

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA  
BUMI UNTUK Mendukung Pembelajaran Tanggap Bencana  
DI TAMAN KANAK-KANAK**

**Oleh**

**Chruasita Dewi Prabarini Putri E.S, NIM 1611061037**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan instrumen penilaian kesiapsiagaan bencana gempa bumi di TK untuk kelompok B yang valid dan reliabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan menggunakan model pengembangan prosedural. Prosedur dalam model pengembangan prosedural ini meliputi, 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian, 9) revisi produk, 10) produk masal. Dari sepuluh prosedur tersebut, hanya tujuh tahapan yang digunakan untuk dijadikan acuan dalam memproduksi dan memvalidasi instrumen penilaian, tiga diantaranya tidak digunakan karena keterbatasan waktu dan kondisi. Pada tahap validasi instrumen atau validasi desain penilaian akan dilakukan oleh dua ahli materi, dan validasi instrumen dalam penelitian ini dihitung menggunakan formula Gregory. Tahap uji coba produk menggunakan total 30 siswa dan hasilnya akan dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian ini adalah uji validitas isi sebesar 1.00 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi, dan uji validitas butir yang dihasilkan ialah 9 butir item valid. Selanjutnya, untuk uji reliabilitas instrumen diperoleh hasil sebesar 0,66 termasuk kriteria tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan tersebut telah teruji validitas dan reliabilitasnya sehingga dapat digunakan sebagai alat penilaian pembelajaran yang akurat untuk mengukur tingkat kesiapsiagaan bencana gempa bumi di TK pada kelompok B.

**Kata Kunci:** instrumen penilaian, kesiapsiagaan, bencana gempa bumi.

# **DEVELOPING DISASTER PREPAREDNESS INSTRUMENTS TO SUPPORT DISASTER RESPONSE LEARNING IN KINDERGARTEN**

**Oleh**

**Chruasita Dewi Prabarini Putri ES, NIM 1611061037**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

## **abstract**

The purpose of this study was to produce valid and reliable assessment instruments for earthquake disaster preparedness in kindergarten for group B. This type of research is development research (Research and Development) which is implemented using a procedural development model. Procedures in this procedural development model includes, 1) potentials and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing, 7) product revision, 8) usage trial, 9) product revision, 10) mass product. Of the ten procedures, only seven stages are used to be used as a reference in producing and validating the assessment instrument, three of which are not used due to time constraints and conditions. In the instrument validation stage or the design validation, the assessment will be carried out by two material experts, and the instrument validation in this study is calculated using the Gregory formula. The product trial stage uses a total of 30 students and the results will be calculated using the Alpha Cronbach formula. The result of this research is the content validity test of 1.00 which is included in the very high category, and the validity test of the resulting items is 9 valid items. Furthermore, to test the reliability of the instrument obtained results of 0.66 including the high criteria.

**Keywords:** earthquake assessment, preparedness, disaster instruments.