

### Lampiran 01 : Permohonan Izin Observasi



Alamat, Jalian Udayana (Kampus Tengah Undikaha) Singaraja - BahTelp. (0362) 31372 Kode Pos 81116

Nomor : 4673/UN48.10.1/LT/2019

Lampiran :

Perihal : Permohonan Izin Observasi

Kepada

Yth. Kepala TK Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pembuatan proposal, mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan pengetahuan langsung dengan melakukan observasi mencari data pada sebuah instansi/Lembaga.

Sehubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini diizinkan untuk melakukan observasi di instansi/lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun nama-nama mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut:

| The second secon |                             |
|--|-----------------------------|
| No. NIM  | NAMA MAHASISWA              |
| 1 1611061026   | Yassinta Dwi Ayu Septvarini |

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja 18 Desember 2019 Wakil Dekan I,

NIA 97108152001121001

### Lampiran 02 : Surat Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar I



#### UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jin Udayana No 11 Singaraja Tip. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd\_undiksha@yahoo.com

#### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19710815 200112 1 001

Jabatan : Wakil Dekan 1 dan Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama Yassinta Dwi Ayu Septyarini

NIM : 1611061026

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,24 Agustus 2020

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

| NOMOT BUTIR | RELEVANSI     |         |  |
|-------------|---------------|---------|--|
|             | TIDAK RELEVAN | RELEVAN |  |
| 1           |               | v       |  |
| 2           |               | v       |  |
| 3           |               | v       |  |
| 4           |               | V -     |  |
| 5           |               | v       |  |
| 6           | //            | v       |  |
| 7           |               | v       |  |
| 8           |               | v       |  |
| 9           |               | v       |  |
| 10          |               | v       |  |
| 11          | STORAL        | THE V   |  |
| 12          |               | V       |  |

Catatan:

Secara umum instrument sangat baik

Singaraja,24 Agustus 2020

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd NIP. 197108152001121001

## Lampiran 03 : Surat Uji Judges dan Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar II



#### UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jin Udayana No 11 Singaraja Tip. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd\_undiksha@yahoo.com

# SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas

Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Yassinta Dwi Ayu Septyarini

NIM : 1611061026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 September 2020

Dosen/Pakar,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd

NIP. 199206042019032014

# LEMBAR PENILAIAN JUDGES

| NOMOT BUTIR | RELEVANSI     |          |  |
|-------------|---------------|----------|--|
| NOMOI BUILK | TIDAK RELEVAN | RELEVAN  |  |
| 1           |               | ✓        |  |
| 2           |               | 1        |  |
| 3           |               | 4        |  |
| 4           |               | 1        |  |
| 5           |               | <b>✓</b> |  |
| 6           |               | 4        |  |
| 7           |               | ✓        |  |
| 8           |               | 1        |  |
| 9           |               | 1        |  |
| 10          | - A SENIOR    | 1        |  |
| 11          | N L MY INTE   | Lip In   |  |
| 12          |               | 101      |  |

Catatan:

Singaraja, 2 September 2020

Dosen/Pakar,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199206042019032014

Lampiran 04 : Kisi-kisi Kuesioner Instrument Kemampuan Gerak Lokomotor

| Variabel   | Dimensi  | Indikator  | Julmlah  | Nomor    |
|------------|----------|--|--|----------|
|            |          |  | item   | item     |
| Kelayakan  | Berlari  | Berlari dengan   | 2  | 1,2      |
| Instrumen  |          | gerakan dan arah   |  | ,        |
| Penilaian  |          | yang lebih teratur   |  |          |
| Kemampuan  |          |  | _  |          |
| Gerak      |          | Mengontrol   | 2  | 3,4      |
| Lokomotif  |          | gerakan dalam  |  |          |
| Anak TK    |          | berlari  |  |          |
|            | Melompat | Melompat dengan  | 2  | 5,6      |
|            | 613      | mengangkat kaki ke   |  | - , -    |
|            | 9/1      | depan dan cepat  |  |          |
|            | 4.7      | menurunkannya  |  |          |
| 11         | \$ N     | lagi   | 52   | 7.8      |
| ž.         | 5 (1)    | Melompat dengan  | 2  | 7,8      |
|            |          | tingkat koordinasi   | _  | ,,,      |
|            | (-       | yang baik  | 7  | Į.       |
|            |          |  |  | <b>/</b> |
| 7/4        | Meloncat | Meloncat dengan  | 2  | 9.10     |
| 1          |          | cara yang sudah  | - V  |          |
|            |          | ditentukan   |  |          |
| 1          | Un       | Meloncat dengan  | 2  | 11,12    |
|            | 1        | menggunakan kaki   | The state of the s | ,        |
|            |          | secara bersamaan   | e all  |          |
| TD 4 1 T4  |          | The same of the sa | 10.4   |          |
| Total Item |          |  | 12 item  |          |
|            |          |  |  |          |

