

**IDENTIFIKASI PENINGGALAN TANTRAYANA DI PURA KEBO EDAN DI
DESA PEJENG, GIANYAR, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh:

I Komang Krisna Yoga

1614021009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

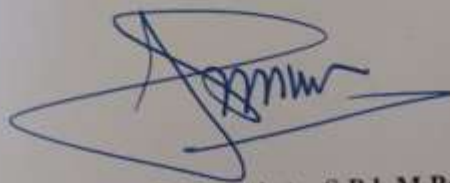
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN SEJARAH DI JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

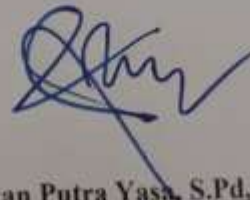
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001



I Wawan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840624 201803 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

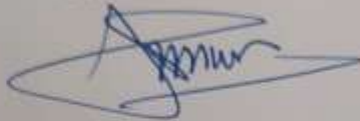
SKRIPSI OLEH I KOMANG KRISNA YOGA
TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI
PADA

HARI :

TANGGAL :

Dewan Penguji

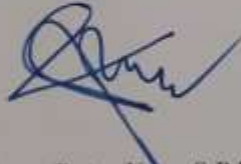
Penguji I



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

Ketua

Penguji II



I Wawan Putra Yana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840624 201803 1 001

Anggota

Penguji III



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 19660831 199302 2 1001

Anggota

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

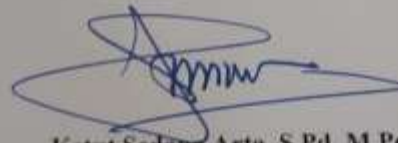
Mengetahui

Ketua Ujian
Wakil Dekan I



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001

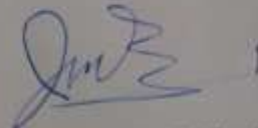
Sekretaris Ujian
Ketua Jurusan



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 19630310 198803 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Identifikasi Peninggalan Tantrayana di Pura Kebo Edan di Desa Pejeng, Gianyar, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 November 2020

Yang membuat pernyataan,



I Komang Krisna Yoga
NIM. 1614021009

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Indentifikasi Peninggalan Tantrayana di Pura Kebo Edan di Desa Pejeng, Gianyar, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”**. Dalam penyusunan skripsi penulis telah banyak mendapatkan bantuan, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak, Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat,

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel selaku Rektor Universitas Ganesha beserta staf yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha serta WD I, WD II, WD III, dan staf TU atas semua kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd sekaligus dosen pembimbing akademik (PA) penulis dan sebagai pembimbing I dalam tugas akhir ini.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si yang dengan sabar ditengah kesibukan beliau memberikan layanan administratif kepada

penulis yang diperlukan selama pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini

5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, arahan serta saran sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini dengan benar
6. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum sekaligus dosen penguji yang telah memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini terkait dengan tambahan-tambahan yang telah diberikan.
7. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ketua Balai Pelestarian Cagar Budaya Bali yang telah memberikan izin dan informasi terkait pengumpulan data sehingga sangat membantu penulis dalam pengumpulan dan pengolahan data skripsi ini.
9. Bapak Kepala Desa Pejeng dan staf, Bapak Ngakan Putu Duaja selaku Pemangku dari Pura Kebo Edan, dan Ibu Ni Putu Wirasmi selaku guru sejarah di SMA N 1 Ubud yang telah membantu memberikan informasi terkait skripsi yang ditulis oleh penulis
10. Kedua orang tua penulis yang tanpa henti memberikan dukungan dan semangat dalam berbagai hal agar skripsi ini bisa selesai.

11. Milzam Fahri dan Budiartini selaku teman yang selalu membantu dan memotivasi agar skripsi ini cepat selesai

12. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2016 terutama Surya, Cadi, Huda Epenk, Fahri, Faruq, dan Dimas selaku teman terbaik yang tselalu menemani dan memotivasi agar skripsi ini cepat selesai.

13. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh penulis, terimakasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya yang telah diberikan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 25 September 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	

2.1 Tinjauan Tentang Pura	9
2.1.1 Pengertian Pura.....	9
2.1.2 Struktur Pura	10
2.1.3 Fungsi Pura	12
2.2 Tinjauan Tentang Aliran Tantrayan.....	14
2.3 Tinjauan Tentang Sumber Belajar Sejarah	17
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	17
2.3.2 Klasifikasi Sumber Belajar	18
2.3.3 Sumber Belajar Sejarah	20
2.3.4 Manfaat Sumber Belajar Sejarah	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2 Teknik Penentuan Informan.....	22
3.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	23
3.3.1 Teknik Observasi	23
3.3.2 Teknik Wawancara	23
3.3.2 Teknik Studi Dokumen.....	24
3.4 Validasi Data.....	25
3.5 Tehnik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum	29
4.1.1 Keadaan Geografis Desa Pejeng	29
4.1.2 Sejarah Desa Pejeng.....	32

