

## Appendix 1

### Blue Print Questionnaire for Student

No	Factors	Components	Indicators	Number of Items	Total of Items
1	Readiness	- Technology	- Access to computer, smart phone and internet	1,2,	2
		- People	- Experience in using computer, smart phone and internet	3,4,5,6,7,8,9,10	8
			- Confident in operating technology	11,12,13,14,15,16,17	7
		- Content	- Positive attitude toward the use of technology	22,26,38	2
			- Technology enhance quality of theory and practice in learning English	18,19,20,21	4
- Institution	- Support from the school of the implementation of e-learning	23,32	2		
2	Acceptances for e-learning	- Perceived Usefulness	- Technology improve students' learning	27,28,29,30,31	5
		- Perceived Ease of Use	- Technology is easy to use	24,25	2
3	Training	- Teachers	- Teachers need training for e-learning	33	1
		- Learners	- Learners need training for e-learning	34	1
		- Personal	- I need training for e-learning	35	1
		-Facilities	- The facilities need to be improved	36,37	2
<b>Total</b>					<b>38</b>

(Adapted from Soydal, Alr and Ünal (2013))

## Appendix 2

### Blue Print Questionnaire for Teacher

No	Factors	Components	Indicators	Number of Items	Total of Items
1	Readiness	- Technology	- Access to computer, smart phone and internet	1,	1
		- People	- Experience in using computer, smart phone and internet	2,3,4,5,6,7,8	7
			- Confident in operating technology	9,10,11,12,13,14,15	7
			- Positive attitude toward the use of technology	20,30	2
		- Content	- Technology enhance quality of theory and practice in learning English	16,17,18,19	4
		- Institution	- Support from the school of the implementation of e-learning	21,29	2
2	Acceptances for e-learning	- Perceived Usefulness	- Technology improve students' learning	24,25,26,27,28	5
		- Perceived Ease of Use	- Technology is easy to use	22,23,	2
3	Training	- Teachers	- Teachers need training for e-learning	31	1
		- Learners	- Learners need training for e-learning	32	1
		- Personal	- The other teachers need training for e-learning	33	1
		-Facilities	- The facilities need to be improved	34,35	2
<b>Total</b>					<b>35</b>

(Adapted from Soydal, Alır and Ünal (2013))



### Appendix 3

#### E-learning Readiness Survey for Student

Jawablah pertanyaan berikut secara hati-hati dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom. Perlu diingat bahwa anda tidak perlu menuliskan nama di lembaran ini.

NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Sudah terdapat fasilitas komputer/laptop/smartphone yang memadai.					
2	Sudah terdapat fasilitas software seperti browser/aplikasi yang memadai.					
3	Saya dapat menggunakan komputer/laptop/smartphone setiap saya perlu.					
4	Saya menggunakan internet sebagai media saya mengumpulkan informasi.					
5	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan guru.					
6	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan teman-teman					
7	Saya menggunakan M.S. office seperti M.S. PowerPoint, Word, Excel.					
8	Saya menggunakan sosial media seperti Facebook, Twitter, Instagram, dst.					
9	Saya menggunakan aplikasi pengirim pesan singkat seperti seperti Google Talk, Skype, LINE, WhatsApp, dst.					
10	Saya melakukan diskusi online dengan teman-teman saya.					
11	Saya memiliki kemampuan					

NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	untuk mengoperasikan internet.					
12	Saya dapat menggunakan software yang biasa diterapkan dalam pembelajaran di kelas.					
13	Saya bisa menggunakan Web browser (contohnya, Internet Explorer, Google Chrome)					
14	Saya bisa menggunakan mesin pencari contohnya seperti Google.					
15	Saya bisa mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer/laptop.					
16	Saya bisa menyelesaikan tugas saya dengan menggunakan teknologi.					
17	Saya mengetahui tentang pembelajaran berbasis internet (E-learning/online learning).					
18	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan pada pembelajaran Bahasa Inggris.					
19	Penggunaan E-learning dapat menambah pengetahuan saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris.					
20	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan dalam pemberian tugas praktek Bahasa Inggris.					
21	Penggunaan E-learning dapat meningkatkan kualitas dalam praktik Bahasa Inggris.					
22	Saya percaya bahwa E-					

NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	learning dapat diaplikasikan di sekolah saya.					
23	Saya yakin bahwa sekolah mendukung penggunaan E-learning.					
24	Saya percaya bahwa akan mudah bagi saya mengaplikasikan E-learning.					
25	Saya percaya bahwa teman sekelas saya akan mudah dalam mengaplikasikan E-learning.					
26	Saya merasa siap dalam mengaplikasikan E-learning.					
27	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan kualitas pembelajaran.					
28	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan produktivitas saya.					
29	Saya yakin bahwa penggunaan E-learning lebih efektif daripada kelas yang biasanya.					
30	Saya yakin bahwa E-learning dapat membuat siswa dan guru lebih leluasa untuk berkomunikasi.					
31	Saya yakin bahwa E-learning memberi banyak keuntungan untuk pembelajaran.					
32	Saya mendukung penggunaan E-learning di sekolah.					
33	Saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.					
34	Guru saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-					



NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	learning.					
35	Teman sekelas saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning					
36	Fasilitas sekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.					
37	Koneksi internet di sekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.					
38	Saya yakin penerapan e-learning di sekolah saya akan membawa banyak manfaat.					



## Appendix 4

### E-learning Readiness Survey for Teacher

Jawablah pertanyaan berikut secara hati-hati dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom. Perlu diingat bahwa anda tidak perlu menuliskan nama di lembaran ini.

NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Sudah terdapat fasilitas software seperti browser/aplikasi yang memadai.					
2	Saya dapat menggunakan komputer/laptop/smartphone kapanpun saya membutuhkannya.					
3	Saya dapat terhubung ke internet setiap saat.					
4	Saya menggunakan internet sebagai media saya mengumpulkan informasi.					
5	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan siswa lain.					
6	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan guru.					
7	Saya menggunakan M.S. office seperti M.S. PowerPoint, Word, Excel.					
8	Saya melakukan diskusi online dengan rekan-rekan saya.					
9	Saya memiliki kemampuan untuk mengoperasikan internet.					
10	Saya dapat menggunakan office software untuk melakukan pengajaran (Contohnya. M.S. Power Point, Word, Excel.)					
11	Saya bisa menggunakan web browser (contohnya, Internet Explorer, Google Chrome)					
12	Saya bisa menggunakan mesin pencari seperti Google.					
13	Saya bisa memasukkan data					



NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	berupa informasi ke internet melalui web.					
14	Saya mampu menyediakan tugas rumah atau soal untuk siswa melalui media online.					
15	Saya bisa mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer/laptop.					
16	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan pada pembelajaran Bahasa Inggris.					
17	Penggunaan E-learning dapat menambah pengetahuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris.					
18	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan dalam pemberian tugas praktik Bahasa Inggris.					
19	Penggunaan E-learning dapat meningkatkan kualitas dalam praktik Bahasa Inggris.					
20	Saya yakin bahwa E-learning dapat diaplikasikan di sekolah.					
21	Saya yakin bahwa sekolah mendukung penggunaan E-learning.					
22	Saya percaya bahwa akan mudah bagi saya mengaplikasikan E-learning.					
23	Saya percaya bahwa rekan kerja saya akan mudah dalam mengaplikasikan E-learning.					
24	Saya merasa siap dalam mengaplikasikan E-learning.					
25	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.					
26	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan produktivitas saya dalam mengajar.					

