

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggreni Sri. 2018. Minat Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Pada Ekstrakurikuler Olahraga Di Smp Negeri 7 Singaraja. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Azwar, S (2010). *Sikap manusia teori dsn pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifa, Nurul ,Fieka. 2020. “Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19”. Terdapat pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=tantangan+pelaksanaan+kebijakan+belajar+dalam+masa+darurat+covid+19+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DuVL7SRtaUscJ (diakses pada tanggal 24 Juli 2020).
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawa dan Hariyoko. 2020. “Survei Motivasi Peserta Dididk Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama”. Terdapat pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11258/5285> (diakses pada tanggal 31 juli 2020).
- Munandar, Aris. 2016. “Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jamani, Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas 3 dan Kelas 5 di SDN Jatilangkung Mojokerto”. Terdapat pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/18787> (diakses pada 24 Juli 2020)
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: cv. ALFABETA.
- Sardiman A.M. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, Wayan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dana Kesehatan SMA/SMK*. Jakarta: Litera.
- Sudjono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Susanto, nugroho. 2020. “Pengaruh virus covid 19 terhadap bidang olahraga di Indonesia”. Terdapat pada <http://stamina.ppi.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/491> (diakses pada tanggal 17 Juli 2020)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herlina¹, Suherman Maman. 2020. “Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)19 di Sekolah Dasar”. Terdapat pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186> (diakses pada tanggal 24 Juli 2020)
- Jayul, Achmad¹⁾ dan Irwanto, Edi²⁾. 2020. “Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19”. Terdapat Pada <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689/672> (diakses pada tanggal 10 Agustus 2020).
- Yuliana. 2020. “Corona virus diseases (Covid-19); Sebuah tinjauan literature”. Terdapat pada <https://wellness.journalpress.id/wellness/article/view/21026> (diakses pada 17 Juli 2020).
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi dan Disertasi*. Singaraja: Kementerian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi.
- Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wibowo, Tri. 2017. “Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa SMA/MA/SMK Negeri Kelas XI SeKecamatan Kota Ponorogo”. Terdapat pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19999> (diakses pada 25 Juli 2020)