

## Lampiran 01. Surat-surat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4706/UN48.10.1/LT/2019  
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Gugus I Kecamatan Sawan  
di  
Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 197108152001121001

Tembusan  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

Singaraja, 6 Februari 2020

No. : 406 /UN48.10.1/LT/2020  
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 5 Bebetin  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.



Dr. I. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

Singaraja, 6 Februari 2020

No. : 406/UN48.10.1/LT/2020  
Hal : Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 1 Madenan  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba instrument penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

No : 191/UN48.10.6/LL/2020  
Lamp. : Instrumen Penelitian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd. M.Pd (Judges: I)  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Telaah  
Yurisprudensi Terhadap Kemampuan Berpikir  
Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V  
SD Gugus I Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran  
2019/2020

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 07 Februari 2020

Ketua Jurusan,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANG UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIR : 19821113 201305 02 130  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2020  
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIR.19821113 201305 02 130



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANG UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19860521 201504 1 001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2020  
Dosen/Pakar,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860521 201504 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI 5 BEBETIN

Alamat : Dusun Bengkel, Desa Bebetin, Kecamatan Sawan,  
Kabupaten Buleleng, Kode Post : 81171

SURAT – KETERANGAN  
Nomor : 422.5/151/SD/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini , Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Bebetin,  
Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Perdinna Tri Astiwi  
NIM : 1611031145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian pada tgl 11  
Februari 2020

Demikian surat keterangan dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya

Bebetin 11 Februari 2020  
Kepala Sekolah SDN 5 Bebetin



Luh Budari, S.Pd, SD

NIP-196112311982012067



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MADENAN**

*Alamat : Banjar Dinas Kajanan, Desa Madenan, Kec. Tejakula*

---

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/65/SDN1/MDN/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Madenan Kecamatan Tejakula, Kab, Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Kadek Perdinna Tri Astiwi.
NIM	: 1611031145
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan uji Coba instrument Penelitian pada tgl 10 Pebruari 2020  
Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Madenan , 10 Pebruari 2020

Kepala SD N 1 Madenan



Made Witaya, S.Pd.SD

NIP. 19650120 2000121 002

## Lampiran 02 Hasil rekapitulasi kuesioner guru kelas V

No	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V
1	I Made Arta Dwi Erlangga, S.Pd	SDN 1 Sekumpul	3	3	4	2	3
2	Luh Sabar, S.Pd	SDN 1 Lemukih	3	2	2	3	2
3	I Ketut Suci Antari, S.Pd	SDN 2 Lemukih	1	3	3	3	1
4	Komang Ayu Sukriasih, S.Pd	SDN 3 Lemukih	2	2	3	3	3
5	Ketut Budiarta, S.Pd	SDN 1 Galungan	2	3	4	3	3
6	I Wayan Lendra, S.Pd	SDN 2 Galungan	3	3	1	1	2

Keterangan disajikan dalam tabel berikut

Pernyataan	1	2	3	4
Melakukan penilaian kemampuan berpikir kritis	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
Menghubungkan indikator kemampuan berpikir kritis dengan indikator soal	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
Menghubungkan indikator soal dengan dimensi pengetahuan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
Instrumen penilaian berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah

Penggunaan rubrik penilaian	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
-----------------------------	--------	--------	--------	--------------

Total

I.1= 10%	II.1= 0%	III.1= 10%	IV.1=10%	V.1=10%
I.2= 20%	II.2= 20%	III.2= 10%	IV.2=10%	V.2=20%
I.3= 70%	II.3= 80%	III.3= 60%	IV.3=80%	V.3=70%
I.4 = 0%	II.4= 0%	III.4= 20%	IV.4=0%	V.4=0%



**Lampiran 03 kisi-kisi kemampuan berpikir kritis**

**KISI-KISI TES URAIAN KEMAMPUAN BERPIKI KRITIS**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
 Kelas/Semester : V/II  
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Jumlah Soal : 20 Soal