NO	Pernyataan	Skala				
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu	Setuju	Sangat Setuju
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
27	Saya yakin bahwa penggunaan E-learning lebih efektif daripada kelas dengan metode konvensional.					
28	Saya yakin bahwa E-learning dapat membuat saya dan siswa lebih leluasa untuk berkomunikasi.					
29	Saya yakin bahwa E-learning memberi banyak keuntungan untuk pembelajaran.					
30	Saya mendukung penggunaan E-learning di sekolah.					
31	Saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.					
32	Siswa membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.					
33	Rekan kerja saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning					
34	Fasilitas sekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.					
35	Koneksi internet disekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.					

## Appendix 5

### Interview Guide for Teachers

1. Apakah anda terbiasa menggunakan *gadget* dalam seperti handphone atau laptop?
2. Apakah anda memiliki alamat *e-mail*?
3. Untuk keperluan apa biasanya anda mengirim e-mail?
4. Apakah anda sering melakukan diskusi secara online? (Mengapa)
5. Apakah anda familiar dengan istilah *E-learning* atau bahkan sudah menerapkan *E-learning* tersebut?
6. Platform *E-learning* apakah yang cukup familiar untuk anda?
7. Menurut anda apakah guru-guru sudah siap dengan pengaplikasian *E-learning* di sekolah? (Mengapa)
8. Menurut anda apa saja keuntungan yang bisa didapatkan dalam menggunakan metode *E-learning*?
9. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menggunakan *E-learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
10. Apa saja tantangan yang anda temui dalam proses penerapan *E-learning* dalam pembelajaran?
11. Menurut anda apakah guru Bahasa Inggris di sekolah ini perlu untuk mengikuti latihan dalam menerapkan *E-learning*?

## Appendix 6

### Interview Guide for Students

1. Selamat pagi, mohon maaf mengganggu saya boleh minta waktunya sedikit untuk berbincang-bincang mengenai kesiapan siswa tentang metode e-learning?
2. Apakah adik mempunyai alamat e-mail?
3. Apakah biasanya adik menyelesaikan permasalahan yang ditemukan pada gadget secara mandiri?
4. Apakah kamu familiar dengan istilah e-learning?
5. Apakah adik bisa menyebutkan salah satu contoh e-learning yang adik tahu?
6. Menurut adik apakah pembelajaran dengan metode e-learning dapat diterapkan di sekolah?
7. Menurut adik bagaimana jika pembelajaran bahasa inggris di sekolah diterapkan menggunakan e-learning?
8. Apakah adik siap jika diterapkannya e-learning di sekolah secara berkelanjutan?
9. Menurut adik apakah e-learning itu mudah diaplikasikan atau praktis? Mengapa?
10. Apakah menurut kamu e-learning membantu kamu dalam pembelajaran?
11. Apakah kamu menemukan kesulitan dalam penggunaan e-learning?
12. Apakah guru bahasa inggris adik menggunakan e-learning dalam pembelajaran?
13. Apakah guru bahasa inggris mengajak adik diskusi secara online?
14. Apakah menurut adik guru masih memerlukan pelatihan untuk e-learning? Mengapa?
15. Apakah adik merasa memerlukan pelatihan dalam penggunaan e-learning?

## Appendix 7

### Teachers and Researcher:

1. Apakah anda terbiasa menggunakan *gadget* dalam seperti handphone atau laptop?  
Iya sudah terbiasa
2. Apakah anda memiliki alamat *e-mail*?  
Ada dan aktif
3. Untuk keperluan apa biasanya anda mengirim e-mail?  
Keprluan pribadi, lembaga, siswa juga beberapa topic pembelajaran “introduction”  
(Melampirkan file)
4. Apakah anda sering melakukan diskusi secara online? (Mengapa)  
Iya diskusi online, chat, setiap kali masuk ke kelas yang baru pasti selalu kita menyampaikan ke mereka tentang nomer telepon. Jadi ketika mereka ada permasalahan bisa anytime chat dengan bhs inggris.
5. Apakah anda familiar dengan istilah *E-learning* atau bahkan sudah menerapkan E-learning tersebut?  
Sudah terbiasa karena tuntutan jaman tentang IT.
6. Platform *E-learning* apakah yang cukup familiar untuk anda?  
Jalak Bali, Quipper,
7. Menurut anda apakah guru-guru sudah siap dengan pengaplikasian *E-learning* di sekolah? (Mengapa)  
Karena kita sekolah teknologi sejak 2010 harus komputer literate, jadi hampir semua guru sudah punya laptop. Sekarang kita sekolah teknologi pertama dan sudah menjalankan e-pembelajaran dan penilaian online sudah dijalankan. Ulangan Umumpun dilakukan secara online. Fasilitas teknologi sudah mencukupi seperti lab ada 14, komputer 500 unit. Jadi kita sering menjadi tuan rumah untuk memfasilitasi sekolah lain. Jadi menggunakan sistem online sangat memudahkan kami.
8. Menurut anda apa saja keuntungan yang bisa didapatkan dalam menggunakan metode *E-learning*?  
Gampang, Kapanpun bisa diakses hanya lewat hp android saja.
9. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menggunakan *E-learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris?  
Tidak ada kesulitan, malah merasa digampangkan terutama dalam mencari materi.
10. Apa saja tantangan yang anda temui dalam proses penerapan *E-learning* dalam pembelajaran?  
Tantangan selama ini itu adalah siswa yang belum memiliki fasilitas (Laptop/Hp), tapi ditanggulangi menggunakan fasilitas sekolah.
11. Menurut anda apakah guru Bahasa Inggris di sekolah ini perlu untuk mengikuti latihan dalam menerapkan E-learning?  
IT itu selalu berkembang, istilahnya guru-guru disini bisa tapi kan harus selalu update. Di manajemen sekolah juga memang disediakan waktu untuk guru-guru mengupgrade kemampuan mereka dibidang IT ini.



