

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBASIS *E-LEARNING* PADA SISWA KELAS XII
MIPA-5 SMA NEGERI 4 SINGARAJA**



SKRIPSI

Oleh

ITDA SYAFITRI

NIM 1613041056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBASIS E-LEARNING PADA SISWA KELAS XII
MIPA-5 SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memenuhi Program
Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh

Itda Syafitri

NIM 1613041056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Pembimbing II,

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Skripsi oleh Itda Syafitri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal, 27 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Ketua



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Anggota



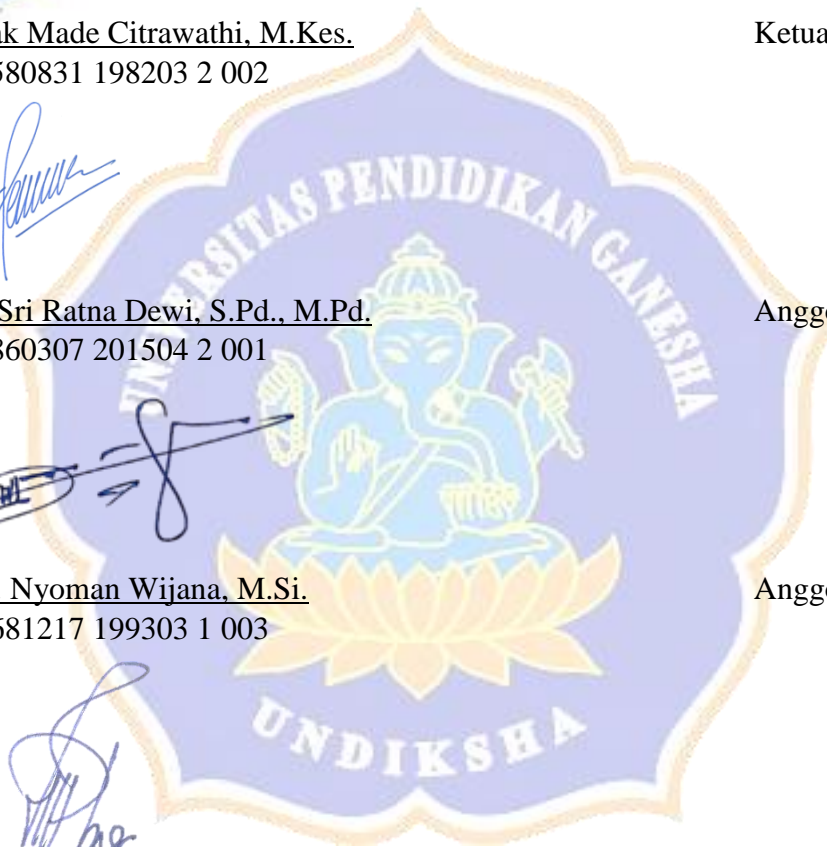
Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 19681217 199303 1 003

Anggota



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP. 19821205 201404 2 001

Anggota



LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Oktober 2020



Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Learning* Pada Siswa Kelas XII MIPA-5 SMA Negeri 4 Singaraja” Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh pihak lain. Untuk itu, melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, bantuan dan informasinya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang senantiasa meluangkan waktu di tengah kesibukan selama penulis studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
3. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi informasi, kecermatan, ketelitian, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
4. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Biologi, Sekaligus pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi informasi, kecermatan, ketelitian, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen, pegawai serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moral selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Rekan-rekan Alstonia scholaris (Angkatan 2016) yang telah banyak memberikan saran, masukan, bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Sahabat saya firda Nur Insani, Yitha Kartika devy, Ayu Andira Br Bangun, Ni Kadek Intan Dwi Payanti, Novia Rahmawati, Lila Cita Arum Sari yang telah menemani dalam mengerjakan skripsi.
11. Kakak tingkat (Ni Luh Putu Julia Purnama Dewi, Putu Eliza Maharani) yang banyak memberikan motivasi dan dukungan selama mengerjakan skripsi.
12. Siswa SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia mengikuti dan membantu dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang terkandung dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 27 Oktober 2020

Penuli

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Target	31
3.3.2 Populasi Terjangkau	32
3.3.3 Besar Sampel	32
3.3.4. Kriteria Sampel	32
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel	33
3.4 Variabel Penelitian	33
3.4.1 Klasifikasi Variabel	33
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.1 Instrumen Penelitian	35
3.5.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data	

43

3.6.1 Uji Deskriptif.....43

3.6.2 Uji Prasyarat.....44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian.....46

4.2 Pembahasan48

4.3 Implikasi.....54

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan56

5.2 Saran56

DAFTAR RUJUKAN58

LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Daya Beda Tes.....	39
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	40
Tabel 3.4 Kategori Nilai Siswa	41
Tabel 4.1 Hasil Deskriptif Data Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis Data Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar	47



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Fase Perkembangan <i>E-learning</i>	19
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 01. Pernyataan Kesediaan untuk Ikut Penelitian	62
Lampiran 02. Kuesioner Identifikasi Riwayat Hidup Subjek	63
Lampiran 03. Pedoman Wawancara	64
Lampiran 04. Kuesioner Kemandirian Belajar	66
Lampiran 05. Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Hasil Belajar Biologi Materi Metabolisme Sel.	68
Lampiran 06. Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Belajar	77
Lampiran 07. Hasil Analisis Uji Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran Soal, dan Daya Beda Hasil Belajar	79
Lampiran 08. Data Kemandirian Belajar Siswa	81
Lampiran 09. Data Hasil Belajar Siswa	82
Lampiran 10. Hasil Analisis data dengan menggunakan SPSS 16 for Windows ..	83
Lampiran 11. Dokumentasi	85

