

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO *UNDERWATER* PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR RENANG

Oleh

Septyan Pemardo Pasaribu, NIM 1616011017

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media video *underwater* pembelajaran teknik dasar renang. (2) Untuk mengetahui tanggapan para ahli terhadap pengembangan media video *underwater* pembelajaran teknik dasar renang. (3) Untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik dalam uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar terhadap pengembangan media video *underwater* pembelajaran teknik dasar renang. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data dikumpulkan dengan menggunakan *google form* yang memuat instrument penilaian media oleh para ahli dan untuk uji coba pada peserta didik. Prosedur validasi media video yaitu diawali dengan uji ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan uji perorangan, kelompok kecil dan kelompok besar. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian (1) rancang bangun pengembangan media video *underwater* pembelajaran teknik dasar renang menggunakan model ADDIE menghasilkan *storyboard & flowchart*, (2) tanggapan para ahli yaitu Ahli Isi 70% (Cukup Baik), Ahli Media Pembelajaran 76% (Baik) dan Ahli Desain Pembelajaran 78% (Baik), (3) tanggapan dari peserta didik: Perorangan 83% (Sangat Baik), Kelompok Kecil 98,67% (Sangat Baik) dan Kelompok Besar 89,42% (Sangat Baik). Sehingga media layak untuk digunakan menurut ahli dan peserta didik. Disarankan bagi Pendidik produk ini dapat digunakan untuk menjadi media dalam proses pembelajaran kepada peserta didik/atlet, bagi peserta didik dapat lebih fokus untuk memperhatikan media kapan saja dan dimana saja, dan bagi peneliti lainnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat efektivitas media.

Kata kunci: media, pembelajaran, teknik dasar, dan renang.

ABSTRACT

The development of technology, information and communication has now changed the perspective of educators in learning Sports and Health Physical Education (PJOK) like presenting media into learning process. In fact, there are not many swimming learning media that can be presented in PJOK learning, especially underwater video media. Media development is uses the research and development method with the ADDIE model which consists of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The development aims to (1) Knowing the feasibility level of the media through the responses of experts (2) Knowing the feasibility level of the media through the responses of students. The data was collected by using google form which contains media assessment instruments by experts and for trials on students. The video media validation procedure begins with the subject content expert test, learning design expert, learning media expert, then continues with individual, small group and large group testing. The analysis technique used is descriptive quantitative. The results of the study were based on the responses of the experts, namely Content Experts 64% (Not Good), Learning Media Experts 76% (Good) and Learning Design Experts 78% (Good). The results of the study were based on the responses of individual students 83% (Very Good), Small Group 98.67% (Very Good) and Large Group 89.42% (Very Good). So that the media is suitable to use according to experts and students. It is recommended to conduct further research to determine the effectiveness of the media being developed.

Keywords: video media, learning, basic techniques, and swimming

