI MIA 4	P	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	54	90.0
163	R163	19	XI MIA 4	L	4	3	3	3	4	3	2	4	5	5	5	3	44	73.3
164	R164	22	XI MIA 4	L	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	43	71.7
165	R165	24	XI MIA 4	P	4	3	3	4	5	4	3	3	5	4	5	3	46	76.7
166	R166	31	XI MIA 4	P	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	46	76.7

167	R167	5	XI MIA 4	P	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	47	78.3
168	R168	33	XI MIA 4	P	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	43	71.7
169	R169	9	XI MIA 4	L	4	3	3	4	4	3	2	3	5	4	4	3	42	70.0
170	R170	3	XI MIA 4	P	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	57	95.0
171	R171	27	XI MIA 4	P	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	46	76.7
172	R172	18	XI MIA 4	L	4	3	4	5	4	3	3	3	5	4	4	3	45	75.0
173	R173	11	XI MIA 5	L	5	3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	47	78.3
174	R174	21	XI MIA 5	L	4	2	4	4	4	3	2	3	5	4	4	4	43	71.7
175	R175	30	XI MIA 5	P	4	4	3	4	5	3	2	4	4	4	4	3	44	73.3
176	R176	9	XI MIA 5	L	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	46	76.7
177	R177	27	XI MIA 5	P	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	49	81.7
178	R178	22	XI MIA 5	L	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	3	44	73.3
179	R179	13	XI MIA 5	L	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	43	71.7
180	R180	33	XI MIA 5	P	4	3	3	5	4	2	3	3	5	4	5	3	44	73.3
181	R181	15	XI MIA 5	L	4	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	43	71.7
182	R182	8	XI MIA 5	L	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	50	83.3
183	R183	18	XI MIA 5	L	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	45	75.0
184	R184	29	XI MIA 5	P	4	2	3	4	5	3	3	4	5	5	5	3	46	76.7
185	R185	1	XI MIA 5	P	5	3	3	4	5	3	3	4	5	5	3	4	47	78.3
186	R186	36	XI MIA 5	P	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	52	86.7
187	R187	31	XI MIA 5	P	5	3	4	4	5	4	2	3	5	4	4	5	48	80.0
188	R188	14	XI MIA 6	L	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	5	3	50	83.3
189	R189	15	XI MIA 6	L	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	53	88.3
190	R190	35	XI MIA 6	P	4	2	3	4	4	3	2	3	5	4	5	3	42	70.0
191	R191	5	XI MIA 6	P	4	4	4	5	3	3	2	3	4	4	4	5	45	75.0
192	R192	31	XI MIA 6	P	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	53	88.3
193	R193	29	XI MIA 6	P	4	2	3	4	4	3	2	3	5	5	5	3	43	71.7
194	R194	18	XI MIA 6	L	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	5	5	45	75.0
195	R195	20	XI MIA 6	P	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	43	71.7
196	R196	8	XI MIA 6	L	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	42	70.0
197	R197	12	XI MIA 6	L	4	3	3	5	5	3	3	5	4	3	5	5	48	80.0
198	R198	24	XI MIA 6	P	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	55	91.7
199	R199	25	XI MIA 6	P	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	49	81.7
200	R200	28	XI MIA 6	P	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	45	75.0
201	R201	11	XI MIA 6	L	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	40	66.7
202	R202	2	XI MIA 6	L	4	4	3	3	5	3	2	5	5	4	4	4	46	76.7
203	R203	7	XI MIA 7	L	5	3	3	4	4	4	3	4	5	4	5	3	47	78.3
204	R204	23	XI MIA 7	P	4	3	3	4	5	3	3	4	5	5	4	3	46	76.7
205	R205	28	XI MIA 7	P	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	5	3	46	76.7
206	R206	14	XI MIA 7	L	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	46	76.7
207	R207	32	XI MIA 7	P	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	47	78.3
208	R208	29	XI MIA 7	P	5	4	3	4	4	3	2	4	5	5	5	3	47	78.3



209	R209	9	XI MIA 7	L	3	3	3	4	5	4	3	4	5	3	4	3	44	73.3
210	R210	33	XI MIA 7	P	4	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	3	48	80.0
211	R211	24	XI MIA 7	P	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	52	86.7
212	R212	21	XI MIA 7	L	4	3	3	4	4	3	2	4	5	5	5	3	45	75.0
213	R213	12	XI MIA 7	L	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	5	3	46	76.7
214	R214	3	XI MIA 7	P	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	48	80.0
215	R215	34	XI MIA 7	P	4	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	3	49	81.7
216	R216	10	XI MIA 7	P	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	46	76.7
217	R217	5	XI MIA 7	P	4	3	3	4	5	3	2	4	5	5	5	4	47	78.3
218	R218	10	XI MIA 8	L	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	48	80.0
219	R219	1	XI MIA 8	L	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	44	73.3
220	R220	35	XI MIA 8	L	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	56	93.3
221	R221	6	XI MIA 8	L	3	3	4	5	5	4	2	4	5	4	4	3	46	76.7
222	R222	14	XI MIA 8	P	5	3	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	51	85.0
223	R223	33	XI MIA 8	P	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	56	93.3
224	R224	7	XI MIA 8	L	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	48	80.0
225	R225	37	XI MIA 8	P	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	4	52	86.7
226	R226	32	XI MIA 8	P	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	5	3	46	76.7
227	R227	39	XI MIA 8	P	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	44	73.3
228	R228	34	XI MIA 8	P	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	48	80.0
229	R229	26	XI MIA 8	P	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	50	83.3
230	R230	25	XI MIA 8	P	4	2	4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	47	78.3
231	R231	21	XI MIA 8	L	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	44	73.3
232	R232	4	XI MIA 8	P	4	2	2	3	5	4	2	4	5	5	5	5	46	76.7
	Mean				4.0	3.2	3.6	4.1	4.3	3.8	2.9	3.9	4.7	4.3	4.3	3.7	10856	77.99
	Median				4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4		
	Modus				4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4		
	Skor minimum				2	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2		
	Skor maksimum				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	%TOTAL				79.8	64.7	71.4	82.3	85.3	75.9	58.0	77.2	92.9	86.7	86.9	74.7		



**Lampiran 08c Hasil Tingkat Kepuasan Peserta Didik  
terhadap Dimensi *Responsiveness***

NO.	PESERTA DIDIK	NOMOR ABSEN	KELAS	L/P	RESPONSIVENESS					TOTAL	%
					RES32	RES33	RES34	RES35	RES36		
1	R1	25	X MIA 1	P	3	3	3	4	3	16	64
2	R2	1	X MIA 1	P	3	3	4	3	2	15	60
3	R3	36	X MIA 1	P	3	3	3	3	4	16	64
4	R4	31	X MIA 1	L	4	4	4	4	4	20	80
5	R5	4	X MIA 1	P	4	3	4	4	3	18	72
6	R6	35	X MIA 1	P	4	5	5	4	4	22	88
7	R7	29	X MIA 1	P	4	4	4	4	4	20	80
8	R8	16	X MIA 1	L	4	4	3	4	4	19	76
9	R9	34	X MIA 1	P	3	4	4	4	3	18	72
10	R10	6	X MIA 1	P	5	4	4	5	4	22	88
11	R11	19	X MIA 1	P	3	3	4	4	4	18	72
12	R12	30	X MIA 1	P	5	5	5	5	5	25	100
13	R13	33	X MIA 1	L	4	3	3	3	5	18	72
14	R14	12	X MIA 1	L	5	5	4	5	5	24	96
15	R15	18	X MIA 1	P	3	5	5	5	5	23	92
16	R16	7	X MIA 1	L	5	3	3	3	4	18	72
17	R17	13	X MIA 2	L	5	5	4	5	4	23	92
18	R18	18	X MIA 2	P	4	4	4	4	4	20	80
19	R19	5	X MIA 2	P	4	4	3	4	5	20	80
20	R20	36	X MIA 2	L	2	3	3	3	4	15	60
21	R21	6	X MIA 2	P	4	4	4	3	4	19	76
22	R22	35	X MIA 2	P	4	4	3	4	3	18	72
23	R23	3	X MIA 2	L	4	4	4	3	3	18	72
24	R24	24	X MIA 2	P	3	3	5	5	4	20	80
25	R25	10	X MIA 2	L	4	4	4	4	4	20	80

26	R26	15	X MIA 2	P	3	3	3	5	5	19	76
27	R27	16	X MIA 2	P	3	5	3	4	4	19	76
28	R28	33	X MIA 2	L	3	4	5	5	5	22	88
29	R29	20	X MIA 2	P	5	5	5	5	5	25	100
30	R30	9	X MIA 2	L	3	3	4	3	3	16	64
31	R31	14	X MIA 2	L	4	4	4	4	4	20	80
32	R32	28	X MIA 2	P	4	4	4	5	5	22	88
33	R33	3	X MIA 3	L	5	4	3	4	4	20	80
34	R34	1	X MIA 3	P	5	4	4	5	5	23	92
35	R35	11	X MIA 3	L	3	5	5	2	3	18	72
36	R36	33	X MIA 3	P	3	3	3	4	4	17	68
37	R37	28	X MIA 3	P	4	3	3	4	5	19	76
38	R38	35	X MIA 3	L	4	4	3	4	4	19	76
39	R39	4	X MIA 3	L	3	3	4	4	3	17	68
40	R40	10	X MIA 3	L	5	4	5	4	5	23	92
41	R41	20	X MIA 3	L	3	3	3	4	4	17	68
42	R42	25	X MIA 3	P	3	4	3	4	3	17	68
43	R43	32	X MIA 3	P	4	4	3	4	4	19	76
44	R44	18	X MIA 3	L	5	5	5	4	4	23	92
45	R45	30	X MIA 3	P	4	3	5	4	4	20	80
46	R46	31	X MIA 3	P	3	3	4	3	4	17	68
47	R47	22	X MIA 3	P	4	4	4	3	3	18	72
48	R48	34	X MIA 3	P	4	4	3	4	4	19	76
49	R49	17	X MIA 4	P	3	3	4	4	4	18	72
50	R50	1	X MIA 4	L	4	4	4	4	4	20	80
51	R51	24	X MIA 4	P	4	4	4	3	3	18	72
52	R52	5	X MIA 4	L	3	2	4	4	5	18	72

53	R53	36	X MIA 4	P	5	4	5	5	5	24	96
54	R54	26	X MIA 4	P	3	3	4	4	4	18	72
55	R55	23	X MIA 4	P	3	3	4	4	5	19	76
56	R56	33	X MIA 4	P	3	3	4	4	4	18	72
57	R57	3	X MIA 4	L	3	3	4	3	4	17	68
58	R58	25	X MIA 4	P	5	5	4	3	4	21	84
59	R59	14	X MIA 4	L	4	3	4	4	4	19	76
60	R60	2	X MIA 4	L	4	5	5	5	5	24	96
61	R61	29	X MIA 4	P	4	4	5	3	3	19	76
62	R62	6	X MIA 4	L	4	3	5	4	4	20	80
63	R63	32	X MIA 4	P	4	4	4	4	3	19	76
64	R64	32	X MIA 5	P	4	3	4	5	5	21	84
65	R65	34	X MIA 5	P	3	3	5	4	4	19	76
66	R66	21	X MIA 5	P	3	5	4	4	3	19	76
67	R67	25	X MIA 5	P	5	3	3	3	4	18	72
68	R68	6	X MIA 5	L	5	3	4	4	4	20	80
69	R69	33	X MIA 5	P	4	3	4	4	4	19	76
70	R70	5	X MIA 5	L	4	3	4	3	3	17	68
71	R71	7	X MIA 5	L	5	4	5	5	5	24	96
72	R72	14	X MIA 5	L	4	3	5	4	4	20	80
73	R73	20	X MIA 5	L	3	4	3	4	4	18	72
74	R74	29	X MIA 5	P	4	4	5	5	5	23	92
75	R75	24	X MIA 5	P	4	3	5	4	5	21	84
76	R76	13	X MIA 5	L	3	4	4	4	5	20	80
77	R77	2	X MIA 5	P	3	2	5	4	5	19	76
78	R78	10	X MIA 5	L	3	4	5	4	4	20	80
79	R79	36	X MIA 6	P	4	3	3	4	4	18	72

80	R80	5	X MIA 6	L	3	4	5	4	4	20	80
81	R81	18	X MIA 6	L	3	4	5	5	4	21	84
82	R82	15	X MIA 6	L	5	3	4	5	3	20	80
83	R83	11	X MIA 6	L	3	3	4	4	5	19	76
84	R84	10	X MIA 6	L	5	5	4	3	5	22	88
85	R85	26	X MIA 6	P	4	4	5	5	4	22	88
86	R86	17	X MIA 6	L	4	3	4	5	4	20	80
87	R87	34	X MIA 6	P	4	4	5	3	4	20	80
88	R88	9	X MIA 6	L	4	3	4	5	5	21	84
89	R89	22	X MIA 6	P	4	3	4	4	4	19	76
90	R90	2	X MIA 6	L	5	3	3	4	4	19	76
91	R91	32	X MIA 6	P	5	4	4	4	4	21	84
92	R92	20	X MIA 6	L	4	3	4	4	5	20	80
93	R93	1	X MIA 6	P	5	3	3	4	4	19	76
94	R94	22	X MIA 7	P	4	3	4	4	4	19	76
95	R95	10	X MIA 7	L	4	3	5	5	5	22	88
96	R96	33	X MIA 7	P	3	3	4	5	5	20	80
97	R97	23	X MIA 7	L	3	4	5	5	4	21	84
98	R98	35	X MIA 7	P	4	3	4	5	5	21	84
99	R99	16	X MIA 7	L	4	5	5	4	4	22	88
100	R100	7	X MIA 7	L	4	5	5	5	5	24	96
101	R101	9	X MIA 7	P	4	3	5	5	4	21	84
102	R102	17	X MIA 7	L	4	4	4	3	4	19	76
103	R103	25	X MIA 7	L	4	3	4	5	5	21	84
104	R104	30	X MIA 7	P	3	3	4	5	5	20	80
105	R105	21	X MIA 7	L	5	3	4	4	4	20	80
106	R106	40	X MIA 7	P	5	4	5	4	4	22	88

107	R107	31	X MIA 7	P	4	4	3	5	5	21	84
108	R108	6	X MIA 7	L	4	4	5	5	5	23	92
109	R109	21	XI MIA 1	P	5	3	4	4	5	21	84
110	R110	16	XI MIA 1	P	5	5	5	5	5	25	100
111	R111	31	XI MIA 1	P	3	4	4	4	4	19	76
112	R112	22	XI MIA 1	P	4	5	4	4	5	22	88
113	R113	27	XI MIA 1	P	3	4	3	4	5	19	76
114	R114	19	XI MIA 1	P	5	4	3	4	5	21	84
115	R115	25	XI MIA 1	P	4	4	5	4	4	21	84
116	R116	34	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	20	80
117	R117	28	XI MIA 1	P	5	5	5	5	4	24	96
118	R118	35	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	20	80
119	R119	8	XI MIA 1	L	4	4	4	4	4	20	80
120	R120	18	XI MIA 1	P	3	4	4	5	5	21	84
121	R121	26	XI MIA 1	P	3	4	4	4	4	19	76
122	R122	32	XI MIA 1	P	4	4	4	4	4	20	80
123	R123	4	XI MIA 1	P	3	4	4	4	4	19	76
124	R124	3	XI MIA 1	P	3	3	4	5	5	20	80
125	R125	22	XI MIA 2	P	4	4	3	4	5	20	80
126	R126	27	XI MIA 2	P	4	4	3	4	3	18	72
127	R127	19	XI MIA 2	P	4	3	5	4	4	20	80
128	R128	18	XI MIA 2	P	4	3	4	4	4	19	76
129	R129	16	XI MIA 2	P	3	3	5	5	5	21	84
130	R130	25	XI MIA 2	P	5	5	4	4	5	23	92
131	R131	1	XI MIA 2	L	4	4	4	4	3	19	76
132	R132	21	XI MIA 2	P	4	4	5	5	5	23	92
133	R133	2	XI MIA 2	L	4	3	4	4	4	19	76



134	R134	34	XI MIA 2	P	4	4	4	4	4	20	80
135	R135	24	XI MIA 2	P	3	3	4	3	5	18	72
136	R136	6	XI MIA 2	L	4	4	4	4	5	21	84
137	R137	36	XI MIA 2	P	5	5	5	5	5	25	100
138	R138	23	XI MIA 2	P	5	5	5	5	5	25	100
139	R139	26	XI MIA 2	P	4	4	4	5	4	21	84
140	R140	12	XI MIA 2	P	5	5	5	5	5	25	100
141	R141	13	XI MIA 3	L	5	3	4	4	4	20	80
142	R142	20	XI MIA 3	P	5	5	5	4	3	22	88
143	R143	14	XI MIA 3	L	4	3	4	4	4	19	76
144	R144	36	XI MIA 3	L	4	3	4	5	4	20	80
145	R145	31	XI MIA 3	P	4	4	4	4	4	20	80
146	R146	12	XI MIA 3	L	5	4	4	4	4	21	84
147	R147	34	XI MIA 3	P	4	4	3	5	5	21	84
148	R148	35	XI MIA 3	P	5	4	4	4	4	21	84
149	R149	29	XI MIA 3	P	3	4	5	4	3	19	76
150	R150	32	XI MIA 3	P	3	3	4	4	4	18	72
151	R151	33	XI MIA 3	P	4	4	3	3	4	18	72
152	R152	4	XI MIA 3	P	4	4	4	3	3	18	72
153	R153	24	XI MIA 3	P	5	5	5	5	5	25	100
154	R154	28	XI MIA 3	P	4	3	4	5	5	21	84
155	R155	21	XI MIA 3	P	4	4	5	4	3	20	80
156	R156	1	XI MIA 3	P	4	4	4	4	4	20	80
157	R157	34	XI MIA 4	P	4	4	4	4	4	20	80
158	R158	23	XI MIA 4	P	4	3	3	4	4	18	72
159	R159	12	XI MIA 4	P	4	4	4	4	4	20	80
160	R160	29	XI MIA 4	P	3	3	4	4	5	19	76

161	R161	26	XI MIA 4	P	5	3	4	3	4	19	76
162	R162	36	XI MIA 4	P	5	4	3	4	3	19	76
163	R163	19	XI MIA 4	L	3	3	4	5	4	19	76
164	R164	22	XI MIA 4	L	3	3	4	4	4	18	72
165	R165	24	XI MIA 4	P	4	4	4	4	3	19	76
166	R166	31	XI MIA 4	P	3	3	4	4	4	18	72
167	R167	5	XI MIA 4	P	4	4	4	4	3	19	76
168	R168	33	XI MIA 4	P	3	3	3	4	4	17	68
169	R169	9	XI MIA 4	L	3	3	4	4	4	18	72
170	R170	3	XI MIA 4	P	5	5	5	5	5	25	100
171	R171	27	XI MIA 4	P	4	4	4	3	4	19	76
172	R172	18	XI MIA 4	L	4	3	3	4	4	18	72
173	R173	11	XI MIA 5	L	3	3	4	5	4	19	76
174	R174	21	XI MIA 5	L	3	3	5	5	5	21	84
175	R175	30	XI MIA 5	P	4	3	4	5	4	20	80
176	R176	9	XI MIA 5	L	3	3	5	4	4	19	76
177	R177	27	XI MIA 5	P	4	4	4	5	4	21	84
178	R178	22	XI MIA 5	L	3	3	3	4	4	17	68
179	R179	13	XI MIA 5	L	3	4	4	5	4	20	80
180	R180	33	XI MIA 5	P	5	3	4	4	4	20	80
181	R181	15	XI MIA 5	L	3	4	3	3	3	16	64
182	R182	8	XI MIA 5	L	5	5	5	5	3	23	92
183	R183	18	XI MIA 5	L	3	4	4	3	3	17	68
184	R184	29	XI MIA 5	P	3	4	5	3	5	20	80
185	R185	1	XI MIA 5	P	3	4	5	3	5	20	80
186	R186	36	XI MIA 5	P	5	5	4	4	4	22	88
187	R187	31	XI MIA 5	P	4	3	3	4	5	19	76

