

**Pengembangan Multimedia Berbasis *Website* Sebagai Media Pembelajaran
pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi untuk Meningkatkan Motivasi
dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP**

Ni Putu Dewi Masyuni, Prof.Dr. Ketut Suma, M.S., Dr. I Dewa Ketut
Sastrawidana, S.Si., M.Si.

Program Studi S2 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

E-mail: {iinmasyuni17@gmail.com, sumakt1959@gmail.com,
sastrawidana@gmail.com}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa multimedia berbasis *website* sebagai media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa. multimedia berbasis *website* ini dikembangkan dengan desain pengembangan 4-D. Desain Penelitian ini terdiri dari empat tahap, yaitu 1) Define, 2) Design, 3) Develop, dan 4) Dessiminate. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu data uji validas produk berdasarkan instrumen validitas, data uji kepraktisan berdasarkan instrument uji kepraktisan, dan data uji efektifitas berdasarkan hasil *posttest* siswa. Hasil Penelitian ini menghasilkan produk multimedia berbasis *website* sebagai media pembelajaran. (1) Validitas ahli terhadap multimedia berbasis *website* sebagai media pembelajaran memperoleh hasil, ahli isi 0,9 dengan kategori sangat valid, ahli media 0,72 dikategorikan valid, dan ahli desain 0,84 dikategorikan sangat valid. (2) kepraktisan multimedia berbasis *website* ditinjau dari 3 hal yaitu : keterbacaan dengan skor 4,42 dengan kategori sangat praktis, respon guru skor 4,55 kategori sangat praktis, respon siswa kelompok kecil skor 4,12 kategori prkatis (3) Keefektifan multimedia berbasis *website* ditinjau melalui hasil belajar siswa dengan rata-rata skor 86,31 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86%. Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan multimedia berbasis *website* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata-kata kunci: website berbasis multimedia, media pembelajaran, hasil belajar

WEBSITE-BASED MULTIMEDIA DEVELOPMENT AS LEARNING MEDIA IN WAVE AND SOUND VIBRATION MATERIAL TO INCREASE MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT

Ni Putu Dewi Masyuni, Prof.Dr. Ketut Suma, M.S., Dr. I Dewa Ketut
Sastrawidana, S.Si., M.Si.

Program Studi S2 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Fakultas
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

E-mail: {iinmasyuni17@gmail.com, sumakt1959@gmail.com,
sastrawidana@gmail.com}

Abstract

This study aims to produce products in the form of website-based multimedia as a valid, practical and effective learning media to improve student learning outcomes and motivation. This website-based multimedia was developed with a 4-D development design. Design The study consisted of four stages, namely 1) Define, 2) Design, 3) Develop, and 4) Disseminate. Data collected in this research are product validity test data based on validity instruments, practicality test data based on practicality test instruments, and effectiveness test data based on students' posttest results. The results of this study produce website-based multimedia products as learning media. (1) Expert validity of website-based multimedia as a learning medium gets results, content expert 0.9 with a very valid category, media expert 0.72 is categorized as valid, and design expert 0.84 is categorized very valid. (2) practicality of website-based multimedia in terms of 3 things: readability with a score of 4.42 with a very practical category, teacher response score of 4.55 a very practical category, response of small group students a score of 4.12 practical categories (3) Effectiveness of multimedia based the website was reviewed through student learning outcomes with an average score of 86.31 with a classical completeness of 86%. Based on the data obtained, it can be concluded that the application of website-based multimedia as a learning medium can improve learning outcomes.

Keywords: multimedia-based websites, learning media, learning achievement, motivation