

**PEMANFAATAN VLOG UNTUK MEMPRODUKSI TEKS
PROSEDUR DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS K13
PADA SISWA KELAS XI MIA SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA
SINGARAJA**

Oleh

**Bonur Silvia Purba, NIM
1612011041**

**Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) teknik pemanfaatan vlog untuk memproduksi teks prosedur dalam pembelajaran berbasis teks K13 pada siswa kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja, (2) kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam pemanfaatan vlog untuk memproduksi teks prosedur dalam pembelajaran berbasis teks K13 pada kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja, (3) respons siswa kelas XI MIA SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja dalam pemanfaatan vlog untuk memperproduksi teks prosedur dalam pembelajaran berbasis teks K13. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. Objek penelitian ini adalah pemanfaatan vlog untuk memproduksi teks prosedur dalam pembelajaran berbasis K13. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskritif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) teknik pemanfaatan vlog dalam memproduksi teks prosedur tergolong positif dengan nilai rata-rata siswa di atas KKM (2) kendala-kendala yang dihadapi guru meliputi kurangnya keahlian membuat video, terbatasnya video yang dimiliki guru, memerlukan waktu yang cukup lama dan kendala siswa meliputi speaker terkadang kurang berfungsi normal, gambar vlog kurang jelas, tempo video yang terlalu cepat (3) respons siswa terhadap pemanfaatan vlog tergolong positif. Secara keseluruhan respons siswa di dua kelas jika dipersentasekan menjadi 57,2% dikategorikan positif.

Kata Kunci : Pemanfaatan media Vlog, Teks Prosedur, SMAS Lab Undiksha Singaraja

**THE UTILIZATION OF VLOGS TO PRODUCE PROCEDURE TEXTS
IN LEARNING BASED ON K13 OF STUDENTS IN XI MIA
CLASS AT UNDIKSHA SINGARAJA LABORATORY HIGH SCHOOL**

by

Bonur Silvia Purba, NIM 1612011041

Indonesian Language Education Study
Program

Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe (1) the technique of using vlogs to make procedure texts based on 2013 curriculum for eleventh science class at Laboratory High School Undiksha Singaraja, (2) the problems faced by the teachers and students in using vlogs to make aproceduretexts based on 2013 curriculum in eleventh science class at Laboratory High School Undiksha Singaraja, (3) the response of eleventh grade science class Laboratory High School Undiksha Singaraja in using vlogs to make procedure texts based on 2013 curriculum. This research was used descriptive qualitative and quantitative research designs. The subjects of this study were Indonesian language teachers and Laboratory High School Undiksha Singaraja students. The object of this research was using vlogs to make procedure texts based on 2013 curriculum. The data were collected by observation, interviews and questionnaires. The data analyzed by using qualitative and quantitative descriptive analysis techniques. The results showed that: (1) the technique of using vlogs in making procedure texts was positive it showed from student's score above *Minimum Mastery Criteria* (2) the problems faced by the teacher included a lack of skill of making video, the video the theacher has is limited, requiring much time and for the students obstacles include speakers sometimes not functioning normally, vlog images are not clear, the time video is too fast (3) student responses of usingvlog are classified as positive. Overall, the responses of students in the two classes were 57.2% it was categorized as positive.

Keywords: The Utilization of Vlog, Procedure Text, Laboratory High School Undiksha Singaraja