

**THE IDENTIFICATION OF CHARACTER EDUCATION ON JESSE  
AARONS' CHARACTERIZATION IN *BRIDGE TO TERABITHIA* BY  
KATHERINE PATERSON**

by

**I Gusti Ayu Triska Sri Urmila Dewi**

**1612021077**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

Character education has been the concern of Indonesia's government as it is believed to be the key of the future (Indonesia's Ministry of Education and Culture, 2016). Literature has been effectively used to transfer values to children even school existed (Edgington, 2002), yet the task for selecting good literature is not simple. Therefore, this study aims to analyse a children literature entitled *Bridge to Terabithia* by Katherine Paterson, in order to reveal the values of character education proposed by Indonesia's Ministry and Culture (2016) on Jesse Aarons' characterization. This study applies the interactive model of qualitative data analysis by Miles, Huberman, & Saldaña (2014). Through Jesse Aarons' characterization, it is found out that he possessed 29 characters and 25 of them belong to the values proposed by Indonesia's Ministry of Education and Culture (2016). Those values are religious, peace-loving, tolerant, wise, nature-loving, nationalist, self-sacrificing, achiever, patriotic, disciplined, independent, hardworking, tough, creative, courageous, mutual-cooperative, democratic, nonviolent, solidarity, voluntary, integrity, honest, loyal, fair, and responsible. This study shows that *Bridge to Terabithia* by Katherine Paterson contains the values of character education proposed by Indonesia's Ministry and Culture (2016) that is reflected on Jesse Aarons' characterization.

***Keywords:*** *character education, children literature, characterization*

**THE IDENTIFICATION OF CHARACTER EDUCATION ON JESSE  
AARONS' CHARACTERIZATION IN *BRIDGE TO TERABITHIA* BY  
KATHERINE PATERSON**

Oleh

**I Gusti Ayu Triska Sri Urmila Dewi**

**1612021077**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter telah menjadi perhatian bagi pemerintah Indonesia karena dipercaya sebagai kunci dari masa depan bangsa (Kemendikbud, 2016). Literatur secara efektif telah digunakan untuk mentransfer nilai-nilai kepada anak bahkan sebelum sekolah ada (Edgington, 2002), namun tugas untuk menemukan sebuah literatur yang baik tidaklah mudah. Maka dari itu, study ini bertujuan untuk menganalisis sebuah literatur anak berjudul *Bridge to Terabithia* oleh Katherine Paterson, dengan maksud mengungkap nilai-nilai pendidikan karakter yang diusulkan oleh Kemendikbud (2016) pada karakterisasi Jesse Aarons. Studi ini menerapkan model interaktif data analisis kualitatif oleh Miles, Huberman, & Saldaña (2014). Melalui karakterisasi Jesse Aarons, ditemukan bahwa Jesse memiliki 29 karakter yang mana 25 karakter tersebut termasuk dalam nilai-nilai Pendidikan karakter yang diusulkan oleh Kemendikbud (2016). Nilai-nilai tersebut adalah religious, cinta damai, toleransi, bijaksana, mencintai lingkungan, nasionalis, rela berkorban, berprestasi, cinta tanah air, disiplin, mandiri, kerja keras, tangguh, kreatif, berani, gotong royong, demokratis, anti kekerasan, solidaritasm kerelawanan, integritas, kejujuran, setia, keadilan, dan tanggung jawab. Studi ini menunjukkan bahwa *Bridge to Terabithia* oleh Katherine Paterson mengandung nilai-nilai Pendidikan karakter yang diusulkan oleh Kemendikbud (2016) yang terefleksikan pada karakterisasi Jesse Aarons.

***Kata kunci:*** Pendidikan karakter, literatur anak, karakterisasi