SILABUS

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas : XI (Sebelas)

Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

K ompetensi	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
Dsat		MILES .		
3.1 Menganalisis	Perkembangan	 Membaca buku teks, melihat 		
proses masuk dan	Kolonialisme	gambar-gambar perist <mark>iw</mark> a-		
perkem <mark>b</mark> angan	dan	peristiwa penting dan		
penjaja <mark>h</mark> an	Imperialisme	peninggalan- peningg <mark>a</mark> lan		
bangsa <mark>Er</mark> opa	Eropa	masa penjajahan Eropa, serta		
(Portugis,	 Proses masuk 	peta lokasi perl <mark>aw</mark> anan		
Spanyol,	dan	bangsa Indonesia terhadap		
Belanda, Inggris)	perkembangan	pejajahan Barat		
ke Indonesia	penjajahan	 Membuat dan mengajukan 		
4.1 Mengolah	bangsa Eropa	pertanyaan/tanya		
informasi tentang	Perebutan	jawab/berdiskusi tentang		
proses masuk dan	politik	informasi tambahan yang		
perkembangan	hegemoni	belum dipahami/ingin		
penjajahan	bangsa Eropa	diketahui sebagai klarifikasi		
bangsa Eropa	Strategi	tentang proses masuk dan		
(Portugis,	perlawanan	perkembangan penjajahan		
Spanyol,	bangsa Indonesia	bangsa Eropa, serta strategi		
Belanda, Inggris)	terhadap	perlawanan bangsa Indonesia		
ke Indonesia dan	penjajahan	terhadap penjajahan bangsa		
menyajikannya	bangsa Eropa	Eropa (Portugis, Spanyol,		
dalam bentuk				