188	R188	14	XI MIA 6	L	3	3	4	4	4	18	72
189	R189	15	XI MIA 6	L	4	4	4	4	4	20	80
190	R190	35	XI MIA 6	P	3	3	4	3	3	16	64
191	R191	5	XI MIA 6	P	3	3	4	4	4	18	72
192	R192	31	XI MIA 6	P	5	4	5	5	4	23	92
193	R193	29	XI MIA 6	P	3	3	5	4	3	18	72
194	R194	18	XI MIA 6	L	4	3	5	5	5	22	88
195	R195	20	XI MIA 6	P	3	3	4	4	3	17	68
196	R196	8	XI MIA 6	L	4	3	4	4	3	18	72
197	R197	12	XI MIA 6	L	3	3	5	4	3	18	72
198	R198	24	XI MIA 6	P	4	5	3	3	3	18	72
199	R199	25	XI MIA 6	P	4	5	3	4	3	19	76
200	R200	28	XI MIA 6	P	3	4	3	5	3	18	72
201	R201	11	XI MIA 6	L	5	3	3	3	4	18	72
202	R202	2	XI MIA 6	L	5	4	4	3	3	19	76
203	R203	7	XI MIA 7	L	4	3	4	5	4	20	80
204	R204	23	XI MIA 7	P	3	4	5	4	3	19	76
205	R205	28	XI MIA 7	P	3	3	5	5	5	21	84
206	R206	14	XI MIA 7	L	3	3	5	4	4	19	76
207	R207	32	XI MIA 7	P	4	4	5	4	3	20	80
208	R208	29	XI MIA 7	P	4	3	5	4	4	20	80
209	R209	9	XI MIA 7	L	3	3	4	4	3	17	68
210	R210	33	XI MIA 7	P	4	3	5	4	4	20	80
211	R211	24	XI MIA 7	P	5	4	5	5	5	24	96
212	R212	21	XI MIA 7	L	3	3	4	4	4	18	72
213	R213	12	XI MIA 7	L	3	3	5	4	4	19	76
214	R214	3	XI MIA 7	P	3	4	4	4	4	19	76

215	R215	34	XI MIA 7	P	3	3	5	4	4	19	76
216	R216	10	XI MIA 7	P	3	3	5	5	4	20	80
217	R217	5	XI MIA 7	P	4	3	4	5	5	21	84
218	R218	10	XI MIA 8	L	4	4	5	5	4	22	88
219	R219	1	XI MIA 8	L	5	3	4	4	3	19	76
220	R220	35	XI MIA 8	L	5	5	5	4	3	22	88
221	R221	6	XI MIA 8	L	5	4	4	3	5	21	84
222	R222	14	XI MIA 8	P	4	3	5	5	5	22	88
223	R223	33	XI MIA 8	P	3	5	3	5	5	21	84
224	R224	7	XI MIA 8	L	4	4	4	4	4	20	80
225	R225	37	XI MIA 8	P	3	3	4	5	4	19	76
226	R226	32	XI MIA 8	P	3	4	4	4	3	18	72
227	R227	39	XI MIA 8	P	3	3	4	4	5	19	76
228	R228	34	XI MIA 8	P	4	4	4	3	3	18	72
229	R229	26	XI MIA 8	P	5	4	4	4	3	20	80
230	R230	25	XI MIA 8	P	3	4	3	4	4	18	72
231	R231	21	XI MIA 8	L	3	4	5	4	4	20	80
232	R232	4	XI MIA 8	P	5	3	3	3	4	18	72
	Mean				3.9	3.7	4.1	4.1	4.1	4604	79.38
	Median				4	4	4	4	4		
	Modus				4	3	4	4	4		
	Skor minimum				2	2	3	2	2		
	Skormaksimum				5	5	5	5	5		
	%TOTAL				77.1	73.5	82.2	82.4	81.7		

**Lampiran 08d Hasil Tingkat Kepuasan Peserta Didik  
terhadap Dimensi Assurance**

NO.	PESERTA DIDIK	NOMOR ABSEN	KELAS	L/P	ASSURANCE				TOTAL	%
					A37	A38	A39	A40		
1	R1	25	X MIA 1	P	4	4	3	5	16	80
2	R2	1	X MIA 1	P	5	4	4	5	18	90
3	R3	36	X MIA 1	P	5	4	4	5	18	90
4	R4	31	X MIA 1	L	5	5	5	5	20	100
5	R5	4	X MIA 1	P	3	4	4	4	15	75
6	R6	35	X MIA 1	P	5	5	5	5	20	100
7	R7	29	X MIA 1	P	4	4	3	4	15	75
8	R8	16	X MIA 1	L	5	4	4	4	17	85
9	R9	34	X MIA 1	P	5	4	4	5	18	90
10	R10	6	X MIA 1	P	5	5	5	5	20	100
11	R11	19	X MIA 1	P	5	4	4	3	16	80
12	R12	30	X MIA 1	P	5	3	5	5	18	90
13	R13	33	X MIA 1	L	3	3	4	4	14	70
14	R14	12	X MIA 1	L	5	5	4	4	18	90
15	R15	18	X MIA 1	P	4	5	5	5	19	95
16	R16	7	X MIA 1	L	5	5	5	5	20	100
17	R17	13	X MIA 2	L	4	5	5	4	18	90
18	R18	18	X MIA 2	P	4	4	4	4	16	80
19	R19	5	X MIA 2	P	4	4	4	4	16	80
20	R20	36	X MIA 2	L	5	5	4	3	17	85
21	R21	6	X MIA 2	P	5	4	4	4	17	85
22	R22	35	X MIA 2	P	4	3	3	4	14	70
23	R23	3	X MIA 2	L	4	4	3	3	14	70
24	R24	24	X MIA 2	P	4	5	5	3	17	85
25	R25	10	X MIA 2	L	4	4	4	4	16	80



26	R26	15	X MIA 2	P	5	5	4	4	18	90
27	R27	16	X MIA 2	P	5	4	5	4	18	90
28	R28	33	X MIA 2	L	5	5	3	4	17	85
29	R29	20	X MIA 2	P	5	5	5	4	19	95
30	R30	9	X MIA 2	L	4	5	4	3	16	80
31	R31	14	X MIA 2	L	4	4	3	4	15	75
32	R32	28	X MIA 2	P	5	5	5	5	20	100
33	R33	3	X MIA 3	L	5	3	4	5	17	85
34	R34	1	X MIA 3	P	4	5	4	5	18	90
35	R35	11	X MIA 3	L	5	5	5	3	18	90
36	R36	33	X MIA 3	P	4	5	3	4	16	80
37	R37	28	X MIA 3	P	5	5	4	3	17	85
38	R38	35	X MIA 3	L	5	5	4	4	18	90
39	R39	4	X MIA 3	L	5	5	3	4	17	85
40	R40	10	X MIA 3	L	5	4	4	5	18	90
41	R41	20	X MIA 3	L	5	4	4	5	18	90
42	R42	25	X MIA 3	P	4	5	4	3	16	80
43	R43	32	X MIA 3	P	4	5	4	5	18	90
44	R44	18	X MIA 3	L	5	4	3	4	16	80
45	R45	30	X MIA 3	P	5	4	4	5	18	90
46	R46	31	X MIA 3	P	4	5	4	5	18	90
47	R47	22	X MIA 3	P	4	5	4	4	17	85
48	R48	34	X MIA 3	P	4	4	4	4	16	80
49	R49	17	X MIA 4	P	5	5	4	4	18	90
50	R50	1	X MIA 4	L	5	4	4	4	17	85
51	R51	24	X MIA 4	P	4	5	4	4	17	85
52	R52	5	X MIA 4	L	5	4	3	5	17	85

53	R53	36	X MIA 4	P	5	4	5	5	19	95
54	R54	26	X MIA 4	P	4	5	3	5	17	85
55	R55	23	X MIA 4	P	4	5	4	3	16	80
56	R56	33	X MIA 4	P	5	4	3	5	17	85
57	R57	3	X MIA 4	L	5	4	3	4	16	80
58	R58	25	X MIA 4	P	5	4	5	4	18	90
59	R59	14	X MIA 4	L	5	3	4	4	16	80
60	R60	2	X MIA 4	L	5	5	5	2	17	85
61	R61	29	X MIA 4	P	5	4	3	4	16	80
62	R62	6	X MIA 4	L	5	4	4	4	17	85
63	R63	32	X MIA 4	P	5	4	3	4	16	80
64	R64	32	X MIA 5	P	4	4	3	5	16	80
65	R65	34	X MIA 5	P	5	4	4	3	16	80
66	R66	21	X MIA 5	P	5	4	3	4	16	80
67	R67	25	X MIA 5	P	5	4	3	3	15	75
68	R68	6	X MIA 5	L	5	5	4	3	17	85
69	R69	33	X MIA 5	P	5	4	3	4	16	80
70	R70	5	X MIA 5	L	5	4	4	5	18	90
71	R71	7	X MIA 5	L	5	4	3	5	17	85
72	R72	14	X MIA 5	L	5	4	4	4	17	85
73	R73	20	X MIA 5	L	4	5	3	4	16	80
74	R74	29	X MIA 5	P	5	5	4	4	18	90
75	R75	24	X MIA 5	P	5	4	3	3	15	75
76	R76	13	X MIA 5	L	5	4	4	3	16	80
77	R77	2	X MIA 5	P	5	4	4	4	17	85
78	R78	10	X MIA 5	L	4	4	3	5	16	80
79	R79	36	X MIA 6	P	5	4	3	4	16	80

80	R80	5	X MIA 6	L	5	4	4	3	16	80
81	R81	18	X MIA 6	L	5	4	3	4	16	80
82	R82	15	X MIA 6	L	5	5	5	4	19	95
83	R83	11	X MIA 6	L	4	4	3	5	16	80
84	R84	10	X MIA 6	L	5	5	4	5	19	95
85	R85	26	X MIA 6	P	5	5	4	3	17	85
86	R86	17	X MIA 6	L	5	3	4	4	16	80
87	R87	34	X MIA 6	P	5	4	3	3	15	75
88	R88	9	X MIA 6	L	4	5	3	4	16	80
89	R89	22	X MIA 6	P	4	4	4	4	16	80
90	R90	2	X MIA 6	L	5	5	4	3	17	85
91	R91	32	X MIA 6	P	4	5	5	4	18	90
92	R92	20	X MIA 6	L	5	4	4	2	15	75
93	R93	1	X MIA 6	P	3	4	5	3	15	75
94	R94	22	X MIA 7	P	5	4	5	5	19	95
95	R95	10	X MIA 7	L	5	4	4	3	16	80
96	R96	33	X MIA 7	P	5	5	3	4	17	85
97	R97	23	X MIA 7	L	5	5	4	5	19	95
98	R98	35	X MIA 7	P	5	3	4	5	17	85
99	R99	16	X MIA 7	L	5	4	4	5	18	90
100	R100	7	X MIA 7	L	4	5	4	4	17	85
101	R101	9	X MIA 7	P	5	4	5	5	19	95
102	R102	17	X MIA 7	L	5	4	4	4	17	85
103	R103	25	X MIA 7	L	4	4	4	4	16	80
104	R104	30	X MIA 7	P	4	4	3	4	15	75
105	R105	21	X MIA 7	L	5	4	3	5	17	85
106	R106	40	X MIA 7	P	5	4	4	3	16	80

107	R107	31	X MIA 7	P	4	4	3	4	15	75
108	R108	6	X MIA 7	L	5	5	4	5	19	95
109	R109	21	XI MIA 1	P	5	5	5	5	20	100
110	R110	16	XI MIA 1	P	5	5	5	5	20	100
111	R111	31	XI MIA 1	P	4	5	4	3	16	80
112	R112	22	XI MIA 1	P	5	4	4	5	18	90
113	R113	27	XI MIA 1	P	4	5	3	4	16	80
114	R114	19	XI MIA 1	P	5	5	4	4	18	90
115	R115	25	XI MIA 1	P	5	5	4	4	18	90
116	R116	34	XI MIA 1	P	4	5	4	4	17	85
117	R117	28	XI MIA 1	P	5	5	4	4	18	90
118	R118	35	XI MIA 1	P	4	5	5	4	18	90
119	R119	8	XI MIA 1	L	5	4	4	4	17	85
120	R120	18	XI MIA 1	P	5	5	4	4	18	90
121	R121	26	XI MIA 1	P	5	4	4	4	17	85
122	R122	32	XI MIA 1	P	4	5	4	5	18	90
123	R123	4	XI MIA 1	P	5	4	4	3	16	80
124	R124	3	XI MIA 1	P	4	5	3	3	15	75
125	R125	22	XI MIA 2	P	5	5	4	5	19	95
126	R126	27	XI MIA 2	P	4	5	3	4	16	80
127	R127	19	XI MIA 2	P	5	4	4	4	17	85
128	R128	18	XI MIA 2	P	4	4	4	5	17	85
129	R129	16	XI MIA 2	P	5	5	3	4	17	85
130	R130	25	XI MIA 2	P	5	5	5	5	20	100
131	R131	1	XI MIA 2	L	4	4	4	4	16	80
132	R132	21	XI MIA 2	P	4	5	5	4	18	90
133	R133	2	XI MIA 2	L	5	4	3	3	15	75

134	R134	34	XI MIA 2	P	5	5	4	5	19	95
135	R135	24	XI MIA 2	P	5	5	4	3	17	85
136	R136	6	XI MIA 2	L	5	5	4	4	18	90
137	R137	36	XI MIA 2	P	5	5	4	5	19	95
138	R138	23	XI MIA 2	P	5	5	5	4	19	95
139	R139	26	XI MIA 2	P	5	5	4	3	17	85
140	R140	12	XI MIA 2	P	5	5	4	4	18	90
141	R141	13	XI MIA 3	L	5	4	3	4	16	80
142	R142	20	XI MIA 3	P	4	5	3	4	16	80
143	R143	14	XI MIA 3	L	4	4	4	4	16	80
144	R144	36	XI MIA 3	L	4	5	4	5	18	90
145	R145	31	XI MIA 3	P	5	4	3	4	16	80
146	R146	12	XI MIA 3	L	5	5	4	5	19	95
147	R147	34	XI MIA 3	P	5	5	4	4	18	90
148	R148	35	XI MIA 3	P	5	4	4	4	17	85
149	R149	29	XI MIA 3	P	5	4	3	4	16	80
150	R150	32	XI MIA 3	P	5	5	3	4	17	85
151	R151	33	XI MIA 3	P	5	4	4	3	16	80
152	R152	4	XI MIA 3	P	5	4	4	4	17	85
153	R153	24	XI MIA 3	P	5	5	5	5	20	100
154	R154	28	XI MIA 3	P	5	5	3	3	16	80
155	R155	21	XI MIA 3	P	4	5	4	4	17	85
156	R156	1	XI MIA 3	P	5	4	4	5	18	90
157	R157	34	XI MIA 4	P	5	5	3	4	17	85
158	R158	23	XI MIA 4	P	5	4	4	4	17	85
159	R159	12	XI MIA 4	P	5	4	3	4	16	80
160	R160	29	XI MIA 4	P	5	5	4	3	17	85



161	R161	26	XI MIA 4	P	4	4	5	5	18	90
162	R162	36	XI MIA 4	P	5	5	4	3	17	85
163	R163	19	XI MIA 4	L	4	4	4	4	16	80
164	R164	22	XI MIA 4	L	4	5	4	3	16	80
165	R165	24	XI MIA 4	P	5	5	3	5	18	90
166	R166	31	XI MIA 4	P	5	5	3	4	17	85
167	R167	5	XI MIA 4	P	4	4	3	4	15	75
168	R168	33	XI MIA 4	P	5	4	4	4	17	85
169	R169	9	XI MIA 4	L	5	4	4	4	17	85
170	R170	3	XI MIA 4	P	5	5	5	5	20	100
171	R171	27	XI MIA 4	P	4	4	4	4	16	80
172	R172	18	XI MIA 4	L	4	4	4	4	16	80
173	R173	11	XI MIA 5	L	5	5	3	4	17	85
174	R174	21	XI MIA 5	L	5	4	3	3	15	75
175	R175	30	XI MIA 5	P	4	4	3	5	16	80
176	R176	9	XI MIA 5	L	4	4	3	4	15	75
177	R177	27	XI MIA 5	P	5	4	4	3	16	80
178	R178	22	XI MIA 5	L	5	4	3	3	15	75
179	R179	13	XI MIA 5	L	5	4	3	4	16	80
180	R180	33	XI MIA 5	P	5	5	3	3	16	80
181	R181	15	XI MIA 5	L	5	4	3	4	16	80
182	R182	8	XI MIA 5	L	5	4	4	5	18	90
183	R183	18	XI MIA 5	L	5	4	3	4	16	80
184	R184	29	XI MIA 5	P	5	4	3	5	17	85
185	R185	1	XI MIA 5	P	5	5	3	5	18	90
186	R186	36	XI MIA 5	P	5	5	3	4	17	85
187	R187	31	XI MIA 5	P	5	5	3	4	17	85

188	R188	14	XI MIA 6	L	4	5	5	3	17	85
189	R189	15	XI MIA 6	L	4	3	4	5	16	80
190	R190	35	XI MIA 6	P	5	4	3	3	15	75
191	R191	5	XI MIA 6	P	5	5	4	3	17	85
192	R192	31	XI MIA 6	P	5	5	5	5	20	100
193	R193	29	XI MIA 6	P	5	5	3	3	16	80
194	R194	18	XI MIA 6	L	5	5	5	3	18	90
195	R195	20	XI MIA 6	P	4	4	4	4	16	80
196	R196	8	XI MIA 6	L	5	4	3	3	15	75
197	R197	12	XI MIA 6	L	5	4	3	4	16	80
198	R198	24	XI MIA 6	P	5	5	4	5	19	95
199	R199	25	XI MIA 6	P	5	3	4	4	16	80
200	R200	28	XI MIA 6	P	4	4	4	3	15	75
201	R201	11	XI MIA 6	L	4	4	3	5	16	80
202	R202	2	XI MIA 6	L	4	5	4	4	17	85
203	R203	7	XI MIA 7	L	5	4	3	4	16	80
204	R204	23	XI MIA 7	P	4	4	3	5	16	80
205	R205	28	XI MIA 7	P	5	5	3	4	17	85
206	R206	14	XI MIA 7	L	5	3	3	4	15	75
207	R207	32	XI MIA 7	P	4	5	3	4	16	80
208	R208	29	XI MIA 7	P	5	5	3	3	16	80
209	R209	9	XI MIA 7	L	4	4	4	4	16	80
210	R210	33	XI MIA 7	P	4	4	3	4	15	75
211	R211	24	XI MIA 7	P	5	5	4	4	18	90
212	R212	21	XI MIA 7	L	5	4	3	4	16	80
213	R213	12	XI MIA 7	L	5	4	3	4	16	80
214	R214	3	XI MIA 7	P	4	4	4	4	16	80