No	Kompetensi dasar	Indikator kemampuan berpikir kritis	Indikator Soal	Dimensi Pengetahuan						Jenis soal	No soal	Jumlah soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam	1. Menganalisis argumen	1.1. Memberikan alasan perlu melakukan tanggung jawab dan kewajiban di rumah dalam kehidupan sehari-hari					v		Uraian	5, 7	2

kehidupan sehari-hari		1.2. Menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai warga dan siswa dalam kehidupan sehari-hari.				v			Uraian	15,16	2
	2. Mengidentifikasi istilah dan menilai suatu dimensi	2.1. Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai warga dan siswa dalam kehidupan sehari-hari				v			Uraian	2,18	2
	3. Memutuskan sebuah tindakan	3.1. Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah dan masyarakat				v			Uraian	10,11,12	3
		3.2 Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan kewajiban di masyarakat				v			Uraian	13,14	2
		4.1 Menyimpulkan bentuk kewajiban sebagai warga					v		Uraian	8,17	2

		4. Menginduksi/ menyimpulkan	dan siswa dalam kehidupan sehari-hari									
			4.2 Menyimpulkan hak dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari				√		Uraian	1, 19	2	
		5. Mempertimban gkan suatu laporan hasil observasi	5.1. Membandingkan kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita				√		Uraian	4, 6	2	
			5.2. Merumuskan hak dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari					√	Uraian	3,9,2 0	3	

**Keterangan :**

**Pedoman penilaian :**

C1 : Mengingat

C2 : Memahami

C3 : Mengaplikasikan

C4 : Menganalisis

C5 : Mengevaluasi

C4 : Mencipta

Skor Maksimal : 80 (4 x 20 Jumlah Soal)

Skor Minimal : 0

Nilai :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



#### Lampiran 04 Soal Berpikir Kritis

**Jawablah pertanyaan-pernyataan dibawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat !**

1. Reno selalu mendapat kasih sayang dari kedua orang tuanya, ia selalu diberikan hadiah karena telah mendapatkan juara di sekolah, orang tua Reno selalu memberikan bimbingan belajar ketika ada PR yang Reno tidak mengerti, dari pernyataan diatas simpulkanlah hak apa yang didapatkan Reno
2. Pak Amir memiliki rencana untuk mengajak keluarganya liburan pada akhir tahun nanti, tetapi pak Amir belum memiliki tujuan liburan yang pasti. Mira yang masih kelas 2 SD mendengar rencana ayahnya tersebut kemudian Mira ingin memberikan pendapat pergi liburan ke kebun binatang. Tetapi kakak Mira melarang Mira untuk memberikan pendapat tersebut karena menganggap Mira masih kecil dan belum pantas untuk memberikan pendapat. Akhirnya Mira membatalkan niat tersebut. dari cerita diatas, menurut pendapatmu apakah larangan menyampaikan pendapat merupakan bentuk pelanggaran hak, berikan alasanmu.
3. Jono adalah seorang anak yang berumur 10 tahun, Jono tinggal bersama paman dan bibinya Jono selalu dipukul dan dimarahi oleh paman dan bibinya. Setiap hari Jono memungut barang bekas untuk dijual kembali dan uang hasil penjualan tersebut diberikan kepada paman dan bibinya. Jono sangat ingin bersekolah tetapi karena tidak memiliki biaya Jono hanya bisa mencari barang-barang bekas agar bisa mendapatkan uang.

Dari cerita diatas hak apa saja yang harus Jono dapatkan ?

Bacalah teks cerita dibawah ini dibawah ini untuk menjawab soal no 4 - 7 !

