

DAFTAR PUSTAKA

Artanayasa, I Wayan. 2016. *Pengaruh Modul Pembelajaran Dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Dengan Mengontrol Educability*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta

Diatmika dkk, 2016. Implementasi Modul Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Voli.

Tersedia pada

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/6886/0>.

(Diakses pada Selasa 21 Januari 2020)

Estuwardani dkk, 2015. Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-Integratif Dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar.

Tersedia pada

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8620>. (Diakses

pada Rabu, 2 Desember 2020)

Giartama, G., Hartati, H., Destriani, D., & Victoriand, A. R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Penjasorkes pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Sebatik*, 22(2), 167-171.

Husdarta, H. J. S. 2009. *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pembelajaran Tematik Kelas Rendah*. Jakarta:

Lubis, Maulana Arafat. 2018. *Pembelajaran tematik di SD/MI: Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Lutan, Rusli, 2000. *Strategi Belajar Mengajar Penjas*. Surabaya: FPOK-IKIP

Mudiono dkk, 2016. Developing Of Integrated Thematic Learning Model Through Scientific Approaching With Discovery Learning Technique In Elementary School. Tersedia pada <https://www.iaiest.com/data-cms/articles/20191010023929pmIAJSS1510037.pdf>. (Diakses pada Rabu, 2 Desember 2020)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, 2016. *Kurikulum 2013 Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan.

Purwanto, A., & Tomoliyus, T. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Integratif Penjasorkes Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 38-49.

Perdana Sari dkk, 2015. Pengembangan Buku Pelajaran Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4070>. (Diakses pada Rabu, 2 Desember 2020)

Suherman, Adang, 2000. *Dasar-dasar Penjaskes*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Sekar Arum dkk, 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 SD. Tersedia pada

<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/549>. (Diakses pada Rabu,
2 Desember 2020)

Trianto. 2009. *Mendesain Modul Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta.
Kencana Pranata Group

Trianto. 2010. *Mengembangkan Modul Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi
Pustaka

