

Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Berbasis Tematik

Terpadu Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Pada Tema

Kegemaranku Di Kecamatan Buleleng

Oleh

Bagus Mahalika Suryadinatha, NIM: 1616011081

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan rancangan modul pembelajaran PJOK berbasis tematik terpadu pada tema kegemaranku untuk SD kelas I di Kecamatan Buleleng. 2) Mendeskripsikan hasil uji validasi oleh ahli terhadap modul pembelajaran PJOK berbasis tematik terpadu untuk peserta didik kelas 1 SD pada tema kegemaranku di Kecamatan Buleleng. (3) Mendeskripsikan hasil uji coba lapangan persiapan terhadap modul pembelajaran PJOK berbasis tematik terpadu untuk peserta didik kelas 1 SD pada tema kegemaranku di Kecamatan Buleleng. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan metode R&D dengan menggunakan desain Borg & Gall. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) rancangan desain modul pembelajaran menggunakan lima tahapan yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, mengembangkan bentuk pendahuluan produk, uji lapangan persiapan, revisi produk utama. Tahapan tersebut menghasilkan modul pembelajaran PJOK berbasis tematik terpadu pada tema kegemaranku untuk SD kelas I. 2) validasi bahan ajar ditinjau dari aspek isi/materi dengan presentase 90,58% berada pada kategori sangat baik. Aspek media pembelajaran dengan presentase 93,33% berada pada kategori sangat baik. 3) Hasil uji lapangan persiapan guru dengan presentase 96,25% berada pada kategori sangat baik, hasil uji lapangan persiapan peserta didik dengan presentase 97,15% berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran PJOK berbasis tematik terpadu untuk peserta didik kelas 1 SD pada tema “Kegemaranku” di Kecamatan Buleleng layak digunakan. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik guna meningkatkan kemampuan belajar PJOK.

Kata Kunci : pembelajaran tematik, PJOK, model pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to 1) describe the integrated thematic based PJOK learning module design on my favorite theme for grade I elementary schools in Buleleng District. 2) Describe the results of the validation test by experts on the integrated thematic-based PJOK learning module for grade I elementary school students on my favorite theme in Buleleng District. (3) Describe the results of the preparatory field trials of the integrated thematic-based PJOK learning module for grade I elementary school students on the theme of my hobby in Buleleng District. This type of research is development research with the R&D method using the Borg & Gall design. The data collection instrument used was a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative. The results showed that 1) the design of the learning module design used five stages, namely: research and information gathering, planning, developing product preliminary forms, preparatory field tests, revising the main product. This stage resulted in an integrated thematic-based PJOK learning module on the theme of my fondness for grade I. 2) validation of teaching materials in terms of content / material aspects with a percentage of 90.58% being in the very good category. The aspect of learning media with a percentage of 93.33% is in the very good category. 3) The results of the field test for teacher preparation with a percentage of 96.25% are in the very good category, the results of the field test for the preparation of students with a percentage of 97.15% are in the very good category. Based on the results of the study, it can be concluded that the development of integrated thematic-based PJOK learning modules for grade I elementary school students on the theme "My fondness" in Buleleng District is feasible to use. This research is expected to increase the motivation and interest in learning of students in order to improve the learning ability of PJOK.

Keywords: thematic learning, PJOK, learning model.

