

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERMEDIAKAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS I KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH



MONA RATULIU NADAPDAP

NIM 1611031239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERMEDIAKAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS I KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
MONA RATULIU NADAPDAP
1611031239**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP. 195510031979032001

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 198209102005012001

Skripsi oleh Mona Ratuliu Nadapdap ini
Telah dipertahankan di depan
dewan penguji Pada tanggal 02
November 2020

Dewan Penguji,



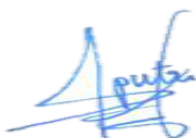
Dr. I Wayan Widiana, S. Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198507052010121007



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 195903111986022001



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd (Anggota)
NIP 195510031979032001



Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S (Anggota)
NIP. 198209102005012001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 02 November 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, Mpsi
NIP. 1959123119849031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) BERMEDIAKAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI DI GUGUS I KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan yang ada dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan karya saya ini.

Singaraja, 10 September 2020



Mona Ratuliu Nadapdap
NIM. 1611031239



PRAKATA

Puja dan Puji skyukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugrehnya penyusunan skripsi degan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Bermediakan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Di Gugus I Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**”. Skripsi ini menjadi prasyarat untuk memenuhi ketentuan guna mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan penyusun memperoleh banyak bantuan secara mora maupun dalam bentuk material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan berbagai kebijakan dan kesempatan untuk belajar dan menyelesaikan program studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai kebijakan, memberikan fasilitas, layanan dan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs I Ketut Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah mefasilitasi, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Marguna Yasa S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan yang telah mefasilitasi, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memeberikan bimbingan dan arahan serta memberikan banyak motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S selaku dosen pembimbing II yang telah memeberikan bimbingan dan arahan serta memberikan banyak motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Penidikan Dasar khususnya di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan berbagai ilmu

melalui kegiatan perkuliahan dan melayani keperluan penyusun selama menjadi mahasiswa di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusun selama masa perkuliahan hingga saat penyelesaian tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan baik.

Disadari bahwa penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki serta keterbatasan waktu yang ada. Oleh karena dengan segala kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian1	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Perumusan Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Eksperimen	23
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Asumsi.....	53

4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Rangkuman	46
5.2 Simpulan	62
DAFTAR RUJUKAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester.....	5
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi.....	25
Tabel 3.4 Sampel pada Masing-masing Perlakuan.....	26
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.6 Rangkuman Tabulasi Silang Penilaian Judge.....	30
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	31
Tabel 3.8 Rangkuman Uji.....	31
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA.....	32
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	33
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA.....	34
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar IPA.....	36
Tabel 3.13 Skala Penilaian Hasil Belajar IPA pada Skala Lima.....	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Skor Hasil Belajar IPA.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	40
Tabel 4.3 Hasil Konversi Skala Penilaian Acuan Ideal Teoritik.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	41
Tabel 4.6 Hasil Konversi Skala Penilaian Acuan Ideal Teoritik.....	43
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	44
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian antar Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol.....	40
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis uji-t.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	49
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Penelitian	67
Lampiran 02 Surat Pengumpulan Data	68
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	69
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 1	71
Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Instrumen Judges 2	72
Lampiran 07 Kisi-Kisi Soal	73
Lampiran 08 Soal dan Kunci Jawaban.....	74
Lampiran 09 Uji Validitas.....	80
Lampiran 10 Uji Reliabilitas.....	81
Lampiran 11 Uji Indeks Kesukaran	85
Lampiran 12 Uji Daya Beda	89
Lampiran 13 RPP Kelompok Eksperimen	92
Lampiran 14 Skor Test.....	104
Lampiran 15 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	105
Lampiran 16 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	106
Lampiran 17 Uji Homogenitas Varians	108
Lampiran 18 Uji Kesetaraan	108
Lampiran 21 Uji Hipotesis	

