

**PEMANFAATAN VLOG UNTUK MEMPRODUKSI  
TEKS PROSEDUR DALAM PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKS K13 PADA SISWA KELAS XI  
MIA SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA  
SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
SINGARAJA  
2020**



**PEMANFAATAN VLOG UNTUK MEMPRODUKSI  
TEKS PROSEDUR DALAM PEMBELAJARAN  
BERBASIS TEKS K13 PADA SISWA KELAS XI  
MIA SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam**

**Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**OLEH**

**BONUR SILVIA PURBA**

**NIM 1612011041**

**UNDIKSHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**SINGARAJA**

**2020**

# **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Ida Ayu Darmayanti,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198402072008122004

Pembimbing II,

Dr. I Nyoman Yasa,S.Pd., M.A.  
NIP. 198301052006041001

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji Skripsi

Skripsi oleh Bonur Silvia Purba

telah dipertahankan di depan dewan pengaji

pada tanggal 16 Oktober 2020

Dewan Pengaji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Pengaji I,

Ida Ayu Darmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198402072008122004

(Anggota)

Pengaji II,

Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP. 198301052006041001

(Anggota)

Pengaji III,

Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705272015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 30 November 2020





## **KATA PERSEMPAHAN**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada halaman ini, saya sampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Kepada pembimbing Ida Ayu Made Darmayanti,S.Pd.,M.Pd., dan Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan arahan hingga setiap goresan tinta penuh manfaat dan kaya ilmu dituangkan dalam skripsi ini, serta dapat mengantarkan saya pada kelulusan.
2. Kepada bapak alm. Nanto Purbadon ibu Singet Malem Br Sembiring, terima kasih atas doa, kerja keras, pengorbanan, dan kesabarannya sehingga saya dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih untuk keempat saudaraku atas doa, semangat, dan dukungannya yang diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Kepada sahabat Yuni Tarigan, Kak Endang Tobing, Windi Pinem, Luh Ayu Susemi, Iren Aritonang, Nova Silaban, Leni Nababan, Iis Simangunsong, Elsa Sitohang, Sondang Hutapea, dan BALMED banyak kisah bahagia, konyol, dan sedih yang telah kita lewati bersama.Terima kasih karena kalian telah menjadi keluarga baru saya dirantauan dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi sampai akhir semester.
4. Kepada teman-teman, kakak tingkat, dan adik tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan kerja sama yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan motivasi yang kalian berikan.

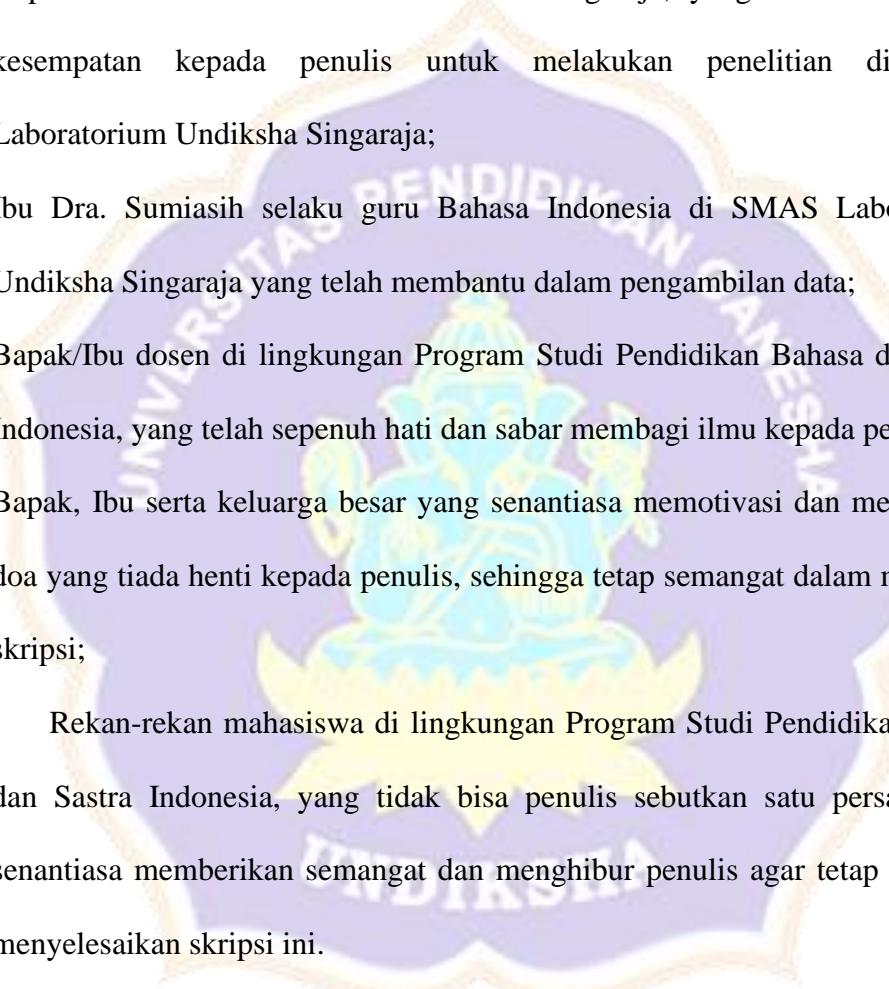
## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan anugrah-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul "*Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Prosedur dalam Pembelajaran Berbasis Teks K13 pada Siswa Kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja*" dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi oleh penulis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
2. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

