

**MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PESERTA DIDIK SMA/SMK DI
KECAMATAN RENDANG DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

I Kadek Satria Kustria, NIM 1616011020

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mengikuti pembelajaran PJOK peserta didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di masa pandemik covid-19. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar. Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada peserta didik yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Salah satu unsur yang mendukung motivasi belajar adalah lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angke atau kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang. Adapun populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh peserta didik di SMA/SMK di Kecamatan Rendang dengan jumlah populasi 1.257 orang dan dipilih kelas secara *random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 253 orang. Data dianalisis menggunakan statistik dengan persentase. Hasil penelitian ini bahwa motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan peserta didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di masa pandemik covid-19 yaitu 51 orang (20,16%) memiliki motivasi yang sangat tinggi, 78 orang (30,83%) memiliki motivasi yang tinggi, 52 orang (20,55%) memiliki motivasi yang sedang, 45 orang (17,79%) memiliki motivasi yang rendah, dan 27 orang (10,67%) memiliki motivasi yang sangat rendah. Disarankan bahwa agar kedepannya guru PJOK dapat mengemas proses pembelajaran di masa pandemik covid-19 lebih baik dan bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran daring yang nantinya mampu membuat peserta didik tidak gampang bosan untuk belajar di rumah, sehingga kualitas hasil pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan bisa meningkat walau proses pembelajaran melalui daring.

Kata Kunci: motivasi, pembelajaran PJOK, pandemi covid-19.

**MOTIVATION TO FOLLOW PHYSICAL EDUCATION LEARNING,
SPORTS AND HEALTH STUDENTS OF SMA / SMK IN KECAMATAN
RENDANG IN THE PANDEMIC TIME COVID-19**

By

I Kadek Satria Kustria, NIM 1616011020

Physical Education, Health, and Recreation study programs

ABSTRACT

This study aims to determine the motivation for participating in PJOK learning for SMA / SMK students in Rendang District during the Covid-19 pandemic. In learning activities, motivation can be said to be the overall driving force in students that causes learning activities. Motivation to learn is internal and external encouragement to students who are learning to make changes in behavior, generally with several indicators or supporting elements. One of the elements that supports learning motivation is the environment. This research is a descriptive quantitative research and the method used in this research is a survey method with data collection techniques using a questionnaire or questionnaire. The subjects in this study were SMA / SMK students in Rendang District. The population in this study included all students in SMA / SMK in Rendang District with a population of 1,257 people and selected classes by random sampling. The research sample consisted of 253 people. Data were analyzed using statistics with percentages. The results of this study indicate that the motivation to take part in learning physical education, sports and health of high school / vocational school students in Rendang District during the Covid-19 pandemic, namely 51 people (20.16%) had very high motivation, 78 people (30.83%) have high motivation, 52 people (20.55%) have moderate motivation, 45 people (17.79%) have low motivation, and 27 people (10.67%) have very low motivation. It is suggested that in the future PJOK teachers can package the learning process during the Covid-19 pandemic to be better and varied in carrying out the online learning process which will later be able to make students not easily bored to study at home, so that the quality of learning outcomes of physical education, sports and health can be increased despite the online learning process.

Key words: motivation, PJOK learning, covid-19 pandemic.