215	R215	34	XI MIA 7	P	5	4	3	4	16	80
216	R216	10	XI MIA 7	P	4	4	3	4	15	75
217	R217	5	XI MIA 7	P	5	4	3	3	15	75
218	R218	10	XI MIA 8	L	5	4	3	5	17	85
219	R219	1	XI MIA 8	L	5	4	3	4	16	80
220	R220	35	XI MIA 8	L	4	4	3	5	16	80
221	R221	6	XI MIA 8	L	5	5	4	5	19	95
222	R222	14	XI MIA 8	P	5	5	4	4	18	90
223	R223	33	XI MIA 8	P	5	5	4	5	19	95
224	R224	7	XI MIA 8	L	5	5	4	4	18	90
225	R225	37	XI MIA 8	P	5	5	4	5	19	95
226	R226	32	XI MIA 8	P	5	4	3	3	15	75
227	R227	39	XI MIA 8	P	4	5	3	4	16	80
228	R228	34	XI MIA 8	P	5	5	4	4	18	90
229	R229	26	XI MIA 8	P	5	5	5	5	20	100
230	R230	25	XI MIA 8	P	5	4	3	4	16	80
231	R231	21	XI MIA 8	L	4	5	3	4	16	80
232	R232	4	XI MIA 8	P	5	5	3	5	18	90
	Mean				4.7	4.4	3.8	4.1	3929	84.68
	Median				5	4	4	4		
	Modus				5	4	4	4		
	Skor minimum				3	3	3	2		
	Skormaksimum				5	5	5	5		
	%TOTAL				93.4	88.4	75.4	81.5		



26	R26	15	X MIA 2	P	4	3	3	3	3	5	5	26	74.3
27	R27	16	X MIA 2	P	4	4	5	2	4	4	4	27	77.1
28	R28	33	X MIA 2	L	4	3	2	2	4	3	5	23	65.7
29	R29	20	X MIA 2	P	5	4	4	4	4	5	5	31	88.6
30	R30	9	X MIA 2	L	3	4	3	3	4	3	4	24	68.6
31	R31	14	X MIA 2	L	3	3	3	3	3	3	5	23	65.7
32	R32	28	X MIA 2	P	4	4	4	4	4	5	5	30	85.7
33	R33	3	X MIA 3	L	4	5	5	4	5	5	5	33	94.3
34	R34	1	X MIA 3	P	4	5	5	5	5	4	5	33	94.3
35	R35	11	X MIA 3	L	3	3	3	2	3	2	5	21	60.0
36	R36	33	X MIA 3	P	3	2	4	3	3	3	3	21	60.0
37	R37	28	X MIA 3	P	2	3	3	3	3	4	5	23	65.7
38	R38	35	X MIA 3	L	3	5	5	4	5	4	4	30	85.7
39	R39	4	X MIA 3	L	2	3	3	2	4	3	4	21	60.0
40	R40	10	X MIA 3	L	2	3	5	5	5	5	5	30	85.7
41	R41	20	X MIA 3	L	3	3	3	2	4	3	5	23	65.7
42	R42	25	X MIA 3	P	3	5	4	5	3	4	4	28	80.0
43	R43	32	X MIA 3	P	4	4	4	3	5	4	4	28	80.0
44	R44	18	X MIA 3	L	3	2	4	4	4	5	5	27	77.1
45	R45	30	X MIA 3	P	3	3	4	3	5	4	5	27	77.1
46	R46	31	X MIA 3	P	3	4	4	3	4	4	4	26	74.3
47	R47	22	X MIA 3	P	3	3	4	4	4	3	5	26	74.3
48	R48	34	X MIA 3	P	3	3	5	4	4	4	4	27	77.1
49	R49	17	X MIA 4	P	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
50	R50	1	X MIA 4	L	4	4	5	4	4	4	5	30	85.7
51	R51	24	X MIA 4	P	4	3	4	3	4	3	5	26	74.3
52	R52	5	X MIA 4	L	5	4	4	4	3	4	4	28	80.0



53	R53	36	X MIA 4	P	5	4	5	5	5	4	5	33	94.3
54	R54	26	X MIA 4	P	3	3	4	3	5	4	5	27	77.1
55	R55	23	X MIA 4	P	3	3	4	3	4	4	4	25	71.4
56	R56	33	X MIA 4	P	3	2	4	3	5	3	5	25	71.4
57	R57	3	X MIA 4	L	3	2	3	4	5	4	4	25	71.4
58	R58	25	X MIA 4	P	3	3	5	4	3	3	5	26	74.3
59	R59	14	X MIA 4	L	4	3	4	3	5	4	4	27	77.1
60	R60	2	X MIA 4	L	5	5	5	5	3	5	5	33	94.3
61	R61	29	X MIA 4	P	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
62	R62	6	X MIA 4	L	4	4	5	4	5	5	5	32	91.4
63	R63	32	X MIA 4	P	3	4	5	3	4	4	4	27	77.1
64	R64	32	X MIA 5	P	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
65	R65	34	X MIA 5	P	3	3	4	3	5	4	5	27	77.1
66	R66	21	X MIA 5	P	3	3	4	3	5	3	5	26	74.3
67	R67	25	X MIA 5	P	5	5	4	4	4	3	5	30	85.7
68	R68	6	X MIA 5	L	4	4	4	4	3	5	5	29	82.9
69	R69	33	X MIA 5	P	3	4	3	3	3	4	5	25	71.4
70	R70	5	X MIA 5	L	4	4	3	3	3	3	5	25	71.4
71	R71	7	X MIA 5	L	3	3	5	4	5	4	5	29	82.9
72	R72	14	X MIA 5	L	3	4	5	4	4	3	5	28	80.0
73	R73	20	X MIA 5	L	3	5	4	3	4	4	4	27	77.1
74	R74	29	X MIA 5	P	4	4	4	3	4	4	5	28	80.0
75	R75	24	X MIA 5	P	5	4	4	4	4	5	5	31	88.6
76	R76	13	X MIA 5	L	3	3	4	4	5	4	5	28	80.0
77	R77	2	X MIA 5	P	4	4	4	3	2	3	5	25	71.4
78	R78	10	X MIA 5	L	4	2	4	3	3	4	5	25	71.4
79	R79	36	X MIA 6	P	3	3	4	3	5	3	5	26	74.3

80	R80	5	X MIA 6	L	4	3	3	5	4	3	5	27	77.1
81	R81	18	X MIA 6	L	4	4	5	4	3	4	5	29	82.9
82	R82	15	X MIA 6	L	3	3	4	3	4	5	5	27	77.1
83	R83	11	X MIA 6	L	3	4	3	3	4	4	5	26	74.3
84	R84	10	X MIA 6	L	4	4	4	3	5	5	5	30	85.7
85	R85	26	X MIA 6	P	3	5	5	5	3	5	4	30	85.7
86	R86	17	X MIA 6	L	2	3	4	3	4	5	4	25	71.4
87	R87	34	X MIA 6	P	5	3	5	4	5	4	5	31	88.6
88	R88	9	X MIA 6	L	3	3	4	4	4	5	4	27	77.1
89	R89	22	X MIA 6	P	3	4	3	5	4	4	4	27	77.1
90	R90	2	X MIA 6	L	4	4	3	4	4	5	5	29	82.9
91	R91	32	X MIA 6	P	4	5	3	3	4	4	5	28	80.0
92	R92	20	X MIA 6	L	4	4	3	4	3	4	5	27	77.1
93	R93	1	X MIA 6	P	3	3	4	3	4	3	5	25	71.4
94	R94	22	X MIA 7	P	5	4	5	5	5	5	5	34	97.1
95	R95	10	X MIA 7	L	4	4	3	4	5	3	5	28	80.0
96	R96	33	X MIA 7	P	5	4	3	3	4	5	4	28	80.0
97	R97	23	X MIA 7	L	3	3	4	3	5	4	5	27	77.1
98	R98	35	X MIA 7	P	5	5	4	5	4	5	4	32	91.4
99	R99	16	X MIA 7	L	4	4	4	5	5	5	5	32	91.4
100	R100	7	X MIA 7	L	4	3	5	4	5	5	4	30	85.7
101	R101	9	X MIA 7	P	4	4	3	4	5	5	5	30	85.7
102	R102	17	X MIA 7	L	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
103	R103	25	X MIA 7	L	4	4	3	4	5	5	5	30	85.7
104	R104	30	X MIA 7	P	5	5	4	5	5	5	5	34	97.1
105	R105	21	X MIA 7	L	3	3	4	3	4	5	4	26	74.3
106	R106	40	X MIA 7	P	4	4	4	4	5	4	5	30	85.7

107	R107	31	X MIA 7	P	3	4	3	4	4	5	5	28	80.0
108	R108	6	X MIA 7	L	5	5	4	5	5	4	5	33	94.3
109	R109	21	XI MIA 1	P	3	3	4	5	5	5	5	30	85.7
110	R110	16	XI MIA 1	P	4	4	3	4	4	5	4	28	80.0
111	R111	31	XI MIA 1	P	3	4	4	4	5	3	5	28	80.0
112	R112	22	XI MIA 1	P	5	3	3	5	4	5	4	29	82.9
113	R113	27	XI MIA 1	P	3	3	4	4	5	4	3	26	74.3
114	R114	19	XI MIA 1	P	4	3	3	4	4	4	5	27	77.1
115	R115	25	XI MIA 1	P	3	4	4	3	5	5	4	28	80.0
116	R116	34	XI MIA 1	P	4	4	4	5	3	4	4	28	80.0
117	R117	28	XI MIA 1	P	5	4	4	4	5	5	5	32	91.4
118	R118	35	XI MIA 1	P	4	4	3	4	5	5	4	29	82.9
119	R119	8	XI MIA 1	L	4	4	4	5	4	4	5	30	85.7
120	R120	18	XI MIA 1	P	3	4	4	4	4	3	5	27	77.1
121	R121	26	XI MIA 1	P	3	4	4	3	5	3	4	26	74.3
122	R122	32	XI MIA 1	P	4	4	5	3	5	3	3	27	77.1
123	R123	4	XI MIA 1	P	4	4	3	4	4	4	5	28	80.0
124	R124	3	XI MIA 1	P	3	3	4	3	5	5	5	28	80.0
125	R125	22	XI MIA 2	P	3	3	4	4	5	5	4	28	80.0
126	R126	27	XI MIA 2	P	4	4	3	4	4	5	5	29	82.9
127	R127	19	XI MIA 2	P	4	4	3	3	5	5	4	28	80.0
128	R128	18	XI MIA 2	P	4	4	3	4	5	3	5	28	80.0
129	R129	16	XI MIA 2	P	3	3	3	4	5	4	4	26	74.3
130	R130	25	XI MIA 2	P	4	4	3	4	5	3	4	27	77.1
131	R131	1	XI MIA 2	L	4	3	4	4	4	5	4	28	80.0
132	R132	21	XI MIA 2	P	4	4	3	3	5	4	4	27	77.1
133	R133	2	XI MIA 2	L	3	3	4	3	5	4	3	25	71.4

134	R134	34	XI MIA 2	P	4	4	4	4	5	4	5	30	85.7
135	R135	24	XI MIA 2	P	3	4	3	4	4	3	4	25	71.4
136	R136	6	XI MIA 2	L	4	4	3	4	4	4	4	27	77.1
137	R137	36	XI MIA 2	P	5	4	4	5	4	4	5	31	88.6
138	R138	23	XI MIA 2	P	5	5	4	5	4	5	5	33	94.3
139	R139	26	XI MIA 2	P	4	4	4	3	5	5	4	29	82.9
140	R140	12	XI MIA 2	P	5	5	4	3	4	4	3	28	80.0
141	R141	13	XI MIA 3	L	3	3	4	3	5	5	5	28	80.0
142	R142	20	XI MIA 3	P	3	3	4	3	5	4	5	27	77.1
143	R143	14	XI MIA 3	L	4	4	3	4	4	5	4	28	80.0
144	R144	36	XI MIA 3	L	4	4	3	4	5	3	3	26	74.3
145	R145	31	XI MIA 3	P	4	4	3	3	4	4	5	27	77.1
146	R146	12	XI MIA 3	L	4	3	4	3	3	4	5	26	74.3
147	R147	34	XI MIA 3	P	4	4	3	4	4	3	5	27	77.1
148	R148	35	XI MIA 3	P	4	4	3	4	4	4	4	27	77.1
149	R149	29	XI MIA 3	P	3	4	4	3	5	4	4	27	77.1
150	R150	32	XI MIA 3	P	3	4	3	4	4	4	5	27	77.1
151	R151	33	XI MIA 3	P	3	3	5	4	4	5	4	28	80.0
152	R152	4	XI MIA 3	P	3	3	4	3	5	5	5	28	80.0
153	R153	24	XI MIA 3	P	5	5	4	5	4	4	4	31	88.6
154	R154	28	XI MIA 3	P	3	3	4	3	5	4	5	27	77.1
155	R155	21	XI MIA 3	P	4	4	3	4	4	5	4	28	80.0
156	R156	1	XI MIA 3	P	4	4	4	4	4	4	5	29	82.9
157	R157	34	XI MIA 4	P	4	3	3	3	5	3	5	26	74.3
158	R158	23	XI MIA 4	P	3	4	3	3	4	4	5	26	74.3
159	R159	12	XI MIA 4	P	4	3	3	3	4	5	5	27	77.1
160	R160	29	XI MIA 4	P	3	4	3	3	4	5	4	26	74.3

161	R161	26	XI MIA 4	P	5	4	4	5	5	5	4	32	91.4
162	R162	36	XI MIA 4	P	5	3	3	3	4	4	5	27	77.1
163	R163	19	XI MIA 4	L	3	3	4	3	4	4	4	25	71.4
164	R164	22	XI MIA 4	L	4	3	4	3	5	4	4	27	77.1
165	R165	24	XI MIA 4	P	4	3	3	3	4	5	4	26	74.3
166	R166	31	XI MIA 4	P	3	3	4	3	4	4	4	25	71.4
167	R167	5	XI MIA 4	P	3	4	3	4	4	4	4	26	74.3
168	R168	33	XI MIA 4	P	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
169	R169	9	XI MIA 4	L	3	3	4	3	4	4	4	25	71.4
170	R170	3	XI MIA 4	P	5	5	4	5	5	5	5	34	97.1
171	R171	27	XI MIA 4	P	3	3	4	3	4	4	4	25	71.4
172	R172	18	XI MIA 4	L	4	4	3	4	3	5	5	28	80.0
173	R173	11	XI MIA 5	L	4	3	3	4	4	4	5	27	77.1
174	R174	21	XI MIA 5	L	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
175	R175	30	XI MIA 5	P	3	3	4	4	3	5	4	26	74.3
176	R176	9	XI MIA 5	L	3	3	4	4	3	3	4	24	68.6
177	R177	27	XI MIA 5	P	4	3	3	4	4	4	5	27	77.1
178	R178	22	XI MIA 5	L	3	3	3	3	4	5	4	25	71.4
179	R179	13	XI MIA 5	L	3	3	3	4	4	5	3	25	71.4
180	R180	33	XI MIA 5	P	3	3	4	4	5	4	3	26	74.3
181	R181	15	XI MIA 5	L	3	3	4	3	4	4	5	26	74.3
182	R182	8	XI MIA 5	L	4	3	3	3	4	4	5	26	74.3
183	R183	18	XI MIA 5	L	3	3	3	4	5	4	4	26	74.3
184	R184	29	XI MIA 5	P	3	4	3	4	4	5	4	27	77.1
185	R185	1	XI MIA 5	P	4	5	3	4	3	4	4	27	77.1
186	R186	36	XI MIA 5	P	4	3	3	4	5	3	5	27	77.1
187	R187	31	XI MIA 5	P	3	3	4	4	3	5	4	26	74.3



188	R188	14	XI MIA 6	L	3	3	5	3	5	4	4	27	77.1
189	R189	15	XI MIA 6	L	3	3	4	4	3	5	4	26	74.3
190	R190	35	XI MIA 6	P	3	3	3	3	4	4	5	25	71.4
191	R191	5	XI MIA 6	P	4	4	4	3	3	3	4	25	71.4
192	R192	31	XI MIA 6	P	4	4	3	5	5	5	5	31	88.6
193	R193	29	XI MIA 6	P	3	3	4	3	4	3	5	25	71.4
194	R194	18	XI MIA 6	L	3	4	3	3	3	4	5	25	71.4
195	R195	20	XI MIA 6	P	3	4	3	3	4	5	5	27	77.1
196	R196	8	XI MIA 6	L	3	3	4	4	3	5	5	27	77.1
197	R197	12	XI MIA 6	L	3	4	3	3	4	4	5	26	74.3
198	R198	24	XI MIA 6	P	4	4	3	4	5	5	5	30	85.7
199	R199	25	XI MIA 6	P	3	3	4	3	4	5	4	26	74.3
200	R200	28	XI MIA 6	P	3	3	4	3	3	4	4	24	68.6
201	R201	11	XI MIA 6	L	2	3	5	3	4	5	5	27	77.1
202	R202	2	XI MIA 6	L	4	3	5	3	3	5	4	27	77.1
203	R203	7	XI MIA 7	L	4	3	3	4	4	4	5	27	77.1
204	R204	23	XI MIA 7	P	3	3	3	4	4	3	5	25	71.4
205	R205	28	XI MIA 7	P	3	5	3	3	4	4	5	27	77.1
206	R206	14	XI MIA 7	L	3	3	3	4	4	5	4	26	74.3
207	R207	32	XI MIA 7	P	3	3	4	4	4	5	4	27	77.1
208	R208	29	XI MIA 7	P	4	3	3	4	5	4	5	28	80.0
209	R209	9	XI MIA 7	L	3	4	4	3	4	3	4	25	71.4
210	R210	33	XI MIA 7	P	4	3	3	4	4	4	5	27	77.1
211	R211	24	XI MIA 7	P	5	5	4	4	5	4	5	32	91.4
212	R212	21	XI MIA 7	L	3	3	4	4	5	4	5	28	80.0
213	R213	12	XI MIA 7	L	3	4	4	3	4	4	4	26	74.3
214	R214	3	XI MIA 7	P	4	3	4	3	3	4	5	26	74.3

215	R215	34	XI MIA 7	P	3	4	4	4	3	5	5	28	80.0
216	R216	10	XI MIA 7	P	3	4	3	4	4	4	4	26	74.3
217	R217	5	XI MIA 7	P	3	4	4	4	5	5	4	29	82.9
218	R218	10	XI MIA 8	L	4	4	3	4	5	4	5	29	82.9
219	R219	1	XI MIA 8	L	3	3	4	3	4	5	3	25	71.4
220	R220	35	XI MIA 8	L	4	3	3	4	3	5	5	27	77.1
221	R221	6	XI MIA 8	L	5	4	4	3	4	3	4	27	77.1
222	R222	14	XI MIA 8	P	4	5	3	4	3	5	5	29	82.9
223	R223	33	XI MIA 8	P	4	3	3	3	5	3	5	26	74.3
224	R224	7	XI MIA 8	L	4	4	4	4	4	3	4	27	77.1
225	R225	37	XI MIA 8	P	4	4	3	4	3	5	4	27	77.1
226	R226	32	XI MIA 8	P	3	3	3	4	3	5	5	26	74.3
227	R227	39	XI MIA 8	P	5	3	3	4	4	3	4	26	74.3
228	R228	34	XI MIA 8	P	3	3	4	3	4	5	4	26	74.3
229	R229	26	XI MIA 8	P	3	3	3	5	4	4	3	25	71.4
230	R230	25	XI MIA 8	P	4	4	5	4	5	4	4	30	85.7
231	R231	21	XI MIA 8	L	4	3	3	4	4	4	5	27	77.1
232	R232	4	XI MIA 8	P	5	5	3	4	5	5	5	32	91.4
	Mean				3.6	3.6	3.7	3.7	4.1	4.1	4.5	6338	78.05
	Median				3.5	4	4	4	4	4	5		
	Modus				3	3	4	4	4	4	5		
	Skor minimum				2	2	2	2	2	2	3		
	Skormaksimum				5	5	5	5	5	5	5		
	%TOTAL				72.1	71.9	74.3	73.1	82.6	82.6	89.8		

