

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01

### SURAT TUGAS



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 38.10/UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha mengugaskan:


1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197309262001121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:


Nama : I Wayan Wisna Piliana  
NIM : 1616011008  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019-2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

  
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 14 Oktober 2019  
Ketua Jurusan,

  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

Lampiran 02

**SURAT IZIN OBSERVASI**

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Alamat : Jl. Snkandi, Babakan - Sambangan, Singaraja - Bali 81161  
 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824  
 Email : smpn4\_singaraja@yahoo.co.id  
 Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



No : 1.004/SMPN.4/LL/XII/2019  
 Lamp : -  
 Hal : Balasan

Kepada Yth.  
 Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
 Universitas Pendidikan Ganesha  
 di -  
 Tempat

Dengan Hormat,

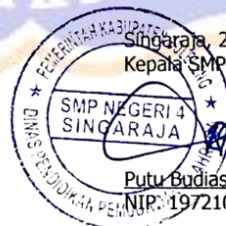
Berdasarkan surat dari Kementerian Riset Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Nomor :77/UN48.12.1/PP/2019, Tanggal 10 Oktober 2019, Perihal Ijin Melakukan Observasi, Maka sehubungan dengan hal tersebut Kepala SMP Negeri 4 Singaraja dengan ini mengijinkan mahasiswa atas nama :

Nama : I Wayan Wisna Piliana  
 NIM : 1616011008  
 Tahun Akademik : 2019/2020  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Untuk melakukan Observasi di SMP Negeri 4 Singaraja, sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Demikian surat kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Desember 2019  
 Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19721008 199802 1 002

Lampiran 03

**SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN OBSERVASI**

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan. Singaraja - Bali 81161  
Telp / Fax : (0362)26018 / 32824  
Email : smpn4\_singaraja@yahoo.co.id  
Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



**SURAT KETERANGAN**  
NO : 100/ST/SMPN.4/LL/ XII/2019

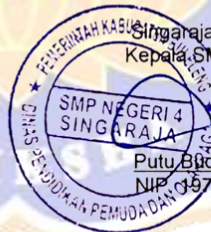
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Wisna Piliانا  
NIM : 1616011008  
Prodi : S1 Penjaskesrek  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Observasi di SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Proposal Penelitian pada tanggal 15 s/d. 17 November 2019

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Desember 2019  
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja



Putu Budjastana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19721008 199802 1 002

Lampiran 04

**SURAT PERSETUJUAN****PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dengan Variasi Permainan Terhadap Hasil Belajar *Passing control* Sepak Bola Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Singaraja“

Nama : I Wayan Wisna Piliana  
 NIM : 1616011008  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

ACI  
27/12/16

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19730926 200112 1 001

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 19820606 200812 1 002

ACC 27-12-2016

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19820606 200812 1 002



## Lampiran 05

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK****DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII A1  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10144	0062897469	ANAK AGUNG GEDE ANGGA KUSUMA	L	80
2	10108	0065540612	AISYA PUTRI FEBRIANI	P	72
3	10115	0054081140	ALDO SANDI PUTRA KOSALA	L	74
4	10117	0065299390	DESAK KETUT WAHYUNDARI	P	72
5	10121	0074433956	DESAK NYOMAN WENY TRESNA SUSANTI	P	73
6	10263	0058531680	DEWA NYOMAN ADI PUTRA	L	79
7	10100	0059033277	GEDE ARIA ADAM RADIANT	L	82
8	10101	0069518049	GEDE DEVA ARDITA DIRGAYUSA	L	74
9	10112	0068225853	HIKAM RAMADANNY	L	79
10	10124	0062508891	IDA AYU KADE CINTYA SWARI	P	71
11	10136	0057393136	I GUSTI AYU FEGITA EZRA MAHESWARI	P	72
12	10120	0054564278	I GUSTI PUTU SATRIA HERA DARMIKA	L	82
13	10104	0068331812	I MADE SURYA DHARMA SISVA PUTRA NARMADA	L	80
14	10198	0061370237	KADEK ARYA SAKA RISMAWAN	L	72
15	10138	0056859469	KADEK AYU MAENI	P	78
16	10228	0069389382	KADEK VEBI SATRIAWAN	L	74
17	10126	0066920563	KADEK SUKA SATIA BUDI	L	85
18	10106	0057189107	KOMANG DESI CENA PRATAMA	P	72
19	10130	0065190618	KOMANG MIA AYU CHANDRA DEWI	P	74
20	10107	0065046351	KOMANG PRAJNA PARAMITHA	P	70
21	10099	0052521661	KOMANG TRI DANA WIDIARTA KUSUMA	L	84
22	10116	0062159526	MADE PREMADHARMA YOGANANDA	L	73
23	10110	0065334937	NI PUTU DIVA SULISTYANI	P	71
24	10102	0071903918	NI WAYAN WIDIYA SRI SURYANI	P	70
25	10109	0054920312	PUTU AGUS SUMERTA YASA	L	81
26	10118	0065118223	PUTU AYU NADYA PARAMITHA	P	71
27	10114	0061564235	PUTU DITA PRATIWI	P	79
28	10103	0065234131	PUTU NADIA INDRASWARI	P	73
29	10445	0064391147	PUTU PUTRA KUSUMA WIJAYA	L	82
30	10125	0067462909	PUTU TASYA SARIANI	P	72
31	10105	0066369913	PUTU VITA AMAYLIA PRADNYADIVA	P	79
32	10113	0061492143	PUTU WIRASITA PRADNYANI	P	71
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>15</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>17</b>	

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII A2  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10132	0057452871	AFINI PUTRI MAULINA SANUDIN	P	70
2	10159	0052226234	DANANG RIZKY DEYANTO PUTRA	L	72
3	10134	0059223445	GEDE ADI PERAMARTHA	L	80
4	10152	0059934567	GEDE AGUS DHARMAWAN	L	82
5	10137	0067113244	I KADEK ADJIE SASRA DOANANDA RADIASA	L	73
6	10140	0064190948	I MADE SATHYA PREMANANDA	L	74
7	10149	0066666758	I PUTU BAGUS LANANG PRADNYANA	L	74
8	10133	0064320152	I WAYAN ADHIKA VIDYANTA	L	82
9	10142	0054181009	IDA BAGUS KADE OKA MAHAYANA PUTRA	L	71
10	10158	0059705456	IDA KADE SURADNYANA	L	70
11	10143	0067040444	KADEK ABRILIA SANJAYA PUTRI	P	71
12	10150	0054282562	KADEK ADHI WIRYARSANA	L	82
13	10146	0065349635	KADEK ADITYA CANDRA WIGUNA	L	80
14	10119	0063912843	KADEK DWINA PRAYUNI	P	73
15	10153	0057253148	KADEK YOGA PERMADI	L	74
16	10157	0067161677	KADEK YOGI SATRIA WARDANA	L	84
17	10376	0053719632	KETUT DESI PURNAMA SARI	P	71
18	10141	0057622519	MADE SENJA DARMA PRATIWI	P	72
19	10147	0062248944	NI KADEK AYU SHARA DEVINA	P	78
20	10151	0069896024	NI MADE MAYLIA ARDANI PUTRI	P	73
21	10162	0065628802	NI PUTU ANGGITA VIDWINA	P	79
22	10139	0059259849	PUTU ANGGIA DESWITA WULANDARI	P	79
23	10127	0064253483	PUTU ANGGUN MARIYANA	P	74
24	10128	0066321726	PUTU ANGGRIANA RAHAYU DEANOVA	P	71
25	10156	0066884404	PUTU ARYA DARMA PUTRA	L	83
26	10148	0069879677	PUTU ERA PUSPARANI	P	82
27	10154	0065438015	PUTU KIARA DINA WARDANI	P	80
28	10135	0065104330	PUTU MEITA SARI	P	72
29	10145	0063011266	PUTU SUARTINI	P	80
30	10246	0057007377	PUTU WIDYA PRADNYA UTAMI	P	73
31	10161	0052560457	SARAH BURNS	P	74
32	10131	0069717883	SAYU PUTU FUJI RAHMAYANTI	P	82
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>14</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>18</b>	