1. Apakah anda terbiasa menggunakan *gadget* dalam seperti handphone atau laptop?  
Sudah biasa
2. Apakah anda memiliki alamat *e-mail*?  
Punya e-mail
3. Untuk keperluan apa biasanya anda mengirim e-mail?  
Saat-saat tertentu saja, terkadang terbentur siswa yang tidak punya Hp. Kalau penugasan biasanya dalam bentuk kelompok.
4. Apakah anda sering melakukan diskusi secara online? (Mengapa)  
Saya baru pada tahap penugasan, jadi belum diskusi.
5. Apakah anda familiar dengan istilah *E-learning* atau bahkan sudah menerapkan *E-learning* tersebut?  
Familiar tapi karena kendala HP dan laptop, siswa ada yang belum punya. Jadi digunakan e-learning tapi berkelompok agar saling bantu.
6. Platform *E-learning* apakah yang cukup familiar untuk anda?  
Kurang tahu karena saya biasanya dibantu oleh teman saya.
7. Menurut anda apakah guru-guru sudah siap dengan pengaplikasian *E-learning* di sekolah? (Mengapa)  
Belum terlalu siap karena masih baru ini E-learning.
8. Menurut anda apa saja keuntungan yang bisa didapatkan dalam menggunakan metode *E-learning*?  
Manfaatnya banyak ya menurut saya, karena pada saat mengirim tugas menjadi lebih mudah.
9. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menggunakan *E-learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris?  
Tapi saya kesulitan dalam penilaiannya karena jika menggunakan e-learning harus lebih detail hasilnya dan saya sudah terbiasa melakukan secara manual.
10. Apa saja tantangan yang anda temui dalam proses penerapan *E-learning* dalam pembelajaran?  
Tantangannya memang di fasilitas dan perlu belajar lagi lebih banyak.
11. Menurut anda apakah guru Bahasa Inggris di sekolah ini perlu untuk mengikuti latihan dalam menerapkan *E-learning*?  
Masih memerlukan pelatihan tentang e-learning karena baru pertama kemarin sempat pelatihan.



1. Apakah anda terbiasa menggunakan *gadget* dalam seperti handphone atau laptop?  
Sudah terbiasa.
2. Apakah anda memiliki alamat *e-mail*?  
E-mail saya kurang aktif karena jarang buka.
3. Untuk keperluan apa biasanya anda mengirim e-mail?  
Pernah tapi lebih sering lewat WA kalau kirim file.
4. Apakah anda sering melakukan diskusi secara online? (Mengapa)  
Belum pernah karena sarana dan guru belum siap.
5. Apakah anda familiar dengan istilah *E-learning* atau bahkan sudah menerapkan *E-learning* tersebut?  
Saya belum pernah pakai, tapi pernah diklat di semester lalu. Harusnya guru wajib bisa, tapi harus di upgrade dulu agar bisa.
6. Platform *E-learning* apakah yang cukup familiar untuk anda?  
Tidak tahu.
7. Menurut anda apakah guru-guru sudah siap dengan pengaplikasian *E-learning* di sekolah? (Mengapa)  
Guru-guru masih belum siap.
8. Menurut anda apa saja keuntungan yang bisa didapatkan dalam menggunakan metode *E-learning*?  
Menurut saya sangat bermanfaat karena guru bisa mengajar tidak hanya di sekolah saja tapi dari rumah juga bisa, begitu juga siswa.
9. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menggunakan *E-learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris?  
Siswa belum semua memiliki sarana dan bisa menggunakan gadget. Siswa yang malas akan jauh ketinggalan dalam pelajaran karena tidak buka materi di internet.
10. Apa saja tantangan yang anda temui dalam proses penerapan *E-learning* dalam pembelajaran?  
Guru harus siap materi, sambungan internet juga harus available seperti kemarin bikin raport online kuota habis 100 lebih.
11. Menurut anda apakah guru Bahasa Inggris di sekolah ini perlu untuk mengikuti latihan dalam menerapkan *E-learning*?  
Iya baru sekedar sosialisasi saja kepada guru dan siswa.

1. Apakah anda terbiasa menggunakan *gadget* dalam seperti handphone atau laptop?  
Sudah terbiasa.
2. Apakah anda memiliki alamat *e-mail*?  
Punya.
3. Untuk keperluan apa biasanya anda mengirim e-mail?  
Biasanya untuk mencari informasi sama teman.
4. Apakah anda sering melakukan diskusi secara online? (Mengapa)  
Pernah sekali, dua kali menggunakan jejak bali, schoology, moodle
5. Apakah anda familiar dengan istilah *E-learning* atau bahkan sudah menerapkan *E-learning* tersebut?  
Cukup familiar, akhir-akhir ini sering dibicarakan.
6. Platform *E-learning* apakah yang cukup familiar untuk anda?  
Jejak Bali, Moodle, Schoology
7. Menurut anda apakah guru-guru sudah siap dengan pengaplikasian *E-learning* di sekolah? (Mengapa)  
Cukup siap karena sudah cukup mengenal juga dengan e-learning.
8. Menurut anda apa saja keuntungan yang bisa didapatkan dalam menggunakan metode *E-learning*?  
Manfaatnya banyak sekali ya terutama di Bali, banyaknya hari libur terkait upacara dan juga beberapa kendala yang memotong jam pembelajaran akan membuat penyampaian materi tidak maksimal. Jadi lewat *E-learning* bisa tertolong pemanfaatannya disini.
9. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menggunakan *E-learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris?  
Alatnya karena belum semua siswa memiliki fasilitas yang memadai.
10. Apa saja tantangan yang anda temui dalam proses penerapan *E-learning* dalam pembelajaran?  
Harus mengikuti zaman ya terutama karena saya sudah cukup tua jadi harus bisa mengimbangi guru-guru yang muda tentunya.
11. Menurut anda apakah guru Bahasa Inggris di sekolah ini perlu untuk mengikuti latihan dalam menerapkan *E-learning*?  
Perlu, karena walaupun sudah berkali kali diadakan pelatihan, namun masih perlu karena banyak guru yang masih perlu terutama yang umurnya sudah cukup tua.