**Lampiran 09 Hasil Analisis Data Angket Tingkat  
Kepuasan Peserta Didik**

NO.	PESERTA DIDIK	NO ABSEN	L/P	KELAS	SKOR PEROLEHAN	SKOR MAKSIMUM	%
1	R1	25	X MIA 1	P	162	235	68.94
2	R2	1	X MIA 1	P	167	235	71.06
3	R3	36	X MIA 1	P	171	235	72.77
4	R4	31	X MIA 1	L	191	235	81.28
5	R5	4	X MIA 1	P	163	235	69.36
6	R6	35	X MIA 1	P	204	235	86.81
7	R7	29	X MIA 1	P	165	235	70.21
8	<b>R8</b>	<b>16</b>	<b>X MIA 1</b>	<b>L</b>	<b>156</b>	<b>235</b>	<b>66.38</b>
9	R9	34	X MIA 1	P	173	235	73.62
10	<b>R10</b>	<b>6</b>	<b>X MIA 1</b>	<b>P</b>	<b>216</b>	<b>235</b>	<b>91.91</b>
11	R11	19	X MIA 1	P	168	235	71.49
12	R12	30	X MIA 1	P	200	235	85.11
13	R13	33	X MIA 1	L	165	235	70.21
14	R14	12	X MIA 1	L	206	235	87.66
15	R15	18	X MIA 1	P	168	235	71.49
16	<b>R16</b>	<b>7</b>	<b>X MIA 1</b>	<b>L</b>	<b>206</b>	<b>235</b>	<b>87.66</b>
17	R17	13	X MIA 2	L	206	235	87.66
18	R18	18	X MIA 2	P	177	235	75.32
19	R19	5	X MIA 2	P	172	235	73.19
20	R20	36	X MIA 2	L	158	235	67.23
21	R21	6	X MIA 2	P	167	235	71.06
22	R22	35	X MIA 2	P	164	235	69.79
23	R23	3	X MIA 2	L	164	235	69.79
24	R24	24	X MIA 2	P	168	235	71.49
25	R25	10	X MIA 2	L	178	235	75.74
26	R26	15	X MIA 2	P	163	235	69.36
27	R27	16	X MIA 2	P	184	235	78.30
28	R28	33	X MIA 2	L	166	235	70.64
29	<b>R29</b>	<b>20</b>	<b>X MIA 2</b>	<b>P</b>	<b>203</b>	<b>235</b>	<b>86.38</b>
30	<b>R30</b>	<b>9</b>	<b>X MIA 2</b>	<b>L</b>	<b>155</b>	<b>235</b>	<b>65.96</b>
31	R31	14	X MIA 2	L	166	235	70.64
32	R32	28	X MIA 2	P	192	235	81.70
33	R33	3	X MIA 3	L	190	235	80.85
34	<b>R34</b>	<b>1</b>	<b>X MIA 3</b>	<b>P</b>	<b>207</b>	<b>235</b>	<b>88.09</b>
35	R35	11	X MIA 3	L	155	235	65.96
36	<b>R36</b>	<b>33</b>	<b>X MIA 3</b>	<b>P</b>	<b>154</b>	<b>235</b>	<b>65.53</b>
37	R37	28	X MIA 3	P	160	235	68.09
38	R38	35	X MIA 3	L	176	235	74.89
39	R39	4	X MIA 3	L	156	235	66.38
40	R40	10	X MIA 3	L	184	235	78.30

41	R41	20	X MIA 3	L	168	235	71.49
42	R42	25	X MIA 3	P	196	235	83.40
43	R43	32	X MIA 3	P	190	235	80.85
44	R44	18	X MIA 3	L	192	235	81.70
45	R45	30	X MIA 3	P	179	235	76.17
46	R46	31	X MIA 3	P	177	235	75.32
47	R47	22	X MIA 3	P	175	235	74.47
48	R48	34	X MIA 3	P	173	235	73.62
49	R49	17	X MIA 4	P	173	235	73.62
50	R50	1	X MIA 4	L	187	235	79.57
51	R51	24	X MIA 4	P	173	235	73.62
52	R52	5	X MIA 4	L	179	235	76.17
53	<b>R53</b>	<b>36</b>	<b>X MIA 4</b>	<b>P</b>	<b>216</b>	<b>235</b>	<b>91.91</b>
54	R54	26	X MIA 4	P	173	235	73.62
55	R55	23	X MIA 4	P	169	235	71.91
56	R56	33	X MIA 4	P	175	235	74.47
57	R57	3	X MIA 4	L	174	235	74.04
58	R58	25	X MIA 4	P	185	235	78.72
59	R59	14	X MIA 4	L	176	235	74.89
60	R60	2	X MIA 4	L	209	235	88.94
61	R61	29	X MIA 4	P	169	235	71.91
62	R62	6	X MIA 4	L	194	235	82.55
63	R63	32	X MIA 4	P	196	235	83.40
64	R64	32	X MIA 5	P	176	235	74.89
65	R65	34	X MIA 5	P	172	235	73.19
66	R66	21	X MIA 5	P	178	235	75.74
67	<b>R67</b>	<b>25</b>	<b>X MIA 5</b>	<b>P</b>	<b>202</b>	<b>235</b>	<b>85.96</b>
68	R68	6	X MIA 5	L	187	235	79.57
69	R69	33	X MIA 5	P	173	235	73.62
70	R70	5	X MIA 5	L	176	235	74.89
71	R71	7	X MIA 5	L	194	235	82.55
72	R72	14	X MIA 5	L	186	235	79.15
73	R73	20	X MIA 5	L	189	235	80.43
74	R74	29	X MIA 5	P	197	235	83.83
75	R75	24	X MIA 5	P	199	235	84.68
76	R76	13	X MIA 5	L	178	235	75.74
77	R77	2	X MIA 5	P	179	235	76.17
78	R78	10	X MIA 5	L	176	235	74.89
79	R79	36	X MIA 6	P	169	235	71.91
80	R80	5	X MIA 6	L	180	235	76.60
81	R81	18	X MIA 6	L	180	235	76.60
82	R82	15	X MIA 6	L	188	235	80.00
83	R83	11	X MIA 6	L	177	235	75.32
84	R84	10	X MIA 6	L	207	235	88.09
85	<b>R85</b>	<b>26</b>	<b>X MIA 6</b>	<b>P</b>	<b>205</b>	<b>235</b>	<b>87.23</b>
86	R86	17	X MIA 6	L	188	235	80.00

87	R87	34	X MIA 6	P	184	235	78.30
88	R88	9	X MIA 6	L	177	235	75.32
89	R89	22	X MIA 6	P	183	235	77.87
90	R90	2	X MIA 6	L	189	235	80.43
91	R91	32	X MIA 6	P	192	235	81.70
92	R92	20	X MIA 6	L	183	235	77.87
93	R93	1	X MIA 6	P	175	235	74.47
94	R94	22	X MIA 7	P	194	235	82.55
95	R95	10	X MIA 7	L	187	235	79.57
96	R96	33	X MIA 7	P	188	235	80.00
97	R97	23	X MIA 7	L	194	235	82.55
98	R98	35	X MIA 7	P	196	235	83.40
99	R99	16	X MIA 7	L	193	235	82.13
100	R100	7	X MIA 7	L	195	235	82.98
101	R101	9	X MIA 7	P	190	235	80.85
102	R102	17	X MIA 7	L	189	235	80.43
103	R103	25	X MIA 7	L	183	235	77.87
104	R104	30	X MIA 7	P	190	235	80.85
105	R105	21	X MIA 7	L	190	235	80.85
106	R106	40	X MIA 7	P	204	235	86.81
107	R107	31	X MIA 7	P	184	235	78.30
108	R108	6	X MIA 7	L	191	235	81.28
109	R109	21	XI MIA 1	P	199	235	84.68
110	R110	16	XI MIA 1	P	206	235	87.66
111	R111	31	XI MIA 1	P	188	235	80.00
112	<b>R112</b>	<b>22</b>	<b>XI MIA 1</b>	<b>P</b>	<b>209</b>	<b>235</b>	<b>88.94</b>
113	R113	27	XI MIA 1	P	183	235	77.87
114	R114	19	XI MIA 1	P	200	235	85.11
115	R115	25	XI MIA 1	P	197	235	83.83
116	R116	34	XI MIA 1	P	185	235	78.72
117	R117	28	XI MIA 1	P	198	235	84.26
118	R118	35	XI MIA 1	P	194	235	82.55
119	R119	8	XI MIA 1	L	194	235	82.55
120	R120	18	XI MIA 1	P	181	235	77.02
121	R121	26	XI MIA 1	P	182	235	77.45
122	R122	32	XI MIA 1	P	188	235	80.00
123	R123	4	XI MIA 1	P	182	235	77.45
124	R124	3	XI MIA 1	P	182	235	77.45
125	R125	22	XI MIA 2	P	182	235	77.45
126	R126	27	XI MIA 2	P	179	235	76.17
127	R127	19	XI MIA 2	P	184	235	78.30
128	R128	18	XI MIA 2	P	184	235	78.30
129	R129	16	XI MIA 2	P	177	235	75.32
130	R130	25	XI MIA 2	P	198	235	84.26
131	R131	1	XI MIA 2	L	180	235	76.60
132	R132	21	XI MIA 2	P	200	235	85.11



133	R133	2	XI MIA 2	L	172	235	73.19
134	R134	34	XI MIA 2	P	200	235	85.11
135	R135	24	XI MIA 2	P	188	235	80.00
136	R136	6	XI MIA 2	L	186	235	79.15
137	R137	36	XI MIA 2	P	199	235	84.68
138	<b>R138</b>	<b>23</b>	<b>XI MIA 2</b>	<b>P</b>	<b>213</b>	<b>235</b>	<b>90.64</b>
139	R139	26	XI MIA 2	P	193	235	82.13
140	R140	12	XI MIA 2	P	198	235	84.26
141	R141	13	XI MIA 3	L	180	235	76.60
142	R142	20	XI MIA 3	P	187	235	79.57
143	R143	14	XI MIA 3	L	181	235	77.02
144	R144	36	XI MIA 3	L	186	235	79.15
145	R145	31	XI MIA 3	P	178	235	75.74
146	R146	12	XI MIA 3	L	194	235	82.55
147	R147	34	XI MIA 3	P	183	235	77.87
148	R148	35	XI MIA 3	P	182	235	77.45
149	R149	29	XI MIA 3	P	180	235	76.60
150	R150	32	XI MIA 3	P	180	235	76.60
151	R151	33	XI MIA 3	P	179	235	76.17
152	R152	4	XI MIA 3	P	181	235	77.02
153	<b>R153</b>	<b>24</b>	<b>XI MIA 3</b>	<b>P</b>	<b>220</b>	<b>235</b>	<b>93.62</b>
154	R154	28	XI MIA 3	P	179	235	76.17
155	R155	21	XI MIA 3	P	194	235	82.55
156	R156	1	XI MIA 3	P	191	235	81.28
157	R157	34	XI MIA 4	P	179	235	76.17
158	R158	23	XI MIA 4	P	182	235	77.45
159	R159	12	XI MIA 4	P	181	235	77.02
160	R160	29	XI MIA 4	P	183	235	77.87
161	R161	26	XI MIA 4	P	198	235	84.26
162	R162	36	XI MIA 4	P	187	235	79.57
163	<b>R163</b>	<b>19</b>	<b>XI MIA 4</b>	<b>L</b>	<b>159</b>	<b>235</b>	<b>67.66</b>
164	R164	22	XI MIA 4	L	183	235	77.87
165	R165	24	XI MIA 4	P	187	235	79.57
166	R166	31	XI MIA 4	P	176	235	74.89
167	R167	5	XI MIA 4	P	181	235	77.02
168	R168	33	XI MIA 4	P	174	235	74.04
169	R169	9	XI MIA 4	L	171	235	72.77
170	<b>R170</b>	<b>3</b>	<b>XI MIA 4</b>	<b>P</b>	<b>215</b>	<b>235</b>	<b>91.49</b>
171	R171	27	XI MIA 4	P	176	235	74.89
172	R172	18	XI MIA 4	L	185	235	78.72
173	R173	11	XI MIA 5	L	185	235	78.72
174	R174	21	XI MIA 5	L	177	235	75.32
175	R175	30	XI MIA 5	P	181	235	77.02
176	R176	9	XI MIA 5	L	173	235	73.62
177	R177	27	XI MIA 5	P	183	235	77.87
178	<b>R178</b>	<b>22</b>	<b>XI MIA 5</b>	<b>L</b>	<b>158</b>	<b>235</b>	<b>67.23</b>

179	R179	13	XI MIA 5	L	174	235	74.04
180	R180	33	XI MIA 5	P	182	235	77.45
181	R181	15	XI MIA 5	L	171	235	72.77
182	R182	8	XI MIA 5	L	197	235	83.83
183	R183	18	XI MIA 5	L	176	235	74.89
184	R184	29	XI MIA 5	P	183	235	77.87
185	R185	1	XI MIA 5	P	190	235	80.85
186	R186	36	XI MIA 5	P	196	235	83.40
187	R187	31	XI MIA 5	P	182	235	77.45
188	R188	14	XI MIA 6	L	182	235	77.45
189	R189	15	XI MIA 6	L	185	235	78.72
190	R190	35	XI MIA 6	P	166	235	70.64
191	R191	5	XI MIA 6	P	186	235	79.15
192	<b>R192</b>	<b>31</b>	<b>XI MIA 6</b>	<b>P</b>	<b>208</b>	<b>235</b>	<b>88.51</b>
193	R193	29	XI MIA 6	P	171	235	72.77
194	R194	18	XI MIA 6	L	178	235	75.74
195	R195	20	XI MIA 6	P	171	235	72.77
196	R196	8	XI MIA 6	L	169	235	71.91
197	R197	12	XI MIA 6	L	182	235	77.45
198	R198	24	XI MIA 6	P	198	235	84.26
199	R199	25	XI MIA 6	P	186	235	79.15
200	R200	28	XI MIA 6	P	171	235	72.77
201	R201	11	XI MIA 6	L	173	235	73.62
202	R202	2	XI MIA 6	L	182	235	77.45
203	R203	7	XI MIA 7	L	181	235	77.02
204	R204	23	XI MIA 7	P	176	235	74.89
205	R205	28	XI MIA 7	P	187	235	79.57
206	R206	14	XI MIA 7	L	175	235	74.47
207	R207	32	XI MIA 7	P	186	235	79.15
208	R208	29	XI MIA 7	P	183	235	77.87
209	R209	9	XI MIA 7	L	171	235	72.77
210	R210	33	XI MIA 7	P	181	235	77.02
211	<b>R211</b>	<b>24</b>	<b>XI MIA 7</b>	<b>P</b>	<b>213</b>	<b>235</b>	<b>90.64</b>
212	R212	21	XI MIA 7	L	181	235	77.02
213	R213	12	XI MIA 7	L	177	235	75.32
214	R214	3	XI MIA 7	P	181	235	77.02
215	R215	34	XI MIA 7	P	182	235	77.45
216	R216	10	XI MIA 7	P	177	235	75.32
217	R217	5	XI MIA 7	P	183	235	77.87
218	R218	10	XI MIA 8	L	192	235	81.70
219	R219	1	XI MIA 8	L	178	235	75.74
220	R220	35	XI MIA 8	L	200	235	85.11
221	R221	6	XI MIA 8	L	190	235	80.85
222	<b>R222</b>	<b>14</b>	<b>XI MIA 8</b>	<b>P</b>	<b>203</b>	<b>235</b>	<b>86.38</b>
223	R223	33	XI MIA 8	P	201	235	85.53
224	R224	7	XI MIA 8	L	184	235	78.30

225	R225	37	XI MIA 8	P	193	235	82.13
226	R226	32	XI MIA 8	P	176	235	74.89
227	<b>R227</b>	<b>39</b>	<b>XI MIA 8</b>	<b>P</b>	<b>159</b>	<b>235</b>	<b>67.66</b>
228	R228	34	XI MIA 8	P	184	235	78.30
229	R229	26	XI MIA 8	P	188	235	80.00
230	R230	25	XI MIA 8	P	181	235	77.02
231	R231	21	XI MIA 8	L	179	235	76.17
232	R232	4	XI MIA 8	P	185	235	78.72
<b>%TOTAL</b>					<b>42587</b>	<b>54520</b>	<b>78.11</b>



**Informan Kelompok Puas**

**Informan Kelompok Tidak Puas**



**Lampiran 10 Hasil Analisis Data Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran Kimia pada Angket Terbuka**

NO	PESERTA DIDIK	NOMOR ABSEN	KELAS	L/P	Hal-hal Lain yang Ditemukan dalam Proses Pembelajaran Kimia							
					Des 1	Des 2	Des 3	Des 4	Des 5	Des 6	Des 7	Des 8
1	R1	25	X MIA 1	P			✓					✓
2	R2	1	X MIA 1	P		✓	✓					
3	R3	36	X MIA 1	P			✓				✓	
4	R4	31	X MIA 1	L						✓		
5	R5	4	X MIA 1	P	✓			✓				
6	R6	35	X MIA 1	P						✓		
7	R7	29	X MIA 1	P		✓						
8	R8	16	X MIA 1	L			✓					
9	R9	34	X MIA 1	P	✓		✓					
10	R10	6	X MIA 1	P						✓		
11	R11	19	X MIA 1	P				✓				
12	R12	30	X MIA 1	P	✓							
13	R13	33	X MIA 1	L	✓		✓					
14	R14	12	X MIA 1	L		✓						✓
15	R15	18	X MIA 1	P							✓	
16	R16	7	X MIA 1	L						✓		
17	R17	13	X MIA 2	L						✓		
18	R18	18	X MIA 2	P	✓		✓					
19	R19	5	X MIA 2	P				✓				
20	R20	36	X MIA 2	L	✓	✓						
21	R21	6	X MIA 2	P			✓					
22	R22	35	X MIA 2	P							✓	
23	R23	3	X MIA 2	L			✓					
24	R24	24	X MIA 2	P						✓		
25	R25	10	X MIA 2	L		✓						
26	R26	15	X MIA 2	P					✓			
27	R27	16	X MIA 2	P						✓		
28	R28	33	X MIA 2	L			✓					
29	R29	20	X MIA 2	P			✓					
30	R30	9	X MIA 2	L	✓							✓
31	R31	14	X MIA 2	L							✓	
32	R32	28	X MIA 2	P			✓					
33	R33	3	X MIA 3	L					✓			
34	R34	1	X MIA 3	P		✓	✓					
35	R35	11	X MIA 3	L	✓							
36	R36	33	X MIA 3	P						✓		
37	R37	28	X MIA 3	P				✓				
38	R38	35	X MIA 3	L	✓							

39	R39	4	X MIA 3	L						✓		
40	R40	10	X MIA 3	L	✓							
41	R41	20	X MIA 3	L			✓					
42	R42	25	X MIA 3	P			✓					
43	R43	32	X MIA 3	P							✓	
44	R44	18	X MIA 3	L		✓						
45	R45	30	X MIA 3	P			✓					
46	R46	31	X MIA 3	P								
47	R47	22	X MIA 3	P			✓					
48	R48	34	X MIA 3	P			✓					
49	R49	17	X MIA 4	P				✓				
50	R50	1	X MIA 4	L	✓						✓	
51	R51	24	X MIA 4	P						✓		
52	R52	5	X MIA 4	L				✓				
53	R53	36	X MIA 4	P			✓					
54	R54	26	X MIA 4	P			✓					
55	R55	23	X MIA 4	P	✓							
56	R56	33	X MIA 4	P		✓						
57	R57	3	X MIA 4	L	✓							
58	R58	25	X MIA 4	P							✓	
59	R59	14	X MIA 4	L			✓					
60	R60	2	X MIA 4	L			✓					
61	R61	29	X MIA 4	P			✓					
62	R62	6	X MIA 4	L						✓		
63	R63	32	X MIA 4	P					✓			
64	R64	32	X MIA 5	P	✓							
65	R65	34	X MIA 5	P			✓					
66	R66	21	X MIA 5	P			✓					
67	R67	25	X MIA 5	P	✓							
68	R68	6	X MIA 5	L				✓				
69	R69	33	X MIA 5	P						✓		
70	R70	5	X MIA 5	L	✓		✓					
71	R71	7	X MIA 5	L		✓						
72	R72	14	X MIA 5	L	✓							
73	R73	20	X MIA 5	L			✓			✓		
74	R74	29	X MIA 5	P			✓					
75	R75	24	X MIA 5	P								✓
76	R76	13	X MIA 5	L			✓					
77	R77	2	X MIA 5	P	✓							
78	R78	10	X MIA 5	L			✓					
79	R79	36	X MIA 6	P							✓	
80	R80	5	X MIA 6	L			✓					
81	R81	18	X MIA 6	L		✓						
82	R82	15	X MIA 6	L			✓					
83	R83	11	X MIA 6	L	✓							
84	R84	10	X MIA 6	L			✓					