UNDIKSHA

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII BI**  
**PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10175	0068659023	DEWA KADEK JACKLA KASTA	L	72
2	10163	0061696259	DEWA KETUT DINO ALINSKIE	L	73
3	10176	0067037232	GEDE DIMAS ARJUN	L	73
4	10170	0047236035	GEDE ENDRA SARASTIKA	L	82
5	10122	0064479309	GEDE KAWAMA WIGUNA	L	74
6	10181	0068365807	GUSTI AYU PUTU ANGGUN JULIANTINI	P	73
7	10171	0064156707	GUSTI KADEK ARI PRATAMA	L	74
8	10123	0062037232	GEDE PUTERAYASA	L	73
9	10436	0054518595	IDA AYU SUCI WIDIANI	P	81
10	10169	0065579752	INDRA WAHYUDI	L	82
11	10168	0063693647	KADEK BAGUS RADITYA SAPUTRA	L	72
12	10182	0061452640	KADEK FEBY DWIYANTI	P	70
13	10192	0067739901	KETUT AYU ARYANI	P	71
14	10167	0069252948	KETUT FEBRIAN ASTRWINATA	L	73
15	10173	0033963071	KETUT NGIDEP SUDIARTA	L	83
16	10165	0065421283	KOMANG AGUS ADITYA	L	80
17	10177	0068580130	KOMANG ARI BRAMAstra	L	73
18	10190	0055739027	KOMANG DESI WIDIASTITI	P	70
19	10353	0056120896	KOMANG JULIARTINI	P	80
20	10408	0062158234	LUH PUTU MAY CANTIKA PUTRI	P	72
21	10187	0055188363	NI KADEK WAHYU CANDRA UTAMI	P	80
22	10188	0056503247	NI NYOMAN PUTRI ANDINI	P	71
23	10186	0066639254	NI PUTU KEIRA FREYA SWASTYANA	P	79
24	10191	0064848014	NYOMAN ARYA SISTA DEWI	P	73
25	10179	0059226795	PANDE PUTU EKA DANA SENTANA YASA	L	83
26	10183	0061009608	PUTU ANGELINA JESSICA PUTRI	P	80
27	10178	0059255188	PUTU DESTA PRATAMA	L	74
28	10193	0056652405	PUTU GITA MANDA RISTIA DEWI	P	70
29	10409	0068419124	PUTU SINTYA FEBRIYANI	P	72
30	10164	0048342774	PUTU TANGKAS YANA PUTRA	L	73
31	10166	0049276683	PUTU TIRTA SUTAMA	L	82
32	10185	0065820346	PUTU WULANDEWI	P	79
			<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>		<b>17</b>
			<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>		<b>15</b>



UNDIKSHA



**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B2  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10222	0067385088	DESAK PUTU PARTINI	P	70
2	10221	0061179107	DEWA AYU INDRA BULAN KIRANI	P	71
3	10208	0065519802	DEWA GEDE WIDIADNYANA GHANA PUTRA	L	72
4	10199	0066750897	DEWA NYOMAN DALEM PRAYOGA	L	70
5	10206	0064136494	DEWA NYOMAN SATYA WARDHANA	L	79
6	10210	0062218854	GEDE ARTA YOGA PRAMANA	L	82
7	10111	0069896147	GEDE BAYU BYANA PRAMANA	L	82
8	10197	0065426110	GUSTI NGURAH ALIT WIRADINATA	L	72
9	10205	0066590100	I GEDE RAMA ADITYA	L	74
10	10196	0067000342	I GEDE TEGUH SURI ARTAWAN	L	75
11	10201	0067804070	I KADEK BAYU KRESNA DWIPAYANA	L	81
12	10204	0055595993	I KADEK DARMAWAN	L	74
13	10195	0058727026	KADEK ANGGA DWI PRASETYA	L	72
14	10213	0065333270	KADEK LINA PURNIAWATI	P	78
15	10223	0054536139	KADEK TRI	P	72
16	10220	0064628121	KADEK TYA SUARTINI	P	78
17	10207	0058393188	KOMANG ANDIKA PURNA WIRAWAN	L	71
18	10347	0047305573	KOMANG DWIYANTI	P	80
19	10224	0047799132	KOMANG NOVI SUWASTINI	P	73
20	10219	0068560228	KOMANG YENI FRIDAYANTI	P	72
21	10217	0054876494	LUH KARTIKA SURYANI	P	71
22	10202	0051606735	MADE DWI ANGGA MARGASIRA	L	80
23	10293	0057792072	MADE YUDI ARIMBAWA	L	85
24	10218	0063336920	NI KETUT NAKA SAVITRI	P	70
25	10226	0066147736	PUTU ANA MIRELLA MULDER	P	73
26	10200	0061893006	PUTU BAGUS ADITYA PUTRA ARYANA	L	80
27	10209	0057255316	PUTU BAYU PRADITYA	L	74
28	10214	0065107536	PUTU DINA YANTI	P	72
29	10225	0056088028	PUTU EKA BUDIYANI	P	70
30	10203	0068233013	PUTU EKA SAPUTRA	L	72
31	10215	0058131158	PUTU KUSUMA ARTINI	P	70
32	10216	0061649958	PUTU PUJI ASTITI	P	73
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>17</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>15</b>	

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B3  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10253	0067098680	ANAK AGUNG AYU ASTINI	P	70
2	10232	0067763051	DEWA GEDE SATRIA ADINATA	L	73
3	10160	0068904043	DEWA KETUT ARI JANARDHANA MURTI	L	74
4	10239	0067701364	DION VALENTINO	L	82
5	10237	0069003697	I GEDE SETYA AGUS ARISANDI	L	80
6	10245	0066648151	I GUSTI AYU OMANG ANGGUN WIJAYA	P	71
7	10129	0062904397	I GUSTI NGURAH TEGAR RAI WICAKSANA	L	72
8	10234	0063376994	I KADEK ANGGA PRAMANA PUTRA	L	71
9	10256	0059170253	I KADEK AYU SACI SEDANI DEWI	P	79
10	10243	0068087145	KADEK ARYA KUSUMA	L	74
11	10254	0056154686	KADEK AYU WAHYUNI	P	80
12	10236	0069718857	KADEK BENA WIDHI PRANATHA	L	82
13	10230	0056933850	KADEK KRISNA SURYA MAHENDRA	L	73
14	10249	0068273046	KADEK MARTA YUNITA	P	70
15	10240	6008033858	KADEK NGURAH DWI PRAYOGA	L	84
16	10238	0064451916	KADEK NOVA WARDANA	L	82
17	10155	0064250134	KADEK FUNNY RADITYA	L	73
18	10241	0057229728	KADEK YUDA ARTA SEDANA	L	74
19	10257	0063081510	KOMANG TRIA AMANDA	P	70
20	10407	0067569678	NI KETUT FEBRI MIRAYANI	P	80
21	10229	0053822947	MADE DARMA KRISARYAWAN	L	80
22	10250	0051782406	MADE WIRA KAYANA DEWI	P	72
23	10251	0065201843	NIA ARINDA PERMATA DEWI	P	70
24	10233	0068400631	NYOMAN MANGURAH GOWE	L	74
25	10235	0067711001	PUTU AGUS MERTA PRINSENDAM	L	79
26	10247	0065999012	PUTU AMANDA MEYLIANA PUTRI	P	70
27	10248	0057336665	PUTU APRILIANI	P	70
28	10242	0061594775	PUTU DARMA PRASETYA	L	80
29	10258	0061367507	PUTU LUSI KOMALA DEWI	P	70
30	10231	0052367593	PUTU NUGRAHA JAYA LAKSANA	L	85
31	10145	0063011266	RIOVALDI ALFIANTAMA AGUS	L	86
32	10227	0066396438	ROY ADITYA KURNIAWAN	L	74
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>20</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>12</b>	



**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B4**  
**PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10277	0056149623	DESAK MADE KUSUMA DEWI	P	71
2	10285	0051782406	DESAK PUTU PUTRI SUSANTI	P	70
3	10244	0065042564	KADEK BAYU WARDANA	L	81
4	10266	0058422415	GEDE ARI PRATAMA	L	82
5	10260	0064066385	GEDE EKA ADITYA SAPUTRA	L	79
6	10272	0054907660	GUSTI AGUNG SATYA DARMA WARSANA	L	74
7	10289	0055887392	GUSTI AYU PUTU AGUSTINI	P	70
8	10276	0057897001	GUSTI NGURAH KARYA SUPUTRA	L	74
9	10259	0555261070	I KETUT ARYA SUTA WIJAYA KUSUMA	L	85
10	10287	0047033938	I LUH JULIANI	P	72
11	10288	0053484165	IDA AYU RADHA PARAMITHA	P	73
12	10273	0068797417	IDA BAGUS ARCA WIBAWA	L	79
13	10278	0062879707	KADEK INDIRA PERMADANI	P	73
14	10261	0062951123	KADEK KRIPTA DWIPAYOGA	L	72
15	10438	0066237740	KADEK LASMI DEWI UTAMI	P	70
16	10286	0063500739	KADEK SHANTI DEVI	P	71
17	10283	0063221424	KADEK SINTYA FEBRYANTI	P	73
18	10322	0057026431	KETUT APSARI NATALIA	P	74
19	10267	0036105905	KETUT EKA MAHENDRA	L	80
20	10282	0067176140	KOMANG AYU CAHYANI	P	72
21	10262	0059097722	KOMANG EDI SAPUTRA	L	85
22	10252	0055139887	LUH PUTU DWI ASTUTI	P	70
23	10271	0067325757	MADE SUPUTRA SENA	L	74
24	10265	0064494057	MUHAMMAD ZAKKI SYAH PUTRO	L	73
25	10281	0057970022	NI KADEK DEWI SUKRENI	P	82
26	10264	0065805081	PANDE KOMANG ANGGADIKA	L	72
27	10280	0057988405	PUTRI LOVITA INRIASIH	P	74
28	10268	0044337455	PUTU BUDI ARTAWAN	L	72
29	10290	0064146633	PUTU ICA SRI APRILIANI	P	71
30	10269	0062362201	PUTU ROSSI PRIADNYANA	L	80
31	10180	0057532997	PUTU SURYADANA	L	84
32	10279	0068211716	PUTU WIDIAWATI	P	70
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>16</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>16</b>	

