

**PERJUANGAN DAN KETOKOHAN KAPTEN MUDITA DI  
KABUPATEN BANGLI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SEJARAH DI SMA**

**OLEH**

**I Ketut Arya Sentana Mahartha, NIM 1714021018**

**Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Sejarah perjuangan Kapten Mudita di Kabupaten Bangli, Bali. (2) Nilai-nilai karakter dari Kapten Mudita. (3) Potensi dari ketokohan Kapten Mudita untuk dijadikan sumber belajar sejarah di SMA. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian sejarah dengan pendekatan deskriptif kualitatif meliputi: (1) Lokasi penelitian terletak di Puri Agung Bangli, Desa Kawan, Bangli, Bali. (2) Teknik penentuan informan dengan menentukan informan kunci, dari informan kunci kemudian peneliti mengembangkan lagi mencari informan bantuan. (3) Teknik pengumpulan data menggunakan tiga teknik yaitu: teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik studi dokumen. (4) Teknik penjaminan keaslian data dengan menggunakan dua teknik yaitu: teknik triangulasi sumber dan triangulasi tekni. (5) Teknik analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi. Hasil penelitian ini adalah latar belakang Kapten Mudita dari kanak-kanak hingga dewasa, masa perjuangan Kapten Mudita dalam pemertahanan kemerdekaan RI di Kabupaten Bangli, nilai-nilai karakter yang dapat dikembangkan menjadi sumber belajar sejarah di SMA.

Kata-kata kunci: Perjuangan, nilai karakter, sumber belajar sejarah.

**ABSTRACT**

This study aims to determine: (1) The history of the struggle of Captain Mudita in Bangli Regency, Bali. (2) The character values of Captain Mudita. (3) The potential of Captain Mudita's character as a source of history learning in high school. The research method used is the historical research method with a qualitative descriptive approach including: (1) The research location is Puri Agung Bangli, Kawan Village, Bangli, Bali. (2) The technique of determining the informant is by determining the key informant, then the researcher develops again to find help informants. (3) The data collection technique uses three techniques, namely: observation techniques, interview techniques, and document study techniques. (4) The technique of guaranteeing the authenticity of the data uses two techniques, namely: source triangulation and technical triangulation. (5) Data analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, verification. The results of this study are the background of Captain Mudita from childhood to adulthood, during the struggle of Captain Mudita in the defense of Indonesian independence in Bangli Regency, character values that can be developed into a source of history learning in high school..

Keywords: Struggles, Character values, historical learning resource.