

**KONVERSI AGAMA DARI AGAMA HINDU KE
AGAMA KRISTEN DI BANJAR UNTAL- UNTAL,
DESA DALUNG, BADUNG DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Sejarah



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

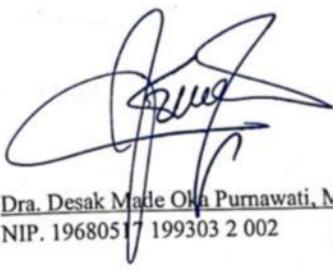
Menyetujui

Pembimbing I,



Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

Pembimbing II,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 19680517 199303 2 002

Dipindai dengan CamScanner

Skripsi oleh Putu Sulistyawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Januari 2021

Dewan Penguji,

Penguji I



Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

(Ketua)

Penguji II



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum (Anggota)
NIP. 19680517 199303 2 002

Penguji III



Dr. Drs. I Made Pageh., M.Hum (Anggota)
NIP. 19621231 198803 1 018

Dipindai dengan CamScanner

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP.19760412 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Konversi Agama Dari Agama Hindu Ke Agama Kristen Di Banjar Untal- Untal, Desa Dalung, Badung Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



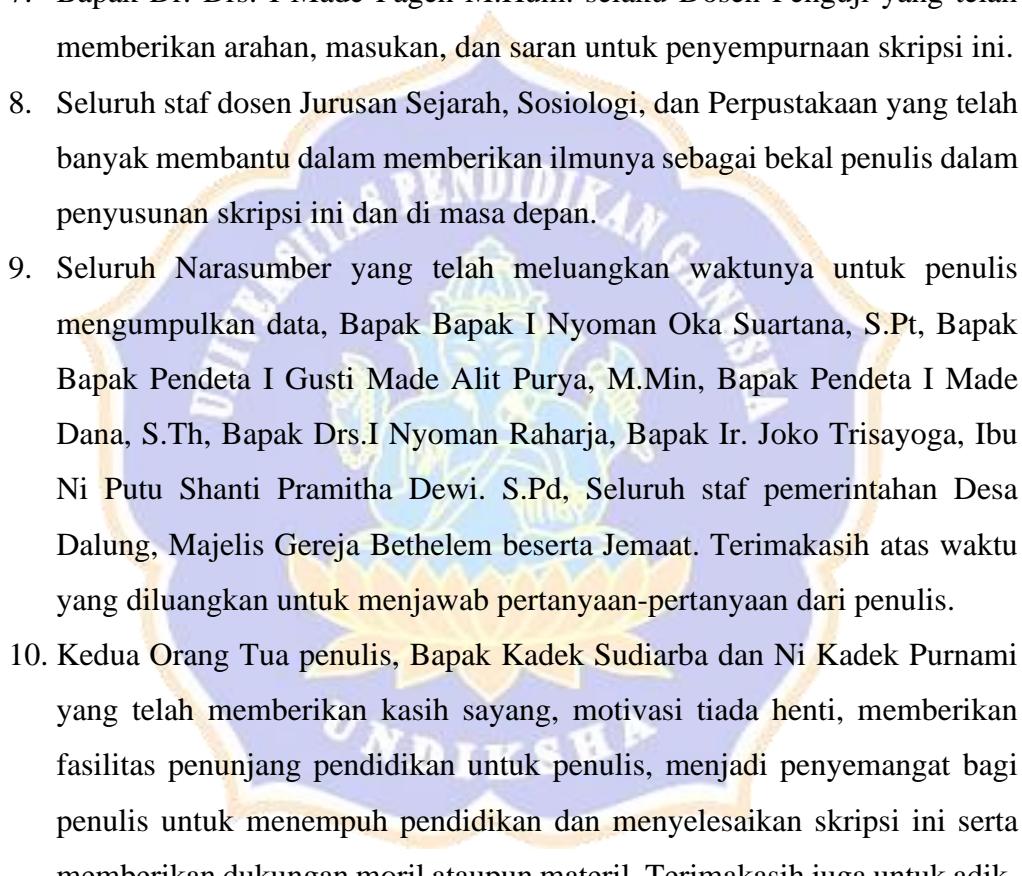
Putu Sulistyawati
NIM 1714021006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Konversi Agama Dari Agama Hindu Ke Agama Kristen Di Banjar Untal- Untal, Desa Dalung, Badung dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA“ ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala yang harus dihadapi dan diselesaikan. Akan tetapi, berkat bimbingan, dorongan, arahan, saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sebagai ungkapan rasa syukur, pada kesempatan ini penulis ingin mebgucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan. Program studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed beserta jajaran Dekanat dan staf fakultas atas kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Sekretaris Jurusan sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si yang dengan sabar melayani mahasiswa melengkapi urusan administratif dalam penyusunan skripsi ini di tengah kesibukan beliau.