Siang itu ketika bel pulang sekolah sudah berbunyi empat sekawan yang bernama, Edo, Udin, Beni, dan Lani segera merapikan buku pelajarannya dan bergegas menggendong tas untuk pulang ke rumah masing-masing. Mereka pulang bersama-sama. Di tengah perjalanan mereka asik bercakap-cakap dan Udin mengajak teman-temannya untuk bermain sepeda, Lani menolak ajakan Udin karena Lani harus menjaga adiknya. Akhirnya hanya Edo dan Beni yang menerima ajakan Udin untuk bermain sepeda. Dan mereka memutuskan untuk berkumpul di lapangan desa pukul 15.00. Pada saat mereka sedang asik bermain sepeda tiba-tiba

Beni teringat sesuatu. Ia harus membantu orang tuanya untuk membersihkan rumah dan juga menyiram tanaman. Kemudian Beni berpamitan kepada Udin dan Edo untuk segera pulang. Edo dan Udin kemudian melanjutkan bermain sepeda hingga jarum jam menunjukkan pukul 18.00, mereka baru sadar setelah suasana sudah mulai gelap. Merekapun segera pulang. Sesampainya di rumah Udin dan Edo sangat kelelahan karena seharian bermain sepeda, sehingga mereka lupa untuk mengerjakan tugas sekolah.

4. Kewajiban apa yang ada di dalam teks cerita tersebut ?
5. Dari teks cerita diatas menurut pendapatmu mengapa Lani harus melaksanakan kewajiban ?
6. Tanggung jawab apa saja yang ada pada teks cerita tersebut ?
7. Berikan alasan mengapa Udin harus melaksanakan tanggung jawab !
8. Siti adalah anak yang rajin, setiap hari ia selalu membantu orang tuanya. Siti selalu bangun pagi, sebelum berangkat ke sekolah Siti merapikan tempat tidurnya dan segera bersiap-siap untuk berangkat ke sekolah dan tak lupa Siti selalu berpamitan ketika berangkat ke sekolah. Sepulang dari sekolah Siti selalu membantu ibunya mencuci piring, membersihkan rumah dan menjaga adiknya yang masih kecil. Siti selalu mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan baik. Siti selalu menghormati orang tuanya dan seluruh anggota keluarganya. Dengan sikap Siti yang sangat rajin dan sopan Siti sangat disayang ayah dan ibunya. Dari cerita diatas, simpulkanlah kewajiban apa yang dilakukan oleh Siti !
9. Pak Broto adalah seorang pegawai teladan di sebuah perusahaan. Pak Broto selalu mengerjakan pekerjaan tepat waktu. Suatu hari pak Broto diminta untuk membeli peralatan kantor, dan pak Broto diminta untuk membuat laporan yang harus selesai dalam waktu 3 hari tetapi pada saat itu juga, pak Broto mendengar kabar bahwa anaknya dikampung sedang sakit. Dari cerita tersebut, jika pak Broto ingin pulang menemui anaknya tanggung jawab apa yang harus pak Broto lakukan ? berikan alasan!
10. Guru memberi tugas kepada semua siswa kelas 5 untuk membawa tanaman dalam rangka penghijauan dilingkungan sekolah, tetapi Bayu tidak melaksanakan tanggung jawabnya karena Bayu tidak membawa tanaman yang

ditugaskan untuk dibawa ke sekolah. Menurut kamu apa akibat yang timbul dari hal tersebut ?