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B5  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10305	0059122605	DEWA MADE SEDANA	L	82
2	10296	0057952675	DEWA PUTU RISKI ANDIKA GAUTAMA	L	83
3	10311	0067249493	GUSTI AYU PUTU PINKY APRILIANTI	P	80
4	10301	0041601645	GUSTI KOMANG DARMA YUDA	L	74
5	10212	0059096752	GUSTI KOMANG ARINATA	L	73
6	10297	0064550383	I DEWA GEDE ERWIN BAJRA ARIWIBAWA	L	84
7	10307	0067537689	I MADE ANOM ADHINATHA	L	84
8	10319	0068118580	IDA AYU KADE RIASTUTI	P	79
9	10318	0068122677	KADEK ANA TASYA KIRANIA	P	70
10	10298	0062995801	KADEK DODI PUTRASENA	L	74
11	10310	0061006948	KADEK VIKA TIRYAYANI	P	72
12	10320	0059552973	KETUT ENI ASRINI	P	72
13	10312	0066794639	KOMANG RANI VIMALA DEVI	P	70
14	10317	0052152016	KOMANG TRI ARIANI SENTARI	P	78
15	10302	0064741114	KOMANG WIDI SURYANATHA	L	74
16	10321	0062389010	LUH SRI WIDIA PRATIWI	P	72
17	10299	0046305195	MADE ARDANA YASA	L	84
18	10315	0058447359	NAOMI TRI WARASTUTI	P	70
19	10313	0062399705	NI KADEK NADIA CITRA DEWI	P	74
20	10211	0048539529	NYOMAN SUKRAWAN	L	74
21	10309	0066784873	PUTU ADELIA KRISNA PUJAYANTI	P	70
22	10314	0059902285	PUTU ADIKA PRATAMA PUTRA	L	72
23	10303	0069085768	PUTU ADIT WIDIA DHARMA	L	71
24	10405	0054333270	PUTU ANGGIE ANTARI	P	70
25	10304	0056038629	PUTU ARIEL YUAN SETIAJI	L	72
26	10292	0069105814	PUTU ARYA DEVANDRA WINATA	L	74
27	10294	0067017963	PUTU ARYA SUPANGKAT	L	82
28	10316	0066849941	PUTU EKAYANI	P	80
29	10300	0055382954	PUTU INDRA SASTRAWAN	L	73
30	10291	0061330173	PUTU JUSTINE ARYA PUTRA	L	79
31	10284	0051385586	PUTU MANDA YASTINI	P	71
32	10189	0055679468	PUTU WIDIANI	P	70
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>17</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>15</b>	

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B6**  
**PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	LP	NILAI
1	10417	0065656316	FRANCISKUS FAREL MARIANTO MOA	L	73
2	10420	0056610293	GEDE ARYA DUTA ARMANA	L	83
3	10323	0051852719	GEDE EGI MAHADINATA	L	79
4	10337	0068841186	GEDE IVAN ARISTA	L	80
5	10339	0051453788	GEDE RIAN DHARMA YASA	L	85
6	10342	0063244816	GUSTI MADE SOMA WIRAYANI	P	72
7	10334	0068098042	GUSTI NGURAH ARYA WIRADANA	L	74
8	10333	0062426005	GUSTI NGURAH NANDA ALDI WIJAYA	L	84
9	10331	0069927578	I GEDE JUANT BAGUS HADINATA	L	74
10	10346	0053862835	I GUSTI AYU KADEK RISMAYANI	P	78
11	10332	0055863885	I GUSTI PUTU NGURAH HENDRAWAN	L	82
12	10326	0064511169	KADEK KEVIN DARMADI	L	80
13	10352	0059495684	KADEK RIANA DWI YANTI	P	74
14	10349	0047079000	KADEK SUNARIASIH	P	71
15	10335	0069769756	KADEK WAHYU JANUARTA	L	83
16	10328	0066941578	KADEK YOGA DARMA ADINATA	L	80
17	10343	0053152638	KETUT AYU DESWITA YANTI	P	74
18	10324	0049221831	KETUT SUMERTA	L	74
19	10325	0066752652	KETUT WAHYU SUKERTA GIRI	L	84
20	10330	0059253931	KOMANG ADI WIRAWAN	L	74
21	10338	0069243449	KOMANG DODI WIDIARTA	L	74
22	10350	0068841436	KOMANG RISKA PUJIYANTI	P	79
23	10194	0061464413	KOMANG SRI DEVI WAHYUNI SARI	P	72
24	10327	0054688131	MADE DIPTA HITAWASANA	L	74
25	10454	0065479205	NI MADE ENDHITA WAHYUNING CAHYA DIMAHI PADMANTHARI	P	70
26	10348	0063191100	PUTU AFRISCA FANYASARI NANDA SARI	P	71
27	10172	0059823997	PUTU DIMAS SAPUTRA	L	74
28	10345	0068694423	PUTU KAJENG FIBRIANI	P	70
29	10340	0067000789	PUTU MAS JULI CANDRA WINANTHA	L	73
30	10329	0066802715	PUTU Satriadi	L	84
31	10351	0062406959	PUTU SRI PUSPA YENI	P	79
32	10270	0051782406	RIZKY EKA SAPUTRA	L	
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>21</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>11</b>	



**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B7  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10380	0069455718	AIDA MAHARANI WULANDARI ARDIANSYAH	P	72
2	10374	0063594346	DESAK NYOMAN VERA SULIATI	P	70
3	10255	0051348183	DESAK PUTU WIDIA AGUSTINI	P	79
4	10364	0068380754	DEWA GEDE ABIMANTRA PUTRA	L	82
5	10359	0057933145	DEWA PUTU MAHA YOGI	L	80
6	10372	0068973982	GEDE AGUS ARTAKA WISNAWA PUTRA	L	73
7	10355	0059026660	GEDE EKA BUDI SAPUTRA	L	79
8	10366	0064750961	GEDE KEPIN ADITYA	L	84
9	10425	0064090389	GEDE YOGI WAHYUDI	L	85
10	10375	0063004388	GUSTI AYU KADEK MILAYANTI	P	70
11	10379	0057049315	GUSTI AYU KETUT SURYANI	P	72
12	10381	0052654276	GUSTI AYU VINA SAFITRI	P	79
13	10382	0051789321	GUSTI KADEK PUJAYANI	P	80
14	10368	0068879634	KADEK AGUS DARMA SASTRAWAN	L	72
15	10361	0052066886	KADEK ANGGA DWI RATMAJA	L	74
16	10365	0051152522	KADEK BUDIARTA	L	83
17	10360	0052709480	KADEK DARMAWAN	L	85
18	10373	0056727617	KADEK DESY SUDARTI	P	74
19	10275	0069992413	KADEK DEVA DARMA PUTRAYASA	L	78
20	10358	0064048100	KADEK DWI ARIAWAN	L	73
21	10363	0069058612	KADEK DWI INDRA PRATAMA	L	74
22	10439	0062164450	KADEK DWI PRATIWI	P	70
23	10356	0061870595	KADEK ROSAN WIRA ATMAJA	L	85
24	10362	0056945538	KADEK SEPTAYASA	L	74
25	10371	0055131962	KADEK YUDI PRADANA	L	80
26	10367	0051560615	KOMANG ADI SURYA PRATAMA	L	84
27	10295	0067658370	KOMANG FERDY ANDIKA	L	72
28	10357	0066570646	KOMANG GALANG ARIS KUSUMA	L	80
29	10378	0064820153	LUH PUTU REWA DAMAYANTI	P	79
30	10377	0066855747	NI KADEK DEA SULISTYA DEWI	P	72
31	10384	0062704778	PUTU RADA MEDITA	P	70
32	10383	0069225008	PUTU RISKA JUNI HARTATI	P	71
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>19</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>13</b>	



