


**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESIAPSIAGAAN
BENCANA GEMPA BUMI UNTUK MENDUKUNG
PEMBELAJARAN TANGGAP BENCANA DI TAMAN
KANAK-KANAK**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Chruasita Dewi Prabarini Putri E.S
NIM 1611061037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Skripsi oleh Chruasita Dewi Prabarini Putri E.S ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 November 2020

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog (Ketua)
NIP. 19870582012122001



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 199005082019031011



Dr. Putu Aditya Antara, S.pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198303022006041001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198408202012121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 November 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujjanti, P.Si., M.Psi., Psikolog
NIP 1980011032008012018



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA BUMI UNTUK Mendukung Pembelajaran Tanggap Bencana Di Taman Kanak-Kanak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan karya saya ini.

Singaraja, 27 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,



Chruasita Dewi Prabarini Putri ES.
NIM. 1611061037

PRAKATA

Puji dan syukur dipajatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Untuk Mendukung Pembelajaran Tanggap Bencana di Taman Kanak-kanak”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Mutiara Magta, M.Pd dan Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
7. Ibu Supatiyah, selaku nenek saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Guru-guru, pegawai, dan siswa Taman Kanak-kanak Diponegoro yang telah membantu selama penelitian berlangsung;
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pembangunan didunia pendidikan.

Singaraja, 22 September 2020

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-----|
| SAMPUL | |
| LOGO | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| 2.1 Kajian Teori | 11 |
| 2.1.1 Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Anak | 11 |
| 2.1.2 Instrumen Penilaian | 15 |
| 2.1.3 Taksonomi Bloom | 17 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan | 23 |
| 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen..... | 25 |

| | |
|---|--------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Subyek Penelitian | 28 |
| 3.3 Variabel Penelitian Dan Devinisi Penelitian | 28 |
| 3.3.1 Identifikasi Variabel | 29 |
| 3.3.2 Deffinisi Variabel | 29 |
| 3.4 Prosedur Pengembangan..... | 30 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi | 34 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data | 34 |
| 3.5.2 Instrumentasi | 37 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 40 |
| 3.6.1 Analisis Validitas Instrumen | 41 |
| 3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen..... | 43 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 44 |
| 4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen Kesiapsiagaan | |
| Bencana Gempa Bumi | 44 |
| 4.1.1 Uji Validitas Konstruk..... | 44 |
| 4.2.2 Uji Validitas Empiris..... | 45 |
| 4.2 Laporan Uji Reliabilitas..... | 46 |
| 4.3 Pembahasan | 47 |
| BAB V PENUTUP..... | 52 |
| 5.1 Kesimpulan | 52 |
| 5.2 Saran | 53 |

DAFTAR PUSTAKA

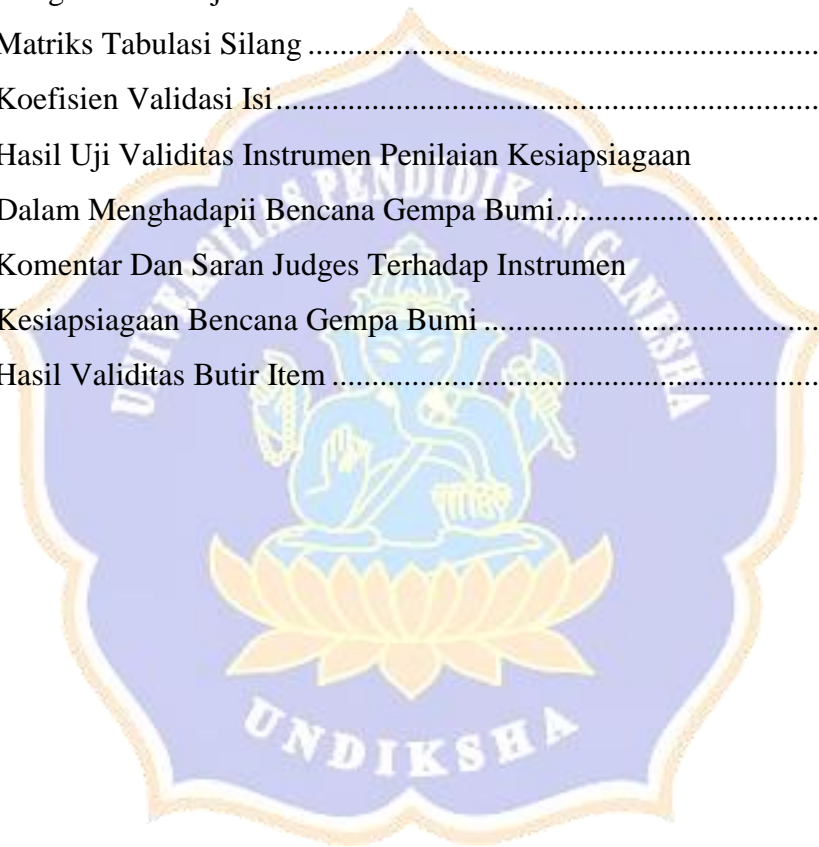
LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Penggunaan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Dalam Pengembangan Intrumen Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi | 22 |
| Tabel 2 Kisi-Kisi Intrumen Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Yang Dipadukan Dengan Dimensi Ranah Kognitif..... | 37 |
| Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Yang Akan Di Uji | 38 |
| Tabel 4 Matriks Tabulasi Silang | 41 |
| Tabel 5 Koefisien Validasi Isi..... | 42 |
| Tabel 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi..... | 44 |
| Tabel 7 Komentar Dan Saran Judges Terhadap Instrumen Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi | 45 |
| Tabel 8 Hasil Validitas Butir Item | 46 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir..... | 27 |
| Gambar 2. Prosedur Penelitian..... | 31 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data

Lampiran 02. Surat Uji *Judges* 1

Lampiran 03. Surat Uji *Judges* 2

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen

Lampiran 05. Data Responden

Lampiran 07. Hasil Uji *Judges* 1

Lampiran 07. Hasil Uji *Judges* 2

Lampiran 07. Instrumen yang Digunakan

