

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN TEMA DIRIKU PADA
PESERTA DIDIK KELAS 1 SD DI KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Komang Agus Indrayasa, NIM. 1616011068

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran tematik PJOK tema diriku pada peserta didik kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan modul pembelajaran tematik PJOK menggunakan model Borg & Gall hanya sampai tahap 5 yaitu tahap penelitian dan pengumpulan informasi, tahap perencanaan, tahap, mengembangkan bentuk pendahuluan produk, tahap uji lapangan persiapan, dan tahap revisi produk utama. Langkah validasi modul pembelajaran tematik PJOK mengadopsi model Borg & Gall yaitu: uji lapangan persiapan dan peneliti menambahkan uji ahli isi dan uji ahli media agar penelitian lebih signifikan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi modul pembelajaran PJOK ditinjau dari aspek isi oleh ahli isi adalah sangat baik dengan presentase 91,76%. Ahli media berada pada kualifikasi baik dengan presentase 83,33%. Hasil uji lapangan persiapan dari peserta didik memperoleh presentase 96,84% dan guru PJOK memperoleh presentase 96,85% berada pada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik PJOK tema diriku pada kelas 1 SD di Kecamatan Buleleng layak digunakan ditinjau dari uji ahli isi, uji ahli media dan uji lapangan persiapan. Penelitian ini diharapkan dapat dieksperimenkan untuk mengetahui efektivitas dari modul pembelajaran tematik PJOK.

Kata kunci: pembelajaran tematik, PJOK, modul

**DEVELOPMENT A THEMATIC LEARNING MODULE OF PJOK WITH
THE THEME MYSELF FOR GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS IN BULELENG DISTRICT.**

Oleh

Komang Agus Indrayasa, NIM. 1616011068

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

This study is aims to develop a thematic learning module of PJOK with the theme myself for grade 1 elementary school students in Buleleng District. This type of research is development research. The procedure for developing a thematic learning module for PJOK uses the Borg & Gall model only up to 5 stage, namely the research and information stage, the planning stage, the stage, developing the product introduction form, the preparation field test stage, and the main product revision stage. Validation steps for thematic learning modules PJOK various Borg & Gall models: test preparation and researchers add expert tests and expert tests of media so that research was more significant. The data analysis technique used is quantitative quantitative. The results showed that the validation of the PJOK learning module in terms of the content aspect by content experts was very good with a presentation of 91.76%. Media experts are in good qualifications with a presentation of 83.33%. The results of the preparatory field test of students obtained a presentation of 96.84% and PJOK teachers obtained a presentation of 96.85% were in very good qualifications. Based on the results of the study, that the thematic learning module PJOK with the theme myself in grade 1 SD in Buleleng District is suitable for use in terms of content expert tests, media expert tests and preparation field tests. This research is expected to be experimented with to see the effectiveness of the thematic learning module of PJOK.

Keywords: thematic learning, PJOK, module