3.2 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Eropa (Portugis, Sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, e-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak pelidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.3 Menganalisis dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4. Menbaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4. Menbaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4. Menbaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4. Penlidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 5. Menganalisis dengan abad ke-20 6. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajaha					
strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dengan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dengan abad ke-20 dengan bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dengan abad ke-20 dengan abad ke-20 dengan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dengan	cerita sejarah	sampai awal	Belanda, Inggris) sampai		
perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Eropa, gertawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangs	3.2 Menganalisis	abad ke 20	dengan abad ke-20		
bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa indonesia tenthadap penjajahan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa indonesia terhada	strategi		 Mengumpulkan informasi 		
terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada amasa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan ba	perlawanan		terkait dengan pertanyaan		
penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.4 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain 4 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain 5 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain 6 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain 7 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber sumber lain 8 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber sumber lain 9 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber sumber lain 9 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber sumber lain 9 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber sumber lain 9 Menganalisis dan sumber sumber lain 9 Menganalisis da	bangsa Indonesia		tentang proses masuk dan		
Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi terhadap penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 melalui bacaan, dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah, Inggris) sampai dengan abad ke-20 5. Melaporkan hasil analisis terhadap penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 5. Menbaca dan sumber tertulis dan s	terhadap		perkembangan penjajahan		
(Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap pen	penjajahan		bangsa Eropa, serta strategi		
Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain Menganalisis informasi yang dengan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, loritus dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perdaman bang	bangsa Eropa		perlawanan bangsa Indonesia		
Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 melalui bacaan, dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Dampak Penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan Eropa di Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	(Portugis,		terhadap penjajahan bangsa		
sampai dengan abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia 4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan pendiajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 5.3 Menganalisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 6. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 7. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 8. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 8. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 9. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Ingg	Spanyol,		Eropa (Portugis, Spanyol,		
abad ke-20 4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masng penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masng penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 4.2 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Iropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 5. Menganalisis informasi tanta penjajahan bangsa Iropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 6. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Iropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Iropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Iropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Iropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Iropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajaha	Belanda, Inggris)	_	Belanda, Inggris) sampai		
4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dalam bentuk cerita sejarah Dampak Penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Bropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indon	sampai dengan		dengan abad ke-20 melalui		
informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dan penkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.4 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia 4 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia 5 Menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perhayanan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 6 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 7 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia te	abad ke-20		bacaan, dan sumber-sumber		
strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembanga penjajahan bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Politik, • Budaya • Sosial ekonomi,dan bidan sumber tertulis dan sumber sumber mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembanga penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ek	4.2 Mengolah		lain		
strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Politik, • Budaya • Sosial ekonomi,dan • Sosial ekonomi,dan bidapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembanga penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Indonesia • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Indonesia	informasi tentang		Menganalisis informasi yang		
perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Dampak Penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, Budaya, Sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, Budaya Sosial ekonomi, dan belum dipahami/ingin diketahui	strategi	A TIND			
terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Indonesia penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Indonesia terhadap pe	perlawanan	- GAPIA	dan sumber-sumber lain		
kesimpulan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Indonesia	bangsa indonesia	TAU	untuk men <mark>da</mark> patkan		
bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Iropa, (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 • Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	terhadap	<i>6</i>), <i>e</i>			
(Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	penjajahan		masuk dan perkembangan		
Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bangsa Indonesia eropa dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	bangsa Eropa)	penjajahan bangsa Eropa,		
Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah Dampak Penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia e-Poltitik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	(Portugis,				
sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah Separah Sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan pendidikan pada zaman	Spanyol,				
abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah Separah dan bentuk cerita sejarah Sepanyol, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 Membaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	Belanda, Inggris)				
abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah Inggris) sampai dengan abad ke-20 Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, P	sampai dengan				
dalam bentuk cerita sejarah Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, Budaya	aba <mark>d</mark> ke-20 dan	\$67 \\ P\ \ \ F	Inggris) sampai dengan abad		
dalam bentuk tulisan cerita sejarah dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, Budaya pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	menyajikannya		ke-20		
dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia	dala <mark>m</mark> bentuk		• Melaporkan hasil analisis		
dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa dengan abad ke-20	cerita sejarah		dalam bentuk tulisan cerita		
penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui			sejarah tentang proses masuk		
penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui			dan perkembangan		
serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa di Indonesia pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui					
penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) Belanda, Ingg					
penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) Belanda, Ingg					
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, ePolitik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSosial ekonomi,dan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSosial ekonomi,dan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSosial ekonomi,dan bangsa Eropa eLora di Indonesia entang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui		N D	penjajahan bang <mark>sa</mark> Eropa		
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, ePolitik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSpanyol, eSpanyol, eSosial ekonomi,dan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSosial ekonomi,dan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSosial ekonomi,dan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, eSosial ekonomi,dan belum dipahami/ingin diketahui		, DI	(Portugis, Spanyol, Belanda,		
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) bagi Bangsa Indonesia •Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang Spanyol, •Sosial ekonomi,dan •Membuaca buku teks, melihat gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan Eropa di Indonesia •Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui					
dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, ePolitik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang Spanyol, Sosial ekonomi,dan gambar-gambar kehidupan politik,budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan Eropa di Indonesia •Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui			ke-20		
dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, ePolitik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang Spanyol, Sosial ekonomi,dan pendidikan pada zaman penjajahan Eropa di Indonesia •Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	3.3 Menganalisis	Dampak Penjajahan	•Membaca buku teks, melihat		
budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa Eropa indonesia •Membuat dan mengajukan • Politik, pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang spanyol, • Sosial ekonomi,dan belum dipahami/ingin diketahui	_		*		
ekonomi, dan pendidikan pada zaman penjajahan bagi Bangsa Eropa di Indonesia bangsa Eropa • Politik, pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi (Portugis, Panyol, • Sosial ekonomi,dan pendidikan pada zaman penjajahan bangsa zaman penjajahan • Propa di Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	budaya, sosial,	(Portugis, Spanyol,			
masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Sosial ekonomi,dan • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	ekonomi, dan		-		
masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Sosial ekonomi,dan • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui	pendidikan pada	bagi Bangsa	Eropa di Indonesia		
bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, • Politik, • Budaya • Budaya • Sosial ekonomi,dan • Politik, • Budaya • Budaya • Sosial ekonomi,dan • Budaya • Sosial ekonomi,dan • Sosial ekonomi,dan		Indonesia	1		
(Portugis, Spanyol, • Budaya tentang informasi tambahan yang • Sosial ekonomi,dan belum dipahami/ingin diketahui		• Politik,			
		• Budaya			
	, ,	Sosial ekonomi,dan			
, <u>Jo , i i i i i i i i i i i i i i i i i i </u>	Belanda, Inggris)	• Pendidikan	sebagai klarifikasi tentang dampak		