11. Hari ini wali kelas 5 tidak bisa mengajar, kemudian guru memberikan tugas kepada siswa kelas 5 untuk dikerjakan di dalam kelas dan memberikan tanggung jawab kepada setiap siswa untuk selalu menjaga keamanan dan ketertiban di dalam kelas. Tetapi beberapa siswa tidak menghiraukan perintah guru, Putu dan Adi mengganggu teman-temannya yang sedang mengerjakan tugas. Berikan pendapatmu apa akibat yang timbul dari kejadian tersebut!
12. Pagi itu Budi diantar ke sekolah oleh ayahnya, karena merasa terlambat ayah Budi mepercepat laju kendaraannya. ayah Budi tidak menghiraukan rambu-rambu lalu lintas, tiba-tiba dari arah berlawanan datang sepeda motor dengan kecepatan tinggi, akhirnya kecelakaan tidak bisa dihindari, mereka akhirnya tidak sadarkan diri dan langsung dilarikan ke rumah sakit. Budi dan ayahnya dirawat dirumah sakit selama 1 minggu. Menurut pendapatmu apa akibat yang ditimbulkan dari kejadian tersebut ?
13. Pak RT Mengajak para warga untuk melaksanakan kerja bakti di lingkungan desa pada hari minggu, masing-masing warga diberikan tanggung jawab untuk membersihkan bagian-bagian lingkungan yang sebelumnya sudah dibagi oleh pak RT. Tetapi pak Amir tidak melaksanakan tanggung jawab dengan baik. Menurut pendapatmu apa akibat yang timbul karena pak Amir tidak melaksanakan tanggung jawabnya ?
14. Menjaga lingkungan di sekitar tempat tinggal kita adalah tanggung jawab semua warga, salah satu cara menjaga lingkungan agar tetap bersih adalah tidak membuang sampah ke sungai. Tetapi beberapa hari yang lalu masih saja ada warga yang tetap membuang sampah ke sungai. Menurutmu apa akibat yang ditimbulkan dari kejadian tersebut ?
15. Sebagai warga masyarakat pak Wawan selalu melaksanakan gotong royong setiap hari minggu dilingkungan tempat tinggalnya. Hal itu dilakukan pak Wawan untuk menjaga lingkungan tempat tinggalnya agar tetap bersih. Dari pernyataan diatas analisislah bentuk tanggung jawab yang dilakukan pak Wawan serta berikan alasan.

16. Sebagai seorang siswa, setiap hari senin dan kamis Adi selalu melaksanakan tugas piketnya untuk membersihkan ruang kelas, membersihkan papan tulis dan membersihkan kaca. Dari pernyataan diatas analisislah bentuk tanggung jawab yang dilakukan Adi serta berikan alasannya.
17. Rama merupakan siswa kelas V SD Tunas Bangsa, Rama sangat disayangi oleh semua guru karena perilaku Rama yang selalu menghormati bapak ibu guru di sekolah, setiap hari Rama selalu mengerjakan PR, Rama juga selalu bersikap sopan ketika berbicara. dan Rama selalu mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah. Karena sikap Rama yang seperti itu, Rama banyak memiliki teman. Dari cerita diatas simpulkanlah kewajiban apa yang dilakukan oleh Rama !
18. Wahyu merupakan siswa kelas 5, Wahyu dipilih menjadi ketua kelas oleh ibu guru, sifat Wahyu sangat egois. Ia selalu mementingkan dirinya sendiri dalam musyawarah sehingga Wahyu tidak mau menghargai pendapat teman-temannya. Dari cerita diatas apakah Wahyu melanggar hak ? berikan alasanmu
19. Ani adalah salah satu siswa berprestasi di SD Tunas Bangsa, ia selalu mengahrumkan nama sekolahnya dengan meraih beberapa juara di berbagai bidang perlombaan. Prestasi yang diraih Ani tidak terlepas dari dukungan orang tua yang mengharuskan selalu bertanggung jawab atas semua tindakannya. Untuk menaati nasehat orang tuanya Ani selalu rajin belajar, tidak pernah membolos sekolah, menghargai sesama warga sekolah, dan juga menjaga fasilitas sekolah. Dengan sifat Ani yang begitu teladan, ia disenangi oleh teman-temannya dan disayangi oleh guru-gurunya. Dari penggalan cerita di atas, simpulkanlah bentuk tanggung jawab yang dilakukan oleh Ani serta berikan alasannya!
20. Adi adalah seorang pengantar POS. Ia disenangi oleh para customer karena keramahannya. Adi selalu mengantarkan barang tepat waktu, baik itu ke daerah pelosok ataupun disekitaran kota. Hal ini menyebabkan ia disayang oleh Bosnya. Pada suatu hari, ia mendapat tugas untuk mengantarkan barang ke daerah pelosok dekat desa. Tetapi Adi tidak menemukan alamat dari si pemilik barang, padahal ia sudah bertanya kepada warga sekitar, dan warga pun tidak mengetahui alamat tersebut. Pada akhirnya barang tersebut tidak sampai tepat waktu. Dari cerita tersebut jika Adi membawa barang tersebut kembali ke