1. Apakah anda terbiasa menggunakan *gadget* dalam seperti handphone atau laptop?  
Sudah terbiasa
2. Apakah anda memiliki alamat *e-mail*?  
Punya
3. Untuk keperluan apa biasanya anda mengirim e-mail?  
Sementara ini karena siswa belum siap dengan email, jadi kami beralih ke whatsapp biasanya untuk penugasan.
4. Apakah anda sering melakukan diskusi secara online? (Mengapa)  
Sering terjadi lewat whatsapp karena lebih praktis.
5. Apakah anda familiar dengan istilah *E-learning* atau bahkan sudah menerapkan *E-learning* tersebut?  
Saya sudah familiar dengan e-learning, seperti quipper, edmodo dan baru –baru ini dilakukan diklat untuk schoology. Tapi kendalanya belum semua guru paham dengan IT dan siswa yang belum siap karena belum diperkenankan membawa hp. Jadi beberapa guru yang bisa menggunakan e-learning lewat whatsapp.
6. Platform *E-learning* apakah yang cukup familiar untuk anda?  
Quipper, Edmodo, Schoology
7. Menurut anda apakah guru-guru sudah siap dengan pengaplikasian *E-learning* di sekolah? (Mengapa)  
Beberapa ada yang sudah siap namun masih banyak juga yang belum paham dengan e-learning dan cra penerapannya.
8. Menurut anda apa saja keuntungan yang bisa didapatkan dalam menggunakan metode *E-learning*?  
Kelebihannya banyak tapi karena kondisi kadang tidak bisa bertemu dengan siswa jadi mengirimkan datanya bisa kapanpun dan dimanapun, jadi pembelajaran akan lebih gampang dan cepat.
9. Apakah anda menemukan kesulitan dalam menggunakan *E-learning* dalam pembelajaran Bahasa Inggris  
Permasalahan dana untuk fasilitas dan masih banyak siswa yang belum memiliki gadget.
10. Apa saja tantangan yang anda temui dalam proses penerapan *E-learning* dalam pembelajaran?  
Selain fasilitas memang guru dituntut untuk lebih menguasai segala fitur di e-learning agar kedepannya diharapkan mempermudah pembelajaran.
11. Menurut anda apakah guru Bahasa Inggris di sekolah ini perlu untuk mengikuti latihan dalam menerapkan *E-learning*?  
Jadi di sekolah fokusnya memang masih pelatihan untuk guru karena guru lebih sulit terutama karena banyak sekali yang harus disiapkan dan dibuat oleh guru sebelum menjalankan e-learning ke siswa.

## Appendix 8

### Students and Researcher

1. Selamat pagi, mohon maaf mengganggu saya boleh minta waktunya sedikit untuk berbincang-bincang mengenai kesiapan siswa tentang metode e-learning?  
Boleh kak
2. Apakah adik mempunyai alamat e-mail?  
Tidak kak, karena tidak terlalu memerlukan.
3. Apakah biasanya adik menyelesaikan permasalahan yang ditemukan pada gadget secara mandiri?  
Tergantung kerusakannya, jika masih bisa saya perbaiki secara mandiri.
4. Apakah kamu familiar dengan istilah e-learning?  
Iya tentu saja tapi saya tidak pernah membuka situs tersebut, biasanya hanya ketua kelas saja yang membuka dan memberitahukan informasinya kepada anggota kelasnya.
5. Apakah adik bisa menyebutkan salah satu contoh e-learning yang adik tahu?  
Kurang tahu kak.
6. Menurut adik apakah pembelajaran dengan metode e-learning dapat diterapkan di sekolah?  
Menurut saya kurang karena setiap siswa belum tentu memiliki handphone dan juga laptop serta kurang mengerti cara menggunakannya.
7. Menurut adik bagaimana jika pembelajaran bahasa inggris di sekolah diterapkan menggunakan e-learning?  
Menurut saya lebih baik jadi siswa juga bisa sambil belajar menggunakan teknologi sekarang.
8. Apakah adik siap jika diterapkannya e-learning di sekolah secara berkelanjutan?  
Kurang karena saya kurang tahu cara penggunaannya.
9. Menurut adik apakah e-learning itu mudah diaplikasikan atau praktis? Mengapa?  
Pengaplikasiannya mudah jika sering dilatih dalam menggunakannya, tapi tidak praktis karena keterbatasan paket kuota belum lagi siswa yang tidak punya handphone harus pergi ke warnet.
10. Apakah menurut kamu e-learning membantu kamu dalam pembelajaran?  
Membantu, missal guru tersebut sedang rapat atau ada urusan yang bisa saja tidak hadir ke sekolah jadi guru bisa memberikan tugas lewat situs tersebut.
11. Apakah kamu menemukan kesulitan dalam penggunaan e-learning?  
Kesulitan dalam log-in, karena terkadang situs tersebut banyak yang mengakses jadi macet.
12. Apakah guru bahasa inggris adik menggunakan e-learning dalam pembelajaran?  
Belum
13. Apakah guru bahasa inggris mengajak adik diskusi secara online?  
Kurang tahu kak, karena belum pernah di terapkan dengan guru ke siswa untuk guru bahasa inggrisnya.
14. Apakah menurut adik guru masih memerlukan pelatihan untuk e-learning? Mengapa?  
Perlu kak kalau misalkan siswanya juga sudah mengerti penggunaan situsnya karena kalau guru sudah menggunakan situs tersebut saat siswanya belum semua mengerti akan kasihan karena ada siswa yang tertinggal. Untuk detail pelatihannya jenis apa saya kurang tahu kak karena gurunya sama sekali belum menerapkan jadi saya tidak tahu kelemahannya dimana.

15. Apakah adik merasa memerlukan pelatihan dalam penggunaan e-learning?  
Perlu kak, karena saya belum mengerti caranya misalnya setelah log-in, saya tidak tahu dimana harus mencari letak tugasnya, materinya atau lain-lain yang diberikan oleh guru.