_	T	T	
dalam kehidupan		politik, budaya, sosial, ekonomi,	
bangsa Indonesia		dan pendidikan pada masa	
masa kini		penjajahan bangsa Eropa (Portugis,	
4.3 Menalar		Spanyol, Belanda, Inggris) dalam	
dampak politik,		kehidupan bangsa Indonesia masa	
budaya, sosial,		kini.	
ekonomi, dan		•Mengumpulkan informasi terkait	
pendidikan pada		dengan pertanyaan tentang dampak	
masa penjajahan		politik, budaya, sosial, ekonomi,	
bangsa Eropa		dan pendidikan pada masa	
(Portugis,	<u> </u>	penjajahan bangsa Eropa (Portugis,	
Spanyol,		Spanyol, Belanda, Inggris) dalam	
Belanda, Inggris)		kehidupan bangsa Indonesia masa	
dalam kehidupan		kini melalui bacaan, dan sumber-	
bangsa Indonesia		sumber lain	
masa kini dan	SALD	•Menganalisis informasi dan data-	
menyajikannya	- CABRID	data yang didapat baik <mark>da</mark> ri bacaan	
dalam bentuk	T 30	maupun dari sumber- sumber	
cerita sejarah	9/1/2	terkait untuk mendapatkan	
cerra sejaran		kesimpulan tentang dampak politik,	
		budaya, sosial, ekonomi, dan	
		pendidikan pada masa penjajahan	
	S 16	bangsa Eropa (Portugis, Spanyol,	
		Belanda, Inggris) dalam kehidupan	
		bangsa Indonesia masa kini	
		•Melaporkan dalam bentuk cerita	
	(3"///	sejarah tentang dampak politik,	
		budaya, sosial, ekonomi, dan	
		pendidikan pada masa penjajahan	
		bangsa Eropa (Portugis, Spanyol,	
		Belanda, Inggris) dalam kehidupan	
		bangsa Indonesia masa kini	
3.4 Menghargai	Pendidikan dan	•Membaca buku teks, melihat	
nilai-nilai	Pergerakan Nasional	gambar-gambar aktifitas organisasi	
sumpah pemuda		pergerakan nasional, tokoh	
dan maknanya	Munculnya golongan elite	pergerakan nasional dan	
bagi kehidupan	baru Indonesia	pelaksanaan Sumpah Pemuda 28	
kebangsaan di		Oktober 1928	
Indonesia pada	Tumbuhnya Ivasadaran ayyal	•Membuat dan mengajukan	
masa kini	kesadaran awal		
	kebangsaan	pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi	
4.4 Menyajikan	• Organisasi-	tentang informasi tambahan yang	
langkah-langkah	organisasi	belum dipahami/ingin diketahui	
dalam penerapan	kebangsaan	sebagai klarifikasi tentang	
nilai-nilai	• Sumpah	munculnya golongan elite baru	
sumpah pemuda	Pemuda	Indonesia, tumbuhnya kesadaran	
dan maknanya		awal kebangsaan, organisasi-	
bagi kehidupan		organisasi kebangsaan, dan	
kebangsaan di		Sumpah Pemuda.	