kantor maka tanggung jawab yang harus Adi lakukan adalah? Berikan alasanmu!



**Lampiran 05. Kunci Jawaban**

1. Hak yang didapatkan Reno adalah mendapat kasih sayang dari kedua orang tuanya, mendapat hadiah karena telah mendapatkan juara di sekolah, mendapat perhatian ,
2. iya, karena mengemukakan pendapat merupakan hak asasi manusia yang harus didapat, sehingga larangan menyampaikan pendapat merupakan pelanggaran hak.
3. hak yang harus didapatkan oleh Jono adalah, hak untuk mendapat pendidikan, hak untuk bermain, hak untuk mendapat kasih sayang.
4. Kewajiban Beni sebagai seorang anak untuk membantu orang tuanya adalah membersihkan rumah dan menyiram tanaman
5. Karena kewajiban merupakan sesuatu yang mutlak harus dilaksanakan, apabila kewajiban ditunaikan dengan baik, maka kita akan mendapatkan hak dengan sendirinya tanpa kita tuntut, sebab melaksanakan kewajiban merupakan cara paling utama untuk menghormati dan memberikan hak kepada orang lain.
6. Tanggung jawab Lani untuk menjaga adiknya
7. Karena tanggung jawab merupakan amanah yang diberikan oleh seseorang kepada kita dan orang tersebut percaya kepada kita, amanah itu harus dilaksanakan. jika kita tidak melaksanakan tanggung jawab dengan baik akan berdampak buruk bagi diri kita sendiri, seperti kita tidak bisa mendapatkan hak
8. Kewajiban yang dilakukan oleh Siti adalah membantu orang tuanya, bangun pagi, merapikan tempat tidur, membantu ibunya mencuci piring, membersihkan rumah dan menjaga adiknya yang masih kecil, mengerjakan pekerjaan rumah (PR), menghormati orang tuanya dan seluruh anggota keluarganya.
9. Tanggung jawab yang harus dilakukan pak Broto adalah, membeli peralatan kantor, meminta izin untuk pulang dan menyelesaikan laporannya di rumah. Karena sudah menjadi tanggung jawab sebagai pegawai untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh atasannya.
10. Akibat diri Bayu tidak membawa tanaman adalah Bayu mendapat hukuman dari guru karena tidak melaksanakan tanggung jawab