1. Selamat pagi, mohon maaf mengganggu saya boleh minta waktunya sedikit untuk berbincang-bincang mengenai kesiapan siswa tentang metode e-learning?  
Boleh kak.
2. Apakah adik mempunyai alamat e-mail?  
Punya kak.
3. Biasanya kamu menggunakan e-mail untuk keperluan apa?  
Untuk sosial media
4. Apakah biasanya adik menyelesaikan permasalahan yang ditemukan pada gadget secara mandiri?  
Biasanya kalau masalahnya masih bisa saya selesaikan saya selesaikan sendiri kak, tapi kalau masalahnya tidak bisa diselesaikan saya lebih bawa ke konter hp kak.
5. Apakah kamu familiar dengan istilah e-learning?  
Familiar kak, karena sekarang di SMK N 1, sekolah saya sudah harus diwajibkan menggunakan e-learning tapi di luar jam sekolah.
6. Apakah adik bisa menyebutkan salah satu contoh e-learning yang adik tahu?  
Edmodo kak.
7. Menurut adik apakah pembelajaran dengan metode e-learning dapat diterapkan di sekolah?  
sudah bisa kak, malah sekarang semua warga sekolah menggunakan e-learning kak.
8. Menurut adik bagaimana jika pembelajaran bahasa inggris di sekolah diterapkan menggunakan e-learning?  
Boleh saja kak.
9. Apakah adik siap jika diterapkannya e-learning di sekolah secara berkelanjutan?  
Siap siap saja kak.
10. Menurut adik apakah e-learning itu mudah diaplikasikan atau praktis? Mengapa?  
Lumayan praktis kak. Bisa dibilang ribet juga praktis, ribet untuk yang belum bisa, praktis buat yang udah bisa kak.
11. Apakah menurut kamu e-learning membantu kamu dalam pembelajaran?  
Membantu kak.
12. Apakah kamu menemukan kesulitan dalam penggunaan e-learning?  
Cara masuk ke profil kak.
13. Sudah sampai mana bisa menggunakan e-learning?  
Cara untuk mencari tugas, berkomunikasi dengan guru di e-learning.
14. Apakah guru bahasa inggris adik menggunakan e-learning dalam pembelajaran?  
Belum pernah kak.
15. Apakah menurut adik guru masih memerlukan pelatihan untuk e-learning? Mengapa?
16. Saya kurang tahu kak karena pembelajaran e-learning hanya boleh dilakukan diluar sekolah dikarenakan siswa tidak boleh membawa HP ke sekolah. Mungkin guru bisa lebih variatif dalam menggunakan e-learning seperti penerapan game agar lebih seru kak.
17. Apakah adik merasa memerlukan pelatihan dalam penggunaan e-learning?  
Perlu kak, jujur saja saya jarang buka e-learning jadi saya masih bingung dengan cara mengaplikasikannya.



**Appendix 9**  
**Teachers' E-learning Survey**

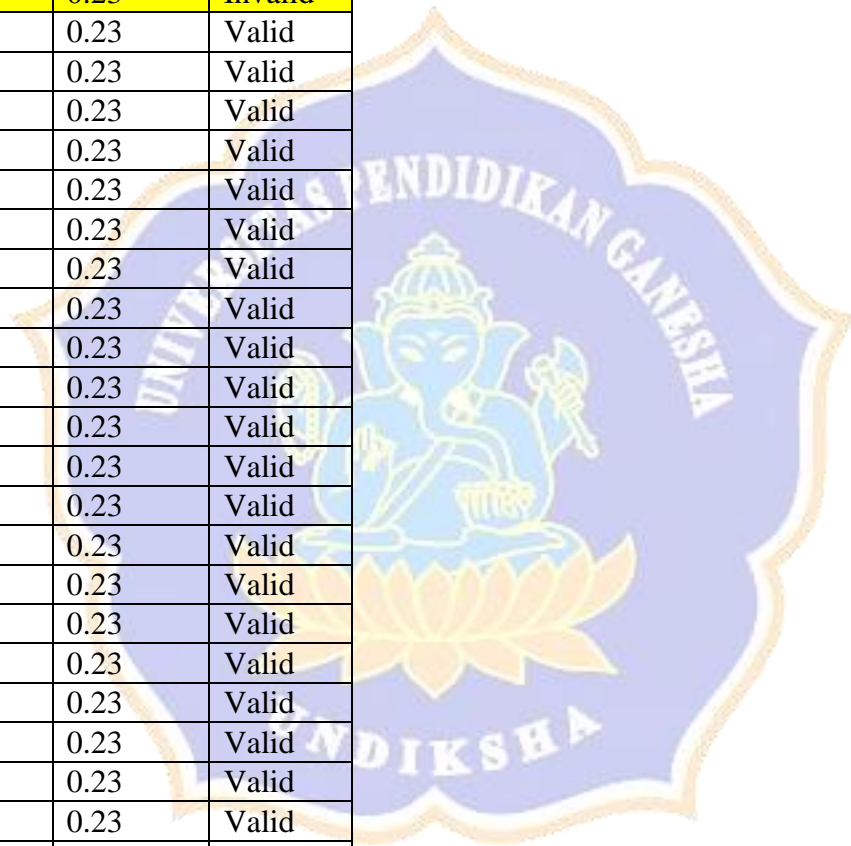
No	Correlation	Standard	Result
1	0.607	0.666	Invalid
2	0.680	0.666	Valid
3	0.481	0.666	Invalid
4	0.481	0.666	Invalid
5	0.680	0.666	Valid
6	0.991	0.666	Valid
7	0.888	0.666	Valid
8	0.669	0.666	Valid
9	0.881	0.666	Valid
10	0.681	0.666	Valid
11	-	0.666	Invalid
12	0.523	0.666	Invalid
13	0.937	0.666	Valid
14	0.753	0.666	Valid
15	0.909	0.666	Valid
16	0.876	0.666	Valid
17	0.781	0.666	Valid
18	0.523	0.666	Invalid
19	0.973	0.666	Valid
20	0.925	0.666	Valid
21	0.781	0.666	Valid
22	0.579	0.666	Invalid
23	0.906	0.666	Valid
24	0.906	0.666	Valid
25	0.925	0.666	Valid
26	0.925	0.666	Valid
27	0.906	0.666	Valid
28	0.744	0.666	Valid
29	0.886	0.666	Valid
30	0.798	0.666	Valid
31	0.913	0.666	Valid
32	0.909	0.666	Valid
33	0.876	0.666	Valid
34	0.928	0.666	Valid
35	0.920	0.666	Valid
36	0.936	0.666	Valid
37	0.909	0.666	Valid
38	0.876	0.666	Valid
39	0.854	0.666	Valid
40	0.854	0.666	Valid
41	0.672	0.666	Valid
42	0.672	0.666	Valid



## Appendix 10

### Students' E-Learning Survey

No	Correlation	Standard	Result
1	0.277	0.23	Valid
2	0.423	0.23	Valid
3	0.126	0.23	Invalid
4	0.052	0.23	Invalid
5	0.305	0.23	Valid
6	0.206	0.23	Invalid
7	0.555	0.23	Valid
8	0.573	0.23	Valid
9	0.488	0.23	Valid
10	0.335	0.23	Valid
11	0.594	0.23	Valid
12	0.577	0.23	Valid
13	0.393	0.23	Valid
14	0.430	0.23	Valid
15	0.289	0.23	Valid
16	0.549	0.23	Valid
17	0.496	0.23	Valid
18	0.353	0.23	Valid
19	0.515	0.23	Valid
20	0.562	0.23	Valid
21	0.556	0.23	Valid
22	0.518	0.23	Valid
23	0.604	0.23	Valid
24	0.707	0.23	Valid
25	0.631	0.23	Valid
26	0.718	0.23	Valid
27	0.766	0.23	Valid
28	0.653	0.23	Valid
29	0.638	0.23	Valid
30	0.626	0.23	Valid
31	0.695	0.23	Valid
32	0.495	0.23	Valid
33	0.493	0.23	Valid
34	0.642	0.23	Valid
35	0.631	0.23	Valid
36	0.288	0.23	Valid
37	0.464	0.23	Valid
38	0.422	0.23	Valid



