

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PJOK PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANGLI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



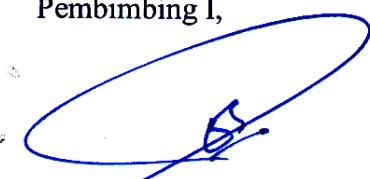
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,


Drs. J. Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

Pembimbing II,


Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1980081120008121001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Made Widana Putra ini

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 26 Nopember 2020

Dewan Pengaji,

Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.

NIP. 196307091990031001

(Ketua)

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1980081120008121001

(Anggota)

Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S

NIP.195910181985031002

(Anggota)

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.

NIP.198003112008121002

(Anggota)

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-syara untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kemis

Tanggal : 26 Nopember 2020

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP.19685172001121001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19851172008121001

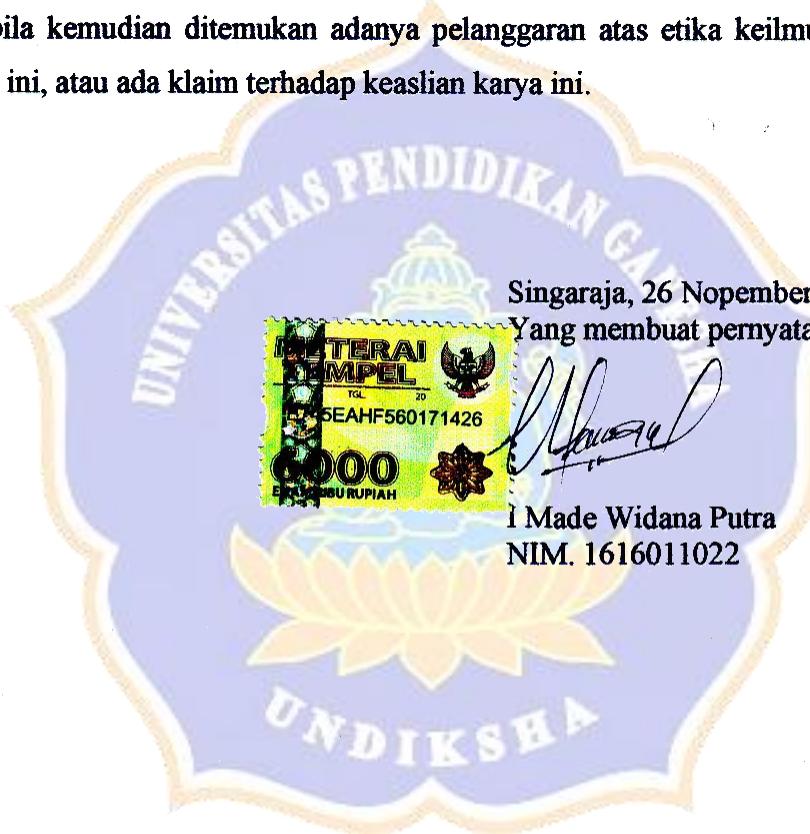
Mengesahkan



Lampiran. 22 Dokumentasi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntasi SMK N 1 Bangli tahun pelajaran 2020/2021**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan panjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI Akuntasi SMK N 1 Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021”**, terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. I Made Satyawan,S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koodinator Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan selaku PA yang banyak memberikan motivasi, dorongan dan petunjuk-petunjuk, serta membantu kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaiannya skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaiannya skripsi ini
8. Tim penguji Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., yang telah meluangkan waktu untuk menguji dengan ketelitian, kecermatan, kesadaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaiannya skripsi ini.
9. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada dilingkungan Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
10. I Nyoman Susila, S.Pd. M.Pd., Kepala SMKN 1 Bangli, seluruh guru dan staf pegawai, dan peserta didik SMKN 1 Bangli yang telah bekerjasama dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu

khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.

11. Drs.I Made Sarka guru pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK Negeri 1 Bangli yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
12. I Made Ciri Rimbawati, S.Pd selaku kepala sekolah di SMK N 1 Susut, memberikan izin untuk mengadakan uji coba kuisioner penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
13. Kepada keluarga tercinta, terimakasih atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
14. Sahabat-sahabat tersayang yang mnenemani perjalanan dan hari-hari penulis lebih bermakna. Terimakasih untuk semangat, dorongan, dan doa yang diberikan selama proses penulisan skripsi.

Di sadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini . Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, November 2020

I Made Widana Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Motivasi Belajar	9

2.1.1.1 Ciri-ciri Motivasi Belajar	11
2.1.1.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar	12
2.1.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	15
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar	17
2.1.2 Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehaatn	22
2.1.4 Kerangka Berpikir.....	24
2.1.5 Hipotesis Penelitian	26
2.1.6 Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III Metode Penelitian	30
3.1 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1 InstrumenVariabel.....	33
3.4.1.1 Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	33
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen.....	34
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	35
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.5.1 Analisis Statistika Deskriptif	41

3.5.2 Analisis Statistika Inferensial.....	43
3.6 Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Hasil Belajar dan Motivasi Belajar	47
4.2 Pengujian Asumsi	49
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar dan Motivasi Belajar PJOK	49
4.2.2 Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar dan Motivasi Belajar PJOK	50
4.3 Pengujian Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.5 Implikasi	54
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman	55
5.2 Simpulan	57
5.4 Saran	57
Daftar Rujukan.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Komposisi Anggota Populasi.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Motivasi Belajar	34
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi.....	37
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar	38
Tabel 3.6 Penilaian Acuan Patokan PAP	43
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Belajar dan Motivasi Belajar PJOK	47
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Acuan Patokan	48
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar dan MotivasiBelajar PJOK.....	50
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar dan Motivasi Belajar PJOK	50
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Rangcangan Penelitian	31
Gambar 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK N 1 Bangli	48
Gambar 4.2 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK N 1 Bangli	49



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Surat Tugas	62
Lampiran 02 Surat Observasi SMKN 1 Bangli	63
Lampiran 03 Surat Observasi SMKN 1 Susut	64
Lampiran 04 Surat Balasan Sudah Melakukan Observasi di SMKN 1 Bangli	65
Lampiran 05 Surat Balasan Sudah Melakukan Observasi di SMKN 1 Susut .	66
Lampiran 06 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SMKN 1 Bangli.....	67
Lampiran 07 Surat Balasan Sudah Melaksanakan penelitian SMKN 1 Bangli	68
Lampiran 08 Daftar Nama Subjek Penelitian Peserta Didik SMK N 1 Bangli	69
Lampiran 09 Kisi-kisi Motivasi Belajar.....	72
Lampiran 10 Kuisioner Motivasi Belajar.....	73
Lampiran 11 Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.....	77
Lampiran 12 Rekapitulasi Motivasi Belajar	80
Lampiran 13 Rekapitulasi Rentabilitas	84
Lampiran 14 Rekapitulasi Validitas.....	85
Lampiran 15 Data Hasi Belajar PJOK Normal	86
Lampiran 16 Uji Normalitas	87
Lampiran 17 Uji Linearitas	88
Lampiran 18 Uji Hipotesis.....	89
Lampiran 19 R Tabel	90
Lampiran 20 Riwayat Hidup	91
Lampiran 21 Pernyataan	92