

**PERISTIWA RAWAGEDE PADA MASA AGRESI
MILITER BELANDA I DI DESA BALONGSARI,
RAWAMERTA, KARAWANG DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sejarah**



**Oleh
Yuri Sekar Seruni
NIM 1714021023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

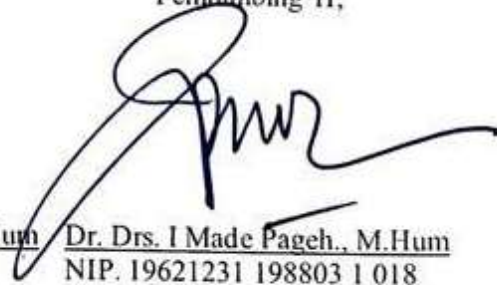
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Desak Made Oka Purnawati., M.Hum
NIP. 19680517 199303 2 002

Pembimbing II,



Dr. Drs. I Made Pageh., M.Hum
NIP. 19621231 198803 1 018

Skripsi oleh Yuri Sekar Seruni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Januari 2021

Dewan Penguji,
Penguji I



Dra. Desak Made Oka Purnawati., M.Hum
NIP. 19680517 199303 2 002

(Ketua)

Penguji II



Dr. Drs. I Made Peggih., M.Hum
NIP. 19621231 198803 1 018

(Anggota)

Penguji III



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840624 201803 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

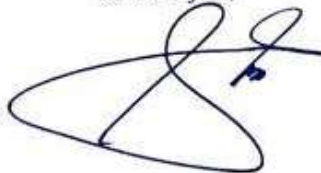
Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Artha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 19630310 198803 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PERISTIWA RAWAGEDE PADA MASA AGRESI MILITER BELANDA I DI DESA BALONGSARI, RAWAMERTA, KARAWANG DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini

Singaraja, 27 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Yuri Sekar Seruni
NIM. 1714021023

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan *Allah Subhanahu Wata'ala* (Tuhan Yang Maha Esa) karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peristiwa Rawagede Pada Masa Agresi Militer Belanda I di Desa Balongsari, Rawamerta, Karawang dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”** ini tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala dan permasalahan yang harus dihadapi. Akan tetapi, berkat bimbingan, dorongan, arahan, saran maupun kritis yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak telah sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan anugrah dari Allah Subhanahu Wata'ala yang memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, dan kelancaran dengan tulus ikhlas serta pikiran yang baik/positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini dan menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed beserta jajaran Dekanat dan staf fakultas yang senantiasa memberikan motivasi serta bantuan administratif selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi khususnya dalam masa penyusunan

skripsi ini.

4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si yang selalu melayani mahasiswa melengkapi urusan administratif dalam penyusunan skripsi ini di tengah-tengah kesibukan beliau.
5. Korprodi Pendidikan Sejarah, Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum sekaligus selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan serta saran yang sifatnya sangat membangun.
6. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan, masukan dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan ilmunya sebagai bekal penelitian ini dan masa depan penulis.
9. Seluruh narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data, Bapak Sukarman HD (Narasumber sekaligus Ketua Yayasan Rawagede), Ibu Carmi, Ibu Karni, Bapak Aan, Bapak Saib (Narasumber) dan Vio Ani Suwarni, S.Pd (Guru Sejarah SMAN 1 Rengasdengklok). Terimakasih atas waktu yang telah diluangkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis.
10. Kepala Desa Balongsari beserta jajarannya (Bapak Deni Mulyawan) yang telah bersedia memberikan informasi mengenai data Desa dan yang lainnya.
11. Keluarga penulis tercinta yaitu Bapak (Rubiyanto), Ibu (Yuyun Yuniarsih) yang dengan sabar dan penuh cinta membimbing, mendukung dan memberikan semangat dalam segala hal serta kasih sayang yang begitu besar. Kakak terbawel (Ferra Fadillah) dan adik-adik baik yang banyak membantu sekaligus mengganggu kakaknya (Annisa Fitri Ramadhanti, Andika Bagja Pangestu dan Khalil Gibran) terimakasih atas doa disetiap langkah, agar skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah kuat melewati banyak hal sampai

hari ini, tetap semangat karena masih banyak hal yang harus dicapai.