UNDIKSHA



**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B8**  
**PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10394	0062825336	ABRAHAM ANDY FEBRIAN	L	79
2	10386	0066594469	DEWA KADEK SUKA ARI LAKSAMANA	L	82
3	9937	0047144770	DEWA PUTU ADI GUNAWAN	L	74
4	10393	0065099273	GEDE APRILIYAN	L	72
5	10398	0056348965	GEDE ARYA KRISNAWAN	L	70
6	10395	0063738099	GEDE MURTIKA SAPUTRA	L	73
7	10396	0056444612	GUSTI AGUS KETUT ARY SATYA PARDANA	L	83
8	10410	0065916427	GUSTI AYU ANGGUN	P	74
9	10421	0066685162	I GEDE BAYU BHUANA SAPUTRA	L	79
10	10389	0065004730	I GEDE BRILLANT KRSNA PAMARDI	L	85
11	10397	0055984478	I GUSTI AGUS PT. NOVENDA	L	74
12	10400	0048298239	I KOMANG GANDI ANDRIANA	L	85
13	10416	0061682169	KADEK ANA DIRGA ADINATA	L	83
14	10336	0053629418	KADEK ARIANA	L	74
15	10412	0055237905	KADEK SINAR PERINGANDANI	P	82
16	10401	0064238996	KADEK WIDI PRATAMA	L	73
17	10392	0063204494	KADEK YUDI ARISASTRAWAN	L	74
18	10399	0051300991	KETUT AGUS ADI PUTRA	L	80
19	10274	0065443027	KETUT ROY PRANATA PUTRA	L	85
20	10414	0068828241	KETUT SATININGSIH	P	83
21	10442	0034408797	KINANTI	P	71
22	10443	0069340716	KOMANG DEVI CAHYANI	P	70
23	10413	0069677908	KOMANG JUNIASTINI	P	72
24	10402	0055576695	KOMANG PRAMA KRISNAYADI	L	70
25	10444	0056754629	LUH PUTU PURNAMA DEWI	P	72
26	10388	0069801694	MADE DWIKI MARIAWAN	L	84
27	10403	0069693335	NI LUH AYU NGANTI ADNYASWARI	P	79
28	10411	0064888549	NI KADEK WIDHI PUTRIANI	P	74
29	10404	0054991740	PUTRI SASDYA UTAMI	P	72
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>19</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>10</b>	





**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B9  
PJOK (BOLA BESAR, SEPAK BOLA)**

NO	NIS	NISN	NAMA	L/P	NILAI
1	10840	0049545796	CARLES GONISTO DOMINIKUS WABANG	L	79
2	10424	0063411420	DEWA KOMANG RAI ARJANA	L	72
3	10427	0062910874	DEWA PUTU ARDIKA	L	82
4	10423	0067645536	GEDE ENGLAND BISMA SAPUTRA	L	80
5	10419	0061493269	GEDE FIAN JULIANDIKA	L	84
6	10418	0054398202	GEDE YOGA DHARMA EKA PRAMANA	L	82
7	10430	0062754547	GUSTI KOMANG SATRIA PUTRA	L	80
8	10385	0062632883	GUSTI KOMANG ADNYANA	L	73
9	10306	0055968164	GUSTI PUTU ADI INDRWAN	L	74
10	10431	0058379590	GUSTI PUTU AGUS SUITAMA	L	72
11	10387	0057500654	GUSTI PUTU DARMA YASA	L	79
12	10390	0058250536	I MADE SUKA STRA DANA PRABAWA	L	78
13	10415	0062944209	I GEDE AGUS SUKERAWAN	L	83
14	10428	0068443463	I GEDE EKA VIDHANANDA KUSUMA	L	81
15	10429	0053239276	KADEK AGUS RAMA WIDIADA	L	82
16	10433	0055007304	KETUT PANJI SRI LESTARI	P	74
17	10370	0066152745	KETUT TRESNA JUNIAWAN	L	73
18	10422	0053409498	KOMANG SUMERTAYASA	L	70
19	10440	0069828991	KOMANG SURYA DWIPAYANI	P	70
20	10437	0063013655	KOMANG TRI UTAMI YANTI	P	73
21	10441	0059488525	KOMANG VENI OPITARINI	P	79
22	10435	0069026264	MADE MARTHA THALIA SUKMAWAN	P	80
23	10839	0061655030	NI KADEK GLEDYS NITA NOVIANTI	P	72
24	10426	0067038621	PUTU GATOT WIDHIA UTAMA	L	71
25	10456	0074711734	PUTU SRI RATNAWATI	P	73
26	10391	0053187532	PUTU HENDRA YOGA KAWITSARA	L	74
27	10434	0064372064	PUTU VIVI AMELIA	P	79
28	10838	0061134495	RIZKY VALERYAN	L	82
<b>JUMLAH LAKI - LAKI</b>				<b>20</b>	
<b>JUMLAH PEREMPUAN</b>				<b>8</b>	



## Lampiran 06

**RPP TGT****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP N 4 SINGARAJA</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VIII/ Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PJOK</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Permainan Sepak Bola</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 X 40 Menit</b>

**A. Kompetensi Inti**

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 Mempraktekkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menganalisis teknik dasar permainan sepak bola 3.2.2 Menganalisis teknik dasar mengumpan, menghentikan dan menggiring bola pada permainan sepak bola.	4.1.1 Memperagakan teknik dasar permainan sepak bola 4.2.1 Memperagakan teknik dasar mengumpan, menghentikan dan menggiring bola pada permainan sepak bola.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Team Games Tournament* (TGT) dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan teknik dasar permainan sepak bola.
2. Peserta didik dapat menjelaskan teknik dasar mengumpan dan menghentikan bola pada permainan sepak bola.
3. Peserta didik dapat memperagakan teknik dasar permainan sepak bola
4. Peserta didik dapat memperagakan teknik dasar mengumpan dan menghentikan bola pada permainan sepak bola.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Permainan Sepak Bola

##### A. Sepak Bola

Sepak bola adalah suatu permainan yang di lakukan dengan cara menyepak bola, yang mempunyai tujuan memasukan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawangnya sendiri agar tidak kemasukan bola dari regu lawan dengan aturan-aturan tertentu. Bermain sepak bola memerlukan latihan dan koordinasi yang baik dalam menerapkan teknik-teknik dasarnya juga koordinasi antarpemain.

#### 2. Teknik Dasar Permainan Sepak Bola

##### A. *Passing* Kaki Bagian Dalam

Umumnya teknik menumpan atau *passing* kaki bagian dalam digunakan untuk operan jarak pendek. Analisis gerakan *passing* kaki bagian dalam untuk mendapatkan hasil yang baik adalah sebagai berikut:

##### a. Sikap Awalan

Keterangan:

1. Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.
2. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju kearah sasaran.
3. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.
4. Kaki yang mengumpan diangkat kebelakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.
5. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.



**b. Sikap Pelaksanaan atau Perkenaan Kaki Dengan Bola**

Keterangan:

1. Kaki yang mengumpan diayunkan kearah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.
2. Pada waktu mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.
3. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan.



4. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
5. Alur bola menggelinding kedepan menyusur tanah.



**c. Sikap Akhir atau Lanjutan**

Keterangan:

1. Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan ditanah.
2. Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah.
3. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
4. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
5. Badan rileks kembali keposisi semula.





### **B. Control Kaki Bagian Dalam**

*Control* terjadi ketika seorang pemain menerima *passing* atau menyambut bola dan mengontrolnya sedemikian rupa sehingga pemain tersebut dapat bergerak cepat untuk melakukan *dribbling*, *passing* atau *shooting*. Menurut Satyawati (2012: 23), mengungkapkan bahwa prinsip teknik dasar *control* menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

#### **a. Sikap Awal**

Keterangan:

1. Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.
2. Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.
3. Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.
4. Taruh kaki dalam posisi menyamping.
5. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.



**b. Sikap Pelaksanaan atau Perkenaan Kaki dengan Bola**

Keterangan:

1. Terima bola dengan bagian dalam kaki.
2. Tarik kaki untuk mengurangi benturan.
3. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.
4. Arahkan bola keruang terbuka.
5. Pandangan tetap kearah bola.





### c. Sikap Akhir atau Lanjutan

Keterangan:

1. Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah
2. Tegakkan kepala dan pandangan kearah depan.
3. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.
4. Dorong bola kearah gerakan selanjutnya,
5. Posisi badan rileks kembali seperti semula.