Indonesia pada		•Mengumpulkan informasi terkait	
masa kini dalam		dengan pertanyaan tentang	
bentuk tulisan		munculnya golongan elite baru	
		donesia, tumbuhnya kesadaran	
dan/atau media		•	
lain		awal kebangsaan, organisasi-	
		organisasi kebangsaan, dan	
		Sumpah Pemuda melalui bacaan,	
		dan sumber-sumber lain	
		•Menganalisis informasi dan data-	
		data yang didapat baik dari bacaan	
	_	maupun dari sumber- sumber	
		terkait untuk mendapatkan	
		kesimpulan tentang munculnya	
		golongan elite baru Indonesia,	
		tumbuhnya kesadaran awal	
		kebangsaan, org <mark>anisasi</mark> -organisasi	
	A S I DILL	kebangsaan, dan Sumpah Pemuda	
	11/2	•Melaporkan dalam bentuk tulisan	
		langkah-langkah dalam pen <mark>era</mark> pan	
A R		nilai-nilai Sumpah Pemuda dan	
		maknanya bagi kehidupan	
		kebangsaan di Indonesia pada masa	
		kini	
3.5 Menganalisis	Pendudukan Jepang	•Membaca buku teks, melihat	
sifat pendudukan	di Indonesia	gambar-gambar peristiwa penting	
Jep <mark>a</mark> ng dan	Kedatangan	zaman pemerintahan pendudukan	
respon bangsa	Jepang	Jepang di Indonesia	
Indonesia	• Sifat	•Membuat dan mengajukan	
4.5 Menalar sifat			
	pendudukan	pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi	
pendud <mark>u</mark> kan	Jepang	tentang informasi tambahan yang	
Jepang <mark>dan</mark>	 Respon bangsa 	belum dipahami/ingin diketah <mark>u</mark> i	
respon b <mark>angsa</mark>	Indonesia	sebagai klarifikasi tentang proses	
Indonesia dan	terhadap	kedatangan, sifat, dan respon	
menyajikannya	pendudukan	bangsa Indonesia terhadap	
dalam bentuk	Jepang	pendudukan Jepang	
cerita sejarah		 Mengumpulkan informasi terkait 	
		dengan proses kedatangan, sifat,	
		dan respon bangsa Indonesia	
		terhadap pendudukan Jepang	
		melalui bacaan, internet dan	
		sumber-sumber lainnya	
		•Menganalisis informasi dan data-	
		data yang didapat baik dari bacaan	
		maupun dari sumber- sumber lain	
		untuk mendapatkan kesimpulan	
		tentang proses kedatangan, sifat,	
		dan respon bangsa Indonesia	
		terhadap pendudukan Jepang	