13. Sahabat-sahabat penulis “*Malathi*” (Dwi, Fany, Kak Aul, Wibhu dan Ratih) yang selalu membantu, memotivasi, mendukung, berbagi cerita dan mewarnai masa studi selama di Bali dengan penuh canda tawa.
14. Orang-orang baik Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2017 “*Majapahits*” (Teh Dayu dan Teh Sulis terimakasih telah banyak membantu dan memotivas penulis) Maria, Gloria, Sariasih, Mang Izal, Mang Eka, Mang Al, Dek Adi, Mang Tut dan Mang Dian terimakasih telah menjadi teman seperjuangan selama studi di Bali dan telah membesamai dalam proses untuk mendapatkan S.Pd.
15. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dari jauh “*Daksy*” (Firda Rizqia, Inri Novita Dwianti, Ai Tuti Ati Koswara, Lina Marliyana, Ajeng Dhikamarta dan Debi Siti Rohmah) terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu menyemangati dan saling mendukung satu sama lain.
16. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Sejarah, HMPS Pendidikan Sejarah, dan HMJ Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, pengorbanan, baik dalam suka-duka serta pengalaman yang tidak pernah terlupakan sampai kapanpun.
17. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Sejarah Undiksha Singaraja hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya (skripsi) ini.

Besar harapan penulis, semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kelancaran selama ini, semoga kita semua selalu mendapat perlindungan-Nya, serta

satu harapan penulis agar tulisan sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.

Singaraja, 24 Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan tentang Peristiwa Sejarah.....	8
2.2 Tinjauan tentang Agresi Militer dan Agresi Militer Belanda.....	8
2.2.1 Pengertian Agresi.....	8
2.2.1.1 Pembahasan Definisi Agresi di PBB.....	10
2.2.2 Pengertian Militer.....	14
2.2.3 Agresi Militer Belanda.....	15
2.3 Tinjauan tentang Sumber Belajar Sejarah.....	17
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar.....	17
2.3.2 Ciri-ciri Sumber Belajar.....	18
2.3.3 Manfaat Sumber Belajar.....	19

2.3.4 Sumber Belajar Sejarah	19
2.4 Tinjauan tentang RPP.....	20
2.4.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	20
2.4.2 Komponen-komponen RPP.....	21
2.5 Buku Suplemen sebagai Sumber Belajar	21
2.5.1 Pengertian Buku Suplemen	21
2.5.2 Jenis-jenis Buku Suplemen.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Heuristik (Pengumpulan Sumber)	23
3.1.1 Teknik Pengumpulan atau Observasi	23
3.1.2 Teknik Wawancara	23
3.1.3 Teknik Studi Pustaka/ Dokumen	24
3.2 Kritik Sumber	24
3.3 Interpretasi (Penafsiran)	24
3.4 Historiografi (Penulisan Kisah Sejarah).....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.1.1 Sejarah Desa Balongsari.....	26
4.1.2 Letak geografis Desa Balongsari.....	27
4.1.3 Keadaan Penduduk Desa Balongsari.....	29
4.1.3.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	29
4.1.3.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	30
4.1.3.3 Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencaharian Pokok.....	32
4.1.3.4 Keadaan Penduduk Menurut Agama/ Aliran Kepercayaan....	33
4.1.3.5 Kehidupan Ekonomi Masyarakat Desa Balongsari	35
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Balongsari.....	34
4.1.4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	36
4.2 Rangkaian Peristiwa Rawagede Pada Masa Agresi Militer Belanda I	37