### E. Metode/Model Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Model : Kooperatif
- c. Tipe : *Team Game tournament (TGT)*

### F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : pemodelan dari peserta didik
2. Alat Pembelajaran : Bola sepak, peluit, stop watch, cone.

### G. Sumber Belajar

1. Modul/bahan ajar LKS kelas VIII semester 1,
2. Internet.

### H. Langkah Pembelajaran

Fase atau sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Persiapan	<p><b>Persiapan</b> Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian)</li> <li>2. Menyiapkan peralatan (bola sepak, <i>cone</i>, <i>stopwatch</i> dan peluit,)</li> </ol>	
<b>Pembelajaran Pendahuluan</b>		
<p><b>Fase 1</b> Menyampaikan tujuan dan motivasi peserta didik (TGT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Orientasi, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan bersap, dibantu oleh salah satu peserta didik serta presensi jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran.</li> <li>b. Memberi salam dan berdo'a</li> <li>c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> </ol> </li> <li>4. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</li> <li>5. Guru <b>menyampaikan tujuan</b> pembelajaran yang ingin dicapai dan <b>memotivasi peserta didik</b> tentang arti penting serta manfaat pelajaran permainan sepak bola mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan.</li> <li>6. Peserta didik dipimpin oleh ketua kelas melakukan kegiatan pemanasan, dimana pemanasan dilakukan dengan tujuan menyiapkan fisik dan mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran inti. Pemanasan yang diberikan adalah pemanasan statis dan dinamis. Melakukan pemanasan dalam bentuk gerakan statis, dinamis dan permainan inovatif yaitu permainan modifikasi dari permainan sepak bola.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Permainan dilakukan selayaknya permainan sepak bola, yaitu dengan membuat lingkaran dan salah satu orang menjadi kucing atau yang mencari bola.</li> <li>b. Permainan di bagi menjadi beberapa orang pemain (menyesuaikan)</li> <li>c. Permainan dilakukan selama 5 menit.</li> </ol> </li> </ol>	30 menit

Fase atau sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p><b>Fase 2:</b> Penyajian materi dan mendemonstrasikan (TGT)</p> <p>Mengamati (Saintifik)</p> <p>Menanya (Saintifik)</p>	<p>d. Siswa yang operanya didapatkan oleh kucing/pencari bola, maka yang melakukan operan menjadi kucing dan sebaliknya.</p> <p>7. Guru <b>menyajikan informasi</b> kepada peserta didik dengan jalan <b>mendemonstrasikan</b> keterampilan gerak dasar mengumpan dan mengontrol</p> <p>8. Peserta didik <b>mengamati</b> materi variasi dan kombinasi gerak dasar mengumpan dan mengontrol</p> <p>9. Peserta didik <b>mengajukan pertanyaan</b> berkaitan dengan materi yang diajarkan yaitu:</p> <p>a. Bagaimana cara yang benar saat melakukan passing dalam permainan sepak bola supaya bola tersebut bisa sampai ke sasaran?</p> <p>b. Bagaimana cara yang benar saat melakukan mengontrol bola dalam permainan sepak bola supaya bola tersebut bisa dikuasai dengan baik?</p>	
<b>Pembelajaran Inti</b>		
<p><b>Fase 3:</b> Kelompok (TGT)</p> <p>Menanya (Saintifik)</p> <p>Mengumpulkan informasi (Saintifik)</p>	<p>10. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam <b>kelompok</b> (jumlah menyesuaikan) siswa yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik, maupun kemampuan.</p> <p>11. Guru <b>memberikan pertanyaan</b> mengenai keterampilan gerak dasar gerakan mengumpan dan mengontrol yaitu:</p> <p>a. Bagaimana cara mengumpan dan mengontrol bola yang baik dan benar!</p> <p>12. Siswa <b>mengumpulkan informasi</b> yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui mengamati contoh diberikan guru dan mencoba</p>	15 Menit
<p><b>Fase 4:</b> Membimbing kelompok bekerja dan belajar (TGT)</p>	<p>13. Guru <b>membimbing kelompok</b> peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok dengan melaksanakan tugas gerak dari guru yaitu materi gerakan mengumpan, mengontrol dan menggiring dengan bantuan beberapa peserta didik</p> <p>a. Peserta didik <b>mengamati</b> materi permainan gerakan mengumpan, mengontrol dan menggiring</p>	60 Menit



Fase atau sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<p>Mengasosiasikan (saintifik)</p> <p><b>Fase 5:</b> Kompetisi (TGT)</p> <p>Mengkomunikasikan (Saintifik)</p>	<p>b. Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>bertanya</b> mengenai materi permainan gerakan mengumpan, mengontrol dan menggiring. yang didemonstrasikan oleh guru</p> <p>c. Peserta didik diberi kesempatan untuk <b>mencoba</b> materi gerakan mengumpan, mengontrol dan menggiring dalam permainan sepak bola.</p> <p>14. Peserta didik mengasosiasikan melakukan diskusi sambil melakukan gerakan serta menyatukan konsep pemikiran sehingga dapat mencari solusi terhadap kesalahan dalam melaksanakan tugas gerak keterampilan gerak mengumpan, mengontrol dan menggiring</p> <p>15. Guru mempersiapkan tournament atau permainan yang sudah di modifikasi yang menyesuaikan dengan keadaan lingkungan dan keadaan lapangannya, tournament yang diberikan adalah umpatan terobosan dengan peraturan permainan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tempatkan tiap pasangan didalam arena dalam posisi berhadapan.</li> <li>b. Pemain berdiri pada jarak 10 – 20 meter dari pasangannya dengan kaki diregangkan membentuk terowongan.</li> <li>c. Pemain hanya berusaha memasukan bola melalui diantara kaki dengan teknik dasar passing kaki bagian dalam.</li> <li>d. Setelah melakukan tendangan si terowongan berpindah ketempat lain.</li> <li>e. Kesempatan menendang setiap regu adalah 15 kali tendangan.</li> <li>f. Tiap tendangan yang berhasil melewati terowongan mendapat 1 point.</li> <li>g. Pemain dengan perolehan poin terbanyak dinyatakan menang.</li> </ol> <p>16. Guru <b>mengkomunikasikan</b> kebenaran dalam melaksanakan gerakan keterampilan gerakan mengumpan dan mengontrol bola dalam sepak bola melalui permainan (<i>games</i>) yang diadakan dan etika dalam kelompok (menunjukkan perilaku disiplin, sportif, dan kerjasama).</p>	

Fase atau sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<b>Fase 6 Evaluasi (TGT)</b>	17. Guru melakukan <b>evaluasi</b> hasil belajar komponen keterampilan individu dan kelompok dari materi yang telah dipelajari.	
<b>Pendinginan</b>		
<b>Fase 7: Penghargaan kelompok (TGT)</b>	<p>18. Pendinginan: guru memberikan <i>stretching</i> dan <i>cooling down</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (pengetahuan sikap dan pengetahuan keterampilan) Guru memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung.</li> <li>b. Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi yang diajarkan.</li> <li>c. Membuat rangkuman/kesimpulan.</li> </ol> <p>19. <b>Memberikan penghargaan (apresiasi)</b> berupa sanjungan, acungan jempol dan tepuk tangan terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol dan tepukan tangan.</li> <li>b. Guru juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan.</li> </ol> <p>20. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>b. Guru memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> <p>23. Menyanyikan lagu wajib Nasional</p> <p>24. Doa Penutup, guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.</p>	15 Menit

Fase atau sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
<b>JUMLAH</b>		120 Menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

#### a. Soal ujian tulis

Nama : .....

Kelas : .....

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta Sebutkan berbagai teknik dasar permainan sepak bola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpan bola</li> <li>• Menembak bola</li> <li>• Menggiring bola</li> <li>• Menahan bola</li> <li>• Menimang bola (<i>juggling</i>)</li> </ul>
2	Konsep Sebutkan berbagai gerak dasar mengoper ( <i>passing</i> ) bola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Passing</i> kaki bagian dalam</li> <li>• <i>Passing</i> kaki bagian luar</li> <li>• <i>Passing</i> menggunakan punggung kaki</li> </ul>
3	Prosedur Jelaskan fase-fase <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap awalan</li> <li>• Sikap pelaksanaan</li> <li>• Sikap akhiran</li> </ul>

#### b. Pedoman penskoran

##### 1) Penskoran

##### a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

##### b) Soal nomor 2

- (1) Skor 3, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 2, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

##### c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap

- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
- 2) Pengolahan skor  
 Skor maksimum: 9  
 Skor perolehan siswa: SP  
 Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- 1) Teknik penilaian  
 Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
- 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran  
 Siswa diminta untuk melakukan gerakan *passing control* permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama : .....

