

**INTERAKSI DAN SOLIDARITAS SOSIAL DALAM
TRADISI *AMBUR SALIM* PADA MASYARAKAT
KELURAHAN LOLOAN TIMUR, JEMBRANA DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

Muhammad Daffy Rizaldy

NIM 1714091017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si
NIP. 198604052015041004

I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Muhammad Daffy Rizaldy ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Januari 2021


Dewan Penguji,



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si (Ketua)
NIP. 198604052015041004



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198406242018031001



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 197604122006041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Januari 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Interaksi dan Solidaritas Sosial Dalam Tradisi *Ambur Salim* Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Daffy Rizaldy
NIM 1714091017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Interaksi dan Solidaritas Sosial Dalam Tradisi *Ambur Salim* Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Selanjutnya, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus sebagai Penguji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, referensi, revisi yang membangun kepada penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan sekaligus Pembimbing I yang sudah banyak membantu penulis baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, referensi, revisi, dan substansi di dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing II yang sudah banyak membantu penulis baik dari memberikan motivasi, arahan, saran, nasihat, referensi,

revisi, dan substansi bagi penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
7. Ibu dan keluarga di rumah yang secara terus-menerus memberikan doa, motivasi, dukungan moral, dan dukungan materi dari awal semester sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
8. Staf Kelurahan Loloan Timur, Jembrana yang membantu penulis dalam memberikan dan menyajikan data sekunder monografi Kelurahan Loloan Timur, Jembrana.
9. Bapak Samsul Arif selaku Tokoh Masyarakat di Kelurahan Loloan Barat, Jembrana yang membantu penulis dalam pemberian referensi, informasi, dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.
10. Bapak H. Musaddad selaku Sesepuh di Kelurahan Loloan Timur, Jembrana yang membantu penulis dalam mengumpulkan informasi dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.
11. Bapak Eka Sabara, S.Pd.I selaku Budayawan di Kelurahan Loloan Barat, Jembrana yang membantu penulis dalam pemberian referensi, informasi, dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.
12. Bapak Muztahidin, S.Kom selaku Kepala Lingkungan Loloan Timur yang membantu penulis dalam pemberian referensi, informasi, dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.
13. Bapak Hasbil Ma'ani, S.Pd selaku Ketua Gerakan Pemuda Loloan (GPL) dan Anggota Organisasi Islam Nadhlatul Ulama yang membantu penulis dalam pemberian informasi dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.
14. Bapak Hamdan Ridwan selaku Anggota Organisasi Islam Muhammadiyah dan Yayasan Nida'ul Islam yang membantu penulis dalam pemberian informasi dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.
15. Bapak Ida Bagus Ketut Dharma Santika Putra selaku Budayawan Bali yang membantu penulis dalam pemberian referensi, informasi, dan data untuk keperluan analisis skripsi penulis.

16. Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Sosiologi dan semua pihak yang tidak saya bisa sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penulis masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Selanjutnya, untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini, maka penulis mengharapkan segala masukan, kritik, serta saran yang membangun dari pelbagai pihak. Penulis berharap, skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus bagi pengembangan sebuah dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	v
MOTO	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.2 Landasan Teori	29
2.2.1 Teori Interaksi Sosial	29
2.2.2 Teori Solidaritas Sosial	34
2.2.3 Teori Sumber Belajar	36
BAB III METODE PENELITIAN	41

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2	Lokasi Penelitian.....	42
3.3	Jenis dan Sumber Data	43
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.6	Pengecekan Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
4.1.1	Sejarah Awal Mula Munculnya Kampung Loloan, Jembrana	68
4.2	Tradisi <i>Ambur Salim</i> Sebagai Suatu Hal Wajib dilaksanakan Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana.....	83
4.2.1	Sejarah dan Latar Belakang Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana melaksanakan Tradisi <i>Ambur Salim</i>	83
4.2.2	Proses Interaksi Sosial Dalam Pelaksanaan Tradisi <i>Ambur Salim</i> Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana	104
4.2.3	Bentuk Solidaritas Sosial yang Terbangun Dalam Tradisi <i>Ambur Salim</i> Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur, Jembrana ...	144
4.2.4	Aspek-Aspek Pada Tradisi <i>Ambur Salim</i> yang Berpotensi Menjadi Sumber Belajar Sosiologi di Jenjang SMA	163
BAB V PENUTUP		196
5.1	Simpulan.....	196
5.2	Saran.....	198
DAFTAR RUJUKAN.....		201
LAMPIRAN		205

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi Penelitian atau Hasil Kajian yang Relevan	17
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Loloan Timur Berdasarkan Jenis Kelamin	74
Tabel 4.2 Jumlah Pemeluk Masing-Masing Agama di Kelurahan Loloan Timur ...	75
Tabel 4.3 Tingkatan Pendidikan Masyarakat Kelurahan Loloan Timur	76
Tabel 4.4 Pencaharian Pokok Masyarakat Kelurahan Loloan Timur	78
Tabel 4.5 Unsur-Unsur Sosiologis Dalam Tradisi <i>Ambur Salim</i>	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Pintu Masuk Kelurahan Loloan Timur	69
Gambar 4.2 Batas Kelurahan Loloan Barat dan Loloan Timur dibatasi dari Sungai Ijogading	71
Gambar 4.3 Peta Wilayah Kelurahan Loloan Timur	73
Gambar 4.4 Sarana Dalam Tradisi <i>Ambur Salim</i>	89
Gambar 4.5 Suasana Prosesi Tradisi <i>Ambur Salim</i> Pada Masyarakat Kelurahan Loloan Timur.....	92
Gambar 4.6 Sarana dan Anak dalam Prosesi <i>Khitanan</i> untuk Mengadakan Tradisi <i>Ambur Salim</i>	107
Gambar 4.7 Prosesi Tradisi <i>Ambur Salim</i> Pada Perayaan Hari Besar Maulid Nabi Muhammad SAW	111
Gambar 4.8 Perhelatan Tradisi <i>Ambur Salim</i> setelah Prosesi Akad Nikah.....	115
Gambar 4.9 Setelah Prosesi <i>Aqiqah</i> dan Bersiap untuk Melaksanakan Tradisi <i>Ambur Salim</i>	118
Gambar 4.10 Proses Interaksi Sosial Sebelum dan Setelah Perhelatan Tradisi <i>Ambur Salim</i>	121
Gambar 4.11 Rombongan Masyarakat yang Mengikuti Anak Sebelum dan Setelah di <i>Khitan</i>	147
Gambar 4.12 Kebersamaan Masyarakat dalam Membawa Male untuk Perayaan Hari Besar Maulid Nabi Muhammad SAW	149
Gambar 4.13 Kehadiran Beberapa Masyarakat Dalam Akad Nikah di Kelurahan Loloan Timur.....	151
Gambar 4.14 Pembentukan Solidaritas Sosial Dalam Prosesi <i>Aqiqah</i>	154
Gambar 4.15 Anak-Anak yang Sedang Mendengarkan Doa di dalam Masjid ...	184

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 3.1 Analisis Data Model Interaktif (Miles & Huberman 1984:23).....	61
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber (Sutopo, 2006:94)	62
Bagan 3.3 Triangulasi Metode (Sutopo, 2006:96).....	63
Bagan 3.4 Triangulasi Teori (Sutopo, 2006:99).....	67
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Kelurahan Loloan Timur	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	206
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	234
Lampiran 3 Biodata Narasumber	308