- 
4. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
  5. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing penulis selama mengikuti pendidikan di Undiksha;
  6. Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja;
  7. Ibu Dra. Sumiasih selaku guru Bahasa Indonesia di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data;
  8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
  9. Bapak, Ibu serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi;
  10. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 1 Oktober 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Penelitian Relevan .....	12
2.2 Landasan Teori .....	14
2.2.1 Pengertian Kurikulum .....	14
2.2.2 Media Pembelajaran .....	18
2.2.2.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	20
2.2.2.2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	21
2.2.2.3 Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	23
2.2.3 Video blog .....	26
2.2.4 Menulis .....	27
2.2.5 Teks Prosedur .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian .....	33

3.2 Lokasi Penelitian .....	33
3.3 Sumber Data Penelitian .....	34
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.4.1Metode Observasi .....	34
3.4.2 Metode Wawancara .....	35
3.4.3 Metode Kuesioner .....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.5.1Pedoman atau Lembar Observasi .....	36
3.5.2 Pedoman Wawancara .....	38
3.5.3 Angket .....	38
3.6 Teknik Analisis Data .....	40
3.6.1Reduksi Data .....	41
3.6.2 Penyajian Data.....	41
3.6.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	41
 BAB IVHASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1Teknik Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Prosedurdalam Pembelajaran K13 pada Kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja .....	47
4.1.2Kendala-kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa terhadapPemanfaatanVlog untuk Memproduksi Teks Prosedurdalam Pembelajaran K13 pada Kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja .....	73
4.1.3Respons Siswa Kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja terhadap Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Prosedurdalam Pembelajaran Berbasis K13 .....	77
4.2 Pembahasan .....	89
4.2.1Teknik Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Prosedurdalam Pembelajaran K13 pada Kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja .....	89
4.2.2Kendala-kendala yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa dalam PemanfaatanVlog untuk Memproduksi Teks Prosedurdalam Pembelajaran K13 padaKelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja.....	92

4.2.3Respons Siswa Kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja terhadap Pemanfaatan Vlog untuk Memproduksi Teks Prosedurdalam Pembelajaran Berbasis K13 .....	94
4.3Implikasi Penelitian .....	94
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
5.1 Rangkuman.....	96
5.2Simpulan.....	97
5.3Saran .....	99

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Table</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.2 Instrumen Angket.....	39
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian .....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penggolongan Skor Respons Siswa.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Tingkatan Respons Siswa.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Respons Siswa .....	44
Tabel 4.1 Data Respons Siswa Kelas IX MIA1 .....	78
Tabel 4.2 Rekapitulasi Respons Siswa Kelas XI MIA1 .....	79
Tabel 4.3 Sebaran hasil respons siswa kelas XI MIA 1 dari 10 pernyataan .....	79
Tabel 4.4 Data Respons Siswa Kelas XI MIA2 .....	79
Tabel 4.5 Rekapitulasi Respons Siswa Kelas XI MIA 2 .....	82
Tabel 4.6 Hasil Respons Siswa Kelas XI MIA .....	82
Tabel 4.7 Sebaran Hasil Respons Siswa Kelas XI MIA 2 dar 10 pernyataan .....	82
Tabel 4.8 Sebaran Hasil Respons Siswa Kelas XI MIA 1 dan 2 dar 10 pernyataan.	83
Tabel 4.9 Kriteria Penggolongan Respons Siswa .....	87
Tabel 4.10 Kategori Kuesioner Siswa Kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2.....	87
Tabel 4.11 Rekapitulasi Respons Siswa kelas XI MIA 1 dan MIA 2.....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Observasi

Lampiran 2. Silabus

Lampiran 3. RPP

Lampiran 4. Kuesioner Respons Peserta Didik

Lampiran 5. Hasil Teks Prosedur Siswa

Instrumen 6. Dokumentasi