39	0.515	0.23	Valid
40	0.528	0.23	Valid
41	0.712	0.23	Valid



## Appendix 11

### Students Interview: Factors Affecting E-learning Readiness Results

No	Affecting Factors from Interview Results	Students' Responses	
		Yes	No
1	Feeling Familiar of E-learning	8 students Lines: (53,92,123,185,220,251,279,306)	2 students Lines: (9,195)
2	E-learning Could be Used as Teaching and Learning Alternative	7 students Lines: (58,97,188,224,255,281,310)	3 students Lines: (14,128,162)
3	E-learning is very practical	8 students Lines: (22,65,106,196,233,262,288,318)	2 students Lines: (135,166)
4	E-learning Platform Operating Issues	7 students Lines: (28,70,110,139,170, 203,293)	3 students Lines: (237,266,322)
5	High of Personal Innovativeness	10 students Lines: (40,80,116,152,176,213,244,272,299,331)	-

No	Factors	Students' Statement	Students' Code	Statements' Number	Category
1	Familiarity of E-learning	"I have been familiar with e-learning but I never been opening that platform because the chairman of the class the one who always access it and gives information to the other classmate."	S1	9	N
		"I don't know the examples of e-learning platforms."	S1	12	
		"I'm feeling familiar because now e-learning must be applied in my school whether outside school."	S2	53	Y
		"Edmodo"	S2	56	Y
		"I know E-learning, I usually use it for opening the book's material, seeing the assignment and module printout."	S3	92	Y
		"Edmodo"	S3	95	Y
		"In my opinion, e-learning is operated by the students to receive and send the online assignments."	S4	123	Y

		“I’m not operating e-learning yet in my school because just learning about that a bit.”	S5	159	N
		“E-learning is a learning concept where the Technology is used on teaching and learning process.”	S6	185	Y
		“I often hear about e-learning as learning method.”	S7	220	Y
		“Schoolology”	S7	222	Y
		“I know e-learning.”	S8	251	Y
		“Edmodo, Kelas Maya, Cisco.”	S8	253	Y
		“I think I know E-learning”	S9	279	Y
		“I have been familiar with e-learning.”	S10	306	Y
		“Jejak Bali, Edmodo, Schoolology.”	S10	308	Y
2	E-learning can be used as e-learning alternatives	“In my opinion, it can’t be operated in the school yet because some of the students don’t have phone or laptop and not really understand the way of operating it.”	S1	14	
		“I think e-learning can be operated in English lesson for making the students learn about technology too.”	S1	18	N
		“It can be applied in the school, almost all of the people in the school using e-learning.”	S2	58	
		“English lesson can be using e-learning.”	S2	61	Y Y
		“E-learning can be operated in the school.”	S3	97	Y
		“English lesson in my school has been using e-learning but the teacher rarely operating it because the students are very inactive in that platform, they are too lazy to open it and check the notification because the notification appears rarely.”	S3	100	Y
		“I think it quite hard to be implemented in school.”	S4	128	
		“it is good if English lesson using e-learning.”	S4	131	N Y
		“It is less effective to operate e-learning in the school.”	S5	162	N
		“E-learning can be applied.”	S6	188	Y



		“It is good to use e-learning on English lesson, it could train the students to make them more fluently.”	S6	191	Y
		“I think, E-learning can be applied because we can do interaction without being shy and when the teacher can’t attend the class e-learning can be used as the alternatives so it means that e-learning has benefit for students and teachers.”	S7	224	Y
		“In my opinion English using e-learning is very beneficial.”	S7	229	Y
		“e- learning can be operated very well.”	S8	255	
		“E-learning can be operated on English lesson because it makes learning be easier because it can be accessed from home.”	S8	258	Y Y
		“E-learning can be operated in school.”	S9	281	
		“E-learning will be good to implement in English lesson.”	S9	284	Y Y
		“E-learning can be implemented in the school and it still being operated here.”	S10	310	
		“I’m really supporting the e-learning implementation in the school and sometimes my English teacher is also using e-learning platform.”	S10	313	Y Y
3	E-learning is very practical	“It is very easy to be applied if is often been operated, but it wouldn’t be practical because of the limitation of quota internet, some of the students also have no gadgets.”	S1	22	Y
		“E-learning quite practical. Sometimes it can be very complicated for the one who is not get in used to access it but it would be practical for someone that has been got in used to operating it.”	S2	65	Y
		“It’s practical because we can find out the module there.”	S3	106	Y
		“It’s less practical because I’ve only ever accessed in once.”	S4	135	N



		“In my opinion E-learning is not easy.”	S5	166	N
		“In my opinion it is practical enough because it will decrease time and learning process, cost and the picture media on e-learning will make the students more understand about the lesson.”	S6	196	Y
		“It is practical enough because I don’t need to go out from home for doing group work.”	S7	233	Y
		“It is very practical because it can be accessed everywhere.”	S8	262	Y
		“Maybe it is quite practical because it can be accessed everywhere.”	S9	288	Y
		“It is practical because the function of e-learning is for making teaching and learning process easier.”	S10	318	Y
4	E-learning Platform Operating Issues	“It is hard to log-in because sometimes the site would be too much people who accessed it.”	S1	28	Y
		“The way of entering profile on the platform is my difficulty.”	S2	70	Y
		“Sometimes the platform doesn’t give notification.”	S3	110	Y
		“I’m not really remembering my difficulties because it is very long time since I accessed e-learning which on that time I was being helped with my friend. If I’m not mistaken I found some difficulties on sending and receiving online assignment from the teacher.”	S4	139	Y
		“I think e-learning is hard to be operated because not get in used to operate it.”	S5	170	Y
		“I found my difficulties on e-learning because it has to use English language meanwhile I’m not fluent in translating English and the written too.”	S6	203	Y
		“The barrier is quota and connection that often not supporting and sometimes because of not really good in operating e-learning	S7	237	N