85	R85	26	X MIA 6	P						✓		
86	R86	17	X MIA 6	L			✓					
87	R87	34	X MIA 6	P				✓				
88	R88	9	X MIA 6	L			✓					
89	R89	22	X MIA 6	P	✓							
90	R90	2	X MIA 6	L	✓							
91	R91	32	X MIA 6	P					✓			
92	R92	20	X MIA 6	L					✓			
93	R93	1	X MIA 6	P	✓							
94	R94	22	X MIA 7	P			✓					
95	R95	10	X MIA 7	L							✓	
96	R96	33	X MIA 7	P				✓				
97	R97	23	X MIA 7	L				✓				
98	R98	35	X MIA 7	P	✓							
99	R99	16	X MIA 7	L						✓		
100	R100	7	X MIA 7	L			✓					
101	R101	9	X MIA 7	P							✓	
102	R102	17	X MIA 7	L	✓							
103	R103	25	X MIA 7	L				✓				
104	R104	30	X MIA 7	P	✓							
105	R105	21	X MIA 7	L				✓				✓
106	R106	40	X MIA 7	P							✓	
107	R107	31	X MIA 7	P						✓		
108	R108	6	X MIA 7	L								✓
109	R109	21	XI MIA 1	P					✓			
110	R110	16	XI MIA 1	P	✓							
111	R111	31	XI MIA 1	P							✓	
112	R112	22	XI MIA 1	P	✓			✓				
113	R113	27	XI MIA 1	P							✓	
114	R114	19	XI MIA 1	P	✓			✓				
115	R115	25	XI MIA 1	P			✓					
116	R116	34	XI MIA 1	P				✓				
117	R117	28	XI MIA 1	P				✓				
118	R118	35	XI MIA 1	P						✓		
119	R119	8	XI MIA 1	L			✓					
120	R120	18	XI MIA 1	P						✓		
121	R121	26	XI MIA 1	P								✓
122	R122	32	XI MIA 1	P				✓				
123	R123	4	XI MIA 1	P				✓				
124	R124	3	XI MIA 1	P	✓							
125	R125	22	XI MIA 2	P					✓			
126	R126	27	XI MIA 2	P			✓					
127	R127	19	XI MIA 2	P						✓		
128	R128	18	XI MIA 2	P	✓			✓				
129	R129	16	XI MIA 2	P				✓				
130	R130	25	XI MIA 2	P				✓				

131	R131	1	XI MIA 2	L				✓				
132	R132	21	XI MIA 2	P		✓						
133	R133	2	XI MIA 2	L			✓					
134	R134	34	XI MIA 2	P			✓					
135	R135	24	XI MIA 2	P							✓	
136	R136	6	XI MIA 2	L				✓				
137	R137	36	XI MIA 2	P							✓	
138	R138	23	XI MIA 2	P			✓					
139	R139	26	XI MIA 2	P	✓		✓					
140	R140	12	XI MIA 2	P								
141	R141	13	XI MIA 3	L		✓						
142	R142	20	XI MIA 3	P			✓					
143	R143	14	XI MIA 3	L			✓					
144	R144	36	XI MIA 3	L		✓						
145	R145	31	XI MIA 3	P						✓		
146	R146	12	XI MIA 3	L			✓					
147	R147	34	XI MIA 3	P	✓							
148	R148	35	XI MIA 3	P			✓					
149	R149	29	XI MIA 3	P			✓					
150	R150	32	XI MIA 3	P				✓				
151	R151	33	XI MIA 3	P							✓	
152	R152	4	XI MIA 3	P			✓					
153	R153	24	XI MIA 3	P								✓
154	R154	28	XI MIA 3	P		✓						
155	R155	21	XI MIA 3	P								
156	R156	1	XI MIA 3	P			✓					
157	R157	34	XI MIA 4	P								✓
158	R158	23	XI MIA 4	P	✓		✓					
159	R159	12	XI MIA 4	P							✓	
160	R160	29	XI MIA 4	P			✓					
161	R161	26	XI MIA 4	P				✓				
162	R162	36	XI MIA 4	P				✓				
163	R163	19	XI MIA 4	L	✓		✓					
164	R164	22	XI MIA 4	L							✓	
165	R165	24	XI MIA 4	P			✓					
166	R166	31	XI MIA 4	P		✓	✓					
167	R167	5	XI MIA 4	P							✓	
168	R168	33	XI MIA 4	P					✓			
169	R169	9	XI MIA 4	L						✓		
170	R170	3	XI MIA 4	P		✓						
171	R171	27	XI MIA 4	P								✓
172	R172	18	XI MIA 4	L				✓				
173	R173	11	XI MIA 5	L	✓							
174	R174	21	XI MIA 5	L			✓					
175	R175	30	XI MIA 5	P			✓					
176	R176	9	XI MIA 5	L		✓						

177	R177	27	XI MIA 5	P			✓					
178	R178	22	XI MIA 5	L							✓	
179	R179	13	XI MIA 5	L			✓					
180	R180	33	XI MIA 5	P						✓		
181	R181	15	XI MIA 5	L				✓				
182	R182	8	XI MIA 5	L				✓				
183	R183	18	XI MIA 5	L			✓					
184	R184	29	XI MIA 5	P	✓		✓					
185	R185	1	XI MIA 5	P								✓
186	R186	36	XI MIA 5	P			✓					
187	R187	31	XI MIA 5	P						✓		
188	R188	14	XI MIA 6	L							✓	
189	R189	15	XI MIA 6	L			✓					
190	R190	35	XI MIA 6	P							✓	
191	R191	5	XI MIA 6	P			✓					
192	R192	31	XI MIA 6	P				✓				
193	R193	29	XI MIA 6	P	✓							
194	R194	18	XI MIA 6	L					✓			
195	R195	20	XI MIA 6	P							✓	
196	R196	8	XI MIA 6	L					✓			
197	R197	12	XI MIA 6	L			✓					
198	R198	24	XI MIA 6	P	✓		✓					
199	R199	25	XI MIA 6	P			✓					
200	R200	28	XI MIA 6	P							✓	
201	R201	11	XI MIA 6	L				✓				
202	R202	2	XI MIA 6	L								✓
203	R203	7	XI MIA 7	L					✓			
204	R204	23	XI MIA 7	P							✓	
205	R205	28	XI MIA 7	P	✓							
206	R206	14	XI MIA 7	L						✓		
207	R207	32	XI MIA 7	P				✓				
208	R208	29	XI MIA 7	P			✓					
209	R209	9	XI MIA 7	L	✓							
210	R210	33	XI MIA 7	P				✓				
211	R211	24	XI MIA 7	P			✓					
212	R212	21	XI MIA 7	L							✓	
213	R213	12	XI MIA 7	L			✓					
214	R214	3	XI MIA 7	P				✓				
215	R215	34	XI MIA 7	P			✓					
216	R216	10	XI MIA 7	P								✓
217	R217	5	XI MIA 7	P					✓			
218	R218	10	XI MIA 8	L				✓				
219	R219	1	XI MIA 8	L							✓	
220	R220	35	XI MIA 8	L	✓		✓					
221	R221	6	XI MIA 8	L								
222	R222	14	XI MIA 8	P				✓				

223	R223	33	XI MIA 8	P							✓	
224	R224	7	XI MIA 8	L		✓	✓					
225	R225	37	XI MIA 8	P	✓		✓					
226	R226	32	XI MIA 8	P						✓		
227	R227	39	XI MIA 8	P				✓				
228	R228	34	XI MIA 8	P		✓						
229	R229	26	XI MIA 8	P								✓
230	R230	25	XI MIA 8	P			✓					
231	R231	21	XI MIA 8	L								✓
232	R232	4	XI MIA 8	P			✓					
JUMLAH					42	29	87	26	5	23	28	15
PERSENTASE					18,10	12,50	37,50	11,20	2,15	9,91	12,06	6,47



NO	PESERTA DIDIK	NOMOR ABSEN	KELAS	L/P	Kekurangan Guru, Proses Pembelajaran Kimia, dan Fasilitas di dalam Kelas							
					Des 1	Des 2	Des 3	Des 4	Des 5	Des 6	Des 7	Des 8
1	R1	25	X MIA 1	P			✓				✓	
2	R2	1	X MIA 1	P	✓							
3	R3	36	X MIA 1	P				✓		✓		
4	R4	31	X MIA 1	L		✓						
5	R5	4	X MIA 1	P			✓					
6	R6	35	X MIA 1	P			✓					
7	R7	29	X MIA 1	P					✓			
8	R8	16	X MIA 1	L			✓					
9	R9	34	X MIA 1	P						✓		
10	R10	6	X MIA 1	P							✓	
11	R11	19	X MIA 1	P			✓					
12	R12	30	X MIA 1	P							✓	
13	R13	33	X MIA 1	L					✓			
14	R14	12	X MIA 1	L								✓
15	R15	18	X MIA 1	P								
16	R16	7	X MIA 1	L								✓
17	R17	13	X MIA 2	L			✓					
18	R18	18	X MIA 2	P			✓					
19	R19	5	X MIA 2	P	✓							
20	R20	36	X MIA 2	L						✓		
21	R21	6	X MIA 2	P							✓	
22	R22	35	X MIA 2	P			✓					
23	R23	3	X MIA 2	L		✓						
24	R24	24	X MIA 2	P			✓					
25	R25	10	X MIA 2	L		✓						
26	R26	15	X MIA 2	P					✓			
27	R27	16	X MIA 2	P			✓					
28	R28	33	X MIA 2	L							✓	
29	R29	20	X MIA 2	P						✓	✓	
30	R30	9	X MIA 2	L								
31	R31	14	X MIA 2	L								✓
32	R32	28	X MIA 2	P								
33	R33	3	X MIA 3	L							✓	
34	R34	1	X MIA 3	P			✓					
35	R35	11	X MIA 3	L		✓						
36	R36	33	X MIA 3	P			✓					
37	R37	28	X MIA 3	P							✓	
38	R38	35	X MIA 3	L	✓							
39	R39	4	X MIA 3	L			✓					
40	R40	10	X MIA 3	L						✓		
41	R41	20	X MIA 3	L					✓			
42	R42	25	X MIA 3	P							✓	
43	R43	32	X MIA 3	P	✓							



44	R44	18	X MIA 3	L			✓					
45	R45	30	X MIA 3	P			✓					
46	R46	31	X MIA 3	P						✓		
47	R47	22	X MIA 3	P					✓			
48	R48	34	X MIA 3	P							✓	
49	R49	17	X MIA 4	P			✓					
50	R50	1	X MIA 4	L			✓					
51	R51	24	X MIA 4	P							✓	
52	R52	5	X MIA 4	L		✓						
53	R53	36	X MIA 4	P							✓	
54	R54	26	X MIA 4	P	✓							
55	R55	23	X MIA 4	P	✓							
56	R56	33	X MIA 4	P			✓					
57	R57	3	X MIA 4	L						✓		
58	R58	25	X MIA 4	P	✓							
59	R59	14	X MIA 4	L			✓					
60	R60	2	X MIA 4	L							✓	
61	R61	29	X MIA 4	P						✓		
62	R62	6	X MIA 4	L						✓		
63	R63	32	X MIA 4	P			✓					
64	R64	32	X MIA 5	P					✓			
65	R65	34	X MIA 5	P	✓							
66	R66	21	X MIA 5	P			✓					
67	R67	25	X MIA 5	P							✓	
68	R68	6	X MIA 5	L		✓					✓	
69	R69	33	X MIA 5	P	✓		✓					
70	R70	5	X MIA 5	L						✓		
71	R71	7	X MIA 5	L						✓		
72	R72	14	X MIA 5	L						✓		
73	R73	20	X MIA 5	L			✓					
74	R74	29	X MIA 5	P	✓							
75	R75	24	X MIA 5	P							✓	
76	R76	13	X MIA 5	L					✓			
77	R77	2	X MIA 5	P			✓				✓	
78	R78	10	X MIA 5	L			✓					
79	R79	36	X MIA 6	P						✓		
80	R80	5	X MIA 6	L							✓	
81	R81	18	X MIA 6	L			✓					
82	R82	15	X MIA 6	L	✓							
83	R83	11	X MIA 6	L						✓		
84	R84	10	X MIA 6	L			✓					
85	R85	26	X MIA 6	P			✓					
86	R86	17	X MIA 6	L							✓	
87	R87	34	X MIA 6	P	✓							
88	R88	9	X MIA 6	L			✓					
89	R89	22	X MIA 6	P						✓		

90	R90	2	X MIA 6	L						✓		
91	R91	32	X MIA 6	P			✓					
92	R92	20	X MIA 6	L								
93	R93	1	X MIA 6	P							✓	
94	R94	22	X MIA 7	P							✓	
95	R95	10	X MIA 7	L			✓					
96	R96	33	X MIA 7	P			✓					
97	R97	23	X MIA 7	L							✓	
98	R98	35	X MIA 7	P	✓							
99	R99	16	X MIA 7	L					✓			
100	R100	7	X MIA 7	L			✓					
101	R101	9	X MIA 7	P	✓							
102	R102	17	X MIA 7	L			✓					
103	R103	25	X MIA 7	L			✓				✓	
104	R104	30	X MIA 7	P					✓			
105	R105	21	X MIA 7	L							✓	
106	R106	40	X MIA 7	P							✓	
107	R107	31	X MIA 7	P								✓
108	R108	6	X MIA 7	L					✓			
109	R109	21	XI MIA 1	P			✓					
110	R110	16	XI MIA 1	P					✓			
111	R111	31	XI MIA 1	P	✓							
112	R112	22	XI MIA 1	P			✓					
113	R113	27	XI MIA 1	P			✓					
114	R114	19	XI MIA 1	P							✓	
115	R115	25	XI MIA 1	P	✓							
116	R116	34	XI MIA 1	P	✓							
117	R117	28	XI MIA 1	P							✓	
118	R118	35	XI MIA 1	P							✓	
119	R119	8	XI MIA 1	L			✓					
120	R120	18	XI MIA 1	P							✓	
121	R121	26	XI MIA 1	P					✓			
122	R122	32	XI MIA 1	P			✓					
123	R123	4	XI MIA 1	P	✓							
124	R124	3	XI MIA 1	P								✓
125	R125	22	XI MIA 2	P			✓					
126	R126	27	XI MIA 2	P	✓							
127	R127	19	XI MIA 2	P								
128	R128	18	XI MIA 2	P			✓					
129	R129	16	XI MIA 2	P								✓
130	R130	25	XI MIA 2	P							✓	
131	R131	1	XI MIA 2	L	✓							
132	R132	21	XI MIA 2	P			✓					
133	R133	2	XI MIA 2	L			✓					
134	R134	34	XI MIA 2	P		✓						
135	R135	24	XI MIA 2	P						✓		

136	R136	6	XI MIA 2	L			✓					
137	R137	36	XI MIA 2	P	✓							
138	R138	23	XI MIA 2	P					✓			
139	R139	26	XI MIA 2	P								✓
140	R140	12	XI MIA 2	P								
141	R141	13	XI MIA 3	L			✓					
142	R142	20	XI MIA 3	P	✓							
143	R143	14	XI MIA 3	L			✓					
144	R144	36	XI MIA 3	L			✓					
145	R145	31	XI MIA 3	P								✓
146	R146	12	XI MIA 3	L			✓					
147	R147	34	XI MIA 3	P	✓							
148	R148	35	XI MIA 3	P							✓	
149	R149	29	XI MIA 3	P							✓	
150	R150	32	XI MIA 3	P			✓					
151	R151	33	XI MIA 3	P						✓		
152	R152	4	XI MIA 3	P				✓				
153	R153	24	XI MIA 3	P								✓
154	R154	28	XI MIA 3	P		✓						
155	R155	21	XI MIA 3	P								
156	R156	1	XI MIA 3	P								
157	R157	34	XI MIA 4	P	✓							
158	R158	23	XI MIA 4	P								✓
159	R159	12	XI MIA 4	P			✓					
160	R160	29	XI MIA 4	P							✓	
161	R161	26	XI MIA 4	P								✓
162	R162	36	XI MIA 4	P	✓							
163	R163	19	XI MIA 4	L			✓					
164	R164	22	XI MIA 4	L			✓					
165	R165	24	XI MIA 4	P		✓						
166	R166	31	XI MIA 4	P							✓	
167	R167	5	XI MIA 4	P			✓					
168	R168	33	XI MIA 4	P	✓							
169	R169	9	XI MIA 4	L			✓					
170	R170	3	XI MIA 4	P								
171	R171	27	XI MIA 4	P								
172	R172	18	XI MIA 4	L								✓
173	R173	11	XI MIA 5	L			✓					
174	R174	21	XI MIA 5	L			✓					
175	R175	30	XI MIA 5	P						✓		
176	R176	9	XI MIA 5	L								✓
177	R177	27	XI MIA 5	P	✓							
178	R178	22	XI MIA 5	L			✓					
179	R179	13	XI MIA 5	L	✓							
180	R180	33	XI MIA 5	P							✓	
181	R181	15	XI MIA 5	L			✓					

182	R182	8	XI MIA 5	L								✓
183	R183	18	XI MIA 5	L								
184	R184	29	XI MIA 5	P	✓							
185	R185	1	XI MIA 5	P			✓					
186	R186	36	XI MIA 5	P								✓
187	R187	31	XI MIA 5	P							✓	
188	R188	14	XI MIA 6	L			✓					
189	R189	15	XI MIA 6	L								
190	R190	35	XI MIA 6	P								
191	R191	5	XI MIA 6	P			✓					
192	R192	31	XI MIA 6	P	✓							
193	R193	29	XI MIA 6	P								
194	R194	18	XI MIA 6	L								✓
195	R195	20	XI MIA 6	P		✓						
196	R196	8	XI MIA 6	L							✓	
197	R197	12	XI MIA 6	L							✓	
198	R198	24	XI MIA 6	P	✓							
199	R199	25	XI MIA 6	P			✓					
200	R200	28	XI MIA 6	P								
201	R201	11	XI MIA 6	L	✓							
202	R202	2	XI MIA 6	L								✓
203	R203	7	XI MIA 7	L			✓					
204	R204	23	XI MIA 7	P								
205	R205	28	XI MIA 7	P								
206	R206	14	XI MIA 7	L			✓					
207	R207	32	XI MIA 7	P								
208	R208	29	XI MIA 7	P	✓							
209	R209	9	XI MIA 7	L						✓		
210	R210	33	XI MIA 7	P								✓
211	R211	24	XI MIA 7	P	✓							
212	R212	21	XI MIA 7	L							✓	
213	R213	12	XI MIA 7	L								✓
214	R214	3	XI MIA 7	P								
215	R215	34	XI MIA 7	P								
216	R216	10	XI MIA 7	P								
217	R217	5	XI MIA 7	P	✓							
218	R218	10	XI MIA 8	L			✓				✓	
219	R219	1	XI MIA 8	L								
220	R220	35	XI MIA 8	L								
221	R221	6	XI MIA 8	L							✓	
222	R222	14	XI MIA 8	P								
223	R223	33	XI MIA 8	P	✓							
224	R224	7	XI MIA 8	L								
225	R225	37	XI MIA 8	P							✓	
226	R226	32	XI MIA 8	P								
227	R227	39	XI MIA 8	P							✓	