	T	T =		
		•Melaporkan hasil analisis dalam		
		bentuk cerita sejarah tentang proses		
		kedatangan, sifat, dan respon		
		bangsa Indonesia terhadap		
		pendudukan Jepang		
3.6 Menganalisis	Tokoh-Tokoh	•Membaca buku teks, melihat		
peran tokoh-	Nasional dan Daerah	gambar-gambar tokoh-tokoh		
tokoh nasional	Dalam	nasional dan daerah dalam		
dan daerah dalam	Memperjuangkan	memperjuangkan kemerdekaan		
memperjuangkan	Kemerdekaan	Indonesia		
kemerdekaan	A	•Membuat dan mengajukan		
Indonesia		pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi		
4.6 Menulis		tentang informasi tambahan yang		
sejarah tentang		belum dipahami/ingin diketahui		
satu tokoh		sebagai klarifikasi tentang peran		
nasional dan	117	tokoh-tokoh nas <mark>ional</mark> dan daerah		
tokoh dari		dalam memperjuangkan		
	4 9 1 11	kemerdekaan Indonesia		
daerahnya yang	9/10	•Mengumpulkan informasi terkait		
berjuang				
melawan	546	dengan peran tokoh-tokoh nasional		
p <mark>enj</mark> ajahan		dan daerah dalam memperjuangkan		
	20 1 6 2	kemerdekaan Indonesia melalui		
		bacaan, internet dan sumber-		
		sumber lainnya		
		•Menganalisis informasi dan data-		
		data yang didapat baik dari bacaan		
		maupun dari sumber- sumber		
		terkait untuk mendapatkan		
		kesimpulan tentang peran tokoh-		
		tokoh nasional dan daerah dal <mark>a</mark> m		
		memperjuangkan kemerdekaa <mark>n</mark>		
		Indonesia		
		 Melaporkan hasil analisis dalam 		
	× ×	bentuk tulisan sejarah tentang satu		
	N	tokoh nasional dan tok <mark>oh</mark> dari		
	YUIR	daerahnya yang berju <mark>an</mark> g melawan		
		penjajahan		
3.7 Menganalisis	Proklamasi	•Membaca buku teks, melihat		
peristiwa	Kemerdekaan	gambar peristiwa-peristiwa penting		
proklamasi	Indonesia	sekitar proklamasi kemerdekaan,		
kemerdekaan dan	Peristiwa	gambar tokoh-tokoh proklamasi		
maknanya bagi	proklamasi	kemerdekaan, dan mengunjungi		
kehidupan sosial,	Kemerdekaa	objek sejarah terdekat		
budaya, ekonomi,	Pembentukan	•Membuat dan mengajukan		
politik, dan		pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi		
pendidikan	pemerintahan	tentang informasi tambahan yang		
bangsa Indonesia	pertama RI	belum dipahami/ingin diketahui		
4.7 Menalar	• Tokoh	sebagai klarifikasi tentang peristiwa		
+./ ivicilalal		scoagai kiaitiikasi tehtang penstiwa		

peristiwa proklamasi kemerdekaan, proklamator proklamasi dan tokoh pembentukan pemerintahan kemerdekaan dan lainnya sekitar pertama,dan tokoh-tokoh proklamasi Indonesia maknanya bagi proklamasi kehidupan sosial, •Mengumpulkan informasi terkait budaya, ekonomi, dengan peristiwa proklamasi politik, dan kemerdekaan, pembentukan pendidikan pemerintahan pertama, dan tokohbangsa Indonesia tokoh proklamasi Indonesia. melalui bacaan, internet dan dan menyajikannya sumber-sumber lainnya dalam bentuk •Menganalisis informasi dan datadata yang didapat baik dari bacaan cerita sejarah 3.8 Menganalisis maupun dari sumber- sumber peristiwa terkait untuk mendapatkan pembentukan kesimpulan tent<mark>ang pe</mark>ristiwa proklamasi kemerdekaan, pemerintahan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada pertama, dan tokoh-tokoh proklamasi Indonesia awal •Melaporkan hasil analisis dalam kemerdekaan dan maknanya bagi bentuk cerita sejarah tentang peristiwa proklamasi kemerdekaan, kehidupan keb<mark>a</mark>ngsaan pembentukan pemerintahan Ind<mark>o</mark>nesia masa pertama, dan menulis sejarah perjuangan Bung Karno dan Bung kini Hatta 4.8 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah 3.9 Menganalisis peran dan nilainilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta sebagai