Kelas : .....

Petugas Pengamatan : .....

- a) Petunjuk Penilaian  
 Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman Penskoran

A. Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- a. Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.
- b. Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju kearah sasaran.
- c. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.



- d. Kaki yang mengumpan diangkat kebelakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.
  - e. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
- Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

B. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- a. Kaki yang mengumpan diayunkan kearah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.
- b. Pada waktu mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.
- c. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan.
- d. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- e. Alur bola menggelinding kedepan menyusur tanah.

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

C. Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- a. Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan ditanah.
- b. Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah.
- c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.
- d. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
- e. Badan rileks kembali keposisi semula.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Pengolahan skor

Skor maksimum: 9

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 100$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak dasar *passing control* permainan sepak bola.

1) Penilaian hasil gerak dasar *passing control* bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik menendang dan menahan bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan cara.

(1) Mula-mula siswa berdiri di tangan-tengah antara papan pantul.

(2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai menendang dan menahan bola secara bergantian ke kiri dan ke kanan.

(3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa.

(4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... $\geq$ 20 kali	..... $\geq$ 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... $\leq$ 13 kali	..... $\leq$ 8 kali	..... $\leq$ 55	Kurang

### 3. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Tar get KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b>										

## 4. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Tar get KI	As pek	Ma teri	Indik ator	KB M/ K K M	Bent uk Rem edial	Nilai		Keter angan
		KD						A wa l	Rem edial	
1										
2										
3										
4										
5										
d st .										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b>										



Lampiran 07

**Surat Izin Penelitian**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
 Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://ftk.undiksha.ac.id>  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 Februari 2020

No : 51/UN48.12/PP/2020  
 Lampiran : -  
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 4 Singaraja  
 di  
 Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.

Nama : I Wayan Wisna Piliana  
 NIM : 1615011008  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak bola Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I



I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
 NIP 196805172001121001

Lampiran 08

## Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA**  
 Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan. Singaraja - Bali 81161  
 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824  
 Email : smpn4\_singaraja@yahoo.co.id  
 Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 341/SMPN.4/LL/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : I Wayan Wisna Piliانا  
 NIM : 1616011008  
 Prodi : S1 Penjaskesrek  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Perguruan tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian dari tanggal 21 Februari s/d 13 Maret 2020 yang berjudul pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap hasil belajar *passing control* sepak bola kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Juni 2020  
 Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
  
 Putu Budigastara, S.Pd., M.Pd  
 NIP.19721008 199802 1 002

## Lampiran 09

**Data Hasil Penelitian****Rekapitulasi Data *Pretest* Kelas VIII B2 (Kelompok Eksperimen)**

No	Nama	Psikomotor	Nilai
1	DESAK PUTU PARTINI	67	67
2	DEWA AYU INDRA BULAN KIRANI	63	63
3	DEWA GEDE WIDIADNYANA GHANA PUTRA	63	63
4	DEWA NYOMAN DALEM PRAYOGA	65	65
5	DEWA NYOMAN SATYA WARDHANA	65	65
6	GEDE ARTA YOGA PRANAMA	64	64
7	GEDE BAYU BYANA PRAMANA	65	65
8	GUSTI NGURAH ALIT WIRADINATA	74	74
9	I GEDE RAMA ADITYA	64	64
10	I GEDE TEGUH SURI ARTAWAN	66	66
11	KADEK BAYU KRESNA DWIPAYANA	64	64
12	I KADEK DARMAWAN	71	71
13	KADEK ANGGA DWI PRASETYA	66	66
14	KADEK LINA PURNIAWATI	69	69
15	KADEK TRI	76	76
16	KADEK TYA SUARTINI	62	62
17	KOMANG ANDIKA PURNA WIRAWAN	69	69
18	KOMANG DWIYANTI	75	75
19	KOMANG NOVI SUWASTINI	77	77
20	KOMANG YENI FRIDAYANTI	72	72
21	LUH KARTIKA SURYANI	62	62
22	MADE DWI ANGGA MARGASIRA	69	69
23	MADE YUDI ARIMBAWA	68	68
24	NI KETUT NAKA SAVITRI	68	68
25	PUTU ANA MIRELLA MULDER	70	70
26	PUTU BAGUS ADITYA PUTRA ARYANA	73	73
27	PUTU BAYU PRADITYA	67	67
28	PUTU DINA YANTI	70	70
29	PUTU EKA BUDIYANI	75	75
30	PUTU EKA SAPUTRA	67	67
31	PUTU KUSUMA ARTINI	67	67
32	PUTU PUJI ASTITI	68	68

Singaraja, Maret 2020  
Guru PJOK SMP Negeri 4  
Singaraja

Evaluator I



I Nyoman Mas Sastrawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19821205 200902 1 003

Evaluator II



Hary Wirananda Yadnya, S.Pd  
NIP.



**Rekapitulasi Data *Posttest* Kelas VIII B2 (Kelompok Eksperimen)**

No	Nama	Psikomotor	Nilai
1	DESAK PUTU PARTINI	82	82
2	DEWA AYU INDRA BULAN KIRANI	92	92
3	DEWA GEDE WIDIADNYANA GHANA PUTRA	88	88
4	DEWA NYOMAN DALEM PRAYOGA	78	78
5	DEWA NYOMAN SATYA WARDHANA	85	85
6	GEDE ARTA YOGA PRANAMA	94	94
7	GEDE BAYU BYANA PRAMANA	78	78
8	GUSTI NGURAH ALIT WIRADINATA	80	80
9	I GEDE RAMA ADITYA	81	81
10	I GEDE TEGUH SURI ARTAWAN	94	94
11	KADEK BAYU KRESNA DWIPAYANA	92	92
12	I KADEK DARMAWAN	91	91
13	KADEK ANGGA DWI PRASETYA	90	90
14	KADEK LINA PURNIAWATI	85	85
15	KADEK TRI	82	82
16	KADEK TYA SUARTINI	85	85
17	KOMANG ANDIKA PURNA WIRAWAN	83	83
18	KOMANG DWIYANTI	87	87
19	KOMANG NOVI SUWASTINI	83	83
20	KOMANG YENI FRIDAYANTI	84	84
21	LUH KARTIKA SURYANI	85	85
22	MADE DWI ANGGA MARGASIRA	85	85
23	MADE YUDI ARIMBAWA	84	84
24	NI KETUT NAKA SAVITRI	87	87
25	PUTU ANA MIRELLA MULDER	84	84
26	PUTU BAGUS ADITYA PUTRA ARYANA	89	89
27	PUTU BAYU PRADITYA	88	88
28	PUTU DINA YANTI	93	93
29	PUTU EKA BUDIYANI	90	90
30	PUTU EKA SAPUTRA	89	89
31	PUTU KUSUMA ARTINI	88	88
32	PUTU PUJI ASTITI	88	88

Singaraja, Maret 2020  
Guru PJOK SMP Negeri 4  
Singaraja

Evaluatur I



I Nyoman Mas Sastrawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19821205 200902 1 003

Evaluatur II



Hary Wirananda Yadnya, S.Pd  
NIP.

**Rekapitulasi Data Pretest Kelas VIII B5 (Kelompok Kontrol)**

No	Nama	Psikomotor	Nilai
1	DEWA MADE SEDANA	63	63
2	DEWA PUTU RISKI ANDIKA GAUTAMA	75	75
3	GUSTI AYU PUTU PINKY APRILIANI	71	71
4	GUSTI KOMANG DARMA YUDA	70	70
5	GUSTI KOMANG ARINATA	67	67
6	I DEWA GEDE ERWIN BAJRA ARIMBAWA	63	63
7	I MADE ANOM ADHINATHA	66	66
8	IDA AYU KADE RIASTUTI	71	71
9	KADEK ANA TASYA KIRANA	69	69
10	KADEK DODI PUTRASENA	68	68
11	KADEK VIKA TIRTAYANI	69	69
12	KETUT ENI ASRINI	65	65
13	KOMANG RANI VIMALA DEVI	62	62
14	KOMANG TRI ARIANI SENTARI	69	69
15	KOMANG WIDI SURYANATHA	68	68
16	LUH SRI WIDIA PRATIWI	64	64
17	MADE ARDANA YASA	71	71
18	NAOMI TRI WARASTUTI	65	65
19	NI KADEK NADIA CITRA DEWI	73	73
20	NYOMAN SUKRAWAN	69	69
21	PUTU ADELIA KRISNA PUJAYANTI	65	65
22	PUTU ADIKA PRATAMA PUTRA	74	74
23	PUTU ADIT WIDIA DHARMA	71	71
24	PUTU ANGGIE ANTARI	71	71
25	PUTU ARIEL YUAN SETIAJI	66	66
26	PUTU ARYA DEVANDRA WINATA	71	71
27	PUTU ARYA SUPANGKAT	71	71
28	PUTU EKAYANI	74	74
29	PUTU INDRA SASTRAWAN	77	77
30	PUTU JUSTINE ARYA PUTRA	61	61
31	PUTU MANDA YASTINI	74	74
32	PUTU WIDIANI	61	61

Singaraja, Maret 2020  
Guru PJOK SMP Negeri 4  
Singaraja

Evaluator I



Nyoman Mas Sastrawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19821205 200902 1 003

Evaluator II



Hary Wirananda Yadnya, S.Pd  
NIP.