4.2.1	Penyerbuan Rawagede.....	46
4.3	Kehidupan Masyarakat Setelah Peristiwa Rawagede.....	51
4.3.1	Pembuatan Taman Makam Pahlawan “ <i>Sampurna Raga</i> ” dan berdirinya Yayasan Rawagede	54
4.3.2	Monumen Rawagede.....	58
4.3.3	Perjalanan Tuntutan Keluarga Korban Rawagede	62
4.4	Aspek-aspek yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran sejarah di SMA dari Peristiwa Rawagede pada masa Agresi Militer Belanda I	76
4.4.1	Aspek Historis/Sejarah.....	76
4.4.2	Aspek Pendidikan Karakter.....	80
4.4.2.1	Nilai Kerja Keras	80
4.4.2.2	Nilai Patriotisme/ Cinta Tanah Air	81
4.4.2.3	Nilai Kebangsaan	82
4.4.2.4	Nilai Rasa Ingin Tahu	82
4.4.3	Alternatif Penyelesaian (RPP).....	83
4.4.4	Pengintegrasian Asepek-aspek Peristiwa Rawagede dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Buku Suplemen.....	85
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran-Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Jenis-jenis Buku Suplemen	22
Tabel 4.1 Keadaan Penduduk Desa Balongsari Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.2 Keadaan Penduduk Desa Balongsari Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	30
Tabel 4.3 Fasilitas Pendidikan di Desa Balongsari	31
Tabel 4.4 Penduduk Desa Balongsari Berdasarkan Mata Pencaharian Pokok ...	32
Tabel 4.5 Fasilitas atau Sarana Peribadatan di Desa Balongsari.....	33
Tabel 4.6 Potensi Unggul Desa Balongsari.....	34
Tabel 4.7 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Balongsari.....	36
Tabel 4.8 Tahapan Penyusunan Buku Suplemen Peristiwa Rawagede	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Lokasi Desa Balongsari Pada PETA Jawa Barat	28
Gambar 4.2 Jembatan Kereta Api Jurusan Karawang-Rengasdengklok yang melewati Desa Rawagede	41
Gambar 4.3 Bekas Stasiun Rawagede jalur Karawang-Rengasdengklok (yang telah menjadi perumahan penduduk).....	50
Gambar 4.4 Taman Makan Pahlawan “ <i>Sampurna Raga</i> ”	55
Gambar 4.5 Monumen Rawagede.....	58
Gambar 4.6 Relif perjuangan rakyat Karawang yang terdapat di dinding bagian luar Monumen Rawagede.....	59
Gambar 4.7 Patung Adul dan Atung (Kakak beradik yang ditemukan sang ibu sedang berangkulan saat menemui ajal dalam pembantaian Rawagede).....	60
Gambar 4.8 Diorama Peristiwa Rawagede	61
Gambar 4.9. Kapten Lukas Kustarjo bersalaman dengan Bapak Saih, korban yang masih hidup dan disaksikan oleh Bapak Sukarman di halaman Monumen Rawagede, 04 November 1996.....	65
Gambar 4.10 Duta Besar Belanda Tjeerd De Zwaan (Sambutan dalam rangka peringatan peristiwa Rawagede 09 Desember 2011 sekaligus permintaan maaf kepada Bangsa dan Negara)	67
Gambar 4.11 Prof. Dr. Liesbeth Zegveld (Pengacara keluarga korban Rawagede saat melakukan sambutan pada peringatan peristiwa Rawagede 09 Desember 2011)	67
Gambar 4.12 Bupati Karawang dan Duta Besar Belanda Penaburan Bunga di Taman Makam Pahlawan “ <i>Sampurna Raga</i> ”, 09 Desember 2011	68
Gambar 4.13 Prof. Dr. Liesbeth Zegveld (Dalam rangka penaburan bunga di Taman Makam Pahlawan “ <i>Sampuran Raga</i> ”, 09 Desember 2011).....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Dokumentas

Lampiran 02. Pedoman Wawancara

Lampiran 03. Daftar Informan

Lampiran 04. Surat Penelitian

Lampiran 05. Silabus

Lampiran 06. Riwayat Hidup

