

Abstrak

Banyak siswa Pendidikan Bahasa Inggris di Undiksha membuat kesalahan pengucapan dalam Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan produksi segmental fonologis yang dibuat oleh siswa dan untuk menentukan faktor-faktor penyebab kesalahan ini. Tiga puluh siswa semester kedua yang secara dipilih secara acak digunakan sebagai subjek dalam penelitian kualitatif deskriptif ini dari kesalahan dalam mengucapkan vokal dan konsonan bahasa Inggris yang dijelaskan secara fonetik. Diharapkan bahwa mengidentifikasi masalah pada siswa tahun pertama akan memungkinkan baik siswa dan dosen untuk mengatasi masalah pada tahap awal, dan dengan demikian mengurangi atau bahkan menghentikan kesalahan yang dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menghasilkan tiga puluh lima jenis kesalahan fonologis dan mengidentifikasi empat faktor intralingual yang menyebabkan kesalahan ini.

Key words: *pelafalan, kesalahan, fonologis, segmental, faktor, vokal, konsonan, fonetik, intralingual*



Abstract

Many English Language Education students at Undiksha make pronunciation errors. The goals of this study are to identify the phonological segmental production errors made by students and to determine the factors causing these errors. Thirty randomly selected second semester students were used as subjects in this descriptive qualitative study of the errors in pronouncing English vowels and consonants as described phonetically. It is hoped that identifying the problems in first year students will enable both students and lecturers to address the problem at an early stage and thereby reduce or even stop the committed errors. The results show that the students produced thirty-five kinds of phonological errors and identified four intralingual factors causing these errors.

Key words: *pronunciation, error, phonological, segmental, factors, vowels, consonant, phonetics, intralingual*

