

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
GERAK LOKOMOTOR ANAK KELOMPOK A TAMAN
KANAK-KANAK GUGUS VI KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
Yassinta Dwi Ayu Septyarini, NIM 1611061026
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Perkembangan anak usia dini dalam pembelajaran sangat penting. Perkembangan anak dapat dilihat melalui perkembangan motorik anak. Motorik anak dapat dibagi menjadi dua yaitu motorik kasar dan motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kemampuan gerak lokomotor anak usia dini dengan menggunakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan RDR (*Research, Development, Research*). Gerak lokomotor anak termasuk kedalam perkembangan motorik kasar. Gerak lokomotor anak usia dini meliputi meloncat, melompat, dan berlari. Instrumen penilaian kemampuan gerak lokomotor anak kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus VI Kecamatan Buleleng merupakan subjek penelitian dengan meyertakan kisi-kisi serta mengembangkan kedalam kuisioner dengan 12 butir pernyataan. Setiap butir pernyataan telah diuji oleh ahli/pakar pada bidangnya sehingga validitas dan reliabilitas suatu instrumen dapat terpenuhi. Instrumen yang dikembangkan memiliki validitas dan reliabilitas yang sangat tinggi dengan skor 0,91 dan 0,81. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa instrumen yang telah dikembangkan dapat diterapkan dan digunakan sebagai mana mestinya dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: instrumen penilaian, gerak lokomotor anak usia dini, validitas, reliabilitas

VALIDITY AND RELIABILITY: EARLY CHILDHOOD'S LOCOMOTOR CAPABILITY ASSESSMENT INSTRUMENTS

Oleh
Yassinta Dwi Ayu Septyarini, NIM 1611061026
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

Early childhood development in learning is significant. A child's development can be seen through the child's motor development. The child's motor can be divided into two, namely gross motor and fine motor. This research aims to develop early childhood's locomotor capability assessment instruments using development research with RDR (Research, Development, Research) development models. The child's locomotor is included in the development of gross motors. The children include leaping, jumping, and running. The instrument assessment of early childhood's locomotor capability at Kelompok ATaman Kanak-Kanak Gugus VI of Buleleng Regency was the study's subject by designing the blueprint and developing into a questionnaire with 12 statements. Experts in their field have tested each statement item so that an instrument's validity and reliability can be fulfilled. Developed instruments have very high validity and reliability, with scores of 0.91 and 0.81. These results indicate that the instruments that have been developed can be applied and used as they should be in learning.

Keywords: assessment instrument, early childhood's locomotor capability, validity, reliability

