

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI
HAK KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB
KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN MATERI
HAK KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB
KELAS V SD GUGUS I KECAMATAN SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

UNDIKSHA

Pembimbing I



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001

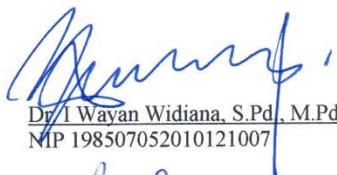
Pembimbing II



I Gusti Ayu Tri Agustiana., S.Pd., M.Pd
NIP 198408282009122005

Skripsi oleh Kadek Perdinna Tri Astawi
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Pengaji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP 198403272015041001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001

(Anggota)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198408282009122005

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu,.....
Tanggal : 20 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua ujian,

Sekertaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710852001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Materi Hak Kewajiban Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari banyak Pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Selaku ketua jurusan pendidikan dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan membagi waktunya dalam membimbing skripsi online selama masa pandemi covid-19 yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini
4. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan membagi waktunya dalam

membimbing skripsi online selama masa pandemi covid-19 yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini

5. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan arahan untuk menyempurnakan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini
7. Keluarga tercinta Bapak I Made Pagiarta, Ibu Ni Made Putriasisih dan Kakak I Gede Wirya Dwi Utama dan Suami Komang Agus Tryana Putra yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Agustus 2020

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak Kewajiban Dan Tanggung Jawab Kelas V SD Gugus I Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan saya ini

Singaraja, 31 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Kadek Perdinna Tri Astiwi

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	12
2.1.3 Instrumen Penilaian	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Subyek Penelitian.....	26
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel.....	26
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	26

3.3.2 Definisi Variabel.....	27
3.4 Prosedur Pengembangan.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	29
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Instrumentasi.....	29
3.5.2.1 Konsep Instrumen.....	30
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori.....	30
3.6 Metode Analisis Data.....	32
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	32
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Laporan Uji Validitas.....	36
4.1.1. Validitas Isi.....	36
4.1.2 Validitas Butir.....	37
4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	39
4.3 Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Pedoman Manual.....	35
5.3 Saran.....	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Materi Pokok.....	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	35
Tabel 4.1 Instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis sebelum dan sesudah direvisi oleh pakar/ahli.....	36
Tabel 4.2 Matriks Tabulasi Instrumen.....	38
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji validitas Butir Tes.....	37
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis dengan <i>Microsoft Excel 2010</i>	39
Tabel 4.5 Rekapitulasi Analisis Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 4.6 Rekapitulasi Analisis Daya Beda.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 surat-surat.....	51
Lampiran 02 hasil rekapitulasi kuisioner guru kelas V.....	59
Lampiran 01 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
Lampiran 02 Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	63
Lampiran 03 Kunci Jawaban.....	68
Lampiran 04 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	25
--	----

