

## DAFTAR RUJUKAN

- Afifatu, R. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9 (1): 15-32.
- Aina, M. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Camtasia Studio 8 Pada Pembelajaran Biologi Materi Kultur Jaringan untuk Siswa SMA Kelas XI MIA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2 (1): 20-26.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brahma, I.A. 2020. Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6 (2): 97-107.
- Chusna, N. L. 2019. Pembelajaran *E-Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2 (2): 113-117.
- Dabbagh, N. 2007. The Online Learner: Characteristic and Pedagogical Implications. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 7 (3): 217-226.
- Deasy, M.D & Endang, S. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikn Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (2): 1-7.
- Dewa, E., Mukin, M.U.J., & Pandango, O. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3 (2): 351-359.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elyas, A.H. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran *E-learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56 (1): 1-11.
- Fatihah, M. 2016. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *E-journal*, 1 (2): 197-208.
- Fatmawati, S. 2019. Efektivitas Forum Diskusi pada E-learning Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2): 1-7.
- Fathurrahman, A., Sumardi., Adi, E., Yusuf., Harijanto, S. 2019. Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7 (2): 843-850.
- Firman. 2020. Dampak Covid terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal BIOMA*, 2 (1): 14-20.
- Firman & Rahman, S.R. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*, 2 (2): 81-89.
- Garry & Kingsley. 1995. Macam-macam Teori Belajar.  
<http://belajarpsikologi.com/macam-macam-teoribelajar/> diakses pada tanggal 26 Juni 2020.
- Gilbert & Jones, M.G. 2001. E-learning is e-normous. *Journal Electric Perspectives*, 26 (2): 66-82.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Handarini, O.I. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3): 496-503.
- Haris, A & Jihad, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hasan, A. M. 2017. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Gorontalo: UNG Press.
- Hasanah, A., Lestari, A.S., Rahman, A.Y., & Danil, Y.I. 2020. Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1): 1-9
- Herowati. 2016. Kemandirian Belajar Siswa dalam Online Learning Edmodo. *Jurnal Lentera Sains*, 6 (2): 99-107.
- Kastrena, E., Setiawan, E., Patah, I.A., & Nur, L. 2020. Pembelajaran *Peer Teaching* Berbasis Zoom Video sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli saat Situasi Covid-19. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4 (1): 69-75.
- Khoiroh, N., Munoto., & Anifah, L. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10 (2): 97-110.
- Khusniyah, N. L & Hakim, L. 2019. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 17 (1): 19-33.
- Kuo, Y.C., Walker, A.E., Schroder, K.E.E., & Belland, B.R. 2014. Interaction, Internet Self-efficacy, and Self-regulated Learning as Predictors of Student Satisfactions in Online Educations Course. *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0056936>
- Kusuma, J.W & Hamidah. 2020. Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whaatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1): 97-106.
- Liu, A.N.A & Ilyas. 2020. Pengaruh Pembelajaran Online Berbasis Zoom Cloud Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fisika Universitas Flores. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 6 (1): 34-38.
- Mudjiman, H. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustakim. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*, 2 (1): 1-12.
- Ningsih, R. 2016. Peranan Pembelajaran Biologi dalam Membangun Karakter Cinta Kepada Allah SWT serta Mensyukuri Nikmatnya. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 2 (1): 60-70.
- Nugraheni, A. R. E. 2017. Pengaruh Penerapan Pembelajaran E-learning terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA. *Jurnal EDUSAINS*, 9 (1): 111-116.
- Oknish, N & Suyoto, S. 2019. Penggunaan APLEN (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1 (1).

- Pangondian, R.A., Santosa, P.I., & Nugroho, E. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sainteks (SAINTEKS)*, Hal 56-60
- Permana, G.K., Daryanti., & Maulana, A. 2016. Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Di SMK Negeri 4 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2 (2): 111-117.
- Radhiani, A & Sirwan. 2019. Pemanfaatan E-learning Wordpress untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Media*, 2 (1): 1-7.
- Rahayu, R. 2016. Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14 (1): 85-94.
- Rahmayanti, V. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP. *Jurnal SAP*, 1 (2): 206-216.
- Ramadhani, M. 2012. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72.
- Rosali, E. S. 2020. Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal*, 1 (1): 21-30.
- Rosenberg, M.J. 2001. *E-learning Strategies For Delivering Knowledge in The Digital Age*. New York: McGraw-Hill.
- Rusman. 2016. Pengembangan Model *E-learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4 (1): 1-15.
- Rustaman, N.Y. 2017. Mewujudkan Sistem Pembelajaran SAINS/Biologi Berorientasi Pengembangan Literasi Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Nasional III*, 1-8.
- Sadikin, A & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (20): 214-224.
- Sari, P. 2015. Motivasi Belajar dengan Menggunakan *E-learning*. *Jurnal Ummul Qura*, 1 (2): 20-35.
- Sihalolo, D.I.R. 2020. *Artikel*. Menurunnya Kualitas Belajar Siswa Dalam Metode *E-learning* Akibat Keterbatasan Koneksi Internet. <https://www.researchgate.net/publication/340475915> Diakses pada tanggal 20 September 2020 Pukul 15:10 WITA.
- Sobron, A.N., & Bayu, R. 2019. Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Multikulturalisme*, 1 (2): 30-38.
- Sudijiono, 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sulastrri., Imran., & Firmansyah, A. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS

- di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (1): 90-103.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilo, A., Rumende, C.A., & Ceta, W.P 2020. Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7 (1): 45-67.
- Setyoningsih. 2015. E Learning : Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Elementary*, 3 (1): 39-58.
- Suartama, I. K. 2014. *E-Learning Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tirtaharja, U. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tumijan, P & Purwanto, A. 2018. Pengembangan E-learning Berbasis Moodle sebagai Upaya Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Rangkaian Listrik Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional*, Hal: 50-55.
- Ulva, N.L., Kantun, S., & Widodo, J. 2017. Penerapan E-learning dengan Media Schology untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1 (11): 96-102.
- Warsita, B. 2011. *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- WHO. 2020. *Cara Penyebaran Virus Corona Covid-19*. [www.m.detik.com/health/berita-detikhealth/d-4960182/cara-penyebaran-virus-corona-covid-19-menurut-who](http://www.m.detik.com/health/berita-detikhealth/d-4960182/cara-penyebaran-virus-corona-covid-19-menurut-who). (Diakses pada 29 Juni 2020 pukul 12.05).
- Widayanti, M.I.L. 2016. Efektifitas Pemanfaatan E-learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi Asia*, 10 (1): 41-46.
- Widiyono, A. 2020. Efektivitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 8 (2): 169-177.
- Widodo, S. A. 2015. Efektivitas Pembelajaran Team Accelerated Instruction terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP kota Jogjakarata. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2): 183-192.
- Yazdi, M. 2012. E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2 (1): 143-152.
- Zyanuri & Marpanaji, E. 2012. Penerapan *E-learning Moddle* untuk Pembelajaran Siswa yang Melaksanakan *Prakerin*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3): 410-426.