		platform.”			
		“The problem is on quota, low connection and server down.”	S8	266	N
		“It is hard for me to send assignment file on e-learning platform.”	S9	293	Y
		“I don’t find any difficulties in operating e-learning because I have get in used with compute since in my Junior High School but if it is about connection, It tends to be low which makes me angry.”	S10	322	N
5	High of Personal Innovativeness	“I think it is necessary for e-learning to be trained because I’m not really know how to operate for example after log-in, I don’t know the way to find out the placement of assignment, material or others that the teacher’ gave.	S1	40	Y
		“It is necessary, honestly I rarely open e-learning so I still confused with the way of applying it.”	S2	80	Y
		“Training is necessary, whatever that is not really known well need to be learned more whether it is about an easy thing.”	S3	116	Y
		“Training session is needed for making the students could masters and understands e-learning.	S4	152	Y
		“Training session is needed”	S5	176	Y
		“Training session need to be held for making sure that the students could access it on teaching and learning process.”	S6	213	Y
		“It is very necessary because not all of the students have been known about e-learning.”	S7	244	Y
		“It is necessary because not all of the students understand about e-learning.”	S8	272	Y
		“Training is still needed because most of the students not understand about the way of using e-learning yet.”	S9	299	Y
		“It is necessary for increasing the knowledge, but the training session need to be emphasized on the	S10	331	Y

		practice for making it more interesting.			
--	--	--	--	--	--



## Appendix 12

### Teachers Interview: Factors Affecting E-learning Readiness Result

No	Factors	Teachers' Statement	Students , Code	Statements , Number	Categor y
1	Familiarity of E-learning	"I have been used to access e-learning because of the technology era."	T1	14	
		Jejak Bali, Quipper,	T1	16	
		"Because we have been implementing this school based on technology since 2010, so almost all of the teachers have laptop. Now this school is the first technological based school that runs e-learning and using online system. Final test for students has been run using online method. We have 14 technological Labs and the computers reaching 500 units. So this school usually is a place where other schools could use as their place to do technological tests. So, using online system is easier for us."	T1	19	
		"I'm familiar with it because the problem of the availability of phone and laptop of the students."	T2	51	
		"I don't know because once I accessed it I was helped by my friend."	T2	54	
		"I have never operate it but I have ever do training about that last semester. I think the teacher must masters e-learning but need to be upgraded before."	T3	83	
		"I don't know."	T3	86	
		"Familiar enough, it is often been talked latest."	T4	115	
		Jejak Bali, Moodle, Schoology	T4	117	
		"I have been familiar with e-learning, such as quipper, edmodo and Schoology . But	T5	148	

		the problem is not all the teacher understands about technology and the students who are still not ready yet because of they are not allowed to bring phones. So some of teachers prefer to use social media such as Whatsapp.”			
		Quipper, Edmodo, Schoology	T5	153	
2	<b>Practical Use of Online Discussion Feature</b>	“Of course online discussion, chatting, every time I enter the class I will give the students’ my number. So anytime the students find problem the students can chat me.”	T1	9	
		“I still on giving assignment step, not doing discussion yet.”	T2	48	
		“I have never tried online discussion because of the unready facilities.”	T3	80	
		“I have tried once and twice on Jejak Bali, Schoology and Moodle.”	T4	112	
		“I often do online discussion because it is more practical but through Whatsapp.”	T5	144	
3	<b>E-learning Flexibility</b>	“It is very easy to use, whenever can be accessed by only using android phone.”	T1	27	
		“I find no difficulties beside I’m feeling helpful because it facilitate me in searching for material.”	T1	30	
		“There are a lot of benefits in my opinion because it is easier for me when I have to send the assignment.”	T2	60	
		“In my opinion it is very beneficial because the teacher can be teaching not from the school only but it can be done from home too so does the student.”	T3	92	
		“The benefits are a lot especially in Bali, some of the holiday related to the	T4	123	



		ceremony and some of the problems which could be cut the learning time which could make teaching session not maximal. So, from e-learning it can be an alternative here.”			
		“It has a lot of benefits but sometimes the condition makes the teaching and learning activity can’t be done in the school so the students’ data can be sent every time and everywhere, so the teaching and learning activity can be done easier and faster”	T5	160	
4	<b>E-learning Operation has Facilities Issue</b>	“The challenge that I have found is the students who have no facilities such as (laoptop/phone), but it has been resolved by the schools’ facilities.”	T1	33	
		“The challenge is on facilities and need more learning.”	T2	58	
		“All the students have facilities and could operate it. The students who are lazy will be leaved on the learning because of not opening the material on internet.”	T3	96	
		“Teacher has to be ready with the material and internet connection must be available, just like the day before I have spent quota for making online rapor around 100MB.”	T3	100	
		“The tools for doing e-learning because not all of the students have the facilities.”	T4	128	
		“The problem of cost to fulfill the facilities and still a lot of students who are not having gadget yet.”	T5	165	
		“Beside the facilities, the teachers need to be mastering all of e-learning feature for making teaching and learning	T5	168	



		session is easier in the future.”			
5	<b>Low Experience in Accessing E-learning</b>	“The teachers are not ready yet because they still newbie in E-learning.”	T2	57	
		“But I found the difficulties on the way I have to do scoring because e-learning platform encourages the teachers to make detailed results of students learning, besides I have been used to apply manual method.”	T2	64	
		“The teachers still not ready yet.”	T3	39	
		“I think my e-learning skill need to be improved to follow the era of technology because I need to make my technological skill equal with the younger teachers.”	T4	131	
		“Some of teachers have been ready in operating e-learning but some of them also not really understand of the way in operating it.”	T5	156	
6	<b>High Teachers’ Personal Innovativeness</b>	“Technology is developing, so the teachers have to be updated. In the school’s management it has been prepared time for teachers to upgrade their skill on technology.”	T1	37	
		“The teachers still need training and I just got one training last time.”	T2	71	
		“I just got a socialization about e-learning, not been trained yet.”	T3	104	
		“I think the training is still needed because whether it has been done in several times but there are some teachers who still need to be trained especially the older one.”	T4	135	
		“So the focus on the school is still about the teachers training because the teachers need more preparation before	T5	172	