4.1.3 Keadaan Demografi Desa Pejeng.....	35
4.1.4 Keamanan dan Ketertiban Desa Pejeng.....	42
4.1.5 Pemerintahan Desa Pejeng.....	43
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Sejarah Pura Kebo Edan	45
4.2.2 Peninggalan Pura Kebo Edan.....	50
4.2.3 Aspek Pura Kebo Edan Dapat Dijadikan Sumber Belajar	65
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

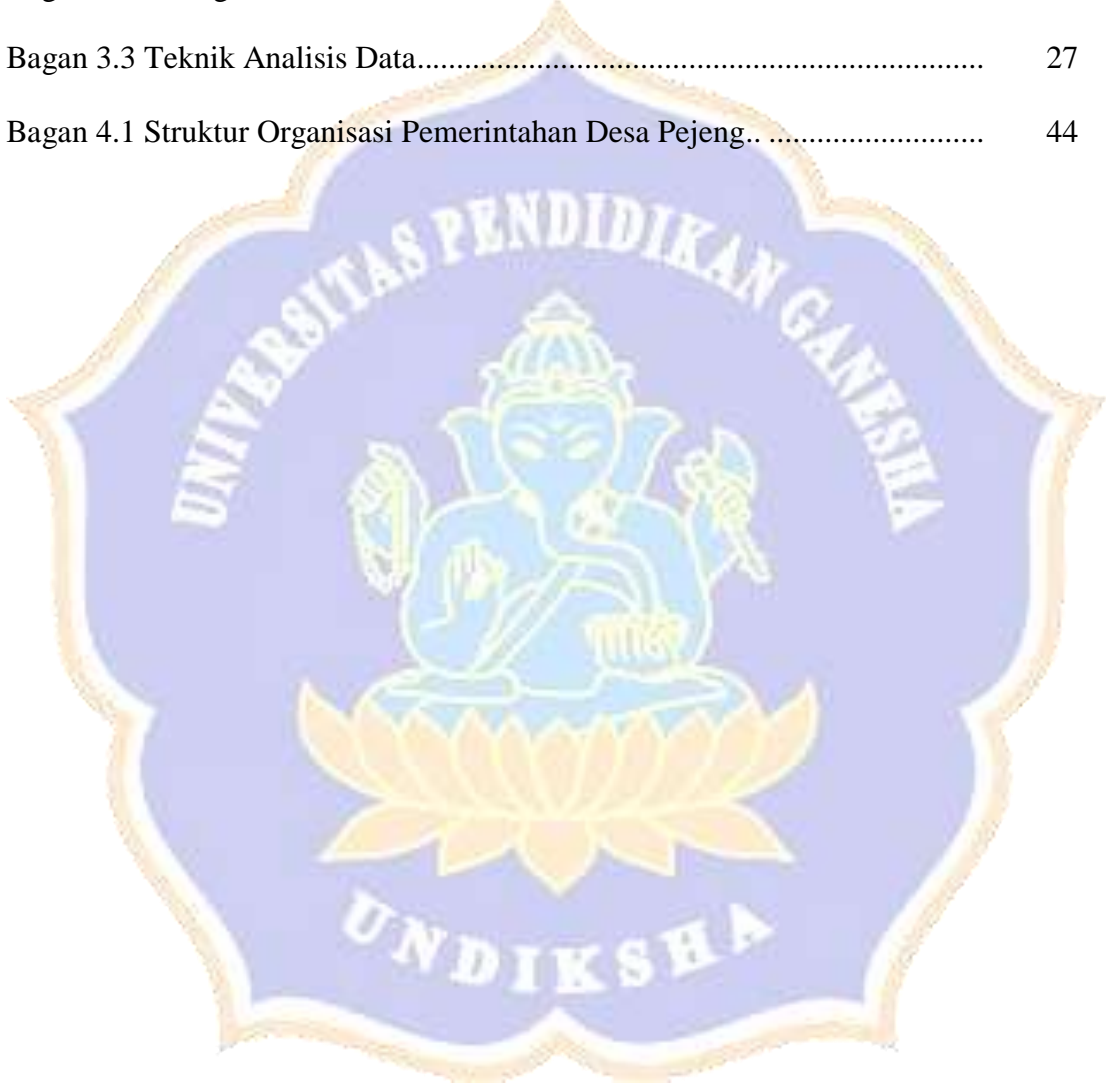


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Pejeng.....	30
Gambar 4.2 Arca Siwa Bhairawa	52
Gambar 4.3 Arca Raksasa.....	54
Gambar 4.4 Arca Kerbau Jantan.....	55
Gambar 4.5 Arca Kerbau Betina.....	56
Gambar 4.6 Arca Bhairawa.....	58
Gambar 4.7 Arca Bhairawa.....	59
Gambar 4.8 Arca Raksasa	60
Gambar 4.9 Arca Ganesha	62
Gambar 4.10 Arca Perwujudan	63
Gambar 5.11 Fragmen Lapik Arca Bhairawa	64
Gambar 4.12 Fragmen Bangunan	65

