

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
TEMA DIRIKU PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 SD
DI KECAMATAN BULELENG**



Oleh
KOMANG AGUS INDRAYASA
NIM 1616011068

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
TEMA DIRIKU PADA PESERTA DIDIK KELAS 1
SD DI KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

Komang Agus Indrayasa

NIM 1616011068

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

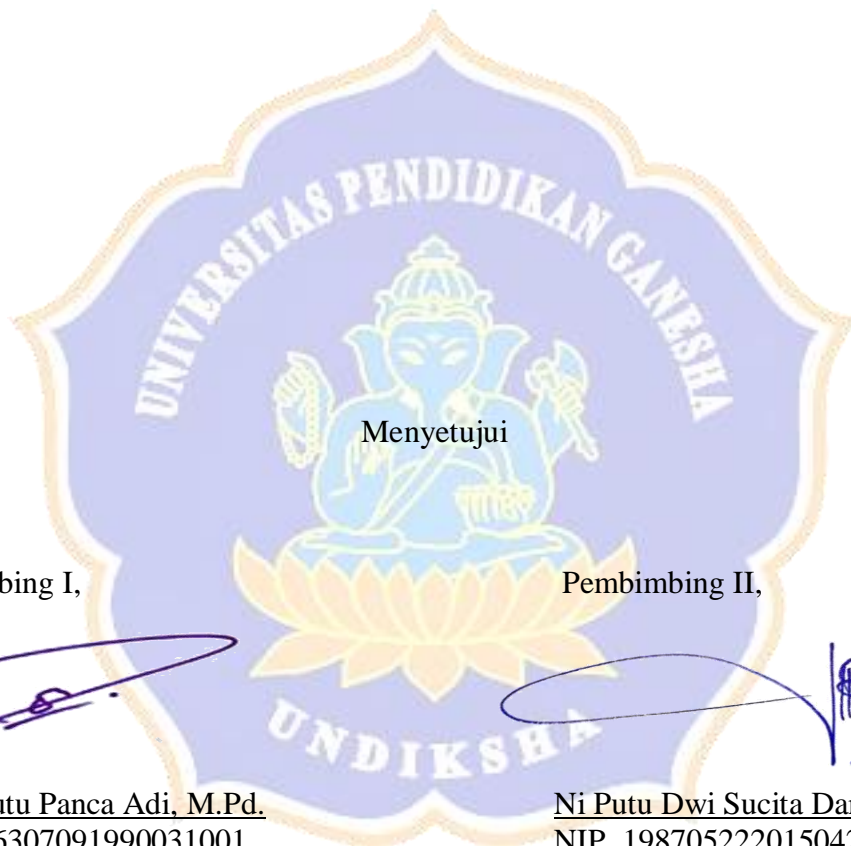
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Komang Agus Indrayasa


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

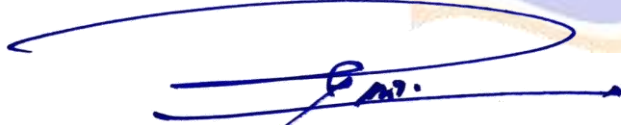
Pada tanggal 26 November 2020

Dewan Penguji


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd
NIP. 196307091990031001


Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705222015042004


I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For
NIP. 196902061996011001


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001



LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 November 2020

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or.

I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 196805172001121001

NIP. 198511722008121001

Mengesahkan



Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or.

NIP. 196804081997031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tema Diriku pada Peserta Didik Kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang Membuat Pernyataan



Komang Agus Indrayasa

NIM. 1616011068

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Tema Diriku Pada Peserta Didik Kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

7. Kadek Yogi Parta Lesmana S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah membimbing, dan banyak memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang banyak memberikan petunjuk, bantuan, dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dewan penguji yaitu: Drs, I Putu Panca Adi, M.Pd., Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., I Putu Darmayasa S.Pd., M.For., I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam hal penyusunan skripsi ini
15. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat

membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pembelajaran PJOK	11
2.1.2 Sistematis Pembelajaran PJOK	13
2.1.3 Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar.....	17
2.1.4 Pembelajaran Tematik Integratif.....	19

2.1.5 Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif Tema	
Diriku Subtema Aku dan Teman Baru.....	21
2.1.6 Pemetaan Kompetensi Dasar Subtema Aku dan	
Teman Baru.....	24
2.1.7 Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar	27
2.1.8 Macam-macam Model Pengembangan.....	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan	36
3.2 Prosedur Penelitian.....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Disain Uji Coba.....	40
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Penyajian Data uji coba.....	51
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	56
4.1.3 Revisi Produk.....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