228	R228	34	XI MIA 8	P			✓					
229	R229	26	XI MIA 8	P	✓							
230	R230	25	XI MIA 8	P								✓
231	R231	21	XI MIA 8	L			✓					
232	R232	4	XI MIA 8	P								
JUMLAH					37	10	68	3	10	25	41	18
PERSENTASE					15,95	4,31	29,31	1,29	4,31	10,77	17,67	7,76





NO	Peserta Didik	Kelas	Kelebihan Guru, Proses Pembelajaran Kimia, dan Fasilitas di dalam Kelas								
			Des 1	Des 2	Des 3	Des 4	Des 5	Des 6	Des 7	Des 8	Des 9
1	R1	X MIA 1	✓	✓		✓					
2	R2	X MIA 1		✓							✓
3	R3	X MIA 1			✓				✓		✓
4	R4	X MIA 1						✓			
5	R5	X MIA 1	✓	✓		✓					
6	R6	X MIA 1									
7	R7	X MIA 1	✓	✓		✓					
8	R8	X MIA 1						✓			✓
9	R9	X MIA 1		✓					✓	✓	
10	R10	X MIA 1									
11	R11	X MIA 1									
12	R12	X MIA 1	✓	✓		✓					
13	R13	X MIA 1								✓	
14	R14	X MIA 1		✓							
15	R15	X MIA 1									
16	R16	X MIA 1									
17	R17	X MIA 2						✓			
18	R18	X MIA 2									✓
19	R19	X MIA 2	✓	✓		✓					
20	R20	X MIA 2							✓		
21	R21	X MIA 2		✓							✓
22	R22	X MIA 2									
23	R23	X MIA 2						✓			
24	R24	X MIA 2		✓							
25	R25	X MIA 2									
26	R26	X MIA 2									✓
27	R27	X MIA 2	✓	✓		✓					
28	R28	X MIA 2									
29	R29	X MIA 2							✓		
30	R30	X MIA 2	✓	✓		✓					
31	R31	X MIA 2			✓						
32	R32	X MIA 2						✓			
33	R33	X MIA 3									
34	R34	X MIA 3									
35	R35	X MIA 3								✓	
36	R36	X MIA 3	✓	✓		✓					
37	R37	X MIA 3									
38	R38	X MIA 3		✓							
39	R39	X MIA 3						✓			
40	R40	X MIA 3							✓	✓	
41	R41	X MIA 3									
42	R42	X MIA 3		✓							

43	R43	X MIA 3			✓						
44	R44	X MIA 3									
45	R45	X MIA 3									✓
46	R46	X MIA 3						✓			
47	R47	X MIA 3									
48	R48	X MIA 3									
49	R49	X MIA 4		✓							
50	R50	X MIA 4	✓	✓		✓					
51	R51	X MIA 4									
52	R52	X MIA 4						✓			
53	R53	X MIA 4	✓	✓		✓					
54	R54	X MIA 4									✓
55	R55	X MIA 4									✓
56	R56	X MIA 4									✓
57	R57	X MIA 4						✓		✓	
58	R58	X MIA 4									
59	R59	X MIA 4									
60	R60	X MIA 4									
61	R61	X MIA 4							✓		
62	R62	X MIA 4							✓		
63	R63	X MIA 4							✓		
64	R64	X MIA 5	✓	✓		✓					
65	R65	X MIA 5			✓						
66	R66	X MIA 5									
67	R67	X MIA 5								✓	
68	R68	X MIA 5									
69	R69	X MIA 5									
70	R70	X MIA 5							✓		
71	R71	X MIA 5							✓		
72	R72	X MIA 5						✓	✓		
73	R73	X MIA 5							✓		
74	R74	X MIA 5									
75	R75	X MIA 5									
76	R76	X MIA 5									
77	R77	X MIA 5								✓	
78	R78	X MIA 5									
79	R79	X MIA 6							✓		
80	R80	X MIA 6									
81	R81	X MIA 6									
82	R82	X MIA 6									
83	R83	X MIA 6							✓	✓	
84	R84	X MIA 6									✓
85	R85	X MIA 6									
86	R86	X MIA 6									
87	R87	X MIA 6									✓
88	R88	X MIA 6						✓			





181	R181	XI MIA 5									
182	R182	XI MIA 5									
183	R183	XI MIA 5	✓	✓		✓			✓		
184	R184	XI MIA 5								✓	
185	R185	XI MIA 5									
186	R186	XI MIA 5									
187	R187	XI MIA 5									
188	R188	XI MIA 6									
189	R189	XI MIA 6	✓	✓		✓			✓		
190	R190	XI MIA 6									✓
191	R191	XI MIA 6									
192	R192	XI MIA 6									
193	R193	XI MIA 6									✓
194	R194	XI MIA 6									
195	R195	XI MIA 6									
196	R196	XI MIA 6									
197	R197	XI MIA 6									
198	R198	XI MIA 6								✓	
199	R199	XI MIA 6									
200	R200	XI MIA 6									
201	R201	XI MIA 6									
202	R202	XI MIA 6									
203	R203	XI MIA 7									
204	R204	XI MIA 7									
205	R205	XI MIA 7	✓	✓		✓			✓		
206	R206	XI MIA 7									
207	R207	XI MIA 7									
208	R208	XI MIA 7									
209	R209	XI MIA 7						✓		✓	
210	R210	XI MIA 7									
211	R211	XI MIA 7									
212	R212	XI MIA 7									
213	R213	XI MIA 7									
214	R214	XI MIA 7									
215	R215	XI MIA 7	✓	✓		✓			✓		
216	R216	XI MIA 7									
217	R217	XI MIA 7									
218	R218	XI MIA 8									
219	R219	XI MIA 8									
220	R220	XI MIA 8									
221	R221	XI MIA 8							✓		
222	R222	XI MIA 8									
223	R223	XI MIA 8									
224	R224	XI MIA 8									
225	R225	XI MIA 8						✓			
226	R226	XI MIA 8	✓	✓		✓			✓		



227	R227	XI MIA 8						✓			
228	R228	XI MIA 8							✓		
229	R229	XI MIA 8									
230	R230	XI MIA 8									
231	R231	XI MIA 8									
232	R232	XI MIA 8	✓	✓					✓		
Jumlah			31	46	7	30	17	25	32	20	22
Presentase			13,36	19,83	3,01	12,93	7,33	10,77	13,79	8,62	9,48



NO	PESERTA DIDIK	KELAS	Saran Peserta Didik untuk Mengatasi Kekurangan yang Ditemukan Selama Proses Pembelajaran Kimia									
			Des 1	Des 2	Des 3	Des 4	Des 5	Des 6	Des 7	Des 8	Des 9	Des 10
1	R1	X MIA 1			✓				✓			
2	R2	X MIA 1	✓									
3	R3	X MIA 1				✓			✓			
4	R4	X MIA 1		✓							✓	
5	R5	X MIA 1			✓							
6	R6	X MIA 1			✓							
7	R7	X MIA 1						✓				✓
8	R8	X MIA 1			✓							
9	R9	X MIA 1							✓			
10	R10	X MIA 1							✓			
11	R11	X MIA 1			✓							
12	R12	X MIA 1							✓			
13	R13	X MIA 1						✓				
14	R14	X MIA 1								✓		
15	R15	X MIA 1										
16	R16	X MIA 1								✓		
17	R17	X MIA 2			✓							
18	R18	X MIA 2			✓							
19	R19	X MIA 2	✓								✓	
20	R20	X MIA 2							✓			
21	R21	X MIA 2							✓			
22	R22	X MIA 2			✓							
23	R23	X MIA 2		✓								
24	R24	X MIA 2			✓							
25	R25	X MIA 2		✓								
26	R26	X MIA 2						✓				
27	R27	X MIA 2			✓							
28	R28	X MIA 2							✓			
29	R29	X MIA 2						✓	✓			
30	R30	X MIA 2									✓	
31	R31	X MIA 2								✓		
32	R32	X MIA 2										✓
33	R33	X MIA 3							✓			
34	R34	X MIA 3			✓							
35	R35	X MIA 3		✓								
36	R36	X MIA 3			✓							
37	R37	X MIA 3							✓			
38	R38	X MIA 3	✓									
39	R39	X MIA 3			✓							
40	R40	X MIA 3							✓			

41	R41	X MIA 3					✓						
42	R42	X MIA 3							✓				
43	R43	X MIA 3	✓										
44	R44	X MIA 3				✓							
45	R45	X MIA 3				✓							
46	R46	X MIA 3							✓				
47	R47	X MIA 3						✓					
48	R48	X MIA 3								✓			
49	R49	X MIA 4				✓							
50	R50	X MIA 4				✓							
51	R51	X MIA 4								✓			
52	R52	X MIA 4		✓									✓
53	R53	X MIA 4								✓			
54	R54	X MIA 4	✓										
55	R55	X MIA 4	✓										
56	R56	X MIA 4				✓							
57	R57	X MIA 4							✓				
58	R58	X MIA 4	✓										
59	R59	X MIA 4				✓							
60	R60	X MIA 4								✓			
61	R61	X MIA 4								✓			
62	R62	X MIA 4								✓			
63	R63	X MIA 4				✓							
64	R64	X MIA 5							✓				
65	R65	X MIA 5	✓										
66	R66	X MIA 5				✓							
67	R67	X MIA 5								✓			
68	R68	X MIA 5		✓						✓			
69	R69	X MIA 5	✓			✓							
70	R70	X MIA 5								✓			
71	R71	X MIA 5								✓			
72	R72	X MIA 5								✓			
73	R73	X MIA 5				✓							
74	R74	X MIA 5	✓										
75	R75	X MIA 5								✓			
76	R76	X MIA 5						✓					
77	R77	X MIA 5				✓				✓			
78	R78	X MIA 5				✓							
79	R79	X MIA 6								✓			
80	R80	X MIA 6								✓			
81	R81	X MIA 6				✓							
82	R82	X MIA 6	✓										
83	R83	X MIA 6								✓			
84	R84	X MIA 6				✓							
85	R85	X MIA 6				✓							
86	R86	X MIA 6								✓			

87	R87	X MIA 6	✓										✓
88	R88	X MIA 6			✓								
89	R89	X MIA 6						✓					
90	R90	X MIA 6						✓					
91	R91	X MIA 6			✓								
92	R92	X MIA 6		✓									
93	R93	X MIA 6							✓				
94	R94	X MIA 7							✓				
95	R95	X MIA 7			✓								
96	R96	X MIA 7			✓								
97	R97	X MIA 7							✓				
98	R98	X MIA 7	✓										
99	R99	X MIA 7					✓						
100	R100	X MIA 7			✓								
101	R101	X MIA 7	✓										
102	R102	X MIA 7			✓								
103	R103	X MIA 7			✓				✓				
104	R104	X MIA 7						✓					
105	R105	X MIA 7							✓				
106	R106	X MIA 7							✓				
107	R107	X MIA 7								✓			
108	R108	X MIA 7						✓					
109	R109	XI MIA 1			✓				✓			✓	
110	R110	XI MIA 1			✓				✓				
111	R111	XI MIA 1	✓										
112	R112	XI MIA 1			✓								
113	R113	XI MIA 1			✓								
114	R114	XI MIA 1							✓				
115	R115	XI MIA 1	✓										
116	R116	XI MIA 1	✓										
117	R117	XI MIA 1							✓				
118	R118	XI MIA 1							✓				
119	R119	XI MIA 1			✓								
120	R120	XI MIA 1							✓				✓
121	R121	XI MIA 1						✓					
122	R122	XI MIA 1			✓								
123	R123	XI MIA 1	✓										
124	R124	XI MIA 1								✓			
125	R125	XI MIA 2			✓								
126	R126	XI MIA 2	✓										
127	R127	XI MIA 2		✓									
128	R128	XI MIA 2			✓							✓	
129	R129	XI MIA 2								✓		✓	
130	R130	XI MIA 2							✓				
131	R131	XI MIA 2	✓					✓					
132	R132	XI MIA 2			✓								

133	R133	XI MIA 2			✓							
134	R134	XI MIA 2		✓								
135	R135	XI MIA 2						✓				
136	R136	XI MIA 2			✓							
137	R137	XI MIA 2	✓									
138	R138	XI MIA 2					✓					
139	R139	XI MIA 2								✓		
140	R140	XI MIA 2										
141	R141	XI MIA 3			✓							✓
142	R142	XI MIA 3	✓									
143	R143	XI MIA 3			✓							
144	R144	XI MIA 3			✓							
145	R145	XI MIA 3								✓		
146	R146	XI MIA 3			✓							
147	R147	XI MIA 3	✓									
148	R148	XI MIA 3							✓			
149	R149	XI MIA 3							✓			
150	R150	XI MIA 3			✓							
151	R151	XI MIA 3						✓				
152	R152	XI MIA 3			✓							
153	R153	XI MIA 3								✓		
154	R154	XI MIA 3		✓								
155	R155	XI MIA 3						✓				
156	R156	XI MIA 3								✓		
157	R157	XI MIA 4	✓									
158	R158	XI MIA 4								✓		
159	R159	XI MIA 4			✓							
160	R160	XI MIA 4							✓			
161	R161	XI MIA 4								✓		
162	R162	XI MIA 4	✓									
163	R163	XI MIA 4			✓							
164	R164	XI MIA 4			✓							
165	R165	XI MIA 4		✓								
166	R166	XI MIA 4							✓			
167	R167	XI MIA 4			✓							
168	R168	XI MIA 4	✓									
169	R169	XI MIA 4			✓							✓
170	R170	XI MIA 4	✓									
171	R171	XI MIA 4						✓				
172	R172	XI MIA 4								✓		
173	R173	XI MIA 5			✓							
174	R174	XI MIA 5			✓							
175	R175	XI MIA 5						✓				
176	R176	XI MIA 5								✓		
177	R177	XI MIA 5	✓									
178	R178	XI MIA 5			✓							



179	R179	XI MIA 5	✓										
180	R180	XI MIA 5							✓				
181	R181	XI MIA 5				✓							
182	R182	XI MIA 5									✓		
183	R183	XI MIA 5	✓										
184	R184	XI MIA 5	✓										
185	R185	XI MIA 5				✓							
186	R186	XI MIA 5									✓		
187	R187	XI MIA 5							✓				
188	R188	XI MIA 6				✓							
189	R189	XI MIA 6					✓						
190	R190	XI MIA 6							✓				
191	R191	XI MIA 6				✓							
192	R192	XI MIA 6	✓								✓		
193	R193	XI MIA 6	✓										
194	R194	XI MIA 6									✓		
195	R195	XI MIA 6			✓								
196	R196	XI MIA 6							✓				
197	R197	XI MIA 6							✓				
198	R198	XI MIA 6	✓										
199	R199	XI MIA 6				✓							
200	R200	XI MIA 6							✓				
201	R201	XI MIA 6	✓										
202	R202	XI MIA 6									✓		
203	R203	XI MIA 7				✓							
204	R204	XI MIA 7				✓							
205	R205	XI MIA 7					✓						
206	R206	XI MIA 7				✓							
207	R207	XI MIA 7							✓				
208	R208	XI MIA 7	✓										
209	R209	XI MIA 7						✓					
210	R210	XI MIA 7									✓		
211	R211	XI MIA 7	✓										
212	R212	XI MIA 7							✓				
213	R213	XI MIA 7									✓		
214	R214	XI MIA 7				✓							✓
215	R215	XI MIA 7						✓					
216	R216	XI MIA 7							✓				
217	R217	XI MIA 7	✓										
218	R218	XI MIA 8				✓			✓				
219	R219	XI MIA 8						✓					
220	R220	XI MIA 8				✓							
221	R221	XI MIA 8							✓				
222	R222	XI MIA 8						✓					
223	R223	XI MIA 8	✓										✓
224	R224	XI MIA 8				✓							

225	R225	XI MIA 8						✓				
226	R226	XI MIA 8						✓				
227	R227	XI MIA 8						✓				
228	R228	XI MIA 8			✓							
229	R229	XI MIA 8	✓									
230	R230	XI MIA 8								✓		
231	R231	XI MIA 8			✓							
232	R232	XI MIA 8			✓							
Jumlah			40	12	73	5	14	28	45	20	5	9
Presentase			17,24	5,17	31,74	2,16	6,04	12,07	19,39	8,62	2,16	3,88



**Lampiran 11 Transkrip Wawancara**

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/X/1/7

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat pagi, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Guru menyampaikan materi dengan jelas dan pelan-pelan. Biasanya guru tidak melanjutkan ke materi selanjutnya apabila peserta didik belum paham terhadap materi yang sedang dijelaskan oleh guru. Guru sangat memahami potensi yang dimiliki peserta didik dan pengertian terhadap kesulitan yang peserta didik alami dalam memahami materi. Hal tersebut yang menyebabkan saya merasa puas dengan pembelajaran kimia bu.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar?	Iya bu
Apakah ada hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajarankimia?	Gak ada bu.
Bagaimana dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Hasil belajar kimia saya lumayan memuaskan bu, karena sesuai dengan kemampuan saya.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, karena saya awalnya gak terlalu ngerti materinya tapi setelah dijelaskan secara pelan-pelan saya menjadi lebih ngerti.

<p>Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Puas bu, karena kalau dikasi tugas saya ada tantangan buat belajar bu.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, karena guru tidak ada menunjukkan kalau memberikan apresiasi kepada peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Iya benar bu.</p>
<p>Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?</p>	<p>Sejauh ini belum ada bu, karena saya merasa puas terhadap pembelajaran kimia.</p>

Sukawati,

Juni 2019

(SP/X/1/7)

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/X/3/1

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Masih bu
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Guru mengajar dengan santai dan tidak tegang, karena memang gurunya humoris bu. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan lengkap, sehingga saya dapat memahami materi yang disampaikan. Kadang guru juga menggunakan media pembelajaran <i>power point</i> dalam menyampaikan materi, sehingga proses pembelajarannya menjadi lebih menarik dan tidak menoton.
Berarti Anda merasa puas terhadap proses belajar?	Iya puas bu
Apakah ada hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu, karena nilai ulangan kimia saya meningkat dan sesuai harapan saya. Jadi, saya puas dengan hasil belajar kimia bu.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, dari yang sama sekali tidak mengerti dengan materi kimia sedikit-sedikit jadi mengerti bu, walaupun banyak yang belum saya mengerti.



<p>Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Puas bu, tugas-tugas yang diberikan membantu dalam memahami materi, sehingga hasil belajar meningkat bu.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, karena saya tidak pernah melihat guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan dengan benar.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Iya bu</p>
<p>Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?</p>	<p>Ada bu</p>
<p>Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidak puas?</p>	<p>Suasana kelas yang kurang kondusif bu, karena guru kurang tegas ketika ada peserta didik yang lain ribut pada saat jam pelajaran. Saya merasa terganggu konsentrasibelajarnya karena teman-teman yang lain ribut.</p>
<p>Apakah ada hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Gak ada sih bu</p>
<p>Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, karena guru sangat ramah dan baik sekali sehingga saya mudah berinteraksi dengan guru.</p>
<p>Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Iya bu, saya merasa tidak puas. Karena guru setiap memberikan tugas jarang dikembalikan, sehingga saya tidak tahu dimana letak kesalahan saya dan tidak bisa</p>

	memperbaikinya.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar, hubungan antara peserta didik dengan peserta didik, dan pengembalian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu.

