

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS E-LEARNING PADA SISWA KELAS XII MIPA-5 SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Itda Syafitri
Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, FMIPA
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pembelajaran biologi berbasis *e-learning* efektif ditinjau dari kemandirian siswa; (2) pembelajaran biologi berbasis *e-learning* efektif ditinjau dari hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini menggunakan desain penelitian survey sekali waktu (*Cross-sectional Survei*). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Singaraja yang terletak di Jalan Melati, Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII MIPA-5 SMA Negeri 4 Singaraja. Pendataan dilaksanakan secara online terhadap 36 sampel dalam pembelajaran biologi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *one sample t Test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Biologi berbasis *e-learning* efektif ditinjau dari kemandirian belajar dan hasil belajar siswa. Kemandirian belajar berada dalam kategori efektif dengan rerata nilai sebesar 51,80 dan hasil belajar berada atas KKM dengan rerata nilai sebesar 82,08. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Biologi berbasis *e-learning* efektif ditinjau dari kemandirian belajar dan hasil belajar siswa karena diperoleh nilai $p=0,0001$ ($p<0,05$).

Kata kunci: Efektivitas, Kemandirian, *E-learning*, Hasil Belajar

**EFFECTIVENESS *E-LEARNING* BASED BIOLOGICAL IN CLASS XII
MIPA-5 STUDENTS OF SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Itda Syafitri
Biology Education Study Program
Majoring in Marine Biology and Fisher, FMIPA
Ganesha Education University
Singaraja, Indonesia

abstract

This study aims to determine: (1) e-learning-based biology learning is effective in terms of student independence; (2) e-learning-based biology learning is effective in terms of learning outcomes. The type of this research is a quantitative descriptive study by using a survey method. This study used a one-time survey research design (Cross-sectional Survey). The research was conducted at SMA Negeri 4 Singaraja which is located on Melati Street, Banjar Jawa, Buleleng Sub-District, Buleleng Regency, Bali Province. While the population of this study was students of class XII MIPA-5 in SMA Negeri 4 Singaraja. Data collection was carried out online towards 36 samples in Biology learning. The data obtained were analyzed by using the one-sample t-Test with a significance level of 5%. The results showed that e-learning-based biology learning was effective in terms of independent learning and student learning outcomes. Learning independence is in the effective category with a mean value of 51.80 and learning outcomes above the KKM with a mean value of 82.08. It can be concluded that e-learning-based Biology learning is effective in terms of independent learning and student learning outcomes because the value of $p = 0.0001$ ($p < 0.05$) is obtained.

Keywords: Effectiveness, Independent, E-learning, Learning outcomes.