proklamator serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi 4.9 Menuliskan peran dan nilai- nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi		
3.10	Perjuangan	•Membaca buku teks dan melihat
Menganalisis strategi dan	Mempertahankan Kemerdekaan dari	gambar-gambar peristiwa penting
bentuk	Ancaman Sekutu dan	dan mengunju <mark>ng</mark> i objek sejarah terdekat berkaitan dengan
perjuangan	Belanda	perjuangan mempertahankan
bangsa Indonesia	Bentuk dan	kemerdekaan
dalam upaya	strategi	•Membuat dan mengajukan
mempertahankan	perjuangan //	pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi
kemerdekaan dari	menghadapi	tentang informasi tambahan yang
an <mark>c</mark> aman Sekutu	ancaman	belum dipahami/ingin diketahui
dan Belanda	Sekutu	sebagai klarifikasi tentang bentuk
4.10 Mengolah	Bentuk dan	dan strategi perjuangan bangsa
informasi tentang	strategi	Indonesia dalam menghadapi
stra <mark>te</mark> gi dan	perjuangan	ancaman Sekutu dan Belanda
ben <mark>tu</mark> k	menghadapi	•Mengumpulkan informasi terkait
perjuangan	ancaman	dengan bentuk dan strategi
bangs <mark>a Ind</mark> onesia dalam u <mark>p</mark> aya	Belanda	perjuangan bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman Sekutu dan
mempe <mark>rt</mark> ahankan		Belanda melalui bacaan dan/atau
kemerdekaan dari		internet, serta sumber lainnya
ancaman Sekutu		•Menganalisis informasi dan data-
dan Belanda dan		data yang didapat dari bacaan
menyajikannya	DNDII	maupun dari sumber- sumber
dalam bentuk	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	terkait lainya untuk m <mark>e</mark> ndapatkan
cerita sejarah		kesimpulan tentang b <mark>e</mark> ntuk dan
		strategi perjuangan bangsa
		Indonesia dalam menghadapi
		ancaman Sekutu dan Belanda
		•Melaporkan hasil analisis dalam
		bentuk cerita sejarah tentang bentuk dan strategi perjuangan
		bangsa Indonesia dalam
		menghadapi ancaman Sekutu dan
		Belanda
	<u> </u>	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi tentang:

- 1. Bagaimana sejarah keberadaan masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari?
- 2. Bagaimana praktik kehidupan masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari?
- 3. Apa aspek-aspek kehidupan masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari sebagai sumber belajar sejarah di SMA kelas XI?

B. Informan

Adapun subjek yang dijadikan sebagai informan dalam wawancara ini adalah:

- 1. Romo Paroki Palasari
- 2. *Perbekel* Desa Ekasari
- 3. Bendesa adat <mark>Palasari</mark>
- 4. Sekretaris (penyarikan) adat Palasari
- 5. Kelian adat banjar Palasari
- 6. Istri dari Kornelius I Ketut Kenyir (salah satu perintis Palasari)
- 7. Ketua DPP Tuka
- 8. Cucu dari I Made Bronong
- 9. Tokoh masyarakat Katolik di Tuka
- 10. Guru sejarah di SMAN 1 Negara
- 11. Siswi kelas XI IPS 1 di SMAN 1 Negara

C. Identitas Informan

- 1. Nama :
- 2. Umur :
- 3. Alamat :
- 4. Pekerjaan :

D. Daftar Pertanyaan

- 1. Pedoman wawancara mengenai profil Desa Ekasari
 - a. Bagaimana sejarah dari Desa Ekasari?
 - b. Bagaimana keadaan geografis dan demografi Desa Ekasari?
 - c. Bagaimana struktur pemerintahan di Desa Ekasari?
- Pedoman wawancara mengenai sejarah keberadaan masyarakat Kristen
 Katolik di Dusun Palasari.
 - a. Bagaimana awal misi Katolik masuk di Bali?
 - b. Bagaiaman perkembangan umat Katolik di Bali?
 - c. Bagaimana dampak dari konversi agama yang terjadi ke Kristen Katolik?
 - d. Bagaimana keadaan masyarakat umat Katolik setelah Konversi agama?
 - e. Apa faktor yang melatar belakngi terjadinya migrasi ke Palasari?
- Pedoman wawancara mengenai praktik kehidupan masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari.
 - a. Berapa jumlah awal yang datang ke Palasari?
 - b. Bagaimana keadaan masyarakat awal di Palasari?
 - c. Bagaimana perkembangan masyarakat Katolik di Palasari?

