

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN**
MATERI HAK KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB
KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan reliabilitas instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn materi hak kewajiban dan tanggung jawab kelas V SD. Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model RDR (Research Development, Research) Subyek dalam penelitian ini adalah instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran PPKn yang berupa kisi-kisi instrumen, penilaian tes dalam bentuk uraian dengan jumlah soal sebanyak 20 butir serta rubrik penilaian. Instrumen kemampuan berpikir kritis ini telah diuji oleh dua orang pakar/ahli untuk mengukur validitas dan reliabilitas. Dari hasil analisis uji validitas isi didapatkan hasil sebesar 1.00 yang berada pada kategori sangat tinggi, dan berdasarkan uji validitas butir instrument yaitu $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Sehingga keseluruhan butir instrument dinyatakan valid. Serta hasil analisis uji reliabilitas instrument kemampuan berpikir kritis sebesar 0.84 dengan kriteria reliabilitas sangat tinggi.

Kata kunci: berpikir kritis, PPKn, instrumen penilaian.

This study aims to describe the validity and reliability of the instrument for assessing the critical thinking skills of students in the PPKn subject matter, rights, obligations and responsibilities of class V SD. This research is a research development (Research and Development) using the RDR (Research Development, Research) model. The subjects in this study were an instrument for assessing critical thinking skills in PPKn subjects in the form of an instrument grid, a test assessment in the form of a description with as many questions 20 items and an assessment rubric. The instrument of critical thinking skills has been tested by two experts to measure validity and reliability. From the results of the analysis of the content validity test, the results obtained were 1.00 which was in the very high category, and based on the validity test of the instrument items, namely $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$. So that all instrument items are declared valid. And the results of the analysis of the reliability test instrument of critical thinking ability of 0.84 with very high reliability criteria.

Keywords: critical thinking, PPKn, assessment instrument.

