

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING CONTROL*
SEPAK BOLA KELAS VIII SMP NEGERI 4
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Wayan Wisna Piliانا
NIM 1616011008**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Wisna Piliانا ini

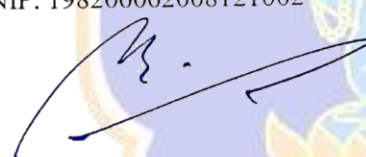
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 September 2020

Dewan Penguji


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., (Ketua)
NIP. 197309262001121001


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., (Anggota)
NIP. 198206062008121002


Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., (Anggota)
NIP. 195910181985031002


Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd., (Anggota)
NIP. 198403032008122004

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 September 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Fakultas Olahraga dan Kesehatan





Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, Juli 2020
Yang membuat pernyataan




I Wayan Wisna Piliana
NIM.1616011008



PRAKATA

Puji syukur panulis panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, sekaligus sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan dalam skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Dosen Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai penguji, yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
6. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., Dosen Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai penguji, yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.

7. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian skripsi.
8. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu mengurus kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
10. Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
11. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memeberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
12. I Wayan Witana, S.Pd., Sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, khususnya rekan-rekan kelas VIII A yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan Iptek pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Permainan Sepak Bola	13
2.1.3 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	24
2.1.4 Sistematika Pembelajaran Dalam PJOK.....	25
2.1.5 Model Pembelajaran	27
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif.....	29

2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	34
2.1.8 Model Pengajaran Langsung	37
2.2 Kerangka Teoritik	38
2.3 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Subjek penelitian.....	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
3.3.1 Variabel Bebas	44
3.3.2 Variabel Terikat.....	44
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1 Validitas	51
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data	56
4.2 Pengujian Asumsi.....	57
4.2.1 Uji Normalitas.	58
4.2.2 Uji Homogenitas.....	59
4.3 Uji Hipotesis.....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5 Implikasi Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran-saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	35
2.3	Sintaks Model Pengajaran Langsung.....	38
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	42
3.2	Sampel Penelitian Pada Masing-masing Perlakuan.....	43
3.3	Kisi-kisi Hasil Belajar <i>passing</i> Sepak Bola Aspek Psikomotor	45
3.4	Kisi-kisi Hasil Belajar <i>control</i> Sepak Bola Aspek Psikomotor.....	47
3.5	Penilaian Aspek Psikomotor <i>passing</i> Sepak Bola	48
3.6	Penilaian Aspek Psikomotor <i>control</i> Sepak Bola.....	50
3.7	Tabulasi Silang	53
4.1	Hasil Analisis Data Hasil Belajar <i>passing control</i> Sepak Bola	57
4.2	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
4.3	Rangkuman hasil uji homogenitas varians menggunakan <i>levene's test of equality of error variances</i>	59
4.4	Ringkasan Analisis Uji-t Dengan Menggunakan <i>SPSS</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>passing</i> Sepak Bola	18
2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>passing</i> Sepak Bola.....	19
2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>passing</i> Sepak Bola.....	20
2.4 Teknik Dasar Sikap Awal <i>control</i> Sepak Bola	21
2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>control</i> Sepak Bola	22
2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>control</i> Sepak Bola	23
2.7 Kerangka Teoritik	40
3.1 Rancangan Penelitian	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Tugas Pembimbing	72
02 Surat Izin Observasi.....	73
03 Surat Keterangan Sudah Melakukan Observasi.....	74
04 Surat Persetujuan.....	75
05 Daftar Nilai Peserta Didik.....	76
06 RPP TGT.....	87
07 Surat Izin Penelitian.....	103
08 Surat Keterangan Penelitian.....	104
09 Data Hasil Penelitian.....	105
10 Foto Penelitian.....	109
11 Surat Tugas Ahli Pakar.....	110
12 Instrument Validitas Ahli Pakar 1.....	112
13 Instrument Validitas Ahli Pakar 2.....	118
14 Riwayat Hidup.....	124