- d. Apakah di Palasari masih mempertahankan identitas Bali?
- e. Apasaja identitas Bali yang masih dipertahankan hingga sekarang?
- 4. Pedoman wawancara mengenai aspek-aspek kehidupan masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari sebagai sumber belajar sejarah di SMA kelas XI
 - a. Apakah kehidupan masyarakat di Palasari dapat dijadikan sebagai sumber belajar?
 - b. Apakah kehidupan masyarakat Palasari pernah dijadikan sebagai sumber belajar atau yang datang langusng ke Palasari untuk belajar?
 - c. Apakah materi perkembangan agama Kristen diberbagai daerah di Indonesia jika kehidepan masyarakat Palasari dijadikan sebagai sumber belajar sejarah lokal apakah relevan?

NB. Daftar pertanyaan dapat dikembangkan sesui dengan kebutuhan peneliti dan sesuai dengan masalah yang dikaji.



DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA INFORMAN	UMUR	PEKERJAAN	ALAMAT
1	I Putu Yudi Permana Saputra,	25	Guru	Negara
	S.Pd			
2	Ni Made Putri Gangga	17	Pelajar	Negara
	Pratiwi			
3	I Gede Puja selaku	53	Perbekel	Ekasari
4	I Gusti Ngurah Bagus	53	Wirasuasta	Tuka
	Kumara			
5	Yoseph Made Ratnatha	55	Wirasuasta	Tuka
6	Agustinus I Nyoman Yasa	50	Ketua DPP	Tuka
			Tuka	
7	Albertus I Wayan Bagia	55	Bendesa <mark>Adat</mark>	Palasari
	SID	N. P.L.V.	Palasari	
8	Eliguius I Nyoman Sugiri	53	Sekretaris	Palasari
	03		(Penyarikan)	
	R.Y C		Adat Palasari	
9	I Made Dwiwanto	53	Kelian Adat	Palasari
		35	Banjar Palasari	
10	RD Agustinus Sugiyarto	50	Romo Paroki	— Palasa <mark>ri</mark>
		M OX	Palasari	
11	Ni Nyoman Tari atau Men	86	1 /23-	Palasa <mark>ri</mark>
	Weste			



SURAT PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994 Laman : undiksha.ac.id

No : 922/UN48.8.1/DL/2020 05 Oktober 2020

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Pastor Paroki RD Agustinus Sugiyarto

Dusun Palasari, Melaya, Kabupaten Jembrana

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "Kehidupan Masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari Melaya, Jembrana-Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Kelas XI" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data penduduk di Palasari dan sejarahnya yang diperlukan oleh:

Nama : I Kadek Adi Aryantika

Nomor induk Mahasiswa : 1714021019

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan, Wakil Dekan

> Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd NIP 198007202006041001

Tembusan

- 1. Kasubbag Akademik
- 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116 Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994 Laman : undiksha.ac.id

No : 945/UN411.11.1/DL/2020

25 November 2020

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Pastor Paroki Gereja Tritunggal Mahakudus

Tuka, Dalung Kabupaten Badung

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "Kehidupan Masyarakat Kristen Katolik di Dusun Palasari Melaya, Jembrana-Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Kelas XI" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan observasi untuk pengambilan data terkait Kristenisasi yang terjadi di Tuka yang diperlukan oleh:

Nama : I Kadek Adi Aryantika

Nomor induk Mahasiswa

: 1714021019

Fakultas

: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan

: Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan

Program Studi

: Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Dr. 1 Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd NIP 198007202006041001

A.n. Dekan, Wakil Dekan I,

Tembusan

- 1. Kasubbag Akademik
- 2. Arsip

RIWAYAH HIDUP



I Kadek Adi Aryantika lahir di Desa Baluk, Negara pada tanggal 24 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Komang Pariasa dan Ibu Ni Made Sari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di jalan Sahadewa, Banjar Baluk Rening, Desa Baluk, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3

Buahan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 4 Negara dan lulus tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara jurusan IPS dan melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi dengan mengambil Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha. Mulai tahun 2017 dan sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 di Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

