

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK TEMATIK
TERINTEGRATIF TEMA DIRIKU (SUB TEMA: AKU ISTIMEWA)
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 1 SD SE-KECAMATAN BULELENG**

Oleh :

Komang Irfan Tri Eri Eryanto, Nim 1616011083

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian : 1) Mendeskripsikan rancangan modul pembelajaran tematik pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) untuk kelas 1 sekolah dasar tema diriku dengan sub tema aku istimewa. 2) mendiskripsikan produk berupa permainan yang kreatif pada pembelajaran tematik pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) untuk kelas 1 sekolah dasar tema diriku dengan sub tema aku istimewa. Rancang desain modul pembelajaran PJOK tematik terintegratif tema diriku (sub tema: aku istimewa) untuk peserta didik kelas 1 sd se-kecamatan Buleleng menggunakan model Borg & Gall. Dalam penelitian ini menurut ahli isi memperoleh presentase memperoleh presentase 90,58% berada pada kualifikasi sangat baik. Menurut ahli media pembelajaran memperoleh presentase 93,3% berada pada kualifikasi sangat baik dengan keterangan layak digunakan dengan revisi. Validitas menurut para peserta didik dan guru PJOK terhadap modul pembelajaran PJOK tematik terintegratif tema diriku (sub tema: aku istimewa) untuk peserta didik kelas 1 sd se-kecamatan Buleleng yang dikembangkan berdasarkan hasil uji lapangan persiapan memperoleh presentase 92,12% dengan kualifikasi sangat baik.

Kata kunci : pembelajaran tematik, PJOK sekolah dasar, modul buku PJOK

ABSTRACT

Research objectives: 1) Describe the design of the thematic learning module for physical education, sports and health (PJOK) for grade 1 elementary school with the theme of myself with the sub-theme I am special. 2) describe the product in the form of creative games on the thematic learning of physical education, sports and health (PJOK) for grade 1 elementary school with the theme of myself with the sub-theme I am special. Design an integrated thematic PJOK learning module with the theme of myself (sub-theme: I'm special) for grade 1 elementary school students in Buleleng sub-district using the Borg & Gall model. In this study, according to content experts, obtaining a percentage of 90.58% is in very good qualifications. According to learning media experts, 93.3% are in very good qualifications with information worthy of use with revisions. The validity according to the PJOK students and teachers of the integrated thematic PJOK learning module with the theme of myself (sub-theme: I am special) for grade 1 to class students in the Buleleng sub-district developed based on the results of the preparatory field test obtained a percentage of 92.12% with very good qualifications .

Keywords: thematic learning, elementary school PJOK, PJOK book module