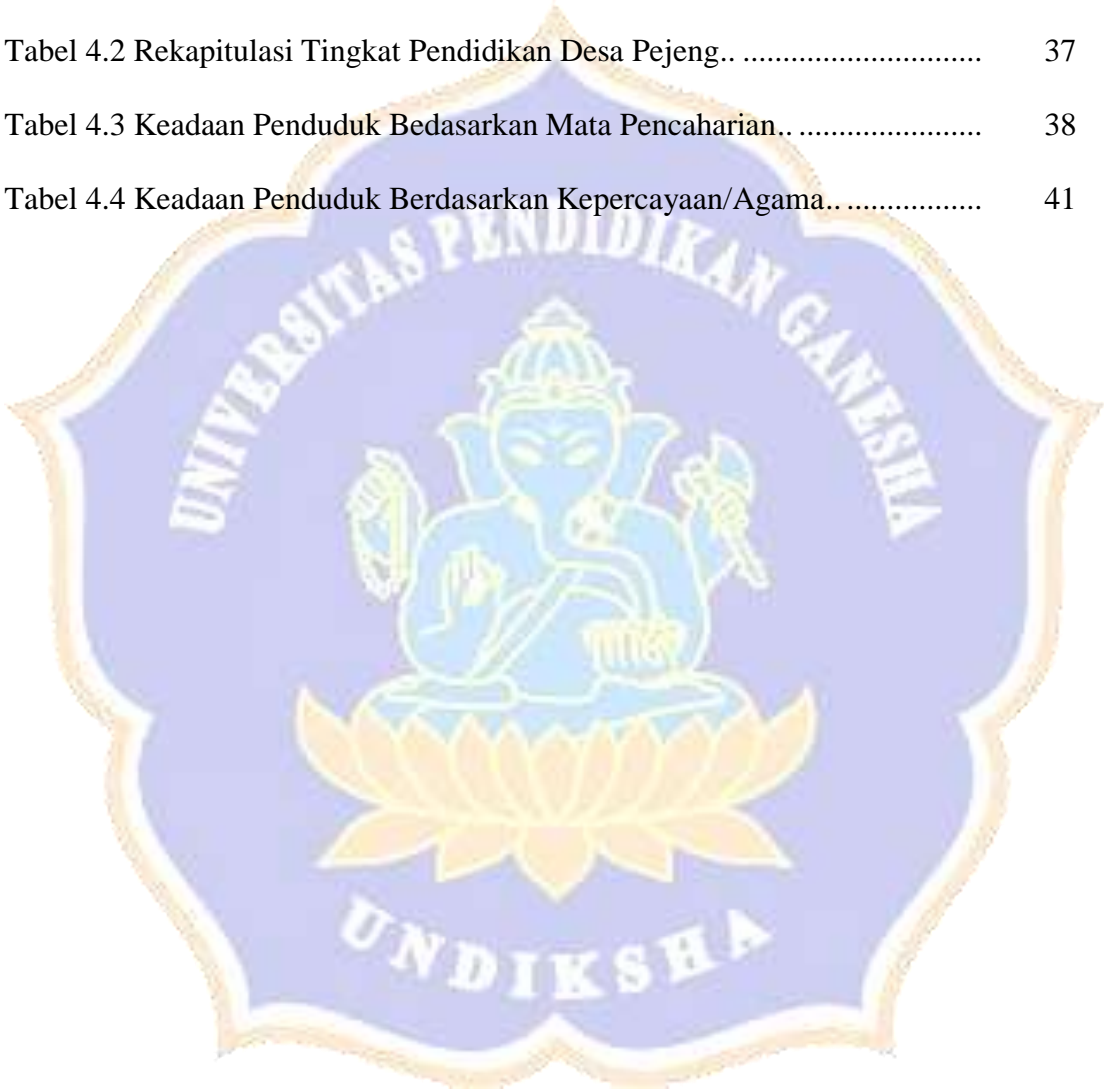
DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Data.....	26
Bagan 3.2 Triangulasi Metode Penelitian.....	27
Bagan 3.3 Teknik Analisis Data.....	27
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Pejeng.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fungsi Lahan Desa Pejeng.....	30
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tingkat Pendidikan Desa Pejeng..	37
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	38
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Kepercayaan/Agama.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Silabus
3. RPP