Lampiran 05 : Instrumen Penilaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini

| No | Indikator  | Pernyataan   | Deskripsi   | Kriteria |
|----|--|--|---|----------|
| 1  | Berlari<br>dengan<br>gerakan dan   | dengan garis lurus gerakan dan arah yang Lebih teratur | Anak mampu berlari maju pada<br>garis lurus tanpa bantuan guru                    | 4        |
|    | arah yang<br>lebih teratur   |  | Anak mampu berlari maju pada<br>garis lurus namun dengan<br>bantuan guru          | 3        |
|    |  |  | Anak mampu berlari maju pada<br>garis lurus meskipun dibantu<br>oleh guru         | 2        |
|    |  |  | Anak tidak mampu berlari maju pada garis lurus                                    | 1        |
| 2  |  | Berlari zig zag  | Anak mampu berlari zig zag tanpa bantuan guru                                     | 4        |
|    | The state of the s |  | Anak mampu berlari zig zag dengan bantuan guru                                    | 3        |
|    |  |  | Anak mampu berlari zig zag<br>meskipun dibantu oleh guru                          | 2        |
|    |  |  | Anak tidak mampu berlari zig zag  | 1        |
| 3  | Mengontrol<br>gerakan<br>dalam berlari   | gerakan garis lurus                                    | Anak mampu memulai berlari<br>maju pada garis lurus tanpa<br>dibantu guru         | 4        |
|    |  | MPIKE  | Anak mampu memulai berlari<br>maju pada garis lurus dengan<br>bantuan guru        | 3        |
|    |  |  | Anak mampu memulai berlari<br>maju pada garis lurus meskipun<br>dibantu oleh guru | 2        |
|    |  |  | Anak tidak mampu berlari maju<br>pada garis lurus meskipun<br>dibantu oleh guru   | 1        |
|    |  |  |   |          |
|    |  |  | tidak   |          |

|   |   | mampu memulai berlari sesuai<br>aba-aba   |  |
|---|---|---|--|
|   | Berlari berbalik arah   | Anak mampu berlari berbalik arah tanpa dibantu guru   | 4  |
|   |   | Anak mampu berlari berbalik arah dengan bantuan guru  | 3  |
|   |   | Anak mampu berlari berbalik arah meskipun dibantu oleh guru   | 2  |
|   |   | Anak tidak mampu berlari  | 1  |
|   |   | octoank aran  |  |
| Melompat<br>dengan<br>mengangkat<br>kaki ke depan<br>dan cepat<br>menurunkann<br>ya kembali | kedua kaki secara bergantian haki ke depanan cepat kedua kaki secara bergantian | Anak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian tanpa dibantu guru  | 4  |
|   |   | Anak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian dengan bantuan guru   | 3  |
|   |   | Anak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian meskipun dibantu oleh guru  | 2  |
|   |   | Anak tidak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian   | 1  |
|   | Melompat melewati<br>garis halang dengan<br>tinggi 30 cm                        | Anak mampu melompat<br>melewati garis halang dengan<br>tinggi 30 cm tanpa dibantu guru  | 4  |
| ,   |   | Anak mampu melompat<br>melewati garis halang dengan<br>tinggi 30 cm namun dengan<br>bantuan guru  | 3  |
|   |   | Anak mampu melompat<br>melewati garis halang dengan<br>tinggi 30 cm meskipun dibantu<br>oleh guru   | 2  |
|   | dengan<br>mengangkat<br>kaki ke depan<br>dan cepat<br>menurunkann               | Melompat dengan kedua kaki secara bergantian kembali  Melompat dengan kedua kaki secara bergantian  Melompat melewati garis halang dengan | Berlari berbalik arah Anak mampu berlari berbalik arah tanpa dibantu guru Anak mampu berlari berbalik arah dengan bantuan guru Anak mampu berlari berbalik arah meskipun dibantu oleh guru Anak tidak mampu berlari berbalik arah Melompat dengan kedua kaki secara bergantian Menurunkann ya kembali  Melompat dengan kedua kaki secara bergantian Anak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian Anak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian Anak mampu melompat dengan kedua kaki secara bergantian Melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm tanpa dibantu guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm tanpa dibantu guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru  Anak mampu melompat melewati garis halang dengan tinggi 30 cm namun dengan bantuan guru |