**Rekapitulasi Data *Posttest* Kelas VIII B5 (Kelompok Kontrol)**

No	Nama	Psikomotor	Nilai
1	DEWA MADE SEDANA	85	85
2	DEWA PUTU RISKI ANDIKA GAUTAMA	86	86
3	GUSTI AYU PUTU PINKY APRILIANI	76	76
4	GUSTI KOMANG DARMA YUDA	77	77
5	GUSTI KOMANG ARINATA	88	88
6	I DEWA GEDE ERWIN BAJRA ARIMBAWA	83	83
7	I MADE ANOM ADHINATHA	86	86
8	IDA AYU KADE RIASTUTI	76	76
9	KADEK ANA TASYA KIRANA	79	79
10	KADEK DODI PUTRASENA	81	81
11	KADEK VIKA TIRTAYANI	79	79
12	KETUT ENI ASRINI	83	83
13	KOMANG RANI VIMALA DEVI	80	80
14	KOMANG TRI ARIANI SENTARI	85	85
15	KOMANG WIDI SURYANATHA	88	88
16	LUH SRI WIDIA PRATIWI	78	78
17	MADE ARDANA YASA	87	87
18	NAOMI TRI WARASTUTI	82	82
19	NI KADEK NADIA CITRA DEWI	84	84
20	NYOMAN SUKRAWAN	80	80
21	PUTU ADELIA KRISNA PUJAYANTI	87	87
22	PUTU ADIKA PRATAMA PUTRA	81	81
23	PUTU ADIT WIDIA DHARMA	79	79
24	PUTU ANGGIE ANTARI	82	82
25	PUTU ARIEL YUAN SETIAJI	81	81
26	PUTU ARYA DEVANDRA WINATA	80	80
27	PUTU ARYA SUPANGKAT	81	81
28	PUTU EKAYANI	77	77
29	PUTU INDRA SASTRAWAN	84	84
30	PUTU JUSTINE ARYA PUTRA	76	76
31	PUTU MANDA YASTINI	77	77
32	PUTU WIDIANI	84	84

Singaraja, Maret 2020  
Guru PJOK SMP Negeri 4  
Singaraja

Evaluator I



Nyoman Mas Sastrawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19821205 200902 1 003

Evaluator II



Hary Wirananda Yadnya, S.Pd  
NIP.



Lampiran 10

Foto Penelitian



## Surat Tugas Ahli Pakar

Lampiran 11



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA**  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jincgdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 15.02 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
- NIP : 198206062008121002
- Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- Jurusan : Pendidikan Olahraga
- Sebagai : **Ahli Pakar**

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : I Wayan Wisna Piliانا  
NIM : 1616011008  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Pebruari 2020  
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jincgdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 15.02 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ketut Chandra Adinata K., S.Pd., M.Pd.
- NIP : 198712252014041001
- Prodi. : Pendidikan Keperawatan Olahraga
- Jurusan : Pendidikan Olahraga
- Sebagai : **Ahli Pakar**

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : I Wayan Wisna Piliana  
 NIM : 1616011008  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar  
*Passing Control* Sepak Bola Kelas VIII SMP Negeri  
 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

  
 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Pebruari 2020  
 Ketua Jurusan,

  
 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 12

**Instrument Validitas Ahli Pakar 1****INSTRUMEN VALIDITAS**

Instrumen : Aspek Psikomotor *Passing-Control* Sepak Bola  
 Sasaran : Peserta Didik SMP  
 Nama Peneliti : I Wayan Wisna Piliana  
 Prodi : SI Penjaskesrek

**Validitas Tampang**  
**Aspek Psikomotor *Passing-Control* Sepak Bola**

**PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

- Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :  
 SS = Sangat Sesuai  
 S = Sesuai  
 TS = Tidak Sesuai  
 STS = Sangat Tidak Sesuai
- Skor merupakan nilai untuk peserta didik setiap komponen penilaian menggunakan skala 2 dengan kriteria sebagai berikut :  
 0 = terdapat komponen penilaian pada peserta didik  
 1 = tidak terdapat komponen penilaian pada peserta didik
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN			
		0	1	SS	S	TS	STS
<b>Sikap Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam</b>							
1	Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.				✓		
2	Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.			✓			



NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN			
		0	1	SS	S	TS	STS
3	Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.			✓			
4	Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.				✓		
5	Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka untuk menjaga keseimbangan badan.				✓		
<b>Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam</b>							
6	Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan dan tepat mengenai bagian tengah belakang bola.			✓			
7	Pada waktu mengumpan bola mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.			✓			
8	Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan.			✓			
9	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.				✓		
10	Alur bola mengelinding ke depan menyusur tanah.			✓			
<b>Sikap Akhir <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam</b>							
11	Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.			✓			
12	Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah.					✓	
13	Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.			✓			
14	Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.				✓		
15	Badan rileks kembali ke posisi semula.			✓			
TOTAL							

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN			
		0	1	SS	S	TS	STS
<b>Sikap Awalan Control Kaki Bagian Dalam</b>							
1	Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.			✓			
2	Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.			✓			
3	Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.				✓		
4	Taruh kaki dalam posisi menyamping.			✓			
5	Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.			✓			
<b>Sikap Pelaksanaan Control Kaki Bagian Dalam</b>							
6	Terima bola dengan bagian dalam kaki.			✓			
7	Tarik kaki untuk mengurangi benturan.			✓			
8	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.				✓		
9	Arahkan bola keuang terbuka.			✓			
10	Pandangan tetap kearah bola.			✓			
<b>Sikap Akhir Control Kaki Bagian Dalam</b>							
11	Setelah menerima bola, kaki menahan segera diletakkan di tanah.			✓			
12	Tegakkan kepala dan pandangan kearah depan.			✓			
13	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.				✓		
14	Dorong bola kearah gerakan selanjutnya.			✓			
15	Posisi badan rileks kembali seperti semula.			✓			
TOTAL							

Saran



UNDIKSHA

## Validitas Isi

Aspek Psikomotor *Passing-Control Sepakbola*

## PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

- Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
- Skor merupakan nilai untuk peserta didik setiap komponen penilaian menggunakan skala 2 dengan kriteria sebagai berikut :
  - 0 = terdapat komponen penilai pada peserta didik
  - 1 = tidak terdapat komponen penilaian pada peserta didik
- Rentang skor setiap komponen penilaian instrumen menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan
- Pada kolom **KR** dan **SR** diisi oleh ahli yang merupakan keseluruhan dari Kriteria penilaian, dimana :
  - KR** = kurang relevan
  - SR** = sangat relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
<b>Sikap Awalan <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam</b>									
1	Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.					✓			
2	Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.						✓		
3	Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.						✓		
4	Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.					✓			
5	Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka untuk menjaga					✓			


NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
	keseimbangan badan.								
<b>Sikap Pelaksanaan Passing Kaki Bagian Dalam</b>									
6	Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan dan tepat mengenai bagian tengah belakang bola.						✓		
7	Pada waktu mengumpan bola mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.						✓		
8	Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan.						✓		
9	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.					✓			
10	Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.						✓		
<b>Sikap Akhir Passing Kaki Bagian Dalam</b>									
11	Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.						✓		
12	Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.				✓				
13	Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.						✓		
14	Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.					✓			
15	Badan rileks kembali ke posisi semula.						✓		
TOTAL									