11. Akibatnya teman di kelas Putu dan Adi tidak bisa mendapatkan hak kenyamanan dalam belajar di kelas. Selain itu, Putu dan Adi tentu mendapat hukuman karena tidak bisa melaksanakan tanggung jawab
12. Akibat dari tidak melaksanakan kewajiban mematuhi rambu-rambu lalu lintas adalah dapat membahayakan keselamatan diri sendiri dan juga orang lain dalam berkendara. Selain itu, dari kejadian tersebut Budi tidak bisa mengikuti pelajaran.
13. Perbuatan pak amir tersebut akan memberikan dampak yang kurang baik kepada generasi muda yang ada di masyarakat karena tidak bisa melaksanakan tanggung jawab dengan baik.
14. Akibatnya sungai menjadi kotor dan juga tercemar, apabila hal tersebut terus dilakukan maka pada saat musim hujan tiba sungai akan meluap dan mengakibatkan banjir.
15. Tanggung jawab yang dilakukan pak Wawan adalah menciptakan lingkungan tempat tinggalnya agar tetap bersih dan sehat, karena pak wawan merupakan warga yang setiap hari minggu harus ikut melaksanakan gotong royong.
16. Tanggung jawab yang dilakukan Adi adalah membersihkan ruang kelas, membersihkan papan tulis dan membersihkan kaca. Karena adi sudah menyetujui tugas piket yang diberikan oleh guru.
17. Kewajiban yang dilakukan Rama di sekolah adalah, menghormati bapak ibu guru di sekolah, mengerjakan PR, bersikap sopan ketika berbicara. selalu mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah.
18. Iya, jawaban bersifat terbuka
19. Selalu rajin belajar, tidak pernah membolos sekolah, menghargai sesama warga sekolah, dan juga menjaga fasilitas sekolah. Karena Ani merupakan salah seorang murid berprestasi yang mengharumkan nama baik sekolah sehingga ia memiliki tanggung jawab
20. Tanggung jawab yang dapat dilakukan Adi, yaitu: Berusaha menghubungi pemilik barang, menghubungi kantor, menjaga barang tersebut agar tetap aman. Karena sudah menjadi tugas Adi sebagai kurir untuk menjaga barang tersebut tetap aman sampai ke tangan pemilik.

### Lampiran 06. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis

No Soa	Kriteria	Skor				
		4	3	2	1	0
1	Menyimpulkan hak sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Siswa sangat mampu menyimpulkan hak sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Siswa mampu menyimpulkan hak sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Siswa cukup mampu menyimpulkan hak sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
2	Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Siswa sangat mampu Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Siswa mampu Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Siswa cukup mampu menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
3	Merumuskan hak sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
4	Membandingkan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita	Siswa sangat mampu Membandingkan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita	Siswa mampu Membandingkan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita secara sederhana	Siswa cukup mampu Membandingkan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab.

5	Memberikan alasan perlu melakukan kewajiban di rumah dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
6	Membandingkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita	Siswa sangat mampu Membandingkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita	Siswa mampu Membandingkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita secara sederhana	Siswa cukup mampu Membandingkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab.
7	Memberikan alasan perlu melakukan tanggung jawab di rumah dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
8	Menyimpulkan bentuk kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
9	Merumuskan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab

10	Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Siswa sangat mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Siswa mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Siswa cukup mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
11	Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Siswa sangat mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Siswa mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Siswa cukup mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di sekolah	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
12	Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan kewajiban di masyarakat	Siswa sangat mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan kewajiban di masyarakat	Siswa mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan kewajiban di masyarakat	Siswa cukup mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan kewajiban di masyarakat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
13	Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Siswa sangat mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Siswa mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Siswa cukup mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab

14	Menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Siswa sangat mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Siswa mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Siswa cukup mampu menganalisis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
15	Menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa sangat mampu menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa mampu menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa cukup mampu menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
16	Menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa sangat mampu menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa mampu menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa cukup mampu menganalisis bentuk tanggung jawab sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari.	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
17	Menyimpulkan bentuk kewajiban sebagai siswa dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
18	Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai warga siswa dalam	Siswa sangat mampu Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai	Siswa mampu Menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai siswa dalam	Siswa cukup mampu menganalisis bentuk pelanggaran hak sebagai	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab

	kehidupan sehari-hari	siswa dalam kehidupan sehari-hari	kehidupan sehari-hari	siswa dalam kehidupan sehari-hari		
19	Menyimpulkan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Siswa sangat mampu menyimpulkan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Siswa mampu menyimpulkan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Siswa cukup mampu menyimpulkan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab
20	Merumuskan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Jawaban lengkap dan tepat	Jawaban lengkap tetapi kurang tepat	Jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	Jawaban salah	Siswa tidak menjawab

Skor Maksimal : 4 x 20 (Jumlah Soal)

Skor Minimal : 0

Nilai :  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh :  $\frac{76}{80} \times 100 = 95$

