

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoso, W., & Kanegae, H. (2013). Efektifitas Dampak Penerapan Pendidikan Kebencanaan di Sekolah terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di Aceh, Indonesia. *MAJALAH.indd*, 60.
- Antara, P. A. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak pada Taman Kanak-kanak. *VISI PPTK PAUDNI*, 29.
- Antara, P. A. (2018). Simulasi Metode Permainan Kreatif Berdesain Creative Movement Dalam Menumbuhkan Kemampuan Spasial Anak Dengan Mempertimbangkan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 302.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik . *jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 17.
- BNPB, 2016. Pendidikan dan Pelatihan Penanggulangan Bencana. Jakarta: BNPB.
- Creswell, J. (2010). *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Gamar, R. (2019). *Gempa Bali Sebabkan Kerusakan Sejumlah Bangunan Milik Warga*. <https://regional.kompas.com/read/2019/11/14/19034431/gempa-bali-sebabkan-kerusakan-sejumlah-bangunan-milik-warga>.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal DPR*, 167.
- Heri, C., & Ridwan, M. (2018). Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Berbasis Sekolah. *Jurnal Akademika Praja*.
- Izadkhah, Y., & Hosseini, M. (2006). Earthquake Disaster Planning In Nursery Schools. *Proceedings of the 8th U.S. National Conference on Earthquake Engineering*, 1-4.
- Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan pada Mata Kuliah Managemen Operasional. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi* , 94.
- Kemendiknas. 2010. Nomor 70a/MPN/SE/2010. tentang kebijakan pengarusutamaan pendidikan bencana kedalam sekolah.

- Kurniati, E., Adriany, V., Mirawati, Winangsih, I., & El-Siera, R. M. (2020). Pelatihan Pengurangan Risiko Bencana Bagi Guru Taman Kanak-kanak di Kota Bandung . *Cakrawala Dini*, 2.
- Meilany. (2014). *Bersahabat dengan Bencan Gempa Bumi*. Mediantara Semesta PT.
- Munandar, U. (2009). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noor, D. (2011). Geologi untuk Perencanaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pancaningrum, N. (2016). Strategi Pembelajaran: Taksonomi Bloom dalam Games Simulation Method di Tingkat Raudhatul Athfal. *Journal StainKudus*, 112-128.
- Peek, L., Abramson, D. M., S.Cox, R. A., & Tobin, J. (2018). *Childern and Disaster* . Springer.
- PMI. 2008. Panduan fasilitator kesiapsiagaan bencana untuk PMR. Jakarta: PMI.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun INstrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru IPA SMP. *Journal of Education Research and Evaluation*, 108.
- Rahma, A. (2018). Implementasi Program Pengurangan Resiko Bencana (PRB) Melalui Pendidikan Formal. *Varia Pendidikan*.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *EVALUASI*, 274.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Dalam KURikulum 2013 . *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Uhamka Jakarta*.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suardeyasasri. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thomas, Phillips, Lovekamp, & Fothergill. (2013). Social Vulnerability to Disasters 2nd Edition. *US: CRC Press*.

- Tirtayani, L. A., & Jampel, I. N. (2018). Materi Siaga Bencana dalam Kurikulum Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 8.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenada Group.
- Utama, T. A., Delfina, R., & Saleha, N. (2019). Kesiapsiagaan Masyarakat Lempuing Menghadapi Bencana Gempa Bumi. *E-journal Unib*, 4.
- Utami, T. N., & Nanda, M. (2019). Pengaruh Pelatihan Bencana dan Keselamatan Kerja Terhadap Respon Presepsi Mahasiswa. *JUMANTIK*, 86.
- Wahyudi. (2018). Assesmen pembelajaran berbasis portofolio di sekolah. *Jurnal visi Ilmu Pedidikan*, 288.
- Wahyudi. (2018). Assesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 292.
- Yusuf, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