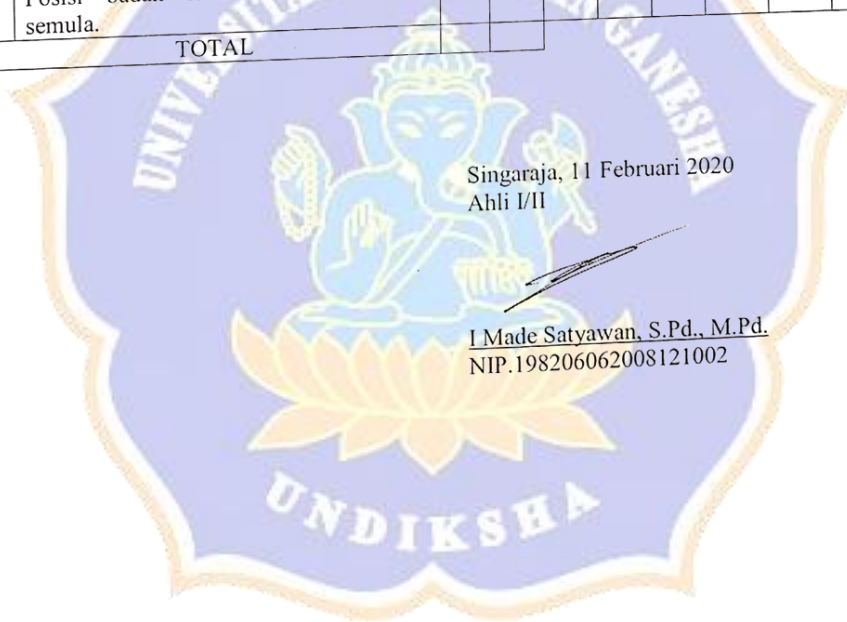
NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
<b>Sikap Awalan Control Kaki Bagian Dalam</b>									
1	Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.						✓		
2	Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.						✓		
3	Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.					✓			
4	Taruh kaki dalam posisi menyamping.						✓		
5	Kedua lengan terbuka menjaga						✓		



NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
	keseimbangan disamping badan.								
<b>Sikap Pelaksanaan <i>Control Kaki Bagian Dalam</i></b>									
6	Terima bola dengan bagian dalam kaki.						✓		
7	Tarik kaki untuk mengurangi benturan.						✓		
8	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.					✓			
9	Arahkan bola keruang terbuka.						✓		
10	Pandangan tetap kearah bola.						✓		
<b>Sikap Akhir <i>Control Kaki Bagian Dalam</i></b>									
11	Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.						✓		
12	Tegakkan kepala dan pandangan kearah depan.						✓		
13	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.					✓			
14	Dorong bola kearah gerakan selanjutnya.						✓		
15	Posisi badan rileks kembali seperti semula.						✓		
TOTAL									

Singaraja, 11 Februari 2020  
Ahli I/II

  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198206062008121002



## Lampiran 13

**Instrument Validitas Ahli Pakar 2****INSTRUMEN VALIDITAS**

Instrumen : Aspek Psikomotor *Passing-Control* Sepak Bola  
 Sasaran : Peserta Didik SMP  
 Nama Peneliti : I Wayan Wisna Piliana  
 Prodi : S1 Penjaskesrek

**Validitas Tampang**  
**Aspek Psikomotor *Passing-Control* Sepak Bola**

**PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

- Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :  
 SS = Sangat Sesuai  
 S = Sesuai  
 TS = Tidak Sesuai  
 STS = Sangat Tidak Sesuai
- Skor merupakan nilai untuk peserta didik setiap komponen penilaian menggunakan skala 2 dengan kriteria sebagai berikut :  
 0 = terdapat komponen penilaian pada peserta didik  
 1 = tidak terdapat komponen penilaian pada peserta didik
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN			
		0	1	SS	S	TS	STS
<b>Sikap Awal <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam</b>							
1	Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.				✓		
2	Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.			✓			

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN			
		0	1	SS	S	TS	STS
3	Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.				✓		
4	Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.				✓		
5	Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka untuk menjaga keseimbangan badan.				✓		
<b>Sikap Pelaksanaan Passing Kaki Bagian Dalam</b>							
6	Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan dan tepat mengenai bagian tengah belakang bola.			✓			
7	Pada waktu mengumpan bola mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.			✓			
8	Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan.				✓		
9	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.			✓			
10	Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.			✓			
<b>Sikap Akhir Passing Kaki Bagian Dalam</b>							
11	Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.			✓			
12	Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah.				<del>✓</del>	✓	
13	Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.			✓			
14	Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.			✓			
15	Badan rileks kembali ke posisi semula.				✓		
TOTAL							

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN			
		0	1	SS	S	TS	STS
<b>Sikap Awalan Control Kaki Bagian Dalam</b>							
1	Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.			✓			
2	Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.				✓		
3	Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.				✓		
4	Taruh kaki dalam posisi menyamping.			✓			
5	Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.			✓			
<b>Sikap Pelaksanaan Control Kaki Bagian Dalam</b>							
6	Terima bola dengan bagian dalam kaki.			✓			
7	Tarik kaki untuk mengurangi benturan.			✓			
8	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.				✓		
9	Arahkan bola ke ruang terbuka.			✓			
10	Pandangan tetap ke arah bola.				✓		
<b>Sikap Akhir Control Kaki Bagian Dalam</b>							
11	Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.			✓			
12	Tegakkan kepala dan pandangan ke arah depan.			✓			
13	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.				✓		
14	Dorong bola ke arah gerakan selanjutnya.			✓			
15	Posisi badan rileks kembali seperti semula.			✓			
TOTAL							

Saran





**Validitas Isi**  
**Aspek Psikomotor *Passing-Control* Sepakbola**

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan tanda check (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Skor merupakan nilai untuk peserta didik setiap komponen penilaian menggunakan skala 2 dengan kriteria sebagai berikut :  
0 = terdapat komponen penilai pada peserta didik  
1 = tidak terdapat komponen penilaian pada peserta didik
3. Rentang skor setiap komponen penilaian instrumen menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteia penilaian sebagai berikut :  
4 = Sangat Relevan  
3 = Relevan  
2 = Tidak Relevan  
1 = Sangat Tidak Relevan
4. Pada kolom **KR** dan **SR** diisi oleh ahli yang merupakan keseluruhan dari Kriteria penilaian, dimana :  
**KR** = kurang relevan  
**SR** = sangat relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
<b>Sikap Awalan <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam</b>									
1	Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10 cm sampai 15 cm dari bola.					✓			
2	Arah kaki tumpu sejajar dengan arah sasaran atau ujung jari menuju ke arah sasaran.					✓			
3	Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari.						✓		
4	Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang dengan posisi kaki melintang tegak lurus arah sasaran, atau kaki yang mengumpan tegak lurus kaki tumpu.						✓		
5	Badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka untuk menjaga					✓			

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
	keseimbangan badan.								
<b>Sikap Pelaksanaan Passing Kaki Bagian Dalam</b>									
6	Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan dan tepat mengenai bagian tengah belakang bola.						✓		
7	Pada waktu mengumpan bola mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola.						✓		
8	Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong ke depan.						✓		
9	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.					✓			
10	Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.						✓		
<b>Sikap Akhir Passing Kaki Bagian Dalam</b>									
11	Setelah kaki yang mengumpan mengenai bola segera diletakkan di tanah.						✓		
12	Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.				✓				
13	Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran.						✓		
14	Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.						✓		
15	Badan rileks kembali ke posisi semula.						✓		
TOTAL									

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
<b>Sikap Awalan Control Kaki Bagian Dalam</b>									
1	Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.						✓		
2	Bahu dan pinggul lurus dengan bola yang akan datang.						✓		
3	Julurkan kaki yang akan menerima bola untuk menjemputnya.						✓		
4	Taruh kaki dalam posisi menyamping.					✓			
5	Kedua lengan terbuka menjaga						✓		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	SKOR		KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		0	1	1	2	3	4		
	keseimbangan disamping badan.								
<b>Sikap Pelaksanaan Control Kaki Bagian Dalam</b>									
6	Terima bola dengan bagian dalam kaki.						✓		
7	Tarik kaki untuk mengurangi benturan.						✓		
8	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.					✓			
9	Arahkan bola keruang terbuka.					✓			
10	Pandangan tetap kearah bola.						✓		
<b>Sikap Akhir Control Kaki Bagian Dalam</b>									
11	Setelah menerima bola, kaki penahan segera diletakkan di tanah.						✓		
12	Tegakkan kepala dan pandangan kearah depan.						✓		
13	Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang badan.					✓			
14	Dorong bola kearah gerakan selanjutnya.						✓		
15	Posisi badan rileks kembali seperti semula.						✓		
TOTAL									

Singaraja, 11 Februari 2020  
Ahli I/II



Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198712252014041001



## Lampiran 14

**RIWAYAT HIDUP**

I Wayan Wisna Piliانا lahir di Songan pada tanggal 12 Februari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Serinata dan Ni Luh Bersih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis kini beralamat di Banyuning, BTN Multi Lestari, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Songan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Kintamani dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan di SMA Negeri 1 Tegallalang dan lulus pada tahun 2015 dan di tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dengan mengambil jurusan S1 Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar *Passing Control* Sepak Bola Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”.