

DAFATAR PUSTAKA

- Artanayasa, I Wayan. 2016. *Pengaruh Modul Pembelajaran Dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola Dengan Mengontrol Educability*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Diatmika dkk, 2016. Implementasi Modul Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Voli. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/6886/0>. (Diakses pada Selasa 21 Januari 2020)
- Giartama, G., Hartati, H., Destriani, D., & Victoriand, A. R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Penjasorkes pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Sebatik*, 22(2), 167-171.
- Husdarta, H. J. S. 2009. *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. *Pembelajaran tematik di SD/MI: Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lutan, Rusli, 2000. *Strategi Belajar Mengajar Penjas*. Surabaya: FPOK-IKIP
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pembelajaran Tematik Kelas Rendah*. Jakarta:
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, 2016. *Kurikulum 2013 Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Purwentyo, A., & Tomoliyus, T. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Integratif Penjasorkes Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 38-49.

Suherman, Adang, 2000. *Dasar-dasar Penjaskes*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah

Trianto. 2009. *Mendesain Modul Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana Pranata Group

Trianto. 2010. *Mengembangkan Modul Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