Sukawati, Juni 2019



**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/X/6/26

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat pagi, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Cara guru mengajar sangat santai dan ulangan yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi. Materi yang diajarkan oleh guru singkat, padat, dan jelas. Guru mengajar dengan sabar, saya sebelumnya kurang mengerti terhadap materi yang ada dibuku LKS setelah dijelaskan oleh guru akhirnya saya lebih mengertidan paham.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar dan mengalami kemajuan belajar?	Iya benar sekali bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Gak ada sih bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Lumayan puas bu, hasil belajar kimia saya sesuai dengan kemampuan saya.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya puas bu, karena tugas-tugas yang diberikan kadang keluar pas ulangan bu. Jadi, saya termotivasi untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru
Bagaimanakah dengan apresiasi yang	Tidak bu

diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, hasil belajar kimia, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Benar bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Ada bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Guru terlalu sabar menghadapi teman-teman yang tidak mau belajar, sehingga suasana kelas menjadi ribut dan kurang kondusif. Selain itu, tugas-tugas yang diberikan juga jarang dikembalikan oleh guru bu, sehingga saya tidak tahu kesalahan saya dimanadan benarnya dimana. Itu aja sih bu.
Apakah ada hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	Tidak ada bu
Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidakpuas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, karena guru sangat ramah dan humoris.
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puasdengan pembelajaran kimia?	Gak bu biasa aja
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan pengembalian	Benar bu.

tugas-tugas?	
--------------	--

Sukawati, Juni 2019

(SP/X/6/26)





**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/X/4/36

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat pagi, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Dari cara guru mengajar sangat santai dan materi yang disampaikan mudah dipahami. Guru membantu saya memahami materi sehingga saya yang awalnya tidak mengerti menjadi mengerti bu.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar dan mengalami kemajuan belajar?	Iya benar, gitu dah maksud saya bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Hasil belajar kimia saya memuaskan bu, karena sesuai dengan kemampuan saya, sehingga menyebabkan saya menjadisemangat mengikuti pembelajaran kimia.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya puas bu, karena tugas-tugas yang diberikan oleh guru yang ada di LKS maupun buku paket berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan. Jadi, saya dapat mengerjakantugas yang diberikan bu.
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu
Berarti yang menyebabkan Anda merasa	Iya bu benar

<p>puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, hasil belajar kimia, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?</p>	
<p>Bagaimanakah dengan faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Suasana belajar yang kurang nyaman, karena teman-teman sering ribut saat jam pelajaran. Jadinya, saya kurang konsentrasi belajarnya. Guru juga tidak menindak lanjuti ketika ada peserta didik yang ribut. Saya jadi gak suka dengan teman-teman yang ribut waktu jam pelajaran, padahal cara mengajar gurunya bagus bu</p>
<p>Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Itu aja sih bu</p>
<p>Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, guru sangat ramah dan pengertian terhadap kesulitan yang dialami peserta didik selama belajar.</p>
<p>Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Iya bu, karena tugas-tugas yang diberikan jarang dikembalikan oleh guru bu.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar, hubungan antara peserta didik dengan peserta didik, dan pengembalian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Iya benar bu</p>

Sukawati, Juni 2019

(SP/X/4/36)

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/X/2/20

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat pagi, masih bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Gurunya ramah, pegertian, dan humoris. Cara mengajarnya juga bagus, menyampaikan materi dengan jelas dan pelan-pelan serta mudah dipahami bu. Terkadang guru juga mengajar pakai <i>power point</i> sehingga lebih menarik.
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Hasil belajar kimia saya memuaskan, karena saya memang suka dengan cara mengajar gurunya.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu, karena kalau belajar di sekolah dengan guru saya cepet mengerti materinya, walaupun saya tidak suka dengan kimia tapi saya kadang-kadang tertarik dengan materinya.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Guru jarang memberikan tugas bu, jika ada tugas saya merasa puas karena ada motivasi buat belajar malamnya.
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu

Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak ibu, hanya itu saja
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Ada bu. Saya merasa kurang puas dengan pembelajaran kimia karena suasana kelas yang kurang kondusif atau. Hal tersebut membuat saya tidak fokus untuk belajar bu.
Selain itu, apa ada lagi yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Itu aja sih bu
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	Iya bu, saya jadi tidak konsentrasi belajar kalau kelasnya kurang kondusif karena temen-temenribut.
Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidakpuas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, gurunya baik banget dan ramah sehingga saya mudah berinteraksi dengan guru.
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu, karena tugas yang dikumpulkan jarang dikembalikan, sehingga saya tidak tahu dimana benar dan salahnya bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar, hubungan antara peserta didik dengan peserta didik, dan pengembalian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Benar bu

Sukawati, Juni2019

(SP/X/2/20)





**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Cukup Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : CP/X/1/16

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat pagi, masih bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Kelas yang kurang kondusif karena guru kurang tegas dengan peserta didik yang ribut di kelas. Guru terlalu sabar menghadapi peserta didik yang tidak mau belajar dan ribut dikelas. Kadang saya kasihan dengan gurunya padahal cara guru mengajar bagus dan saya tertarik untuk belajar kimia. Akan tetapi saya jadi kurang fokus belajarnya karena teman-teman saya ribut bu. Selain itu, guru juga jarang membagikan tugas-tugas yang sudah dikumpulkan, sehingga saya tidak tahu letak kesalahan saya dimana, kalau dibagikan saya jadi tahu salahnya di mana dan bisa memperbaikinya agar tidak terulang lagi bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Tidak ibu, hanya itu saja.
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu, karena teman-teman saya ribut jadi saya tidak fokus untuk belajar dan kadang saya juga ikut ribut jadinya karena terpancing dengan teman-teman yang ngobrol bu.
Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah	Biasa aja bu, gurunya ramah dan pengertian bu

menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu, karena guru setiap memberikan tugas jarang dikembalikan, sehingga saya tidak tahu dimana letak kesalahan saya dan tidak bisa memperbaikinya.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar, hubungan antara peserta didik dengan peserta didik, dan pengembalian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Benar bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Cara mengajar santai dan tidak tegang. Guru menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti. Saya yang awalnya tidak mengerti bacabuku sendiri, setelah belajar di kelas menjadi mengerti materi yang ada di buku bu
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar dan mengalami kemajuan belajar? Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Tidak bu, saya rasa itu saja.
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, karena hasil belajar kimia saya standar-standar saja.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, karena dengan diberikan tugas saya ada tantangan buat belajar bu
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu

Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Benar bu
--	----------

Sukawati, Juni 2019



**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Cukup Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : CP/X/2/9

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Masih bu
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Suasana kelas yang kurang kondusif membuat saya tidak fokus untuk belajar bu. Kadang saya juga termotivasi untuk tidak belajar, karena melihat teman-teman saya ribut bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Guru juga jarang mengembalikan tugas-tugas yang sudah dikumpul, sehingga saya tidak tahu kesalahan saya dimana dan benarnya dimana. Jadi, saya merasa kurang puas aja bu
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan pengembalian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu, maksud saya seperti itu.
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu, karena teman-teman saya ribut jadi saya termotivasi untuk tidak belajar.
Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	Biasa aja bu, gurunya baik dan ramah jadi saya senang diajar oleh guru kimia ini bu.

<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar, pengembalian tugas-tugas, dan hubungan antara peserta didik dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Benar bu</p>
<p>Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?</p>	<p>Ada bu</p>
<p>Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?</p>	<p>Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami. Saya sebelumnya kurang mengerti terhadap materi yang ada dibuku paket setelah dijelaskan oleh guru jadi lebih ngerti bu.</p>
<p>Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?</p>	<p>Itu aja sih bu</p>
<p>Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, karena hasil belajar kimia saya biasa-biasa saja dan saya memang tidak terlalu suka mata pelajaran kimia</p>
<p>Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Puas bu, tugas-tugas yang diberikan adalah soal-soal di buku paket kimia, kadang-kadang keluar waktu ulangan jadi saya bisa menjawabnya bu.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar</p>	<p>Iya bu, benar</p>



seperti itu?	
--------------	--

Sukawati, Juni 2019

(CP/X/2/9)



**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Cukup Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru A di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : CP/X/3/33

Hari/tanggal : Senin, 10 Juni 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat pagi, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat pagi, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Kelas kurang kondusif karena guru kurang tegas ketika ada peserta didik yang ribut pas jam pelajaran. Teman-teman terutama yang cowok-cowok kadang ngeselin karena selalu ribut pada saat guru menjelaskan. Itu saja sih bu.
Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidakpuas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, gurunya baik, ramah, dan pengertian dengan peserta didik yang mengalami kesulitan belajarbu.
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu karena guru setiap memberikan tugas jarang dikembalikan
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar, hubungan antara peserta didik dengan peserta didik, dan pengembalian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Iya bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas, apakah ada hal-halyang	Ada bu. Guru sangat pengertian terhadap kesulitan yang peserta didik alami dalam

menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	memahami materi. Guru dengan sabar menjelaskan kepada peserta didik sampai peserta didik benar-benar paham. Oleh karena itu saya suka diajar oleh guru kimia ini bu.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar? Apakah benar seperti itu?	Iya bu benar
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas, dari yang gak ngerti jadi tambah ngerti bu.
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, hasil belajar kimia saya standar-standar aja bu.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, karena tugas-tugas yang diberikan membantu saya dalam memahami materi.
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, dan pemberian tugas-tugas. Apakah benar seperti itu?	Benar bu

(CP/X/3/33)



**REKAPAN HASIL WAWANCARA**  
**KELOMPOK PESERTA DIDIK “SANGAT PUAS” KELAS X MIA**

Responden	Faktor	
	<i>Satisfiers</i>	<i>Dissatisfiers</i>
SP/X/1/7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	-
SP/X/3/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>
SP/X/6/26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>
SP/X/4/36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>
SP/X/2/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>



**REKAPAN HASIL WAWANCARA**  
**KELOMPOK PESERTA DIDIK “CUKUP PUAS” KELAS X MIA**

Responden	Faktor	
	<i>Satisfiers</i>	<i>Dissatisfiers</i>
CP/X/1/16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Kemajuan belajar</li> <li>3. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>
CP/X/2/9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Kemajuan belajar</li> <li>3. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>
CP/X/3/33	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Kemajuan belajar</li> <li>3. Pemberian tugas-tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik</li> <li>3. Pengembalian tugas-tugas</li> </ol>

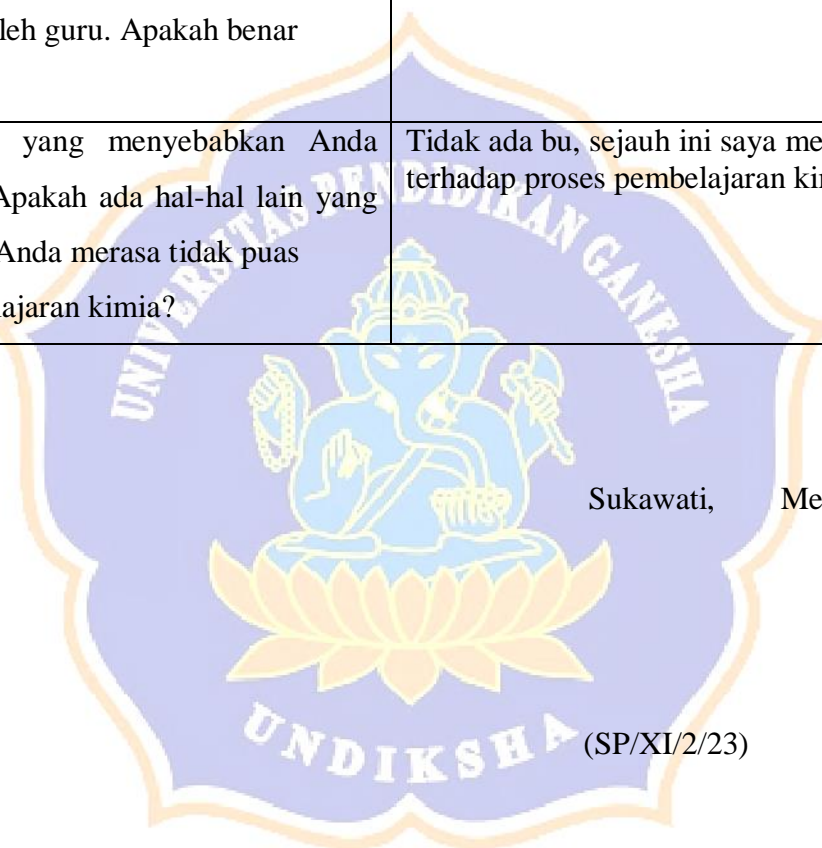
**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/XI/2/23

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajaran kimia?	Selamat siang, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Guru menyampaikan materi sangat detail dan terstruktur sehingga membuat saya mengerti dari sebelumnya kurang mengerti. Selain itu, guru juga sering memberikan pertanyaan baik di awal maupun akhir pembelajaran dan guru juga meberikan nilai tambahan kepada peserta didik yang bisa menjawab dengan benar. Hal tersebut yang membuat saya menjadi termotivasi untuk belajar dan merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia bu.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar dan mengalami kemajuan belajar?	Iya bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Hasil belajar kimia saya biasa-biasa saja bu. Tapi menyebabkan saya puas karena sesuai dengan kemampuan saya.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan	Puas bu, karena kalau dikasi tugas saya ada tantangan buat belajar bu.

Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, karena guru meberikan nilai tambahan kepada peserta didik yangbisa menjawab dengan benar bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, hasil belajar kimia, pemberian tugas-tugas, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?	Iya bu benar sekali
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak ada bu, sejauh ini saya merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia.



Sukawati, Mei 2019

UNDIKSHA (SP/XI/2/23)

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : Ni Putu Indah Winari (SP/XI/4/3)

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat siang, masih bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Cara mengajar guru yang bervariasi dan menarik membuat saya lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru karena guru mengaitkan materi kimia dengan kehidupan sehari-hari bu. Guru juga biasanya memberikan kata-kata kunci dalam menyampaikan materi dan memberikan catatan-catatan penting terkait materi yang diajarkan sehingga saya menjadi lebih mudah untuk mengingat materi yang diajarkan. Itu aja sih bu
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar?	Iya puas bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Itu saja sih bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, karena sesuai dengan kemampuan saya sehingga menyebabkan saya menjadi semangat dan termotivasi untuk belajar kimia bu.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar	Iya bu, dari yang sama sekali tidak mengerti

<p>Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>dengan materi kimia sedikit-sedikit jadi mengerti bu, walaupun banyak yang belum saya mengerti.</p>
<p>Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Guru jarang memberikan tugas bu, jika ada tugas saya merasa puas karena ada motivasi buat belajar malamnya.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Guru sering memberikan nilai tambahan kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan oleh guru bu. Biasanya guru akan memberikan pertanyaan lain, jadi agak takut juga sih kalau mau jawab pertanyaan bu. Tapi saya merasa puas atas apresiasi yang diberikan oleh guru berupa nilai tambahan.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, pemberian tugas-tugas, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Benar bu</p>
<p>Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Guru dalam mengajar kurang bisa mencairkan suasana belajar bu, kadang dari awal sampai akhir pelajaran suasana belajarnya tegang. Jadi, saya merasa kurang nyaman terhadap proses pembelajarannya. Saya juga susah ngomong dengan gurunya karena sudahtakut duluan bu.</p>
<p>Berarti Anda merasa tidak puas dengan suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik?</p>	<p>Iya bu</p>
<p>Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap</p>	<p>Tidak bu</p>



pembelajaran kimia?	
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	Hubungan peserta didik dengan peserta didik sangat baik bu. Hal itupun baru terlihat ketika guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi atau bekerja dengan kelompok bu.
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Biasa aja bu, karena tugasnya sudah dibahas di kelas. Itu sudah cukup sih bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu



Sukawati, Mei 2019

(SP/XI/4/3)

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/XI/3/24

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat siang, masih bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Faktor yang menyebabkan saya merasa puas yaitu cara guru dalam menyampaikan materi bu. Guru menyampaikan materi secara rinci dan sistematis. Guru juga sering memberikan latihan soal terkait materi sampai peserta didik mengerti. Soal-soal latihan yang diberikan guru kadang-kadang keluar pasulangan, jadinya lebih semangat buat belajar bu.
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Hasil belajar kimia saya lumayan bu dan saya merasa puas karena nilainya sesuai dengan yang saya targetkan bu.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Lumayan puas bu, sebelumnya sama sekali tidak ada minat untuk belajar kimia karena gak ngerti dengan materinya, akan tetapi setelah dijelaskan secara terinci dan terstruktur oleh guru jadi lebih ngerti dan berminat untuk belajar kimia.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-	Iya puas bu, karena tugas-tugas yang diberikan

<p>tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>oleh guru yang ada di LKS maupun buku paket berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan. Jadi, saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan bu.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Iya puas bu, karena guru memberikan nilai tambahan bagi peserta didik yang bisa jawab. Kadang guru juga memberikan apresiasi berupa pujian bu misalnya “Ya bagus nak, itulah jawaban yang saya harapkan” seperti itu bu.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, pemberian tugas-tugas, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Iya benar bu</p>
<p>Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Ada bu. Selain pembelajaran yang menegangkan, guru juga dalam menyampaikan materi kadang muter-muter gitu bu sehingga membuat saya semakin bingung dengan materinya. Bahasa yang digunakan sangat baku dan sulit saya pahami. Kadang saya takut juga bertanya karena kondisi kelas yang tegang sehingga membatasi interaksi saya dengan guru jadinya bu.</p>
<p>Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu</p>
<p>Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, karena suasana belajarnya tegang jadi teman-teman gak ada yang berani ngobrol atau ribut saat pelajaran berlangsung.</p>
<p>Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-</p>	<p>Gak bu, karena tugas yang diberikan oleh guru</p>

tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	jarang dikumpulkan. Paling dibahas langsung di kelas minggu depannya bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?	Benar bu

Sukawati, Mei 2019



**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/XI/1/22

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat siang, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Cara mengajar guru membuat saya mengerti dengan materi yang dijelaskan karena guru mengajar secara terstruktur dan materi yang disampaikan sangat detail. Guru kadang-kadang memberikan tugas-tugas yang ada di LKS maupun buku paket terkait materi yang sudah dijelaskan. Jadi, saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan bu. Selain itu, guru juga biasanya memberikan tes di awal pelajaran sehingga saya menjadi termotivasi untuk belajar di rumah sebelumnya bu.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar?	Iya bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Itu saja sih bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Iya bu karena penilaian dari guru objektif, jadi saya mengetahui kemampuan belajar kimia saya dan saya merasa puas terhadap hasil belajar kimia saya karena di setiap semester nilai kimia saya meningkat bu.