- 
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Ibu Dra Desak Made Oka Purnawati, M.Hum yang selalu membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus sebagai pembimbing akademik (PA) penulis dan Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum sebagai Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 7. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh M.Hum. selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
 8. Seluruh staf dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan ilmunya sebagai bekal penulis dalam penyusunan skripsi ini dan di masa depan.
 9. Seluruh Narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk penulis mengumpulkan data, Bapak Bapak I Nyoman Oka Suartana, S.Pt, Bapak Bapak Pendeta I Gusti Made Alit Purya, M.Min, Bapak Pendeta I Made Dana, S.Th, Bapak Drs.I Nyoman Raharja, Bapak Ir. Joko Trisayoga, Ibu Ni Putu Shanti Pramitha Dewi. S.Pd, Seluruh staf pemerintahan Desa Dalung, Majelis Gereja Bethel beserta Jemaat. Terimakasih atas waktu yang diluangkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari penulis.
 10. Kedua Orang Tua penulis, Bapak Kadek Sudiarba dan Ni Kadek Purnami yang telah memberikan kasih sayang, motivasi tiada henti, memberikan fasilitas penunjang pendidikan untuk penulis, menjadi penyemangat bagi penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini serta memberikan dukungan moril ataupun materil. Terimakasih juga untuk adik-adik penulis Kadek Paramartha dan Kadek Rian Darma Arta, serta Bibi penulis Ni Komang Eli Damiyani yang selalu mendukung, memotivasi, dan menanyakan kabar kepada penulis.
 11. Sahabat Penulis, Ida Ayu Rai Saraswati yang selalu membantu, memotivasi, mendukung, meneman dan menjadi tempat berbagi cerita penulis disaat suka maupun duka baik dalam masalah perkuliahan ataupun pribadi.

12. Kakak Penulis selama menempuh studi I Putu Hendra Mas Martayana, S.Pd.,M.A yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan cinta sepenuh hati kepada penulis selama menulis skripsi ini.
13. Adik-adik tingkat penulis selama menempuh studi, Ni Luh Putri Wirautami, Ivanka Angelina Dheyanita Prasada, I Wayan Arya Mahendra, I Wayan Suartika, I Ketut Agustiana Widya Praditya yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
14. Rekan-rekan seperjuangan, I Kadek Adi Aryantika, I Ketut Arya Sentana Mahartha, Yuri Sekar Seruni, Duwi Maulida Agistin dan rekan-rekan Majapahits'17 lainnya yang telah membantu penulis selama perkuliahan ini.
15. Motor Vario kesayangan penulis yang selalu menemani penulis selama masa perkuliahan, baik dalam keadaan suka maupun duka.
16. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 27 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7



BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Teori Konversi	9
2.1.1 Pengertian Konversi	9
2.1.2 Konsep Konversi	10
2.1.3 Teori Konversi Agama	12
2.1.4 Agama	12
2.1.5 Faktor Konversi	13
2.1.6 Proses Konversi	13
2.2 Tinjauan Sumber Belajar	14
2.2.1 Pengertian Sumber Belajar	14
2.2.2 Jenis-jenis Sumber Belajar	15
2.2.3 Ciri-ciri Sumber Belajar	16
2.2.4 Fungsi Sumber Belajar	17
2.2.5 Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sejarah	17

2.2.6 Buku Suplemen sebagai Sumber Belajar	18
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Heuristik.....	20
3.2 Kritik Sumber.....	21
3.3 Interpretasi	21
3.4 Historiografi	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
4.1.1 Letak Geografis Desa	23
4.1.2 Keadaan Demografis Desa.....	24
4.1.3 Struktur Desa Dalung.....	29
4.1.4 Sejarah Desa Dalung.....	30
4.2 Sejarah Konversi Agama Hindu ke Agama Kristen di Banjar Untal-untal	
4.3 Proses Konversi Agama Hindu ke Agama Kristen di Banjar Untal-untal	
4.3.1 Faktor-faktor konversi Agama	49
4.3.2 Silsilah Jemaat Pertama di Untal-untal.....	56
4.3.3 Gereja Kristen Pertama di Untal-untal	62
4.3.4 Gereja dan Pembelahan Ideologis	65
4.4 Potensi dari Konversi Agama Hindu ke Agama Kristen di Banjar Untal-untal sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Kelas XI.....	71
4.4.1 Aspek-aspek Konversi Agama Hindu ke Agama Kristen di Banjar Untal-untal yang berpotensi sebagai sumber belajar Sejarah.....	73
4.4.2 Aspek Pendidikan.....	77
4.4.3 Aspek Peninggalan	77
4.4.4 Sumber Artefaktual	81
4.5 Rancangan Buku Suplemen	85

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94



DAFTAR BAGAN

4.1 Struktur Desa Dalung.....	29
4.2 Proses Perjalanan Penginjilan	33
4.3 Perjalanan Zending	41
4.4 Silsilah Keluarga I Wayan Geroet	57
4.5 Perkembangan Jemaat.....	64



DAFTAR TABEL

4.1 Pemanfaatan Tanah Desa Dalung	24
4.2 Jumlah Penduduk	24
4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan	25
4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian	26
4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	28
4.6 Langkah-langkah Penyusunan Buku Suplemen	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Wilayah Desa Dalung.....	23
Gambar 2. Tang So Hang.....	34
Gambar 3. Pendeta R.A Jaffrey	35
Gambar 4. Gereja Bethlehem Untal-untal	39
Gambar 5. Proses Pembaptisan Pan Loting dan 11 Orang lainnya.....	40
Gambar 6. Keluarga I Wayan Geroet.....	58
Gambar 7. Majelis Gereja Bethlehem.....	63
Gambar 8. Gereja Bethlehem di Untal-untal	79
Gambar 9. Monumen Pembaptisan Pertama.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara

Lampiran 02 Dokumentasi

Lampiran 03 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 04 Silabus

Lampiran 05 Riwayat Hidup