4.3 Implikasi Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN	

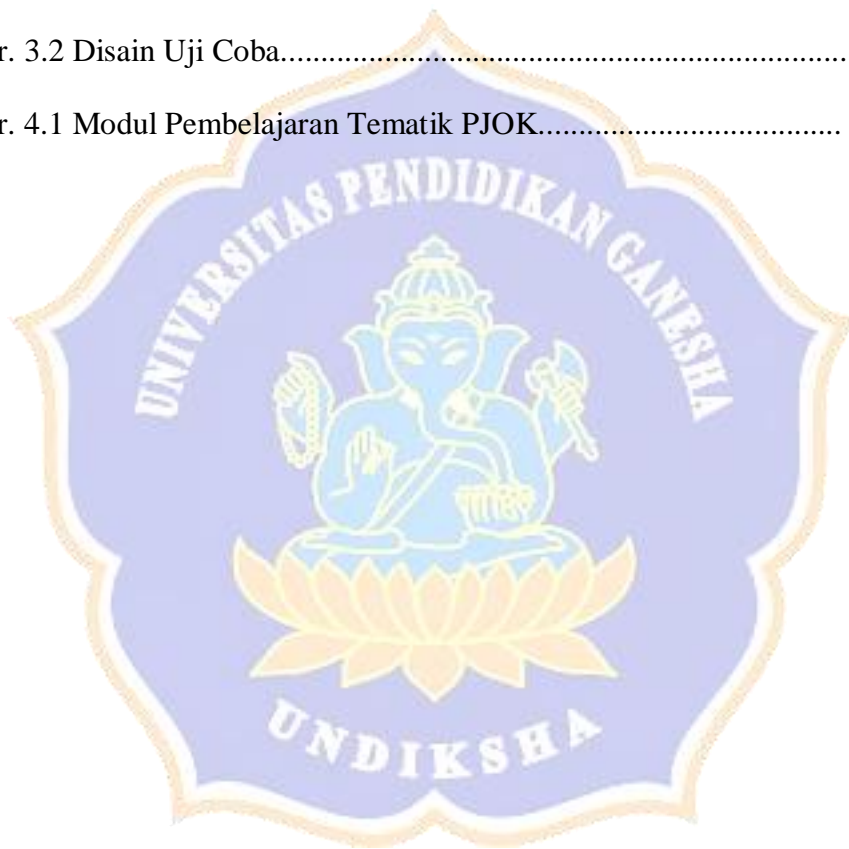


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel. 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/materi.....	44
Tabel. 3.3 Komentar dan Saran Ahli.....	45
Tabel. 3.4 Tabulasi Silang.....	46
Tabel. 3.5 Tabulasi Silang Materi/ Isi 2x2.....	48
Tabel. 3.6 Tabulasi Silang Ahli Media 2x2.....	47
Tabel. 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	49
Tabel. 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar PJOK Tema Diriku.....	53
Tabel. 4.2 Komentar dan Saran Uji Lapangan Persiapan.....	55
Tabel. 4.3 Hasil Uji Ahli Isi.....	57
Tabel 4.4 Masukan dan Komentar Ahli Isi/ Materi.....	57
Tabel. 4.5 Hasil Uji Ahli Media.....	59
Tabel. 4.6 Masukan dan Komentas Ahli Media.....	60
Tabel. 4.7 Hasil Uji Lapangan Persiapan.....	61
Tabel. 4.8 Masukan dan Komentar Uji Lapangan Persiapan.....	61
Tabel. 4.9 Uji Lapangan Persiapan Peserta Didik SDN 2 Penglatan.....	62
Tabel 4.10 Uji Lapangan Persiapan Peserta didik SDN 5 Jineng Dalem....	63
Tabel. 4.11 Hasil Revisi Ahli Isi.....	65
Tabel. 4.12 Hasil Revisi Ahli Media.....	66
Tabel. 4.13 Revisi Hasil Uji Lapangan Persiapan.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran Subtema 1	24
Gambar. 2.2 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 2.....	25
Gambar. 2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran4.....	26
Gambar. 3.1 Tahapan penelitian R&D menurut <i>Borg and Gall</i>	36
Gambar. 3.2 Disain Uji Coba.....	42
Gambar. 4.1 Modul Pembelajaran Tematik PJOK.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Surat Observasi.....	81
Lampiran. 2 Surat Melakukan Penelitian di SD N 2 Penglatan.....	82
Lampiran. 3 Surat Melakukan Penelitian di SD N 5 Jineng Dalem.....	83
Lampiran. 4 Surat Tugas Pembimbing.....	84
Lampiran. 5 Surat Tugas Ahli Media.....	85
Lampiran. 6 Surat Tugas Ahli Isi.....	88
Lampiran. 7 Modul Pembelajaran Tematik PJOK.....	87
Lampiran. 8 Instrumen Validasi Ahli Isi/Materi.....	121
Lampiran. 9 Instrumen Validasi Ahli Media.....	123
Lampiran. 10 Instrumen Respon Guru SD N 2 Penglatan.....	126
Lampiran. 11 Lembar Kuisisioner Formative Class Evaluation (FCE) SD N 2 Penglatan.....	129
Lampiran. 12 Instrumen Respon Guru SD N 5 Jineng Dalem.....	135
Lampiran. 13 Lembar Kuisisioner Formative Class Evaluation (FCE) SD N 5 Jineng Dalem.....	138
Lampiran. 14 Dokumentasi.....	144
Lampiran. 15 Riwayat Hidup.....	147