|   |   |  | Anak tidak mampu melompat<br>melewati garis halang dengan<br>tinggi 30 cm                             | 1 |
|---|---|--|---|---|
| 7 | Melompat<br>dengan<br>tingkat<br>koordinasi         | Melompat mengikuti<br>angka 1-10   | Anak mampu melompat<br>mengikuti angka 1-10 tanpa<br>bantuan guru                                     | 4 |
|   | yang baik   |  | Anak mampu melompat<br>mengkuti angka 1-10 namun<br>dengan bantuan guru                               | 3 |
|   |   |  | Anak mampu melompat<br>mengikuti angka 1-10 meskipun<br>dibantu oleh guru                             | 2 |
|   |   |  | Anak tidak mampu melompat mengikuti angka 1-10  | 1 |
| 8 |   | Melompat dalam jarak<br>60 cm  | Anak mampu melompat dalam jarak 60 cm tanpa dibantu guru  | 4 |
|   | 1 £   |  | Anak mampu melompat dalam jarak 60 cm namun dengan bantuan guru                                       | 3 |
|   |   |  | Anak mampu melompat dalam jarak 60 cm meskipun dibantu oleh guru                                      | 2 |
|   |   | CONTRACT OF THE PARTY OF THE PA | Anak tidak mampu melompat dalam jarak 60 cm   | 1 |
| 9 | Meloncat<br>dengan cara<br>yang sudah<br>ditentukan | Meloncat melewati<br>gambar telapak kaki<br>menggunakan kaki<br>secara bersamaan   | Anak mampu meloncat melewati gambar telapak kaki menggunakan kaki secara bersamaan tanpa dibantu guru | 4 |
|   |   |  | Anak mampu meloncat melewati gambar telapak kaki  | 3 |
|   |   |  | menggunakan kaki secara<br>bersamaan dengan bantuan guru  |   |
|   |   |  | Anak mampu meloncat melewati<br>gambar<br>telapak   | 2 |
|   |   |  | kaki menggunakan kaki secara  |   |

|    |  |   | bersamaan meskipun dibantu<br>oleh guru   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | Anak tidak mampu meloncat<br>melewati gambar telapak kaki<br>menggunakan kaki secara<br>bersamaan       | 1 |
| 10 |  | Meloncat dan berlari<br>secara bergantian di<br>jalur lintasan<br>lingkaran dan kotak | Anak mampu meloncat dan<br>berlari secara bergantian di jalur<br>lintasan tanpa dibantu guru            | 4 |
|    |  | inigkaran dan kotak   | Anak mampu meloncat dan<br>berlari secara bergantian di jalur<br>lintasan namun dengan bantuan<br>guru  | 3 |
|    |  | MASPENDID   | Anak mampu meloncat dan<br>berlari secara bergantian di jalur<br>lintasan meskipun dibantu oleh<br>guru | 2 |
|    | The state of the s |   | Anak tidak mampu meloncat dan berlari secara bergantian di jalur lintasan                               | 1 |
| 11 | Meloncat<br>dengan<br>menggunaka<br>n kaki secara<br>bersamaan   | Meloncat pada garis<br>zig-zag ke samping<br>kanan dan kiri                           | Anak mampu meloncat pada garis zig-zag ke samping kanan dan kiri tanpa bantuan guru                     | 4 |
|    |  | NDIKS   | Anak mampu meloncat pada<br>garis zig-zag ke samping kanan<br>dan kiri namun dengan bantuan<br>guru     | 3 |
|    |  |   | Anak mampu meloncat pada<br>garis zig-zag ke samping kanan<br>dan kiri meskipun dibantu oleh<br>guru    | 2 |
|    |  |   | Anak tidak mampu meloncat<br>pada garis zig-zag ke samping<br>kanan dan kiri                            | 1 |

| 12 | Meloncat ke depan<br>melewati garis | Meloncat ke depan melewati<br>garis tanpa bantuan guru            | 4 |
|----|-------------------------------------|---|---|
|    |                                     | Meloncat ke depan melewati<br>garis namun dengan bantuan<br>guru  | 3 |
|    |                                     | Meloncat ke depan melewati<br>garis meskipun dibantu oleh<br>guru | 2 |
|    |                                     | Anak tidak mampu meloncat ke depan melewati garis                 | 1 |