		operating e-learning.			
--	--	-----------------------	--	--	--



## Appendix 13

### Result of Questionnaires: Students

Dimensions	Number item	Items	Mean	
Readiness Dimension	1	Sudah terdapat fasilitas komputer/laptop/smartphone yang memadai.	4.10	
	2	Sudah terdapat fasilitas software seperti browser/aplikasi yang memadai.	4.04	
	3	Saya dapat menggunakan komputer/laptop/smartphone setiap saya perlu.	4.02	
	4	Saya menggunakan internet sebagai media saya mengumpulkan informasi.	4.27	
	5	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan guru.	3.53	
	6	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan teman-teman	3.35	
	7	Saya menggunakan M.S. office seperti M.S. PowerPoint, Word, Excel.	4.22	
	8	Saya menggunakan sosial media seperti Facebook, Twitter, Instagram, dst.	4.29	
	9	Saya menggunakan aplikasi pengirim pesan singkat seperti seperti Google Talk, Skype, LINE, WhatsApp, dst.	4.30	
	10	Saya melakukan diskusi online dengan teman-teman saya.	4.03	
	11	Saya memiliki kemampuan untuk mengoperasikan internet.	4.04	
	12	Saya dapat menggunakan software yang biasa diterapkan dalam pembelajaran di kelas.	3.85	
	13	Saya bisa menggunakan Web browser (contohnya, Internet Explorer, Google Chrome)	4.20	
	14	Saya bisa menggunakan mesin pencari seperti Google, Wikipedia.	4.24	
	15	Saya bisa mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer/laptop.	3.44	
	16	Saya bisa menyelesaikan tugas saya dengan menggunakan teknologi.	4.09	
	17	Saya mengetahui tentang pembelajaran berbasis internet (E-learning/online learning).	3.91	
	18	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	3.76	
	19	Penggunaan E-learning dapat menambah pengetahuan saya dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	3.81	
	20	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan dalam pemberian tugas praktek Bahasa Inggris.	3.72	
	21	Penggunaan E-learning dapat meningkatkan kualitas dalam praktik Bahasa Inggris.	3.74	
	22	Saya percaya bahwa E-learning dapat diaplikasikan di sekolah saya.	3.96	
	23	Saya yakin bahwa sekolah mendukung penggunaan E-learning.	4.00	
	26	Saya merasa siap dalam mengaplikasikan E-learning.	3.72	
	32	Saya mendukung penggunaan E-learning di sekolah.	3.99	
	38	Saya yakin penerapan e-learning di sekolah saya akan membawa banyak manfaat.	4.23	
	<b>Total</b>			<b>3.96</b>

#### 4.2 Table of Students' Readiness Dimension Survey Result

<b>Acceptance Dimension</b>	24	Saya percaya bahwa akan mudah bagi saya mengaplikasikan E-learning.	3.73
	25	Saya percaya bahwa teman sekelas saya akan mudah dalam mengaplikasikan E-learning.	3.65
	27	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan kualitas pembelajaran.	3.92
	28	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan produktivitas saya.	3.81
	29	Saya yakin bahwa penggunaan E-learning lebih efektif daripada kelas yang biasanya.	3.71
	30	Saya yakin bahwa E-learning dapat membuat siswa dan guru lebih leluasa untuk berkomunikasi.	3.78
	31	Saya yakin bahwa E-learning memberi banyak keuntungan untuk pembelajaran.	3.83
<b>Total</b>			<b>3.78</b>

#### 4.3 Table of Students' Acceptance Dimension Result

<b>Training Dimension</b>	33	Saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.	4.00
	34	Guru saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.	3.95
	35	Teman sekelas saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning	3.84
	36	Fasilitas sekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.	4.15
	37	Koneksi internet disekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.	4.30
<b>Total</b>			<b>4.05</b>

#### 4.4 Table of Students' Training Dimension Result

## Appendix 14

### Result of Questionnaire: Teachers

Dimension	Item Number	Items	Mean
Readiness Dimension	1	Sudah terdapat fasilitas software seperti browser/aplikasi yang memadai.	3.72
	2	Saya dapat menggunakan komputer/laptop/smartphone kapanpun saya membutuhkannya.	4.11
	3	Saya dapat terhubung ke internet setiap saat.	3.83
	4	Saya menggunakan internet sebagai media saya mengumpulkan informasi.	3.61
	5	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan siswa lain.	2.67
	6	Saya menggunakan e-mail sebagai sarana berkomunikasi dengan guru.	3.39
	7	Saya menggunakan M.S. office seperti M.S. PowerPoint, Word, Excel.	3.50
	8	Saya melakukan diskusi online dengan rekan-rekan saya.	3.56
	9	Saya memiliki kemampuan untuk mengoperasikan internet.	4.06
	10	Saya dapat menggunakan office software untuk melakukan pengajaran (Contohnya. M.S. Power Point, Word, Excel.)	4.06
	11	Saya bisa menggunakan web browser (contohnya, Internet Explorer, Google Chrome)	4.06
	12	Saya bisa menggunakan mesin pencari contohnya seperti Google.	4.06
	13	Saya bisa memasukkan data berupa informasi ke internet melalui web.	3.78
	14	Saya mampu menyediakan tugas rumah atau soal untuk siswa melalui media online.	3.56
	15	Saya bisa mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan komputer/laptop.	3.06
	16	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	4.50
	17	Penggunaan E-learning dapat menambah pengetahuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	3.56
	18	Penggunaan E-learning dapat diaplikasikan dalam pemberian tugas praktik Bahasa Inggris.	3.56
	19	Penggunaan E-learning dapat meningkatkan kualitas dalam praktik Bahasa Inggris.	3.44
	20	Saya yakin bahwa E-learning dapat diaplikasikan di sekolah.	3.50
	29	Saya yakin bahwa E-learning memberi banyak keuntungan untuk pembelajaran.	3.61
30	Saya mendukung penggunaan E-learning di sekolah.	4.28	
21	Saya yakin bahwa sekolah mendukung penggunaan E-learning.	3.78	
<b>Total</b>			<b>3.71</b>

4.5 Table of Teachers' Readiness Dimension Survey Result



<b>Acceptance Dimension</b>	22	Saya percaya bahwa akan mudah bagi saya mengaplikasikan E-learning.	3.50
	23	Saya percaya bahwa rekan kerja saya akan mudah dalam mengaplikasikan E-learning.	3.33
	24	Saya merasa siap dalam mengaplikasikan E-learning.	3.94
	25	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.	3.83
	26	Saya yakin bahwa E-learning akan meningkatkan produktivitas saya dalam mengajar.	3.89
	27	Saya yakin bahwa penggunaan E-learning lebih efektif daripada kelas dengan metode konvensional.	3.28
	28	Saya yakin bahwa E-learning dapat membuat saya dan siswa lebih leluasa untuk berkomunikasi.	3.39
<b>Total</b>			<b>3.59</b>

4.6 Table of Teachers' Acceptance Dimension Survey Result

<b>Training Dimension</b>	31	Saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.	4.22
	32	Siswa membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.	4.28
	33	Rekan kerja saya membutuhkan latihan dalam penggunaan E-learning.	4.22
	34	Fasilitas sekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.	4.33
	35	Koneksi internet di sekolah perlu ditingkatkan untuk mendukung implementasi E-learning.	4.28
<b>Total</b>			<b>4.27</b>

4.7 Table of Teachers' Training Dimension Survey

## Appendix 15

### Documentation