<p>Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Iya puas bu karena sejauh ini menurut saya sudah ada kemajuan terhadap diri saya selama belajar kimia walaupun sedikit sih bu, karena materi yang disampaikan guru sudah cukup detail dan sering latihan soal-soal jadi agak lebih ngerti dari sebelumnya bu.</p>
<p>Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Lumayan puas bu, karena tugas-tugas yang diberikan guru tidak terlalu sulit, jadi masih bisa saya kerjakan.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Iya puas bu karena dapet poin tambahan kalau maju bu, lumayan untuk membantu kalau nilai ulangan harian kecil bu.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, pemberian tugas-tugas, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Iya benar bu</p>
<p>Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Suasana belajarnya tegang bu sehingga membuat saya susah untuk berinteraksi dengan gurunya, karena sudah takut duluan bu.</p>
<p>Berarti Anda merasa tidak puas dengan suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik?</p>	<p>Iya bu maksud saya seperti itu.</p>
<p>Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap pembelajaran kimia?</p>	<p>Gak ada sih bu</p>
<p>Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan</p>	<p>Tidak bu. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik baik-baik saja bu.</p>

pembelajaran kimia?	
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Gak bu, tugasnya jarang dikumpul. Palingan dibahas langsung di kelas.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?	Benar bu

Sukawati, Mei 2019



**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Sangat Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : SP/XI/7/24

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Masih bu
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasapuas?	Guru tegas dalam mengajar dan objektif dalam memberikan penilaian. Guru sering memberikan nilai tambahan kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan benar pertanyaan yang diberikan. Biasanya guru akan terus memberikan pertanyaan sampai kita benar-benar memahami materi yang diajarkan bu dan selalu memotivasi peserta didik untuk mencari jawaban sampai akhirnya kita bisa menemukan jawabannya bu. Hal itu yang membuat saya merasa puas terhadap pembelajaran kimia. Selain hal tersebut, guru dalam menyampaikan materi sering memberikan kata kunci terkait materi yang diajarkan dan sangat detail sehingga membuat saya mengerti dengan materi yang diajarkan dan lebih mudah untuk mengingatnya.
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak bu. Itu saja saya rasa bu.
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia	Hasil belajar kimia saya memuaskan bu,

Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	karena sesuai dengan kemampuan saya sehingga menyebabkan saya menjadi semangat mengikuti pembelajaran kimia.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu karena awalnya gak begitu mengerti dengan materinya, tapi setelah dijelaskan dan sering latihan soal, jadi sekarang udah lumayan mengerti bu.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tugas-tugas yang diberikan oleh guru membuat saya ada keinginan untuk belajar bu, jadi saya merasa puas karena adantangan dan motivasi belajar.
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu, karena setiap peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan dari guru diberikan poin tambahan bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, hasil belajar kimia, kemajuan belajar, pemberian tugas-tugas, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Tidak ada bu. Saya merasa puas-puas saja dengan proses pembelajaran kimia.

Sukawati, Mei 2019

(SP/XI/7/24)

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Cukup Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : CP/XI/4/19

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat siang, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Hal-hal yang menyebabkan tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia, suasana belajar yang terlalu menegangkan sehingga saya merasa kurang nyaman dengan proses pembelajarannya bu. Selain itu, hanya beberapa peserta didik saja yang mudah berinteraksi dengan guru dikarena kebanyakan yang takut bertanya atau mengutarakan pendapat akibat suasana belajar yang tidak santai bu atau menegangkan. Dalam menyampaikan materi guru terlalu menggunakan bahasa yang baku dan sulit dimengerti. Terkadang materi yang disampaikan berbelit-belit sehinggakonsep yang sudah rumit menjadi semakin rumit.
Berarti Anda merasa tidak puas dengan suasana belajar?	Iya bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak ada bu
Bagaimanakah dengan hubungan	Tidak bu. Hubungan antara peserta didik



antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	dengan peserta didik baik-baik saja bu.
Bagaimanakah hubungan antara guru dengan peserta didik? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajarankimia?	Iya bu. Hanya beberapa orang saja yang mudah berkomunikasi dengan guru mungkin karena dia pintar dan memiliki keberanian dan ada juga yang takut untuk berkomunikasi dengan guru karena suasana belajar yang kurang mendukung bu.
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, karena guru setiap memberikan tugas jarang dikumpul, tapi langsung dibahas di kelas bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?	Iya bu benar
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Dari cara mengajar, menurut saya bagus bu. Materi yang disampaikan detail dan menggunakan bahasa yang sederhana. Dari saya gak ngerti sampai akhirnya mengerti bu. Guru meberikan nilai tambahan kalau kita bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru, jadinya ada motivasi buat belajar agar bisa menjawab pertanyaan guru bu.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar dan mengalami kemajuan belajar?	Iya puas bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu

<p>Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Tidak bu, karena jarang diberikan tugas dan kalau ada tugas saya jarang bisa menyelesaikantugas-tugasnya.</p>
<p>Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?</p>	<p>Iya bu, karena guru memberikan nilai tambahan bagi yang bisa jawab. Jadi, bisa membantu nilai yang anjlok.</p>
<p>Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?</p>	<p>Iya benar bu</p>



Sukawati, Mei 2019

(CP/XI/4/19)

**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Cukup Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : CP/XI/5/22

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei 2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Siang, masih bu
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Suasana belajar yang kurang santai dan menegangkan sehingga saya agak tertekan dan membuat saya takut berinteraksi dengan guru saat jam pelajaran bu. Hanya beberapa orang saja yang mudah berinteraksi dengan guru mungkin karena dia pintar dan memiliki keberanian bu. Terkadang kalau kita bertanya karena benar-benar tidak paham dengan materinya, kita malah ditanya balik oleh gurunya sehingga saya semakin bingung.
Berarti Anda merasa tidak puas dengan suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik?	Iya bu bisa dibilang begitu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik tidak ada masalah, sangat baik bu.
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-	Tidak bu, karena tugas-tugas yang diberikan

tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	langsung dibahas di kelas. Jadi, kami tahu nilai tugas kami langsung bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?	Benar bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Cara mengajar guru cukup detail dan guru juga kadang-kadang mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari sehingga banyak hal-hal yang kita ketahui selain di buku. Saya yang awalnya gak tahu tentang hal itu, jadinyatahu dan mengerti.
Berarti Anda merasa puas dengan proses belajar dan mengalami kemajuan belajar?	Iya bu
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Itu saja bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, karena jarang ada tugas.
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu. Biasanya kalau kita bisa menjawab, guru memberikan nilai tambahan dan kadang juga diberi pujian sehingga saya termotivasi untuk belajar agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, dan	Iya benar bu

apresiasi oleh guru. Apakah benarseperti itu?	
---	--

Sukawati, Mei 2019

(CP/XI/5/22)





**Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik Kategori “Cukup Puas”  
terhadap Proses Pembelajaran Kimia Guru B di SMA Negeri 1 Sukawati  
Tahun Ajaran 2018/2019**

Responden : CP/XI/8/39

Hari/tanggal : Jumat, 31 Mei2019

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban Informan</b>
Selamat siang, apakah Anda masih ingat dengan angket terkait kepuasan peserta didik terhadap pembelajarankimia?	Selamat siang, tentu saja masih ingat bu.
Apakah Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas bu
Apa sajakah faktor-faktor yang menyebabkan Anda merasa tidakpuas?	Suasana belajar yang tegang bu sehingga saya sulit menerima materi yang disampaikan karena proses pembelajarannya menegangkan. Terkadang saat guru menyampaikan materi saya kurang mengerti, karena bahasa yang digunakan kurang singkat dan menggunakan bahasa yang sangat baku. Guru juga menyampaikan materi terlalu rumit sehingga saya lama mengerti maksudnya bu. Selain itu, guru dalam mengajar terlalu memaksa peserta didik untuk mengerti, sering memperumit konsep, dan menunjuk-nunjuk peserta didik sesuai dengan nomor absen. Saya juga tidak mudah mengerti dengan materi yang disampaikan guru karena sering diperumit. Kadang kalau peserta didik menyampaikan jawaban, guru sangat memperhatikan kalimat peserta didik, saya kira saya salah konsep tapi ternyata benar hanya saja bahasanya kurang baku dan kurang tepat dengan yang dimaksudkan oleh guru padahal maknanya

	sama aja bu. Saya juga susah untuk berinteraksi dengan gurunya, karena sudah takut duluan bu. Suasana kelas yang menegangkan membuat saya kurangnyaman untuk belajar. Itu aja sih bu.
Bagaimanakah dengan hubungan antarteman sekelas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu. Hubungan antara peserta didik dengan peserta didik baik bu.
Bagaimanakah dengan pengembalian tugas-tugas? Apakah menyebabkan Anda merasa tidak puas dengan pembelajaran kimia?	Biasa aja bu, karena tugasnya sudah dibahas di kelas. Itu sudah cukup sih bu.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa tidak puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah suasana belajar dan hubungan antara guru dengan peserta didik. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu
Selain hal-hal yang menyebabkan Anda merasa tidak puas, apakah ada hal-hal yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia?	Guru menyampaikan materi dengan konsisten, terstruktur, dan sistematis. Selain itu, guru menyampaikan materi dengan efektif karena masih dalam konteks pembelajaran. Guru juga jarang memberikan tugas, jadi saya puas bu.
Apakah ada hal-hal lain yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap pembelajaran kimia?	Tidak bu
Bagaimanakah dengan hasil belajar kimia Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Tidak bu, karena nilai saya standar-standar aja bu.
Bagaimanakah dengan kemajuan belajar Anda? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Cukup puas, dari yang gak ngerti jadi tambah ngerti bu.
Bagaimanakah dengan pemberian tugas-tugas oleh guru? Apakah menyebabkan	Puas bu, karena tugas-tugas yang diberikan oleh guru harus sesuai dengan susunanyang

Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	diinginkan oleh guru. Jadi saya mengerjakan tugasnya jelas dan sistematis.
Bagaimanakah dengan apresiasi yang diberikan oleh guru? Apakah menyebabkan Anda merasa puas dengan pembelajaran kimia?	Puas bu. Biasanya kalau kita bisa menjawab, guru memberikan nilai tambahan dan kadang juga diberi pujian sehingga saya termotivasi untuk belajar agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
Berarti yang menyebabkan Anda merasa puas terhadap proses pembelajaran kimia adalah proses belajar, kemajuan belajar, pemberian tugas-tugas, dan apresiasi oleh guru. Apakah benar seperti itu?	Iya benar bu



Sukawati, Mei 2019

(CP/XI/8/39)

**REKAPAN HASIL WAWANCARA**  
**KELOMPOK PESERTA DIDIK “SANGAT PUAS” KELAS XI MIA**

Responden	Faktor	
	<i>Satisfiers</i>	<i>Dissatisfiers</i>
SP/XI/2/23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> <li>5. Apresiasi oleh guru</li> </ol>	-
SP/XI/4/3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Kemajuan belajar</li> <li>3. Pemberian tugas-tugas</li> <li>4. Apresiasi oleh guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara guru dengan peserta didik</li> </ol>
SP/XI/3/24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Kemajuan belajar</li> <li>3. Pemberian tugas-tugas</li> <li>4. Apresiasi oleh guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara guru dengan peserta didik</li> </ol>
SP/XI/1/22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> <li>5. Apresiasi oleh guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana belajar</li> <li>2. Hubungan antara guru dengan peserta didik</li> </ol>
SP/XI/7/24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar</li> <li>2. Hasil belajarkimia</li> <li>3. Kemajuan belajar</li> <li>4. Pemberian tugas-tugas</li> <li>5. Apresiasi oleh guru</li> </ol>	-

**REKAPAN HASIL WAWANCARA**  
**KELOMPOK PESERTA DIDIK “CUKUP PUAS” KELAS XI MIA**

Responden	Faktor	
	<i>Satisfiers</i>	<i>Dissatisfiers</i>
CP/XI/4/19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosesbelajar</li> <li>2. Kemajuanbelajar</li> <li>3. Apresiasi olehguru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasabelajar</li> <li>2. Hubungan antara guru dengan pesertadidik</li> </ol>
CP/XI/5/22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosesbelajar</li> <li>2. Kemajuanbelajar</li> <li>3. Apresiasi olehguru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasabelajar</li> <li>2. Hubungan antara guru dengan pesertadidik</li> </ol>
CP/XI/8/39	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosesbelajar</li> <li>2. Kemajuanbelajar</li> <li>3. Pemberiantugas-tugas</li> <li>4. Apresiasi olehguru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasabelajar</li> <li>2. Hubungan antara guru dengan pesertadidik</li> </ol>



**Lampiran 12a Transkrip Observasi Guru A**

**HASIL OBSERVASI GURU**

Nama Guru : G/K/A

Kelas : S1/X/7

Waktu : 08.15-10.45

Materi Pelajaran : Stokimetri

Sub Materi Pelajaran : Konsep Mol

No.	Nama Kegiatan	Hasil Observasi
1.	Kegiatan Pembuka	Pada kegiatan pembuka, guru mengucapkan salam “ <i>Om Swastyastu</i> ”. Dilanjutkan dengan mengisi daftar hadir peserta didik dan menanyakan apakah ada peserta didik yang tidak sekolah. Guru kemudian meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. Kemudian, guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk melanjutkan pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti	Pada kegiatan inti, guru melanjutkan pelajaran mengenai konsep mol. Guru menyuruh peserta didik untuk membuka buku paket tersebut. Guru menanyakan kepada peserta didik, apakah seluruh peserta didik telah membawa buku paket di dalam kelas. Namun, beberapa peserta didik ada yang tidak membawa buku paket dengan alasan buku yang hilang dan buku yang tertinggal di rumah. Hal tersebut membuat guru menegur peserta didik

		<p>agar tidak mengulangi kesalahan yang telah dilakukan. Kemudian, menunjuk peserta didik dengan menggunakan denah kelas dan menyuruh peserta didik mengerjakan soal di papan tulis. Peserta didik yang ditunjuk ternyata belum siap untuk menjawab soal dan pada awalnya enggan untuk menjawab soal. Namun, guru pun menegur peserta didik tersebut dan menyuruh peserta didik untuk mengerjakan di papan sesuai dengan yang diketahui peserta didik tersebut. Kemudian, guru menunjuk peserta didik lain untuk memperbaiki jawaban yang telah dibuat oleh peserta didik sebelumnya. Guru dengan sabar membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal tersebut dengan benar.</p>
3.	Kegiatan Penutup	<p>Pada kegiatan penutup, guru masih terus melanjutkan pelajaran dengan menjawab soal yang masih belum terselesaikan, padahal bel istirahat sudah berbunyi. Hal tersebut membuat fokus peserta didik menjadi berkurang dan suasana kelas pun menjadi tidak kondusif dan ribut. Setelah 15 menit, guru memberitahukan kepada peserta didik untuk melanjutkan mengerjakan soal yang belum selesai di rumah. Kemudian, guru pun mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan “<i>Om Santih, Santih, Santih, Om</i>”.</p>

**Lampiran 12b Transkrip Observasi Guru B**

**HASIL OBSERVASI GURU**

Nama Guru : G/K/B

Kelas : S1/XI/1

Waktu : 12.15-14.45

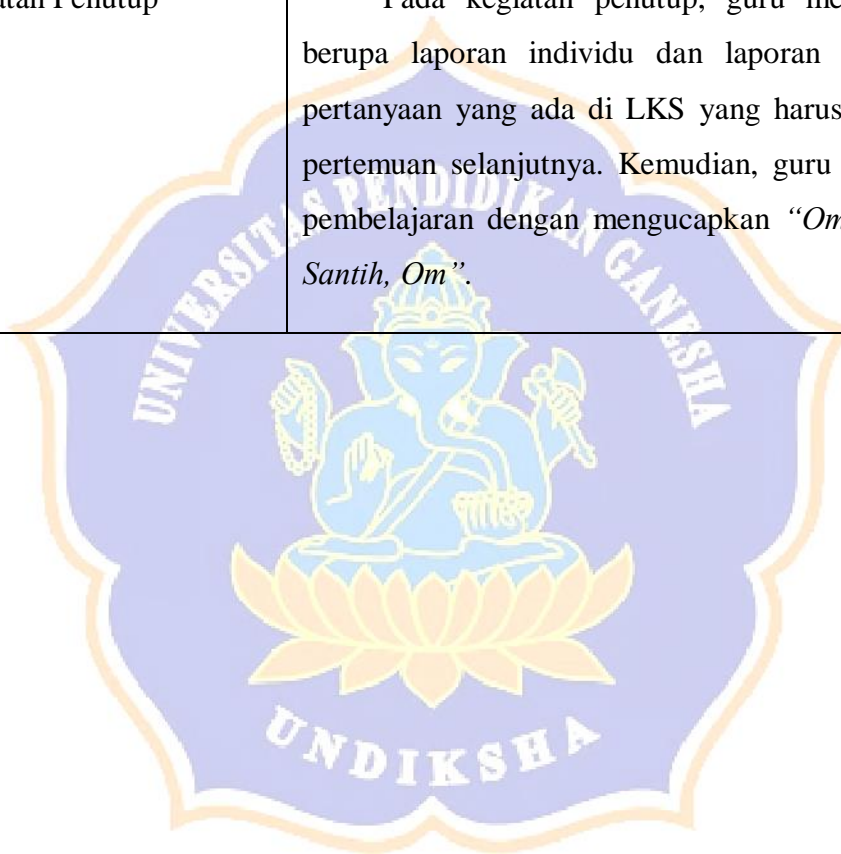
Materi Pelajaran : Praktikum Titrasi Asam Basa

No.	Nama Kegiatan	Hasil Observasi
1.	Kegiatan Pembuka	Pada kegiatan pembuka, guru mengucapkan salam " <i>Om Swastyastu</i> ". Dilanjutkan dengan mengisi daftar hadir peserta didik dan menanyakan apakah ada peserta didik yang tidak sekolah. Guru kemudian mengingatkan peserta didik bahwa pada pertemuan tersebut akan dilaksanakan kegiatan praktikum yang berjudul titrasi asam basa. Kemudian, guru menuliskan judul praktikum di papan. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai tujuan serta alat dan bahan yang akan digunakan di dalam praktikum titrasi asam basa. Kemudian, beberapa peserta didik mengacungkan tangan dan menjawab pertanyaan guru mengenai tujuan serta alat dan bahan yang akan digunakan.
2.	Kegiatan Inti	Pada kegiatan inti, guru memberitahukan bahwa teori mengenai titrasi asam basa sudah dijelaskan didalam kelas pada pertemuan sebelumnya. Kemudian, guru bertanya kepada peserta didik apakah masih ada yang mengingat teori mengenai titrasi asam basa. Namun,

hanya beberapa peserta didik saja yang mengacungkan tangan dan masih mengingat teori yang sudah dijelaskan guru sebelumnya dan beberapa peserta didik lainnya tidak mengingat teori yang sudah dijelaskan guru sebelumnya. Hal tersebut, membuat guru menegur peserta didik yang dengan mudah melupakan materi pada pertemuan sebelumnya. Kemudian, guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan praktikum yang sudah tertera di dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) dan guru meminta peserta didik untuk membaca langkah-langkah tersebut. Setelah selesai membaca dan peserta didik sudah mengerti langkah-langkah yang akan dilakukan dalam kegiatan praktikum, guru menyuruh perwakilan peserta didik pada masing-masing kelompok untuk mengambil alat dan bahan yang telah disediakan oleh laboran. Setelah mengambil alat dan bahan, peserta didik pun mengerjakan kegiatan praktikum bersama dengan kelompoknya. Guru melihat pekerjaan setiap peserta didik di dalam kelompok. Guru memerhatikan langkah kerja peserta didik dan cara peserta didik dalam menggunakan alat-alat dalam kegiatan praktikum.

Setelah langkah-langkah praktikum selesai dilakukan, guru menyuruh peserta didik untuk menghitung hasil data yang telah didapatkan oleh peserta didik. Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk menuliskan hasil data yang didapatkan kelompoknya di papan tulis. Kemudian, guru mengonfirmasi dan menjelaskan perhitungan yang telah dikerjakan oleh peserta didik. Setelah itu, guru pun bertanya kepada

		<p>peserta didik apakah peserta didik sudah memahami mengenai titrasi asam basa dan bagaimana cara untuk menghitung hasil data yang telah didapatkan. Ada beberapa peserta didik yang bertanya kepada guru tentang cara menghitung hasil data yang masih belum dimengerti oleh peserta didik. Guru pun langsung menjawab pertanyaan peserta didik tersebut di depan kelas.</p>
3.	Kegiatan Penutup	<p>Pada kegiatan penutup, guru memberikan tugas berupa laporan individu dan laporan kelompok serta pertanyaan yang ada di LKS yang harus dikumpul pada pertemuan selanjutnya. Kemudian, guru pun mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan "<i>Om Santih, Santih, Santih, Om</i>".</p>





## Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Penyebaran Angket kepada Peserta Didik



**Gambar 2. Wawancara terkait Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepuasan Peserta Didik**





**Gambar 3. Proses Pembelajaran Kimia di dalam Kelas dan Laboratorium Kimia**