

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PJOK PADA PESERTA
DIDIK KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANGLI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh :
I Made Widana Putra, NIM 1616011022
Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PJOK pada materi atletik peserta didik kelas XI Akuntansi SMK N 1 Bangli tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah *expost-facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Akuntansi I, Akuntansi II, dan Akuntansi III SMK N 1 Bangli yang terdiri dari kelas, jumlah sampel dalam penelitian ini yakni 99 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Data hasil belajar PJOK pada materi atletik yang diambil dengan pencatatan dokumen, sedangkan data motivasi belajar dikumpulkan dengan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif yang terdiri dari menghitung mean, median, modus, dan standar deviasi dan statistika inferensial berupa pengujian asumsi normalitas dan linearitas. Uji hipotesis menggunakan analisis korelasi *korelasi product moment* dengan mengkorelasikan hasil belajar PJOK pada materi atletik sebagai variabel terikat dan motivasi belajar sebagai variabel bebas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PJOK pada peserta didik kelas XI Akuntansi SMK N 1 Bangli, yang ditunjukkan dengan hasil korelasi sebesar $r_{hitung} (0.97) > r_{tabel} (0.19)$. Berdasarkan analisis data dan pembahasan, simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PJOK pada peserta didik kelas XI akuntansi SMK N 1 Bangli. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat memahami bahwa motivasi belajar memiliki hubungan dengan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, PJOK

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION
WITH THE RESULTS OF PJOK LEARNING ON PARTICIPANTS
ACCOUNTING CLASS XI STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL 1
BANGLI STUDY YEAR 2020/2021**

By :
I Made Widana Putra, NIM 1616011022
Health and Recreation Physical Education Study Program
Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aims to see the relationship between learning motivation and learning outcomes of PJOK on athletic material for class XI Accounting students of SMK N 1 Bangli in the 2020/2021 academic year. This type of research is ex post-facto. The population in this study were students in class XI Accounting I, Accounting II, and Accounting III SMK N 1 Bangli which consisted of classes, the number of samples in this study was 99 students. The sampling technique is saturated sample. The data on learning outcomes of PJOK on authentic material were taken by recording documents, while the motivation for learning data was collected by means of a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive statistics which calculate the mean, median, mode and standard deviation and inferential statistics in the form of testing the assumptions of normality and linearity. Hypothesis testing uses current product display analysis by correlating the learning outcomes of PJOK on anticientic material as the based variable and learning motivation as the independent variable. The results of this study indicate that there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes of PJOK in class XI Accounting students of SMK N 1 Bangli, which is shown by the results of arithmetic $(0.97) > r$ table (0.19) . Based on data analysis and discussion, the conclusion in this study is that there is a significant positive relationship between learning motivation and learning outcomes of PJOK in class XI accounting students of SMK N 1 Bangli. Suggestions for further research can understand that learning motivation has a relationship with student learning outcomes.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes, PJOK*