

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN GERAK
LOKOMOTOR ANAK KELOMPOK A TAMAN
KANAK-KANAK GUGUS VI KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Prasyarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Yassinta Dwi Ayu Septyarini
NIM 1611061026**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh Yassinta Dwi Ayu Septyarini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari/tanggal : Selasa, 3 November 2020

Dewan Penguji,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP 198001032008012018



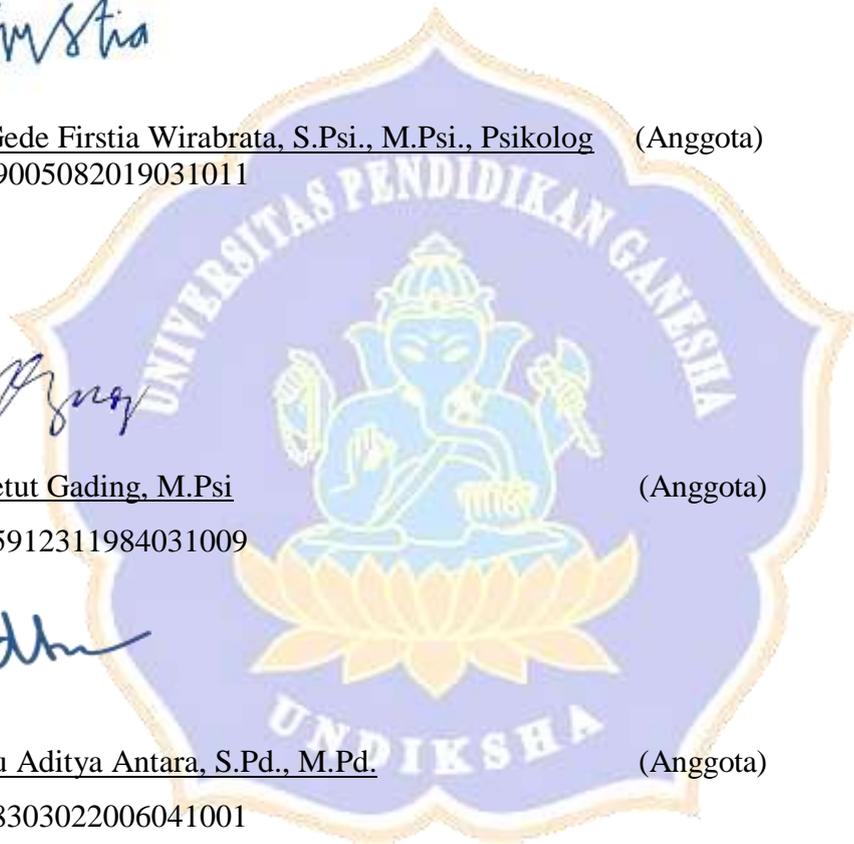
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP 199005082019031011



Dr. I Ketut Gading, M.Psi (Anggota)
NIP 195912311984031009



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198303022006041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

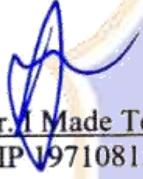
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 3 November 2020

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap, menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Yassinta Dwi Ayu Septyarini
NIM 1611061026

PRAKATA

Puji syukur penulis ke hadapan Allah SWT karena berkat rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluakan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan III sekaligus pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I sekaligus dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis Joko Sudaryono dan Endah Sri Rahayu, serta kakak satu-satunya Yurika Purwinda Sari (Mbak Caca) dan saya sendiri yang tidak pernah patah semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi penelitian dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 3 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Gerak Lokomotor Anak.....	10
2.1.3 Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun.....	11
2.1.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Fisik Motorik.....	13
2.1.5 Pengembangan Instrumen.....	14
2.1.6 Syarat Instrumen Yang Berkualitas.....	15

2.1.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	16
2.1.8 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian Pengembangan.....	22
3.2 Subyek dan <i>Judges</i> Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	22
3.3.1 Identifikasi Variabel	22
3.3.2 Definisi Variabel.....	22
3.4 Prosedur Pengembangan	23
3.4.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pengembangan).....	23
3.4.2 Tahap <i>Develoment</i> (Pengembangan).....	24
3.4.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk).....	24
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	25
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	25
3.5.2 Instrumentasi	25
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	25
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen	26
3.6 Metode Analisi Data	26
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	26
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	28
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	30
4.1 Laporan Uji Validitas.....	30
4.2 Laporan Uji Reliabilitas	31
4.3 Pembahasan.....	33

BAB V PENUTUP.....	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Pedoman Manual.....	37
5.3 Saran	38
DAFTAR RUJUKAN	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	42
RIWAYAT HIDUP.....	52
SURAT PERNYATAAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Fisik Motorik	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Gerak Lokomotor.....	26
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	28
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Isi Instrumen.....	29
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen.....	30
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	30
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir-Butir Instruen.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar.2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Permohonan Izin Observasi.....	42
Lampiran 02 Surat Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar I	43
Lampiran 03 Surat Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar II	45
Lampiran 04 Kisi-kisi Kuesioner Instrument Kemampuan Gerak Lokomotor.....	47
Lampiran 05 Instrumen Penilaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini.....	48
Lampiran 06 Riwayat Hidup.....	52
Lampiran 07 Surat Pernyataan	53

